

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 06.07.2023 12:15:28  
Уникальный идентификатор:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Оценка бизнеса**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01 Экономика**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Экономика предприятий и организаций**

факультет

**информационных систем в экономике и управлении**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**экономики и управления на предприятии**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная,**

курс **4, 5**

семестр (ы) **8, 9**

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины: сформировать у бакалавров необходимые представления об основах оценки бизнеса, принципах формирования стоимости бизнеса, выработать умение применять полученные знания для оценки бизнеса.

### **Задачи дисциплины:**

- теоретические знания об оценке бизнеса;
- прикладные знания в области развития форм и методов оценки бизнеса в условиях рыночной экономики;
- умение самостоятельно творчески использовать теоретические знания в процессе оценки бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Оценка бизнеса» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина «Оценка бизнеса» теоретически и методологически связана с другими экономическими дисциплинами, входящими в программу подготовки бакалавров направления «Экономика». Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и отчетность», «Финансы», «Экономический анализ», «Экономика и организация инвестиционной деятельности». Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Оценка бизнеса» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способность проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. Порядок ведения планово-учетной документации организации. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации. Применять информационные технологии для обработки экономических данных. Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации. Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации. Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Владеет навыками оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; ведения планово-учетной документации организации; методическими материалами по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	16		4
Практические занятия, час	16		4
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	76		96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	зачет		4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> )	-		-



<b>8.</b>	Лекция 8. Тема 8. Регулирование оценочной деятельности: 1.Основные формы регулирования оценочной деятельности 2.Стандарты оценки 3.Сертификация и аттестация профессиональной деятельности 4.Подготовка отчета об оценке стоимости бизнеса	2	2	-	6						-	12
<b>9.</b>	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа 1 аттестация 2-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-7 тема								Входная контр. работа Контрольная работа		
<b>10.</b>	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет								зачет		
Итого:		16	16		76				4	4		96

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1.	1	Стоимость бизнеса и ее основные виды. Основные цели оценки бизнеса	2		2, 5
2.	2	Основные подходы и принципы оценки бизнеса	2		4, 5
3.	3	Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса	2		1, 3
4.	4	Доходный подход к оценке бизнеса	2	2	5
5.	5	Сравнительный подход к оценке бизнеса	2	1	2, 5
6.	6	Затратный подход к оценке бизнеса	2	1	1, 5
7.	7	Оценка имущества предприятия	2		2, 3
8.	8	Регулирование оценочной деятельности. Подготовка отчета об оценке стоимости бизнеса	2		3, 4
Итого:			16	4	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1.	Тема 1. Основные цели оценки бизнеса. Заключение договора на оценку	10	12	1, 3, 4	Реферат
2.	Тема 2. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса	10	12	2, 3, 5	Доклад
3.	Тема 3. Виды рисков в оценочной деятельности	10	12	1, 3, 5	Реферат
4.	Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса. Методы определения капитализируемого дохода. Обоснование ставки капитализации	10	12	3, 4, 5	Доклад
5.	Тема 5. Сравнительный финансовый анализ предприятий-аналогов. Расчет ценовых мультипликаторов	10	12	3,4	Реферат
6.	Тема 6. Затратный подход к оценке бизнеса. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости	10	12	1, 3,5	Доклад
7.	Тема 7. Оценка имущества предприятия. Оценка земельных участков. Оценка нематериальных активов	10	12	2, 3	Реферат
8.	Тема 8. Регулирование оценочной деятельности. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ	10	12	1, 2, 4	Доклад
<b>ИТОГО</b>		76	96		

## **5. Образовательные технологии**

Дисциплина «Оценка бизнеса», помимо традиционной формы работы (лекции, семинары), предусматривает использование инновационных образовательных технологий таких как: проектный метод, опережающая самостоятельная работа, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, исследовательский метод, поисковый метод,

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (6,8 ч.) аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Рекомендуемая литература и источники информации**

№ № п/п	Ви- ды заня- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство, год издания	Количество изданий
					в библиотеке
1	2	3	4	5	6
<b>ОСНОВНАЯ</b>					
1.	Лк, пз	Оценка бизнеса: учебное пособие ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/92121.html">http://www.iprbookshop.ru/92121.html</a> )	М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р. Хаджиев	— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.	электронный ресурс
2.	Лк, пз	Анализ и оценка бизнеса: учебно-методическое пособие ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/90972.html">http://www.iprbookshop.ru/90972.html</a> )	Л. С. Васильева, М. В. Петровская	— Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.	электронный ресурс
3.	Лк, пз	Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/102946.html">http://www.iprbookshop.ru/102946.html</a> )	Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]	— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018.	электронный ресурс
4.	Лк, пз	Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник (: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18461.html">http://www.iprbookshop.ru/18461.html</a> )	А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский.	— Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014.	электронный ресурс
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>					
5.	Лк, пз	Оценка стоимости бизнеса : практикум ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/66085.html">http://www.iprbookshop.ru/66085.html</a> )	А. А. Соколова, В. В. Гарибов.	— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.	электронный ресурс

Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/>

<http://www.premier.gov.ru/>

[www.gov.ru](http://www.gov.ru)

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

<http://www.economy.gov.ru>

[www.consultantplus.spb.ru](http://www.consultantplus.spb.ru)

[http://www.consultant.ru,](http://www.consultant.ru)

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

[www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru)

[www.brma.ru](http://www.brma.ru) Компания Business Relations Management

[www.hrm.ru](http://www.hrm.ru)

[www.hr-portal.ru](http://www.hr-portal.ru)

[www.tktcner.ru/blog](http://www.tktcner.ru/blog)

[www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.vivactiv.ru](http://www.vivactiv.ru) Тренинговая компания Vivактив

<http://www.trkodeks.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJ6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)