

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.07.2023 15:08:18
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Имитационное моделирование»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

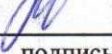
факультет Информационных систем, финансов и аудита
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Информационных технологий и прикладной информатики в
экономике (ИТиПИВЭ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 4 семестр (ы) 7.
очная, очно-заочная, заочная

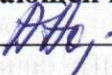
г. Махачкала, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в экономике».


Разработчик  Адиева М.Г., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ИТиПИВЭ от 28.08.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета информационных систем, финансов и аудита от 28.08.2019 года, протокол № 1

Председатель МК ФИСФИА  Эмирбекова Д.Р.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08. 2019 г.

Декан факультета  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.О.Начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов по основам алгоритмизации и имитационного моделирования экономических систем и их отдельных подсистем, систем управления, систем поддержки принятия решений.

Задачами изучения дисциплины: подготовка студентов для научной и практической деятельности в области разработки имитационных моделей сложных дискретных систем и проведения на них исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Имитационное моделирование» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 - Б1.В.1.11, изучается в 7 семестре при очной форме обучения и на 5 год заочной формы обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций на основе использования информационных систем и технологий.

Для освоения дисциплины «Имитационное моделирование» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Математика», «Дискретная математика», «Вычислительные методы», «Математические основы систем и сетей массового обслуживания», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме. Основным видом рубежного контроля знаний является дифференцированный зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Имитационное моделирование» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ПК-13 Способность разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и сопровождать автоматизированные информационные системы. (Предложена кафедрой ИТиПИВЭ)	ПК-13.1. Знает методики по разработке, внедрению, эксплуатации и сопровождению автоматизированных информационных систем. ПК-13.2. Умеет разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и сопровождать автоматизированные информационные системы. ПК-13.3. Владеет методиками по разработке, внедрению, эксплуатации и сопровождению автоматизированных информационных систем. .

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	3/108
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	57	-	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	4 часа	-	4 часа
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
7-й семестр									
1.	<p><u>Лекция 1.</u> <u>Тема: «Метод имитационного моделирования: сущность и особенности».</u> 1. Цель и задачи курса "Имитационное моделирование". 2. Определение модели, моделирования. Свойства моделей. 3. Сложная система, как объект моделирования. * 4. Определение имитационного моделирования, имитационной модели. 5. Статическое и динамическое представление моделируемой системы. 6. Сущность метода имитационного моделирования. 7. Достоинства и недостатки метода имитационного моделирования. * 8. Область применения имитационного моделирования. * 9. Типовые задачи имитационного моделирования. * 10.Список литературы, рекомендуемой к изучению дисциплины.</p>	1			10	1		2	16
2.	<p><u>Лекция 2.</u> <u>Тема: «Математические предпосылки создания имитационной модели».</u> 1. Методы построения математических моделей. Понятие о системном подходе. 2. Классификация моделируемых систем. 3. Компьютерное моделирование. Методология компьютерного моделирования. 4. Составляющие имитационной модели. 5. Математические схемы моделирования. 6. Обобщенные модели (А-схемы).* 7. Дискретные и непрерывные имитационные модели. * 8. Основные понятия математического моделирования экономических систем.*</p>	2		2	6				12
3.	<p><u>Лекция № 3</u> <u>Тема: «Технологические этапы создания и использования имитационных моделей».</u> 1. Основные этапы имитационного моделирования. Общая технологическая схема. 2. Формулировка проблемы и определение целей имитационного исследования. 3. Разработка концептуальной модели объекта моделирования.</p>	2		4	10			2	16

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
7-й семестр									
	4. Формализация имитационной модели. 5. Программирование имитационной модели. 6. Сбор и анализ исходных данных для исследования имитационной модели. * 7. Испытание и исследование свойств имитационной модели. * 8. Направленный вычислительный эксперимент на имитационной модели. * 9. Анализ результатов моделирования и принятие решений.*								
4.	<u>Лекция № 4</u> <u>Тема: Статистическое моделирование экономических систем».</u> 1. Метод статистических испытаний (метод Монте-Карло). 2. Моделирование дискретных случайных величин. 3. Моделирование непрерывных случайных величин. 4. Сбор статистических данных для получения оценок характеристик случайных величин. 5. Определение количества реализаций при моделировании случайных величин. * 6. Моделирование СМО с использованием метода Монте-Карло.*	2		4	5	1			8
5.	<u>Лекция 5.</u> <u>Тема: «Моделирование экономических систем».</u> 1. Классификация алгоритмических моделей экономических систем. 2. Общие экономические модели. 3. Модели управления предприятиями. *	1		4	2			2	3
6.	<u>Лекция 6.</u> <u>Тема: «Управление модельным временем».</u> 1. Виды представления времени в модели. 2. Изменение времени с постоянным шагом. 3. Продвижение времени по особым состояниям. 4. Моделирование параллельных процессов.*	1		4	2				3
7.	<u>Лекция № 7</u> <u>Тема: «Планирование модельных экспериментов».</u>	2		4	6	1		2	9

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
7-й семестр									
	1. Направленный вычислительный эксперимент на имитационной модели и его содержание. 2. Основные цели и типы вычислительных экспериментов в имитационном моделировании. 3. Основы теории планирования экспериментов. Основные понятия: структурная, функциональная и экспериментальная модели. 4. План однофакторного эксперимента и процедуры обработки результатов эксперимента.* 5. Факторный анализ, полный и дробный факторный эксперимент, и математическая модель.* 6. Основные классы планов, применяемые в вычислительном эксперименте.*								
8.	<u>Лекция № 8</u> <u>Тема: «Инструментальные средства разработки имитационных моделей».</u> 1. Назначение языков и систем имитационного моделирования. 2. Классификация языков и систем имитационного моделирования, их основные характеристики. 3. Технологические возможности систем имитационного моделирования. 4. Развитие технологии системного моделирования. * 5. Выбор системы имитационного моделирования.*	2		4	4				6
9.	<u>Лекция № 9</u> <u>Тема: «Программная среда имитационного моделирования GPSS World».</u> 1. Общие сведения о программе GPSS World. 2. Визуализация результатов имитационного моделирования в GPSS World. 3. Операторы, блоки, команды и транзакты GPSS World. 4. Основные принципы работы имитационных моделей GPSS World. 5. Цепи транзактов в GPSS World. 6. Функционирование цепей транзактов в GPSS World..* 7. Системные числовые атрибуты (System Numerical Attributes).* 8. Язык PLUS.*	2		4	6	1		1	9
10.	<u>Лекция № 10</u>	2		4	6				9

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
7-й семестр									
	<u>Тема: «Разработка имитационных моделей средствами GPSS World».</u> 1. Анализ объекта моделирования. 2. Разработка функциональной (математической) модели. 3. Разработка обобщённого алгоритма программной модели средствами языка GPSS World; 4. Разработка программной модели на языке GPSS World. 5. Отладка программной модели на языке GPSS World. 6. Подготовка модельного эксперимента в GPSS World. 7. Проведение модельного эксперимента в GPSS World. 8. Имитационное моделирование производственных систем в GPSS World.* 9. Имитационное моделирование непроизводственных систем в GPSS World*. 10. Имитационное моделирование организационного управления GPSS World. *								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 5-7 тема 3 аттестация 8-9 темы				Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Диф.зачет				Диф.зачет			
Итого		17	-	34	57	4	-	9	91

4.2. Содержание лабораторных занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	№ 2	<i>Лабораторная работа №1.</i> Проверка статистических гипотез.	4	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2.	№№ 3, 4	<i>Лабораторная работа №2.</i> Моделирование дискретных случайных величин.	4	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17
3.	№№ 3, 4	<i>Лабораторная работа №3.</i> Моделирование непрерывных случайных величин.	4		№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10,14
4.	№№ 4, 5,6	<i>Лабораторная работа №4.</i> Моделирование системы массового обслуживания.	4	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17
5.	№№ 7, 8,9	<i>Лабораторная работа №5.</i> Среда имитационного моделирования GPSS World. Общее знакомство.	2		№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
6.	№№ 8,9	<i>Лабораторная работа №6.</i> Основы языка GPSS World.	4	3	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
7.	№№ 8,9	<i>Лабораторная работа №7.</i> Язык PLUS и эксперименты в среде GPSS World.	4		№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17
8.	№№ 9,10	<i>Лабораторная работа №8.</i> Имитационное моделирование непроизводственных систем средствами GPSS World.	4		№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10,14
9.	№№ 9,10	<i>Лабораторная работа №9.</i> Имитационное моделирование производственных систем средствами GPSS World.	4		№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17
		Итого	34	9	

4.3. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
-	-	-	-	-

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Сложная система, как объект моделирования.*	4	4	№№ 1, 5, 7, 9, 10	Реферат, статья
2.	Достоинства и недостатки метода имитационного моделирования.*	2	4	№№ 1, 5, 7, 9, 10	Реферат, статья
3.	Область применения имитационного моделирования.*	2	4	№№ 1, 5, 7, 9, 10	Реферат, статья
4.	Типовые задачи имитационного моделирования.*	2	4	№№ 1, 5, 7, 9, 10	Реферат, статья
5.	Обобщенные модели (А-схемы)*.	2	4	№№ 1, 5, 7, 9, 10	Реферат, статья
6.	Дискретные и непрерывные имитационные модели.*	2	4	№№ 1, 5, 7, 9, 10	Реферат, статья
7.	Основные понятия математического моделирования экономических систем.*	2	4	№№ 1, 5, 7, 9, 10	Реферат, статья
8.	Сбор и анализ исходных данных для исследования имитационной модели.*	2	4	№№ 2, 3, 4, 6, 8	Реферат, статья
9.	Испытание и исследование свойств имитационной модели.*	4	4	№№ 2, 3, 4, 6, 8	Реферат, статья
10.	Направленный вычислительный эксперимент на имитационной модели.*	2	4	№№ 1, 5, 7, 9, 10	Реферат, статья
11.	Анализ результатов моделирования и принятие решений.*	2	4	№№ 1, 5, 7, 9, 10	Реферат, статья
12.	Определение количества реализаций при моделировании случайных величин.*	2	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Реферат, статья
13.	Моделирование СМО с использованием метода Монте-Карло.*	3	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Реферат, статья
14.	Модели управления	2	3	№№ 1, 2, 3, 4,	Реферат,

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
	предприятиями.*			5, 6, 7, 8, 9, 10	статья
15.	Моделирование параллельных процессов.*	2	3	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Реферат, статья
16.	План однофакторного эксперимента и процедуры обработки результатов эксперимента.*	2	3	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15	Реферат, статья
17.	Факторный анализ, полный и дробный факторный эксперимент, и математическая модель.*	2	3	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15	Реферат, статья
18.	Основные классы планов, применяемые в вычислительном эксперименте.*	2	3	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Реферат, статья
19.	Развитие технологии системного моделирования.*	2	3	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17	Реферат, статья
20.	Выбор системы имитационного моделирования.*	2	3	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 14	Реферат, статья
21.	Функционирование цепей транзактов в GPSS World.*	2	3	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17	Реферат, статья
22.	Системные числовые атрибуты (System Numerical Attributes).*	2	3	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Реферат, статья
23.	Язык PLUS.*	2	3	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15	Реферат, статья
24.	Имитационное моделирование производственных систем в GPSS World.*	2	3	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Реферат, статья
25.	Имитационное моделирование непроизводственных систем в GPSS World.*	2	3	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12	Реферат, статья
26.	Имитационное моделирование организационного управления GPSS World.*	2	3	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 13	Реферат, статья
Итого		57	91		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), GPSS World, Borland C++, Visual Studio 2019, C#, Internet Explorer, Mozilla Firefox.

Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать в коммерческих целях информацию глобальной сети Интернет.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS

PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Математика», «Дискретная математика», «Вычислительные методы», «Математические основы систем и сетей массового обслуживания», «Теория вероятностей и математическая статистика». демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+				
Case-study		+				
Игра						
Методы проблемного обучения.	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+			+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Имитационное моделирование» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____

(подпись, ФИО)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Имитационное моделирование»:**

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная				
1	Лк, лб, срс	Фомин, В. Г. Имитационное моделирование : учебное пособие / В. Г. Фомин. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 87 с. — ISBN 918-5-7433-2861-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76483.html	+	+
2	Лк, лб, срс	Журавлева, Т. Ю. Практикум по дисциплине «Имитационное моделирование» / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 35 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27380.html	+	+
3	Лк, лб, срс	Салмина, Н. Ю. Имитационное моделирование : учебное пособие / Н. Ю. Салмина. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70012.html	+	+

4	Лк, лб, срс	Решмин, Б. И. Имитационное моделирование и системы управления / Б. И. Решмин. — Москва : Инфра-Инженерия, 2016. — 74 с. — ISBN 978-5-9729-0120-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51719.html	+	+
5	Лк, лб, срс	Черняева, С. Н. Имитационное моделирование систем : учебное пособие / С. Н. Черняева, В. В. Денисенко ; под редакцией Л. А. Коробова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-00032-180-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/50630.html	+	+
6	Лк, лб, срс	Алябьева, Е. В. Имитационное моделирование : учебно-методическое пособие / Е. В. Алябьева. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2016. — 46 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102726.html	+	+
7	Лк, лб, срс	Мицель, А. А. Сборник задач по имитационному моделированию экономических процессов / А. А. Мицель, Е. Б. Грибанова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 218 с. — ISBN 978-5-86889-358-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72177.html	+	+
8	Лк, лб, срс	Касимова, Т. М. Математическое и имитационное моделирование : учебно-методическое пособие / Т. М. Касимова. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158407	+	+

9	Лк, лб, срс	Строгалеv, В. П. Имитационное моделирование : учебное пособие / В. П. Строгалеv, И. О. Толкачеvа. — 4-е изд. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-7038-4825-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94788.html	+	+
10	Лк, лб, срс	Березовская, Е. А. Имитационное моделирование : учебное пособие / Е. А. Березовская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-9275-2426-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87410.html	+	+
11	Лк, лб, срс	Рыбалеv, А. Н. Имитационное моделирование АСУ ТП / А. Н. Рыбалеv. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-93493-335-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/103864.html	+	+
Дополнительная				
12	Лк, лб, срс	Снетков, Н. Н. Имитационное моделирование экономических процессов : учебное пособие / Н. Н. Снетков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 228 с. — ISBN 978-5-374-00079-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10670.html	+	+

13	Лк, лб, срс	Элементы имитационного моделирования процессов функционирования информационно-вычислительных систем : практикум по дисциплине Архитектура вычислительных систем / составители А. Г. Таташев. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2014. — 8 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63376.html	+	+
14	Лк, лб, срс	Войнов, К. Н. Имитационное моделирование в теории и на практике : учебно-методическое пособие / К. Н. Войнов. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 65 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66455.html	+	+
15	Лк, лб, срс	Мешечкин, В. В. Имитационное моделирование : учебное пособие / В. В. Мешечкин, М. В. Косенкова. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-1299-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44371	+	+
16	Лк, лб, срс	Бабина, О. И. Имитационное моделирование процессов планирования на промышленном предприятии : монография / О. И. Бабина, Л. И. Мошкович. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 152 с. — ISBN 978-5-7638-3082-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84349.html	+	+

17	Лк, лб, срс	Пимонов, А. Г. Имитационное моделирование : учебное пособие / А. Г. Пимонов, С. А. Веревкин, Е. В. Прокопенко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69500	+	+
ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ				
18	Лк, лб, срс	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам		
19	Лк, лб, срс	http://www.intuit.ru – интернет-университет		
20	Лк, лб, срс	http://ru.wikipedia.org - википедия (справочник)		
21	Лк, лб, срс	http://life-prog.ru – языки программирования		
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
22	Лк, лб, срс	ОС Windows XP/ 7 / 8/10		
23	Лк, лб, срс	Microsoft Office 2003/2007/2013/2016		
24	Лк, лб, срс	Microsoft SQL Server 2014		
25	Лк, лб, срс	Borland C++		
26	Лк, лб, срс	Visual Studio 2019		
27	Лк, лб, срс	Internet Explorer		
28	Лк, лб, срс	Mozilla Firefox		
29	Лк, лб, срс	Инструментальный пакет программ по имитационному моделированию GPSS World.		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Имитационное моделирование» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИВЭ (ауд. № 500(1), 500(2), 500(3)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 500(1) - компьютерный зал № 14:

ПЭВМ в сборе: CPU AMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLJCQ959494B – 5 шт;

- ауд. № 500(2) – компьютерный зал № 15:

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sosket FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-ра,мышь USB – 6 шт;

- ауд. № 500(3) - компьютерный зал № 16:

ПЭВМ на базе Intel Celeron G1610 M/...DDR3 4Gb/HDD 500Gb/DVDRW/ATX 450W. Монитор 21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1 Имитационное моделирование : учебное пособие / составители Д. В. Арясова, М. А. Аханова, С. В. Овчинникова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-9961-1918-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101442.html>

2.;

3.;

4.;

5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИТиПИВЭ от 28.08.2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ИТиПИВЭ _____ Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)