

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

И.о. декана, председатель совета
факультета таможенного дела и
судебной экспертизы

Г.А. Эмирова

Подпись

«10» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора,
председатель методического
совета ДГТУ
Н.С. Суракатов

«23» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Юридическая психология
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 40.03.01 – «Юриспруденция»
шифр и полное наименование направления

по профилю «Уголовно-правовой»

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Права и политологии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр.
бакалавр (специалист)

Форма обучения очно курс 2 семестр (ы) 3
очно-заочное, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144):

Лекции 34 (час); экзамен 3 (1 ЗЕТ – 36 ч.)
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет -
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57 (час);

курсовой проект (работа, РГР) = (семестр).

Зав. кафедрой
подпись Г.А. Эмирова

Начальник УО
подпись Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 18.08 2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю подготовк М Г.А. Эмирова

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки

40.00.00-«Юриспруденция»

Председатель МК

М Эмирова Г.А., к.ф.н., доцент

Подпись ФИО, уч.степень, звание

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ:

Алишаева П.К.
ФИО, уч.степень, звание

Алишаева П.К.

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Юридическая психология» является формирование устойчивого знания психологии, системы ее межпредметных связей с юриспруденцией, криминологией, что позволяет корректно учитывать психологические факторы и их действенность в юридической практике.

Достижение поставленных целей способствует совершенствованию профессионального мастерства и определяет системность образовательных подходов. Психологическая наука играет важную роль не только в обеспечении гуманистического направления развития общества, в формировании гуманистического менталитета людей, но и обладает широкими аналитическими возможностями объяснения и управления их деятельностью, системой самых разнообразных отношений. Основы психологических знаний, включая специальные, представлены в системе знаний выпускников для того, чтобы они предельно глубоко понимали многообразие отношений человека, его личность, могли эффективно осуществлять профессиональную деятельность в системе правоотношений и правозащиты.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с ролью психологических знаний в различных направлениях юридической деятельности.
- 2) освоение студентами психологической характеристики отдельных видов правонарушений.
- 3) ознакомить студентов с психологической характеристикой следственных действий.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» квалификация «бакалавр».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Политология
- Правоохранительные органы
- Квалификация отдельных видов преступления

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право
- Административное право
- Гражданское право

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Юридическая психология»

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специалист в соответствии с целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональными (ОПК):

• способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

в) профессиональными (ПК):

• способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

• способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Психологическое понятие личности юриста
- Характер и его место в структуре личности.
- Характеристику деятельности эксперта-криминалиста.
- Мышление в процессе решения задач в работе следователя.
- Сущность воображения в деятельности юристов.

уметь:

- Устанавливать психологический контакт
- Решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики
- Применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
- Развивать свою профессиональную и социальную этику
- проводить системный анализ противоправных действий, учитывая основные психологические процессы личности.
- вычленять и учитывать специфику и проблематику психологических факторов в криминальной структуре действия и ситуации.
- приобретать новые знания, использовать современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста.

владеть:

- социально-психологическими основами правоотношений и закономерностей как условий эффективного правоприменения и правотворчества.
- специальными психологическими знаниями следственной и судебной деятельности.
- необходимым уровнем практики и инструментальных действий в психолого-юридических исследованиях.

4. Структура и содержание дисциплины «Юридическая психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа, в том числе лекции - 34 часа, практические занятия – 17 часов, СРС – 57 часов, форма отчетности: 3 семестр – экзамен.

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Лекция 1. Тема: Предмет юридической психологии 1. Предмет юридической психологии, ее структура и содержание как прикладной отрасли психологической науки. 2. Сущность юридической психологии. 3. Задачи, решаемые юридической психологией. 4. Место юридической психологии в системе психологических и юридических знаний.	3	1	2	2		4	Входная контрольная работа
2	Лекция 2. Тема: Методологические основы юридической психологии 1. Методологические основы юридической психологии 2. Принципы научного познания психических явлений в юридической психологии. 3. Методы научного познания психических явлений в юридической психологии, применяемые в гражданском и уголовном праве.	3	2	2			4	
3	Лекция 3. Тема: Индивидуально-психологические особенности личности, их психолого-правовая оценка 1. Понятие о характере. Свойства, черты характера. 2. Направленность личности. 3. Основные элементы, формирующие направленность личности. 4. Мотивационная сфера личности, мотивы поведения. Мотивация.	3	3	2	2		4	
4	Лекция 4. Тема: Высшие формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса: сознание, понимание. 1. Сознание: понятие, сущность. Самосознание. 2. Психолого-правовая оценка сознания.	3	4	2			4	

	3. Психологические экспертные критерии. 4. Правосознание как особая форма сознания. 5. Понимание. Уровни понимания. 6. Психолого-правовая оценка способности понимать значение своих действий.							
5	Лекция 5. Тема: Перцептивные формы психического отражения 1. Ощущения как элементарная форма психического отражения. 2. Закономерности и свойства восприятия. 3. Их значение при оценке доказательств. 4. Внимание и его роль в познавательной деятельности юриста.	3	5	2	2		4	Аттестационная контр. работа №1
6	Лекция 6. Тема: Аффект, его уголовно-правовое значение. 1. Аффекты: понятие, сущность, критерии оценки аффекта. 2. Состояние фрустрации. 3. Личностные особенности субъекта, совершившего преступлений в состоянии аффекта. 4. Установление аффекта у лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения.	3	6	2			4	
7	Лекция 7. Акцентуации черт характера у подростков, совершивших правонарушения. 1. Понятие акцентуации характера. 2. Классификация акцентуаций черт характера. 3. Виды акцентуаций черт характера у подростков, совершивших правонарушения.	3	7	2	2		4	
8	Лекция 8. Профессиограмма работников юридического труда: судьи, нотариуса, прокурора, юрисконсульта, следователя, эксперта-криминалиста. 1. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. 2. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста. 3. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста. 4. Оценка способностей к юридической деятельности по психологическим качествам личности.	3	8	2			4	

9	<p>Лекция 9. Тема: Познавательная подструктура профессиональной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология осмотра места происшествия. 2. Психологические особенности проведения следственного эксперимента, проверки показаний на месте. 3. Психология обыска. Психология предъявления для опознания. 	3	9	2	2		4	
10	<p>Лекция 10. Тема: Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая психологическая характеристика организационно-управленческой подструктуры в деятельности юриста. 2. Психологические особенности принятия решений юристом. 	3	10	2			4	Аттестационная контр. работа №2
11	<p>Лекция 11. Тема: Психология социальных групп и межличностных отношений, значение ее анализа для юриста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной группы. 2. Группа как субъект деятельности и причины ее образования. 3. Признаки группы и динамика формирования групп. 4. Распределение ролей и статусов в группе. 5. Разработка внутригрупповых норм поведения, санкций. 6. Общая структура социальной группы. 7. Лидерство и руководство в группе. 8. Значение ролевого распределение и групповых отношений для анализа антиобщественного поведения и возможности использования и возможности использования в профилактике правонарушений. 9. Виды социальных групп. 10. Типы преступных формирований. 11. Структура примитивной группы, ее жесткая иерархия. 	3	11	2	2		4	
12	<p>Лекция 12. Тема: Психологические особенности судебной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая психолого-правовая характеристика познавательной подструктуры судебной деятельности. 2. Психологические особенности коммуникативной подструктуры судебной деятельности. 3. Некоторые психологические вопросы организационно-управленческой под- 	3	12	2			2	

	структуры в деятельности судебных органов.						
13	<p>Лекция 13. Тема: Психологические основы предварительного расследования и отдельных следственных действий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расследование как познавательно-реконструктивный процесс. 2. Психологические особенности способов получения исходной информации. 3. Психология осмотра места происшествия, особенности воспроизведения и мыслительной деятельности. «Улики поведения». 4. Психологические особенности потерпевшего. 5. Обыск как поисковая деятельность, наблюдательность и рефлексивность мышления следователя и обыскиваемого. 6. Психологические приемы активизации мышления и нейтрализации воздействия отрицательных факторов на психику сотрудников полиции во время обыска. 7. Психические факторы, влияющие на способы сокрытия объектов. 8. Анализ поведения обыскиваемых и их возможные идеомоторные реакции. 9. Психологические особенности допроса, психология очной ставки. 10. Мнемоническая помощь. Психология лжи. 11. Виды искажения информации и верификация речевого сообщения. 12. Лжесвидетельства. 13. Ложные показания и борьба с ними. 14. Оговор и самооговор. 15. Приемы нейтрализации агрессивного поведения допрашиваемых лиц. 	3	13	2	2		2
14	<p>Лекция 14. Тема: Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, предмет, объекты, поводы назначения судебно-психологической экспертизы. 2. Компетенция судебно-психологической экспертизы. 3. Виды экспертизы и решаемые ею вопросы. 4. Экспертиза индивидуально-психологических особенностей; способности адекватного восприятия важ- 	3	14	2			2

	<p>ных для дела обстоятельств и способность давать правильные показания.</p> <p>5. Экспертиза аффекта.</p> <p>6. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.</p> <p>7. Особенности экспертизы в гражданском процессе.</p> <p>8. Содержание понятия «порок воли» в психологии и гражданском праве.</p> <p>9. Этапы, методы и процедуры экспертизы.</p> <p>10. Порядок проведения экспертизы.</p> <p>11. Заключение эксперта психолога.</p> <p>12. Формулировка вопросов эксперту.</p> <p>13. Методы судебно-психологической экспертизы.</p> <p>14. Оценка, использование заключения экспертизы следователем, судом.</p>							
15	<p>Лекция 15. Тема: Правовая психология.</p> <p>1. Правовая социализация личности и законопослушное поведение.</p> <p>2. Сущность и содержание социализации. Правосознание и ответственность личности.</p> <p>3. Пути усвоения правовой культуры.</p> <p>4. Правомерное поведение, понятие признаки.</p> <p>5. Общественное мнение о деятельности государственных органов в комплексе социально-психологических факторов, влияющих на поведение личности в сферах регулируемых правовыми отношениями.</p>	3	15	2	2		2	Аттестационная контр. работа №3
16	<p>Лекция 16. Тема: Социально-психологические аспекты деятельности арбитража, нотариата, юридических консультаций.</p> <p>1. Психология взаимодействия сторон в арбитражном суде.</p> <p>2. Особенности государственно санкционированного посредничества при урегулировании спора между сторонами.</p> <p>3. Психологические задачи посредника. Информационная стадия и ее психологическое содержание.</p> <p>4. Переговорный процесс в условиях конфликтного взаимодействия сторон.</p> <p>5. Переговоры как образ мышления и жизни.</p> <p>6. Типичные модели поведения на переговорах.</p> <p>7. Психология эффективного переговорно-</p>	3	16	2			2	

го процесса. 8. Психологические основы деструктивной переговорной тактики и способы ее преодоления. 9. Наиболее типичные приемы реализации интересов сторон. 10. Социально-психологические аспекты деятельности нотариата, юридических консультаций.							
Лекция 17. Тема: Психология адвокатской деятельности. 1. Психологические особенности адвокатской деятельности. 2. Условия и содержание труда. 3. Психология адвоката. Отношения между адвокатом и подзащитным. 4. Участие адвоката на стадии предварительного расследования. 5. Психологические основы установления взаимодействия адвоката и следователя. 6. Стратегии и тактика защиты. 7. Психические состояния обвиняемого. 8. Помощь адвоката-защитника в снятии отрицательных состояний у подзащитного. 9. Система самопрезентации. 10. Психологические особенности взаимодействия, тактики адвоката в ходе предварительного расследования. 11. Психология деятельности адвоката в суде первой инстанции.	3	17	2	1		3	
Итого			34	17		57	Экзамен (13ЕТ-36 часов)

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	№1	Тема: Методологические основы юридической психологии 1. Характеристика юридической психологии: понятие, предмет, задачи. 2. Междисциплинарные связи юридической психологии. 3. Психологические методы научного познания, применяемые в уголовном и гражданском	2	№ 1-3, 5-6, 9

		процессе		
2	№2	<p>Тема: Психологическое содержание понятия личности в праве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий индивид, субъект, личность. 2. Процесс формирования и критерии оценки личности. 3. Черты, качества, факторы личности. 4. Психологическая структура личности. 5. Динамическая структура личности. 	2	№ 1-3, 5-6,9
3	№3	<p>Тема: Высшие формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса: мышление, воображение, память</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность мышления. Виды мышления. 2. Этапы мыслительной деятельности. 3. Понятие интеллекта и его психолого-правовая оценка. 4. Воображение: понятие, виды, формы. 5. Память: понятие, виды. <p>Закономерности памяти, их проявление в профессиональной деятельности юриста</p>	2	№ 1-3, 5-6,9
4	№4	<p>Тема: Эмоции, чувства, состояния – психолого-правовая характеристика и оценка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о психических, эмоциональных состояниях: эмоции, чувства. 2. Состояние тревоги. 3. Состояние страха. 4. Стресс: сущность, динамика развития. 5. Фрустрация: понятие, особенности проявления. 6. Посттравматические стрессовые состояния комбатантов. 7. Синдром травмы изнасилования. 	2	№ 1-3, 5-6,9
5	№5	<p>Тема: Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ) в судопроизводстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, и основания назначения и проведения СПЭ. 2. Поводы назначения СПЭ. 3. Компетенция СПЭ. 4. Компетенция СПЭ в гражданском судопроизводстве. 5. Вопросы, решаемые СПЭ в гражданском судопроизводстве. 6. Вопросы, решаемые СПЭ при рассмотрении судами споров по завещанию, о признании недействительности завещания. 7. Вопросы, решаемые СПЭ при рассмотрении судами гражданских дел, связанных с защитой прав и интересов несовершеннолетних детей. 8. Подготовка СПЭ. 	2	№ 1-3, 5-6,9

		Назначение и проведение СПЭ		
6	№6	<p>Тема: Темперамент, характер и его место в структуре личности. Классификация черт характера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и типы темперамента. 2. Характер: понятие, свойства, черты. 3. Акцентуированные свойства характера. 4. Воля: понятие, причины сниженной способности руководить своими действиями. 5. Направленность личности: понятие, основные элементы, формирующие направленность личности. 	2	№ 1-3, 5-6,9
7	№7	<p>Тема: Психология группового преступного поведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-правовая характеристика случайных преступных групп. 2. Психолого-правовая характеристика группы лиц по предварительному сговору. 3. Психолого-правовая характеристика организованной преступной группы. 4. Психолого-правовая характеристика преступного сообщества. 5. Психологические особенности наиболее активных членов организованных преступных формирований. 6. Психологические факторы, обеспечивающие расследование преступной деятельности организованных преступных формирований. 	2	№ 1-3, 5-6,9
8	№8	<p>Тема: Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. 2. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста. 3. Психологическая структура, профессионально значимые качества личности юриста. 4. Оценка профессионально-психологических способностей юриста. 5. Критерии оценки профессиональной пригодности юриста. 	2	№ 1-3, 5-6,9
9	№9	<p>Тема: Общение в профессиональной деятельности юриста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности общения; основы коммуникативной компетентности юриста: социальная роль, социальный статус, социальная установка, «Я-Концепция». 2. Вербальная коммуникация в деятельности юриста: устная диалогическая речь, монологическая, драматизирующая, письменная речь (протокольный стиль изложения). 3. Средства невербальной коммуникации в 	1	№ 1-3, 5-6,9

	<p>деятельности юриста.</p> <p>4. Перцептивная сторона общения: влияние установок на общение с клиентом.</p> <p>5. Особенности свидетельских показаний: особенности, коммуникативные барьеры.</p> <p>6. Психолого-правовые аспекты вербального поведения субъектов уголовно-, гражданско-, правовых отношений.</p> <p>7. Коммуникативная ситуация делового знакомства (первоначальный этап установления психологического контакта): встреча в собственном кабинете, встреча на другой территории.</p> <p>8. Коммуникативная ситуация, обусловленная свободным рассказом посетителя: нереплексивное слушание, понимающее слушание.</p> <p>9. Коммуникативная ситуация выхода из общения (ситуация завершения диалога).</p>		
	Итого	17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	3	4	5	6
1	1. Изучите статью А.Р. Ратинова «Судебная психология как наука». Опишите авторскую точку зрения на определение следующих понятий: – Криминальная психология. – Исправительная психология. – Судебная психология.	5	№ 1-3, 5-6,9	контрольная
2	1. Дайте определение понятию «личностные типы». 2. Выпишите три определения понятия «личность», данных разными авторами. Проведите анализ понятий (сходства, различия).	5	№ 1-3, 5-6,9	реферат
3	1. Опишите приемы активизации памяти участников судопроизводства. 2. Определите понятия: вменяемость, невменяемость, дееспособность, недееспособность. 3. Что включает в себя интеллектуальный фактор, являющийся одним из обязательных элементов психологического критерия вменяемости/невменяемости, дееспособности/недееспособности.	5	№ 1-3, 5-6,9	реферат
4	1. Посттравматические стрессовые состояния. 2. Изучите раздел главы 10 «Изддержки социализации» учебника А.В. Мудрика «Социальная педагогика». Дайте определение виктимологии как науки. Опишите виктимные качества личности, способствующие стать жертвой преступления. 3. Изучите статью П. Фресса «Эмоциогенные ситуации» из Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите эмоциогенные ситуации и избыточные ситуации, которые влияют на совершение преступных действий.	6	№ 1-3, 5-6,9	реферат
5	1. Изучите раздел V Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите типичные ошибки в назначении и проведении судебно-психологической экспертизы. 2. Изучите раздел V Судебно-психологическая экспертиза в	5	№ 1-3, 5-6,9	реферат

	<p>3. судопроизводстве Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите структуру заключения судебно-психологической экспертизы.</p> <p>4. На основании ст. 9 Федерального закона от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» опишите основные понятия, используемые в Настоящем законе.</p>			
6	<p>Опишите неосознаваемые побуждения в структуре направленности личности</p> <p>1. Изучите статью С.В. Познышева (глава вторая) «Криминальная психология. Преступные типы» из Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите сущность двух основных выделяемых автором преступных типа: эндогенные и экзогенные. Опишите основные и дополнительные признаки преступного типа.</p>	5	№ 1-3, 5-6,9	реферат
7	<p>1. Перечислите формы группового участия, выделяемые в уголовном праве. Опишите структуру малой группы</p>	5	№ 1-3, 5-6,9	реферат
8	<p>1. Составьте на себя характеристику с места учебы для устройства на работу. Выберите для себя одно из вакантных мест: Юрист отдела социальной защиты населения. Следователь органов прокуратуры. Сотрудник полиции. Юрист пенсионного фонда. Юрист филиала ОмГПУ в г.Таре.</p> <p>2. Составьте свое резюме для той же должности. Обязательно в резюме укажите своих пять положительных и пять отрицательных качеств.</p>	6	№ 1-3, 5-6,9	реферат
9	<p>1. Опишите нарушения речи, которые могут стать коммуникативными барьерами в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>2. Дайте определение понятию «Перифраза». Как она влияет на общение юриста с клиентом?</p> <p>3. Опишите интерактивную сторону общения в юридической деятельности.</p>	5	№ 1-3, 5-6,9	реферат
10	<p>1. Опишите особенности допроса несовершеннолетних лиц.</p> <p>2. Изучите статью И.Н. Якимова, П.П. Михеева «Искусство допроса» из Хре-</p>	5		реферат

	стоматии «Юридическая психология». Опишите в таблице психологию некоторых категорий свидетелей и их показаний: 3. На основании данных указанной статьи опишите причины лжи или сокрытия истины свидетелей во время допроса и способы добиться истины в показании.			
11	1. Составьте конспект статьи О. Липман «Психология допроса в уголовном процессе».	5		реферат
	Итого	57		

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения:

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция-дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция-консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару-презентации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских правоохранительных органов, государственных и общественных организаций, а также с юристами предприятий и учреждений (одна - две встречи).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для входной контрольной работы

1. Понятие и признаки права.
2. Понятие и признаки права.
3. Формы (источники) права.
4. Нормативные акты и их виды.
5. Понятие нормы права.
6. Структура нормы права.
7. Отрасли российского права.
8. Понятие и состав правоотношения.
9. Понятие правомерного поведения.
10. Понятие и признаки правонарушения.
11. Состав правонарушения.
12. Виды правонарушений.
13. Основания и виды юридической ответственности.

14. Понятие презумпции невиновности.
15. Понятие законности правопорядки и дисциплины.
16. Понятие прав и свобод человека, их система.

Перечень заданий текущих контрольных работ

Аттестационная контрольная работа №1

1. Методологические основы юридической психологии
2. Сущность юридической психологии
3. Задачи, решаемые юридической психологией.
4. Понятие о характере. Свойства, черты характера
5. Темперамент, характер и его место в структуре личности.
6. Классификация черт характера
7. Основные элементы, формирующие направленность личности
8. Мотивационная сфера личности, мотивы поведения. Мотивация.
9. Сознание: понятие, сущность.
10. Самосознание. Психолого-правовая оценка сознания.
11. Психологические экспертные критерии.
12. Правосознание как особая форма сознания.
13. Понимание. Уровни понимания.
14. Психолого-правовая оценка способности понимать значение своих действий.
15. Закономерности и свойства восприятия.
16. Их значение при оценке доказательств.
17. Внимание и его роль в познавательной деятельности юриста.
18. Высшие формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса: мышление, воображение, память

Аттестационная контрольная работа №2

1. Эмоции, чувства, состояния – психолого-правовая характеристика и оценка: стресс, фрустрация, эмоции, чувства
2. Психологические факторы, обеспечивающие расследование преступной деятельности организованных преступных формирований
3. Перечислите формы группового участия, выделяемые в уголовном праве.
4. Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве
5. Психология группового преступного поведения
6. Аффекты: понятие, сущность, критерии оценки аффекта.
7. Состояние фрустрации.
8. Личностные особенности субъекта, совершившего преступления в состоянии аффекта.
9. Установление аффекта у лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения
10. Понятие акцентуации характера.
11. Классификация акцентуаций черт характера.
12. Виды акцентуаций черт характера у подростков, совершивших правонарушения.
13. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста.
14. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста.
15. Оценка профессионально-психологических способностей юриста.
16. Критерии оценки профессиональной пригодности юриста

Аттестационная контрольная работа №3

1. Общая социально-психологическая хар-ка профессиональной деятельности юриста
2. Общение в профессиональной деятельности юриста
3. Психологические особенности допроса
4. Психологические особенности судебной деятельности
5. Психология осмотра места происшествия. Психологические особенности проведения следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Психология обыска. Психология предъявления для опознания.
6. Общая психологическая характеристика организационно-управленческой подструктуры в деятельности юриста.
7. Психологические особенности принятия решений юристом.
8. Общая психолого-правовая характеристика познавательной подструктуры судебной деятельности.
9. Психологические особенности коммуникативной подструктуры судебной деятельности.
10. Критерии оценки профессиональной пригодности юриста

Перечень вопросов к экзамену

1. Характеристика юридической психологии: понятие, предмет, задачи.
2. Междисциплинарные связи юридической психологии.
3. Психологические методы научного познания, применяемые в уголовном и гражданском процессе
4. Процесс формирования и критерии оценки личности. Соотношение понятий индивид, субъект, личность.
5. Черты, качества, факторы личности.
6. Психологическая структура личности.
7. Динамическая структура личности.
8. Сущность мышления. Виды мышления. Этапы мыслительной деятельности.
9. Понятие интеллекта и его психолого-правовая оценка.
10. Закономерности памяти, их проявление в профессиональной деятельности юриста.
11. Понятие о психических, эмоциональных состояниях: эмоции, чувства.
12. Состояние тревоги и состояние страха.
13. Стресс: сущность, динамика развития.
14. Фрустрация: понятие, особенности проявления.
15. Посттравматические стрессовые состояния: понятие, виды (посттравматические стрессовые состояния комбатантов, синдром травмы изнасилования).
16. Предмет, и основания назначения и проведения СПЭ.
17. Поводы назначения и компетенция СПЭ.
18. Компетенция СПЭ в гражданском судопроизводстве.
19. Вопросы, решаемые СПЭ в уголовном судопроизводстве:
20. Подготовка СПЭ.
21. Назначение и проведение СПЭ.
22. Понятие и типы темперамента. Характер: понятие, свойства, черты.
23. Акцентуированные свойства характера. Эффективные пути работы инспектора с несовершеннолетними акцентуированными подростками.
24. Воля: понятие, причины сниженной способности руководить своими действиями.
25. Направленность личности: понятие, основные элементы, формирующие направленность личности.
26. Социально-психологическая характеристика личности преступника.

27. Типология личности преступника.
 28. Психолого-правовая характеристика случайных преступных групп.
 29. Психолого-правовая характеристика группы лиц по предварительному сговору.
 30. Психолого-правовая характеристика организованной преступной группы.
 31. Психолого-правовая характеристика преступного сообщества.
 32. Психологические особенности наиболее активных членов организованных преступных формирований.
 33. Психологические факторы, обеспечивающие расследование преступной деятельности организованных преступных формирований.
 34. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
 35. Психологическая структура, профессионально значимые качества личности юриста.
 36. Критерии оценки профессиональной пригодности юриста.
 37. Закономерности общения; основы коммуникативной компетентности юриста: социальная роль, социальный статус, социальная установка, «Я-Концепция».
 38. Вербальная коммуникация в деятельности юриста: устная диалогическая речь, монологическая, драматизирующая, письменная речь (протокольный стиль изложения).
 39. Средства невербальной коммуникации в деятельности юриста.
 40. Перцептивная сторона общения: влияние установок на общение с клиентом.
 41. Особенности свидетельских показаний: особенности, коммуникативные барьеры.
 42. Коммуникативная ситуация делового знакомства (первоначальный этап установления психологического контакта): встреча в собственном кабинете, встреча на другой территории.
 43. Коммуникативная ситуация, обусловленная свободным рассказом посетителя: нереплексивное слушание, понимающее слушание.
 44. Коммуникативная ситуация выхода из общения (ситуация завершения диалога).
 45. Психологические особенности допроса в бесконфликтной ситуации.
 46. Психологические особенности допроса потерпевшего.
 47. Психологические особенности допроса в конфликтной ситуации: мотивы ложных показаний, мотивы самоговора.
 48. Психология лжесвидетельства.
 49. Психологические особенности коммуникативной подструктуры судебной деятельности.
 50. Психологические особенности коммуникативного поведения сторон на стадии судебного следствия.
 51. Виды допроса: прямой, шахматный, перекрестный.
- Психологические особенности коммуникативного поведения сторон на стадии судебных прений

Темы рефератов по дисциплине «Юридическая психология»

1. Система юридической психологии
2. Правосознание и его психологическая основа
3. Предпосылки эффективности правовых норм
4. Психологические типы преступников
5. Психологические особенности личности преступника
6. Психологические особенности личности преступника, совершающего корыстно-насильственные преступления
7. Психологические особенности личности преступника, совершающего экономические преступления

8. Психологические особенности личности преступника, совершающего преступления по неосторожности
9. Адаптация осужденного к местам лишения свободы
10. Основные средства исправления осужденных
11. Социальная реадaptация освобожденного
12. Основа социально-типологического подхода изучения личности
13. Характеристики мотивационной сфере личности насильственного преступника
14. Социально-психологическая характеристика беспомощности
15. Поведенческие характеристики инициативных жертв
16. Характеристики виктимности беспомощности
17. Особенности психического отражения правозначимых явлений
18. Психология правосознания и правопонимания;
19. Психология правоисполнительного поведения.
20. Психологические аспекты правореализации,
21. Предпосылки эффективности правовых норм на общественном, групповом и личностном уровнях,
22. Психологические аспекты правотворчества.

Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Содержание юридической психологии
2. Предмет юридической психологии
3. Принципы юридической психологии
4. Методы юридической психологии
5. Юридическая психология – это?
6. Задачами юридической психологии
7. Предмет, и основания назначения и проведения СПЭ.
8. Какие функции в профессиональной деятельности следователя выделяются
9. в первую очередь
10. Социально-психологическая характеристика личности преступника.
11. Критерии оценки профессиональной пригодности юриста
12. Особенности свидетельских показаний: особенности, коммуникативные барьеры
13. Виды допроса: прямой, шахматный, перекрестный.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

«Согласовано
Зав. библиотекой



№ п/п	Виды записей	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1	Лк., пз.	Юридическая психология. Учебное пособие	Сорокотягин И.Н.	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа 2017	https://www.iprbookshop.ru/57241.html	+
2	Лк., пз.	Юридическая психология. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Шевченко В.М.	ЮНИТИ-ДАНА 2017	https://www.iprbookshop.ru/81603.html	+
3	Лк., пз.	Юридическая психология. ПРАКТИКУМ	Котлярова Л.Н.	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа 2016	https://www.iprbookshop.ru/66774.html	+
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4	Лк., пз.	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации		Электронно-библиотечная система IPRbooks 2017	https://www.iprbookshop.ru/1253.html	+
5	Лк., пз.	Психология формирования будущего юриста (юридическая психология). Учебное пособие	Лебедев Н.Ю., Лебедева Ю.В.	Новосибирский государственный технический университет 2017	https://www.iprbookshop.ru/91505.html	+
6	Лк., пз.	Юридическая психология. Учебное пособие	Сорокотягин И.Н.	Проспект 2011	https://www.iprbookshop.ru/	


					ru/3155.html
7	Лк., пз.	Юридическая психология. Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД РОССИИ юридического профиля	Лебедев И.Б., Родин В.Ф., Цветков В.Л., Кикоть В.Я., Эриашвили Н.Д.	ЮНИТИ-ДАНА 2017	https://www.iprbookshop.ru/71174.html
8	Лк., пз.	Психология профессионального общения в следственной деятельности. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юридическая психология»	Дмитриева Л.А.	ЮНИТИ-ДАНА 2017	https://www.iprbookshop.ru/71161.html
9	Лк., пз.	Юридическая психология: Методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»		Сочинский государственный университет 2019	https://e.lanbook.com/book/147695

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеется компьютерный класс, интерактивная доска, DVD и программные продукты для модуля «Юридическая психология».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению


Подпись