

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 22.07.2022 09:08:36  
Уникальный идентификатор:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Демография  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Муниципальное управление,

факультет информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 1 семестр 2  
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – ГиМУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки ГиМУ, Муниципальное управление.

Разработчик

  
подпись

Куришева Н.М., к.э.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

  
подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 38.03.04 - ГиМУ

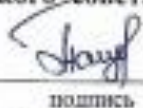
  
подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении от 19.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Методического совета направления (специальности)

  
подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета

  
подпись

Раджабова З.Р.  
ФИО

/Начальник УО

  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.О. проректора по учебной работе

  
подпись

Багамирзоев Н.Л.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о населении, об основных теоретических концепциях демографического развития, об истории демографического развития страны и отдельных ее территорий, об основных тенденциях демографического роста в условиях рыночной экономики, о существующих методах реализации демографической политики.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями и определениями по демографии;
- выявление связи науки со статистикой, социологией, социальной политикой;
- усвоение методологических основ исследования населения;
- изучение общепринятых методов учета и проведения переписей населения, проблем и тенденций естественного и миграционного движения населения, экономических аспектов роста населения, урбанизации и особенностей расселения;
- изучение методов осуществления региональной демографической политики с учетом перспектив экономического развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Демография» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

Предпосылками для чтения этого курса следует считать накопленные студентами знания и умения в процессе систематического изучения дисциплин школьных курсов «История», «Обществознание», а также дисциплин базовой части, в том числе дисциплин «Философия», «История», «Социология», «Статистика» и др.

В свою очередь, дисциплина «Демография» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания дисциплин базовой, вариативной части и части дисциплин по выбору, в том числе дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование», «Методы принятия управленческих решений», «Социология управления» и др.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины «Демография» студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-----------------	--------------------------	--

<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
<b>ПК-1</b>	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>ПК 1.1. Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений</p> <p>ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	-

Лекции, час	17	9	-
Практические занятия, час	34	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	46	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	+	+	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> )	-	-	-

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	<b>Раздел 1. Демография как отрасль знаний о населении</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1	<b>Лекция 1</b> <b>Тема 1. Демография как наука, источники информации о населении и демографических процессах</b> 1. Население как объект изучения многих наук: истории, этнографии, медицины, социологии, демографии. Предмет демографии. 2. Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения. 3. Естественное и механическое движение населения. Задачи демографии. 4. История становления демографии. История переписей в мире и России.	2	4	-	2	1	2	-	5	-	-	-	-

2	<p><b>Лекция 2</b>  <b>Тема 2. Система демографических показателей и коэффициентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсолютные и относительные показатели: целесообразность и границы применения.</li> <li>2. Средняя численность населения.</li> <li>3. Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости.</li> <li>4. Возможности и недостатки коэффициентов.</li> </ol>	2	4	-	2	1	2	-	5	-	-	-	-
3	<p><b>Лекция 3</b>  <b>Тема 3. Компоненты и факторы естественного движения населения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брак как демографическая категория. Типы и виды браков.</li> <li>2. Коэффициенты брачности: общий, специальный, повозрастной.</li> <li>3. Семейная структура населения. Типология семей. Средний размер семьи. Семья и домохозяйство.</li> <li>4. Кризис семьи: причины и последствия. Особенности семейной политики в разных странах. Развод и разводимость.</li> <li>5. Рождаемость и репродуктивное поведение.</li> </ol>	2	4	-	2	1	2	-	5	-	-	-	-

4	<p><b>Лекция 4</b>  <b>Тема 3. Компоненты и факторы естественного движения населения (продолжение)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние социального контроля на репродуктивное поведение.</li> <li>2. Смертность, продолжительность жизни и само-сохранительное поведение.</li> <li>3. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности: общий, повозрастной, коэффициенты по причинам смертности.</li> <li>4. Таблицы смертности и их практическое использование.</li> <li>5. Ожидаемая продолжительность жизни, показатели в разных странах.</li> <li>6. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.</li> </ol>	2	4	-	2	1	2	-	5	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Демографические процессы</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5	<p><b>Лекция 5</b>  <b>Тема 4. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность миграции населения.</li> <li>2. Исторический характер миграционных процессов.</li> <li>3. Влияние миграции на воспроизводство населения.</li> <li>4. Последствия миграции. Основные типы, виды и формы миграции населения.</li> <li>5. Особенности внутренней миграции.</li> <li>6. Необходимость учета генетической структуры населения муниципальными органами власти.</li> </ol>	2	4	-	2	1	2	-	5	-	-	-	-



6	<b>Лекция 6</b> <b>Тема 5. Воспроизводство населения</b> 1. Воспроизводство населения – понятие и сущность. 2. Показатели воспроизводства населения. 3. Брутто и нетто - коэффициенты воспроизводства населения. 4. Критические значения простого замещения поколений. 5. Теория демографического перехода, типы воспроизводства. 6. Половозрастные пирамиды и их виды	2	4	-	2	1	2	-	5	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Демографическое развитие общества</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
7	<b>Лекция 7</b> <b>Тема 6. Социально-демографическая политика: зарубежный и отечественный опыт.</b> 1. Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. 2. Цели и методы демографической политики: экономические, административно - правовые, социально-психологические. 3. Демографическая политика и планирование семьи. 4. Опыт разработки концепций демографической политики на федеральном и региональном уровнях. 5. Особенности демографической ситуации в странах Африки, Азии и Латинской Америки.	2	4	-	2	1	2	-	5	-	-	-	-

8	<b>Лекция 8</b> <b>Тема 6. Социально-демографическая политика: зарубежный и отечественный опыт (продолжение)</b> 1. Особенности демографической ситуации в России на современном этапе. 2. Демографический кризис и его проявления: низкая рождаемость, высокая смертность, небольшая продолжительность жизни, постарение населения, низкая рождаемость, депопуляция и деградация. 3. Цели и задачи «Концепции демографического развития РФ»	2	4	-	2	1	2	-	5	-	-	-	-
9	<b>Лекция 9</b> <b>Тема 7. Демографическое прогнозирование.</b> 1. Роль демографических прогнозов в планировании развития определенной территории. 2. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. 3. Классификация демографических прогнозов. 4. Основные методы демографического прогнозирования. 5. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев. 6. Демографические прогнозы для России и мира.	1	2	-	5	1	1	-	6	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-7 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-7 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет				-			
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (2 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Демография как отрасль знаний о населении</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1-11</b>
1	№1	Тема 1. Демография как наука, источники информации о населении и демографических процессах	4	2	-	1-8
2	№2	Тема 2. Система демографических показателей и коэффициентов	4	2	-	1-9
3	№3	Тема 3. Компоненты и факторы естественного движения населения	4	2	-	1-8
4	№4	Тема 3. Компоненты и факторы естественного движения населения (продолжение)	4	2	-	1-9
<b>Раздел 2. Демографические процессы</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1-11</b>
5	№5	Тема 4. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране	4	2	-	1-8
6	№6	Тема 5. Воспроизводство населения	4	2	-	1-11
<b>Раздел 3. Демографическое развитие общества</b>			<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1-11</b>
7	№7	Тема 6. Социально-демографическая политика: зарубежный и отечественный опыт.	4	2	-	1-8
8	№8	Тема 6. Социально-демографическая политика: зарубежный и отечественный опыт (продолжение)	4	2	-	
9	№9	Тема 7. Демографическое прогнозирование.	2	1	-	1-9
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>1-11</b>

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Демография как наука, источники информации о населении и демографических процессах История становления демографии. История переписей в мире и России.	2	5	-	1-11	доклад
2.	Тема 2. Система демографических показателей и коэффициентов Возможности и недостатки коэффициентов.	2	5	-	1-8	доклад
3.	Тема 3. Компоненты и факторы естественного движения населения Рождаемость и репродуктивное поведение.	2	5	-	1-9	реферат
4.	Тема 3. Компоненты и факторы естественного движения населения (продолжение) Ожидаемая продолжительность жизни, показатели в разных странах.* Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.	2	5	-	1-11	доклад
5.	Тема 4. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране. Необходимость учета генетической структуры населения муниципальными органами власти.	2	5	-	1-11	реферат
6.	Тема 5. Воспроизводство населения. Половозрастные пирамиды и их виды	2	5	-	1-9	доклад
7.	Тема 6. Социально-демографическая политика: зарубежный и отечественный опыт. Особенности демографической ситуации в странах Африки, Азии и Латинской Америки.	2	5	-	1-8	доклад
8.	Тема 6. Социально-демографическая политика: зарубежный и отечественный опыт. Цели и задачи «Концепции демографического развития РФ»	2	5	-	1-9	реферат
9.	Тема 7. Демографическое прогнозирование. Демографические прогнозы для России и мира.	5	6	-	1-11	доклад
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>46</b>	-	1-11	

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентного подхода в процессе изучения дисциплины «Демография» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ / Алиева Ж.А. /  
(подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

**Рекомендуемая литература и источники информации  
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	Лк, пз	Демография : учебное пособие / И. А. Лукашин, Т. Н. Гордеева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-9293-2606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173676">https://e.lanbook.com/book/173676</a>	
2	Лк, пз	Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 285 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155436">https://e.lanbook.com/book/155436</a>	
3	Лк, пз	Демография : учебно-методическое пособие / И. В. Мурадова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175666">https://e.lanbook.com/book/175666</a>	
4	Лк, пз	Основы демографии : учебное пособие / А. К. Порцель. — Мурманск : МГТУ, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-86185-761-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142654">https://e.lanbook.com/book/142654</a>	
5	Лк, пз	Демография : учебное пособие / Н. А. Подгорнова, Г. Е. Локтеева. — Рязань : РГРТУ, 2013 — Часть 1 — 2013. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168178">https://e.lanbook.com/book/168178</a>	
6	Лк, пз	География населения с основами демографии : учебное пособие / А. Н. Тюрин. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159071">https://e.lanbook.com/book/159071</a>	
<b>Дополнительная</b>				
7	Лк, пз	Основы демографии : учебное пособие / Е. С. Ревякин. — 2-е перераб. и доп. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань :	URL: <a href="https://e.lanbook.com/b">https://e.lanbook.com/b</a>	

		электронно-библиотечная система.	ook/154533	
8	Лк, пз	Социальная демография : учебное пособие / Т. Н. Протасова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 155 с. — ISBN 978-5-8353-2328-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a>	
9	Лк, пз	География населения с основами демографии : учебное пособие / Н. В. Солдатова. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-87851-708-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a>	
10	Лк, пз	Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В. Т. Сакаев. — Казань : КФУ, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-00019-747-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a>	
11	Лк, пз	Демография : учеб. пособие для студ. напр. подгот. бакал. ГиМУ / П.Н. Магомедова, И.А. Гафуров, Д.М. Омарова; ФГБОУ ВПО "ДГТУ". - Махачкала: ДГТУ, 2014. - 84 с.	42	10

### Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

#### «Демография»

На факультете ИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

#### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, спе-

циальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ГиМУ \_\_\_\_\_ Шабанова М.М., д.э.н., проф.  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ \_\_\_\_\_ Раджабова З.Р., к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС ФИСвЭиУ \_\_\_\_\_ Гаджиева Н.М., к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)