

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Профессиональный иностранный язык
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности)

43.03.01-«Сервис»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе)

«Социокультурный сервис»,

факультет

таможенного дела и судебной экспертизы,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

Иностранных языков
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная курс 3 семестр (ы) 5

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 43.03.01-«Сервис» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Социокультурный сервис».

Разработчик


_____ подпись

Темирханова З.Б., к.п.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

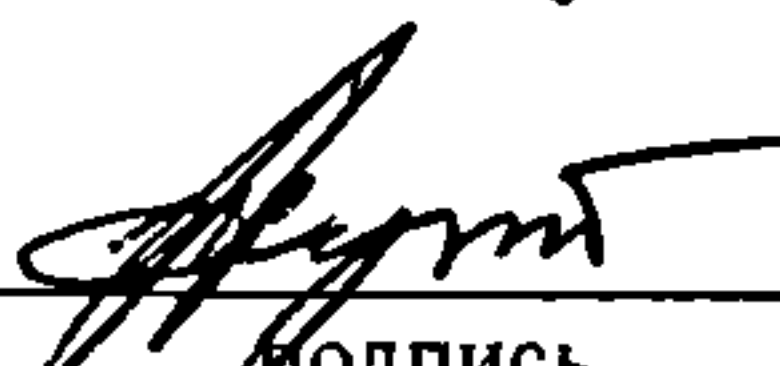

_____ подпись

Абуева Н.Н., к.ф.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС
от «12» 09 2019 г. протокол №1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


_____ подпись

Сулаева Ж.А., д.ф.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета ТДиСЭ
от « 16 » 09 2019 г., протокол № 1

Председатель Методической комиссии факультета



_____ подпись

Аминова Р.К.
(ФИО уч. степень, уч. звание)


« 16 » 09 2019 г.

И.о. декана факультета 
_____ подпись

Эмирова Г.А.
ФИО

Начальник УО 
_____ подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. начальника УМУ 

Гусейнов М.Р.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) **Профессиональный иностранный язык** являются:

- Формирование и развитие необходимого и достаточного уровня коммуникативных компетенций для решения профессиональных задач и межличностного общения на иностранном языке;
- повышение исходного уровня ИЯ, достигнутого на предыдущей ступени образования; расширение социально-культурного и профессионального кругозора студентов средствами ИЯ;
- развитие способности к самообразованию с использованием ИЯ.

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных на 1-2 курсах бакалавриата; а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса. Дисциплине предшествует базовый курс английского языка для направления подготовки бакалавров «Сервис».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Профессиональный иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.2: Демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144
Лекции, час	
Практические занятия, час	51
Лабораторные занятия, час	
Самостоятельная работа, час	57
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (5сем.) 1зет - 36 часов

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел* дисциплины, тема лекции и вопросы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР
5 семестр					
1	Тема: History of tourism. Грамматика: Pronouns		2		2
2	Тема: The World Tourism Organization Грамматика: Nouns		2		4
3	Тема: Types of tourism Грамматика: Adjectives		2		4
4	Тема: Types of tourism. Business tourism. Грамматика: Adverbs		2		2
5	Тема: Types of tourism. Leisure tourism. Грамматика: Verbs		2		2
6	Тема: Types of tourism. Cultural tourism. Грамматика: Modal verbs		2		4
7	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2		

8	Тема: People in hospitality. Грамматика: Present Simple Tense		2		2
9	Тема: Carriers in tourism Грамматика: Present Progressive Tense.		2		4
10	Тема: Carriers in tourism. Грамматика: Past Simple tense		2		2
11	Тема: Types of hotels Грамматика: Past progressive tense		2		4
12	Тема: The best hotels of the world. Грамматика: Future Simple Tense		2		2
13	Тема: Cities of the world Грамматика: Present Perfect Tense		2		4
14	Тема: Travel agencies Грамматика: Past Perfect Tense		2		2
15	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2		
16	Тема: Going through the customs Грамматика: Direct and Indirect speech		2		2
17	Тема: Airport formalities Грамматика: Passive voice		2		2
18	Тема: The job interview Грамматика: Conditional sentences		2		2
19	Тема: The job interview Грамматика: Conditional sentences		2		2
20	Тема: The curriculum vitae Грамматика: Complex object		2		2
21	Тема: The resume Грамматика: Complex Object		2		2
22	Тема: Cities of Great Britain Грамматика: Infinitive		2		2
23	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2		

24	Тема: Cities of America Грамматика: Gerund		2		2
25	1. <u>Грамматика.</u> Монологическая речь.		2		2
26	<u>Диалогическая речь</u> речь.		1		1
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа Контрольные работы №1,2,3			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен-36ч.			
	Итого за 5 семестр:		51		57
	Итого:		51		57

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
5 семестр				
1	1	History of tourism.	2	1-8
2	2	The World Tourism Organization	2	1-8
3	3	Types of tourism	2	1-8
4	4	Types of tourism. Business tourism.	2	1-8
5	5	Types of tourism. Leisure tourism.	2	1-8
6	6	Types of tourism. Cultural tourism.	2	1-8
7	7	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
8	8	People in hospitality.	2	1-8
9	9	Carriers in tourism	2	1-8
10	10	Carriers in tourism.	2	1-8
11	11	Types of hotels	2	1-8
12	12	The best hotels of the world.	2	1-8
13	13	Cities of the world	2	1-8
14	14	Travel agencies	2	1-8
15	15	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
16	16	Going through the customs	2	1-8
17	17	Airport formalities	2	1-8
18	18	The job interview	2	1-8
19	19	The job interview	2	1-8
20	20	The curriculum vitae	2	1-8
21	21	The resume	2	1-8
22	22	Cities of Great Britain	2	1-8
23	23	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
24	24	Cities of America	2	1-8
25	25	Монологическая речь.	2	1-8
26	26	Диалогическая речь.	1	1-8
		Итого за 5 семестр	51	
		Итого:	51	Экзамен -36ч.

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС	
1	2	3	4	5	
5 семестр					
1	History of tourism.	2	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 3.	Устный опрос на ПЗ	
2	The World Tourism Organization	4		Письменный опрос	
3	Types of tourism	2		Устный опрос Беседа	
4	Types of tourism. Business tourism.	2		Устный опрос Беседа	
5	Types of tourism. Leisure tourism.	2		Устный опрос	
6	Types of tourism. Cultural tourism.	4		Устный опрос Беседа	
8	People in hospitality.	4		Беседа Индивидуальный опрос	
9	Carriers in tourism	4		Устный (индивидуальный) опрос	
11	Types of hotels	3		Устный опрос Ролевая игра	
12	The best hotels of the world.	4		Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. Вузов»	Беседа
13	Cities of the world	4			Фронтальный опрос Ролевая игра
14	Travel agencies	4	Устный опрос Изложение		
	Going through the customs	2			
	Airport formalities	2			
	The job interview	2			
	The curriculum vitae	2			
	The resume	2			

	Cities of Great Britain	2	
	Cities of America	2	
	Монологическая речь.	2	
	<u>Диалогическая речь</u> речь.	2	
	Итого:	57ч.	

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.

Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					6	7
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Малышкина, Н. Г. Трифонова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	https://e.lanbook.com/book/161300	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Синицын.	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с	http://www.iprbookshop.ru/52140.html	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с	http://www.iprbookshop.ru/66092.html	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/164574	
<i>Дополнительная литература</i>						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
6	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	
7	ПЗ	Communication networks	Галкина, А.	Санкт-	https://e.lanbook.com/book/	

	СРС		А.	Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	k/87572
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/157699

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 518 ФИСФиА УЛК2) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)