

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.06.2023 16:22:59
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина Техника транспорта, обслуживание и ремонт
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01 – Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2/4 семестр (ы) 4/7
очная, заочная, др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП и ВО по профилю подготовки «Организация и безопасность движения».

Разработчик


подпись

Султанова Л.М., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Батманов Э.З., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«31» 08 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.21года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Батманов Э.З. к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«31» 08 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «31» 08 2021года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ


подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«31» 08 2021 г.

Декан факультета


подпись

Батманов Э.З.

ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о.проректора по УР


подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является привитие студентам теоретических и практических знаний по теории и конструкции автотранспортных средств, необходимых для успешного усвоения ряда специальных дисциплин, а также знаний, необходимых специалисту по организации дорожного движения в его практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение конструкции автомобиля;
- законов движения автомобиля;
- изучение системы технического обслуживания и ремонта, ознакомление с системой контроля технического состояния транспортных средств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» относится к вариативной части учебного плана.

Она основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах, в частности, «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Прикладная механика», «Химия», «Физика», «Материаловедение».

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин «Теория транспортных процессов и систем», «Безопасность автотранспортных средств», «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»

В результате освоения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично – дорожной сети	<p>ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения</p> <p>ПК -2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения</p> <p>ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность</p> <p>ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем</p>
ПК-3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	<p>ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно – транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств.</p> <p>ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно – транспортных происшествий.</p> <p>ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения</p>
ПК-4	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	<p>ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.</p> <p>ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на</p>

		<p>соответствие правилам и порядку оформления.</p> <p>ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта</p> <p>ПК-4 оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы</p> <p>ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии</p>
--	--	--

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180		5/180
Семестр	4		4
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	76	-	154
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	КР в 4 семестре	-	КР в 7 семестре
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	4 семестр – экзамен (1 зет – 36 часов)	-	5 семестр – экзамен (9 часов на контроль)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1. Тема: Эксплуатационные свойства автомобиля 1. Общие сведения 2. Измерители и показатели эксплуатационных свойств автомобиля. 3. Эксплуатационные свойства и конструкция автомобиля. 4. Условия эксплуатации автомобиля.*	2	2	4	8					1		1	17
2	Лекция 2. Тема: Двигатель и его характеристики. 1. Скоростные характеристики двигателей. 2. Нагрузочные характеристики двигателей. 3. Регулировочные характеристики двигателей.*	2	2	4	9						1	1	17
3	Лекция 3. Тема: Тягово-скоростные свойства. 1. Показатели тягово-скоростных свойств. 2. Силы, действующие на автомобиль при движении. 3. Мощность и момент, подводимые к ведущим колесам автомобиля. 4. Потери мощности в трансмиссии. КПД трансмиссии.*	2	2	4	8					1		1	18
4	Лекция 4 Тема: Тягово-скоростные свойства. 1. Радиусы колес автомобиля. 2. Скорость и ускорение автомобиля. 3. Реакции дороги, действующие при движении на колеса автомобиля. 4. Тяговая сила и тяговая характеристика автомобиля.* 5. Тяговая характеристика автомобиля с дополнительной коробкой передач.*	2	2	4	9						1	1	17

5	Лекция №5. Тема: Тягово-скоростные свойства автомобиля. 1. Сила и коэффициент сцепления колес автомобиля с дорогой. 2. Сила и коэффициент сопротивления качению. 3. Сила сопротивления подъему, дороги, воздуха и разгону. 4. Уравнение движения автомобиля.*	2	2	4	9					1		1	17
6	Лекция 6. Тема: Тягово-скоростные свойства автомобиля. 1. Силовой баланс автомобиля. 2. Силовой баланс автомобиля при различной нагрузке.	2	2	4	8						1	1	17
7	Лекция 7. Тема: Силовой баланс автомобиля при различной нагрузке. 1. Динамические факторы автомобиля. 2. Динамическая характеристика автомобиля. 3. Динамический паспорт автомобиля. 4. Динамический паспорт автопоезда.*	2	2	4	9							1	17
8	Лекция 8. Тема: Мощностной баланс автомобиля. 1. Мощностной баланс автомобиля. 2. Степень использования мощности двигателя. 3. Разгон автомобиля.*	2	2	4	8					1	1	1	17
9	Лекция 9. Тема: Динамические нормальные реакции на колесах автомобиля. 1. Динамические нормальные реакции на колесах автомобиля. 2. Динамическое преодоление подъемов. 3. Движение накатом. 4. Влияние различных факторов на тягово-скоростные свойства автомобиля.*	1	1	2	8							1	17
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6 -8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен								Экзамен			
Итого		17	17	34	76					4	4	9	154

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
		Практические занятия				
1	1,2,3	Двигатель, общее устройство. Основные узлы и механизмы двигателя.	2		1	1-7
2	4,5,6	Силы действующие на автомобиль.	2			1-7
3	6,7	Мощностной баланс автомобиля.	2		1	1-7
4	7,8	Определение тяговой силы по условиям сцепления с дорогой.	2			1-7
5	6,7,8	Определение скоростной характеристики автомобиля.	2		1	1-7
6	8	Определение тормозных свойств автомобиля.	2			1-7
7	2,9	Определение топливной экономичности автомобиля.	2		1	1-7
8	9	Определение устойчивости автомобиля.	2			1-7
9	2,9	Тормозная динамика автомобиля.	1			1-7
		Итого:	17		4	

4.3 Содержание лабораторных работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2,3	Исследование рабочего процесса двигателя и кривошипно-шатунного механизма.	4		1	1-7
2	4,5,6	Исследование механизма газораспределения.	4		2	1-7
3	6,7	Исследование конструкции системы смазки двигателя.	4		1	1-7
4	7,8	Исследование конструкции системы охлаждения двигателя.	4		1	1-7
5	6,7,8	Система питания двигателя (изучение конструкции и регулировки систем топливной аппаратуры двигателя).	6		1	1-7
6	8	Электрооборудование автомобиля. Изучение конструкции.	4		1	1-7
7	2,9	Исследование главной передачи и дифференциала автомобиля.	4		1	1-7
8	9	Исследование элементов тормозной системы автомобиля.	4		1	1-7
Итого:			34		9	

4.4 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Условия эксплуатации автомобиля.*	8		18	1-4	Устный опрос, контр. работа
2	Регулировочные характеристики двигателей.*	9		17	1-4	Устный опрос, контр. работа
3	Потери мощности в трансмиссии. КПД трансмиссии.*	9		17	1-4	Устный опрос, контр. работа
4	Тяговая сила и тяговая характеристика автомобиля.*	9		17	1-4	Устный опрос, контр. работа
5	Тяговая характеристика автомобиля с дополнительной коробкой передач.*	6		17	1-4	Устный опрос, контр. работа
6	Уравнение движения автомобиля.*	9		17	1-4	Устный опрос, контр. работа
7	Динамический паспорт автопоезда.*	9		17	1-4	Устный опрос, контр. работа
8	Разгон автомобиля.*	9		17	1-4	Устный опрос, контр. работа
9	Влияние различных факторов на тягово-скоростные свойства автомобиля.*	8		17	1-4	Устный опрос, контр. работа
	Итого	76		154		

4.5. Курсовая работа.

Целью курсовой работы является закрепление полученных студентами в лекционном курсе знаний.

Курсовая работа по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» состоит из расчетной части и графического материала.

В расчетной части курсовой работы:

- Скоростная характеристика двигателя.
- Тягово-скоростные свойства автомобиля.
- Тормозные свойства автомобиля.
- Топливная экономичность автомобиля.
- График тормозного пути.
- График удельного расхода топлива.

Объем курсовой работы 20 стр. пояснительной записки и 2 листа графического материала формата А1.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно ИТ-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов па достижение целей занятия

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А)

Зав. Библиотекой


 (подпись)

 Алиева Ж.А.
 (Ф.И.О.)

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк, пр, лб, к.р	Техника транспорта, обслуживание и ремонт : учебное пособие / А.М. Асхабов [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-7638-3934-0. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbookshop.ru/84162.html	+
2	Лк, пр, лб, к.р	Папшев В.А. Техника транспорта, обслуживание и ремонт. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Папшев В.А., Родимов Г.А.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbookshop.ru/90944.html	+
3	Лк, пр, лб, к.р	Аксенов С.В. Техника транспорта, обслуживание и ремонт : методические указания к курсовой работе / Аксенов С.В.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 19 с. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbookshop.ru/73091.html	+
Дополнительная литература						
4	Лк, пр, лб, к.р	Буянкин А.В. Автотранспортные средства. Конструкция, эксплуатационные свойства, обслуживание и ремонт : учебное пособие / Буянкин А.В.. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-00137-195-3. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbookshop.ru/116558.html	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых, практических и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся используются специальные помещения – учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Аудитории для проведения лабораторных занятий оборудованы необходимым оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиБД от 31.08.2021 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ОиБД Батманов Э.З., к.т.н.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ПиУТ _____ Батманов Э.З., к.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС _____ Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
факультета (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

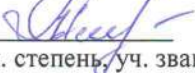
23.03.01 – «Технология транспортных процессов»

(код, наименование направления подготовки/специальности)


Профиль направления подготовки/специализация

«Организация и безопасность движения»

(наименование)

Разработчик  Л.М. Султанова, к.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры О и БД «31» 08 2021 г.,
протокол № 1

Зав. кафедрой  Э.З. Батманов, к.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01– «Технология транспортных процессов».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» предусмотрено формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично – дорожной сети;

ПК-3.Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению.

ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Табл.1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично – дорожной сети;	ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения	Знает способы и методы обоснования влияния конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения; Умеет обосновывать вопросы влияния конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения; Владеет навыками обоснования влияния конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения.	Темы 1 - 9
	ПК -2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения	Знает методы учета дорожных условий при разработке мероприятий по повышению безопасности движения; Умеет учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения; Владеет навыками учета дорожных условий при разработке мероприятий по повышению безопасности движения	Темы 1 - 9
	ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников	Знает методы описания влияния психофизиологических особенностей участников	Темы 1 - 9

¹Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	логических особенностей участников дорожного движения на его безопасность	дорожного движения на его безопасность; Умеет проводить оценку влияния психофизиологического состояния водителей на безопасность дорожного движения; Владеет навыками тестирования участников дорожного движения на предмет влияния их психологических особенностей на БДД.	
	ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем	Знает общие принципы построения ИТС проектов их развития и применения при осуществлении транспортного процесса; Умеет решать конкретные задачи маршрутного ориентирования с использованием последних достижений в развитии средств связи, навигации, компьютерной техники, программного обеспечения и математического моделирования; Владеет навыками решения задач по организации интеллектуальных транспортных систем.	Темы 1 - 9
ПК-3 Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно – транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств.	Знает способы и методы проведения анализа аварийных ситуаций на УДС; Умеет проводить анализ ЭДТП; Владеет навыками проведения экспертизы дорожно – транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств.	Темы 1 - 9

	<p>ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно – транспортных происшествий.</p>	<p>Знает способы и методы выявления причины дорожно – транспортных происшествий. Умеет выявлять причины дорожно – транспортных происшествий. Владеет знаниями и навыками выявления причин дорожно – транспортных происшествий.</p>	<p>Темы 1 - 9</p>
	<p>ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения</p>	<p>Знает и понимает значимость рекомендаций по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения; Умеет формулировать рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения. Владеет навыками по решению задач повышения безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения</p>	<p>Темы 1 - 9</p>
<p>ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров</p>	<p>ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.</p>	<p>Знает способы и методы расчета параметров автотранспортных систем; Умеет путем расчета определять основные параметры работы автотранспортных систем;</p>	<p>Темы 1 - 9</p>

		Владет навыками и методами расчета основных параметров автотранспортных систем.	
	ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления.	Знает методику анализа проверки документов на соответствие правилам и порядку оформления транспортно - сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений; Умеет анализировать и использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт по проверке порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Владет навыками анализа транспортно-сопроводительных, транспортно- экспедиционных документов на соответствие правилам и порядку оформления.	Темы 1 - 9
	ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта	Знает способы учета особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта; Умеет проводить учета особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта; Владет навыками учета особенности перевозки специальных, опасных, негабарит-	Темы 1 - 9

		ных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта.	
	ПК-4.4 оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы.	Знает способы и методы оформления транспортно-сопроводительных и транспортно – экспедиционных документов; Умеет оформлять транспортно- сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы; Владеет навыками оформления транспортно- сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.	Темы 1 - 9
	ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии	Знает способы и методы составления графика пассажиро- и грузопотоков, определения способов доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии; Умеет составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии; Владеет навыками составления графика пассажиро- и грузопотоков, определения способов доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии.	Темы 1 - 9

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
	Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
	1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
	Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
	2	3	4	5	6	7
ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3		нет	Экзамен
ПК -2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			
ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			

	ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем	Контрольная бота №1	Контрольная бота №2	Контрольная бота №3			
ПК-3	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно – транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств.	Контрольная бота №1	Контрольная бота №2	Контрольная бота №3		нет	Экзамен
	ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно – транспортных происшествий.	Контрольная бота №1	Контрольная бота №2	Контрольная бота №3			
	ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения	Контрольная бота №1	Контрольная бота №2	Контрольная бота №3			
ПК-4	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.	Контрольная бота №1	Контрольная бота №2	Контрольная бота №3		нет	Экзамен
	ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления.	Контрольная бота №1	Контрольная бота №2	Контрольная бота №3			
	ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта	Контрольная бота №1	Контрольная бота №2	Контрольная бота №3			
	ПК-4.4 оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы.	Контрольная бота №1	Контрольная бота №2	Контрольная бота №3			

ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии	Контрольная бота №1	Контрольная бота №2	Контрольная бота №3			
---	------------------------	------------------------	------------------------	--	--	--

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<p>ния. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
Пятибалльная	двадцатибалльная	Стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Из каких основных частей состоит автомобиль?
2. Карданная передача.
3. Главная передача.
4. Дифференциал.
5. Привод авто с передними ведущими колесами.
6. Подвеска авто (передняя)
7. Зависимая задняя подвеска.
8. Колеса.
9. Шипы.
10. Маркировка шин.
11. Тормозные устройства.
12. Тормозные системы передних колес.
13. Тормозные системы задних колес.
14. Аккумуляторы, устройство.
15. Генератор, принципы действия.
16. Аккумулятор, устройство.
17. Стартер, принципы действия.
18. Приборы освещения, контрольные приборы.
19. Система отопления и вентиляции кузова.
20. Стеклоочистители, стеклоомыватели.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Общие сведения о эксплуатационных свойствах автомобиля.
2. Назовите, что является измерителями и показателями эксплуатационных свойств автомобиля.
3. Эксплуатационные свойства и конструкция автомобиля.
4. Перечислите основные условия эксплуатации автомобиля.
5. Назовите скоростные характеристики двигателей.
6. Назовите нагрузочные характеристики двигателей.
7. Что относится к регулировочным характеристикам двигателей.
8. Дайте характеристику показателям тягово-скоростных свойств автомобиля.
9. Какие силы действуют на автомобиль при движении.
10. Мощность и момент, подводимые к ведущим колесам автомобиля.
11. Потери мощности в трансмиссии. КПД трансмиссии.
12. Понятие о детали, узле, механизме, агрегате.
13. Понятие о двигателе, шасси трансмиссий.
14. Классификация подвижного состава.
15. Тяговая сила.

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Силовой баланс автомобиля.
2. Мощностной баланс автомобиля.
3. Управление расходом топлива.
4. Влияние эксплуатационных факторов на топливную экономичность.
5. Управление движением автомобиля при торможении.
6. Как определить радиусы колес автомобиля.
7. Определение скорости и ускорения автомобиля.
8. Реакции дороги, действующие при движении на колеса автомобиля.
9. Тяговая сила и тяговая характеристика автомобиля.
10. Тяговая характеристика автомобиля с дополнительной коробкой передач.
 1. Сила и коэффициент сцепления колес автомобиля с дорогой.
 2. Сила и коэффициент сопротивления качению.
 3. Сила сопротивления подъему, дороги, воздуха и разгону.
11. Уравнение движения автомобиля.
 4. Сила и коэффициент сцепления колес автомобиля с дорогой.
 5. Сила и коэффициент сопротивления качению.
 6. Сила сопротивления подъему, дороги, воздуха и разгону.
12. Уравнение движения автомобиля.
 1. Силовой баланс автомобиля.
13. Силовой баланс автомобиля при различной нагрузке.
14. Основные параметры двигателей.

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Рабочий цикл двигателя.
2. Кривошипно-шатунный механизм.
3. Система охлаждения.
4. Смазочная система.
5. Механизм газораспределения.
6. Системы питания и приборы подачи.
7. Динамические факторы автомобиля.
8. Динамическая характеристика автомобиля.
9. Динамический паспорт автомобиля.
10. Динамический паспорт автопоезда.
11. Мощностной баланс автомобиля.
12. Степень использования мощности двигателя.
13. Разгон автомобиля. Динамические нормальные реакции на колесах автомобиля.
14. Динамическое преодоление подъемов.
15. Движение накатом.
16. Влияние различных факторов на тягово-скоростные свойства автомобиля.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы для проведения экзамена

1. Общие сведения о эксплуатационных свойствах автомобиля.
2. Назовите, что является измерителями и показателями эксплуатационных свойств автомобиля.
3. Эксплуатационные свойства и конструкция автомобиля.
4. Перечислите основные условия эксплуатации автомобиля.
5. Назовите скоростные характеристики двигателей.
6. Назовите нагрузочные характеристики двигателей.
7. Что относится к регулировочным характеристикам двигателей.
8. Дайте характеристику показателям тягово-скоростных свойств автомобиля.
9. Какие силы действуют на автомобиль при движении.
10. Мощность и момент, подводимые к ведущим колесам автомобиля.
11. Потери мощности в трансмиссии. КПД трансмиссии.
12. Силовой баланс автомобиля.
13. Мощностной баланс автомобиля.
14. Управление расходом топлива.
15. Влияние эксплуатационных факторов на топливную экономичность.
16. Управление движением автомобиля при торможении.
17. Как определить радиусы колес автомобиля.
18. Определение скорости и ускорения автомобиля.
19. Реакции дороги, действующие при движении на колеса автомобиля.
20. Тяговая сила и тяговая характеристика автомобиля.
21. Тяговая характеристика автомобиля с дополнительной коробкой передач.
22. Сила и коэффициент сцепления колес автомобиля с дорогой.
23. Сила и коэффициент сопротивления качению.
24. Сила сопротивления подъему, дороги, воздуха и разгону.
25. Уравнение движения автомобиля.
26. Сила и коэффициент сцепления колес автомобиля с дорогой.
27. Сила и коэффициент сопротивления качению.
28. Сила сопротивления подъему, дороги, воздуха и разгону.
29. Уравнение движения автомобиля.
30. Силовой баланс автомобиля.
31. Силовой баланс автомобиля при различной нагрузке.
32. Основные параметры двигателей.
33. Рабочий цикл двигателя.
34. Кривошипно-шатунный механизм.
35. Система охлаждения.
36. Смазочная система.
37. Механизм газораспределения.
38. Системы питания и приборы подачи.
39. Динамические факторы автомобиля.
40. Динамическая характеристика автомобиля.
41. Динамический паспорт автомобиля.
42. Динамический паспорт автопоезда.
43. Мощностной баланс автомобиля.
44. Степень использования мощности двигателя.
45. Разгон автомобиля. Динамические нормальные реакции на колесах автомобиля.
46. Динамическое преодоление подъемов.
47. Движение накатом.
48. Влияние различных факторов на тягово-скоростные свойства автомобиля.

3.4. Задания для проверки остаточных знаний

3.4.1. Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Общие сведения о эксплуатационных свойствах автомобиля.
2. Эксплуатационные свойства и конструкция автомобиля.
4. Перечислите основные условия эксплуатации автомобиля.
5. Назовите скоростные характеристики двигателей.
6. Назовите нагрузочные характеристики двигателей.
7. Какие силы действуют на автомобиль при движении.
8. Силовой баланс автомобиля.
9. Как определить радиусы колес автомобиля.
10. Реакции дороги, действующие при движении на колеса автомобиля.
11. Сила и коэффициент сцепления колес автомобиля с дорогой.
12. Сила и коэффициент сопротивления качению.
13. Сила сопротивления подъему, дороги, воздуха и разгону.
14. Уравнение движения автомобиля.
15. Рабочий цикл двигателя.
16. Кривошипно-шатунный механизм.
17. Система охлаждения.
18. Смазочная система.
19. Механизм газораспределения.
20. Системы питания и приборы подачи.

Дополнительно указываются:

а) методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл осьюв-

ные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует грамотное решение задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках). Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Продемонстрировано использование правильных методов при решении задачи при наличии 1-2 ошибок. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенциями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

**ФГБУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Дисциплина: Техника транспорта, обслуживание и ремонт

Направление: 23.03.01– Технология транспортных процессов

(профиль – О и БД)

Кафедра О и БД

Курс 2 Семестр 4

1. Эксплуатационные свойства и конструкция автомобиля.
2. Разгон автомобиля. Динамические нормальные реакции на колесах автомобиля.

Экзаменатор _____ И.О.Ф.

Утвержден на заседании кафедры ОиБД

(протокол № _____ от _____ г.)

Зав. каф. ОиБД _____ И.О.Ф.