Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Религиоведение**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **Реклама и связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления**

факультет **таможенного дела и судебной экспертизы ,**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **философии**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная** курс 1 семестр **1.**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Реклама и связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления».**

Разработчик _____ Муртузова З.М., к. фил. н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«09» 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)_____
_____ Абдулкадыров Ю.Н., д. фил. н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«03» 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС от 09.09.19 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
_____ Сулаева Ж.А. д.филол.н.. доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«09» 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) ПиССО факультета ФиДиСЭ
от 06.09.19 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета
_____ Аминова Р.К. к.э.н,
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«06» 09 2019 г.

Декан факультета _____ Эмирова Г.А.
подпись ФИО

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.О. начальника УМУ _____ Гусейнов М. Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Религиоведение» состоят в том, чтобы дать студентам знания о наиболее актуальных проблемах истории и теории религии, об основных этапах развития и формах религии в истории, месте и роли религии в обществе, законодательстве о религиозных объединениях, понимать тенденции и перспективы функционирования религии в современном обществе, а также сформировать толерантное отношения к различным религиозным традициям.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения;
- знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.
- развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы;
- умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Религиоведение» в учебном процессе по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профилю подготовки «Реклама и связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления» относится к части формируемой участниками образовательных отношений дисциплин блока 1 к дисциплинам по выбору. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в дальнейшей учебе и практической деятельности, например, в изучении культурологии, философии, социологии.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по обществознанию, истории, общей теории культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, используя современные информационные технологии	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочныхсуждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеет: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	2		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	**Зачет**		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)			

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Тема 1: Религия как предмет исследования** 1. Понятие религиоведения. Богословско-теологический (А.Мень) и философский подходы к исследованию религии (А.Фейербах, К. Маркс, Ф.Энгельс) 2. Особенности научного метода познания религии. Становление социологии религии (О.Конт, М.Вебер, Э.Дюркгейм) 3. Психология религии о природе религиозного феномена (У.Джемс, З.Фрейд, К.Г. Юнг)	2	2		2								
	Тема 2:Структура современных религий 1. Особенности религиозной веры. Религиозное сознание: соотношение рациональной и эмоционально-волевой сторон 2. Религиозный культ: содержание и функции 3. Религиозные организации. Типы религиозных организаций.				2								
2	**Тема 3: Функции и роль религии в обществе** 1. Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая, регулирующая и др. функции религии 2. Религия как фактор социальных изменений 3. Социальная роль религии. Гуманистическая и авторитарная тенденции в религиях.	2	2		2								

	Тема 4: Происхождение и ранние формы религии 1. Богословско-теологический и научный подходы к вопросу генезиса религии 2. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм, анимизм 3. Родоплеменные религии Кавказа				2								
3	**Тема 5: Религии Древнего мира.** 1. Верования и культы в Древнем Египте 2. Религия в Древней Месопотамии 3. Религия индской цивилизации 4. Зороастризм 5. Религия древних греков и древних римлян	2	2		2								
	Тема 6: Национальные религии 1. Понятие национально-государственной религии. 2. Религии Древнего Китая: культ Шанди, культ Неба, даосизм, конфуцианство 3. Индуизм 4. Синтоизм 5. Иудаизм				4								
4	**Тема 7: Буддизм** 1. Возникновение буддизма. 2. Буддийское вероучение и культ 3. Основные направления буддизма. Региональные формы буддизма.	2	2		2								

	Тема 8: Возникновение и эволюция христианства 1. Социокультурные предпосылки возникновения христианства. Идейные источники христианства 2. Христианские источники о происхождении Иисуса Христа. Историчность образа Иисуса Христа. 3. Христианство и иудаизм. Основное содержание новозаветной проповеди. 4. Церковь как божественное установление и социальная организации.				2									
5	**Тема9: Русская православная церковь: история и современность** 1. Православие как разновидность христианства. Православное вероучение и культ 2. Русская православная церковь: история возникновения и взаимоотношения с государством 3. Организация и управление современной Русской православной церкви 4. Церковные расколы: православные организации «за оградой» Русской православной церкви	2	2		2									
	Тема 10: Современная Римско-католическая церковь. 1. Особенности вероучения и культа католицизма 2. Организация управления Римско-католической церковью 3. Основные направления деятельности и социального учения современной Римско-католической церкви.				2									
6	**Тема 11: Протестантизм** 1. Возникновение протестантизма в ходе Реформации 2. Общее в вероучении и культе протестантских вероисповеданий 3. Основные направления протестантизма. Протестантские секты.	2	2		2									

	Тема 12: Ислам 1. История возникновения ислама 2. Особенности вероучения и культа ислама 3. Основные направления в исламе. 4. Ислам в Дагестане: история и современность				2							
7	**Тема 13: Нетрадиционные религии** **1.** Понятие, характерные особенности и разновидности нетрадиционных религий 2. Неохристианские объединения: Церковь объединения Муна, Церковь Последнего Завета Виссариона 3.Вероучение, культ и организация Международного Общества Сознания Кришны	2	2		2							
	Тема 14: Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре 1. Сакрализация и секуляризация как социально-исторические явления. Основные этапы процесса секуляризации 2. Последствия секуляризации в современном обществе. 3. Свободомыслие, его формы.				2							
8	**Тема 15: Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях** 1. История формирования представлений о свободе совести 2. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России 3. Особенности законодательства о религиозных организациях Республики Дагестан.	2	2		2							

	Тема 16: Основные направления религиозной философии 1. Буддийская философия 2. Христианская философия 3. Мусульманская философия и теология 4. Надконфессиональная синкретическая религиозная философия				4								
9	**Тема 17: Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства** 1. Понятие «диалог», субъект и цели диалога по религиозному вопросу 2. Гуманизм как ценностная основа диалога верующих и неверующих. 3. Нравственное значение религиозного мировоззрения	1	1		2								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
Итого		17	17		38								

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	

1	2	3	4	5	6	7
1	1	Религия как предмет исследования. Структура современных религий.	2			№1-8
2	2	Функции и роль религии в обществе. Происхождение и ранние формы религии.	2			№1-8
3	3	Религии Древнего мира. Национальные религии.	2			№1-8
4	4	Буддизм. Возникновение и эволюция христианства.	2			№1-8
5	5	Русская православная церковь: история и современность. Современная Римско-католическая церковь.	2			№1-8
6	6	Протестантизм. Ислам.	2			№1-8
7	7	Нетрадиционные религии. Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре.	2			№1-8
8	8	Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях. Основные направления в религиозной философии.	2			№1-8
9	9	Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства.	1			№1-8
ИТОГО			17			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Религия как предмет исследования. Структура современных религий.	4			№1-8	Реферат, тестирование, к/р№1
2	Функции и роль религии в обществе. Происхождение и ранние формы религии.	4			№1-8	Реферат, тестирование, контр. раб.№1
3	Религии Древнего мира. Национальные религии.	6			№1-8	Реферат, тестирование, к/р№1
4	Буддизм . Возникновение и эволюция христианства.	4			№1-8	Реферат, тестирование, к/р№2
5	Русская православная церковь: история и современность. Современная Римско-католическая церковь.	4			№1-8	Реферат, тестирование, к/р№2
6	Протестантизм. Ислам.	4			№1-8	Реферат, тестирование, к/р№3

7	Нетрадиционные религии. Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре.	4			№1-8	Реферат, тестирование, к/р№3
8	Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях. Основные направления в религиозной философии.	6			№1-8	Реферат, опрос, тестирование, к/р№3
9	Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства	2			№1-8	Устный опрос
ИТОГО		**38**				

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:
-традиционные и интерактивные лекции;
-семинары и коллоквиумы;
-подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
-участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
-консультации преподавателя;
-встречи с представителями государственных и общественных организаций,
-мастер-классы экспертов и специалистов;
-самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ _____

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/71052.html	
2	ЛК, ПЗ	Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова. — 8-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-02921-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/85286.html	
3	ЛК, ПЗ	Ипполитов, Г. М. История мировых религий. Учебное пособие по всем направлениям подготовки бакалавров: учебное пособие / Г. М. Ипполитов, А. Г. Ипполитова, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2017. — 161 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/182340	
4		Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/81011.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				

5	ЛК, ПЗ	История мировых религий: учебно-методическое пособие / составитель О. В. Елескина. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 4 — 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-8353-2268-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система..	URL: https://e.lanbook.com/book/120045		
6	ЛК, ПЗ	История мировых религий: хрестоматия / составитель О. В. Елескина. — Кемерово: КемГУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/80067		
7	ЛК, ПЗ	Культурология. История мировой культуры и религии : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Л. Д. Волкова [и др.] ; под редакцией К. В. Фадеева. — Томск: ТГАСУ, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-93057-742-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/139031		
8	ЛК, ПЗ	Курс по истории мировых религий /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0402-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/65181.html		

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1	лк, пз	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/			
2	лк, пз	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/			
3	лк, пз	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru/			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История мировых религий»

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)