

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2021.03.08
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Экономика труда**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01 Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Экономика предприятий и организаций**

факультет **информационных систем в экономике и управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии.**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, заочно**, курс **4** семестр (ы) **7, 8**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю **Экономика предприятий и организаций**

Разработчик



подпись

Черкасова С.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 10 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономики и управления на предприятии**

от « 19 » 10 2021 года, протокол № 3

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 10 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **38.00.00 – Экономика и управление информационных систем в экономике и управлении**

от « 13 » 12 2021 года, протокол № 4

Председатель Методического совета факультета



подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 13 » 12 2021 г.

Декан факультета



подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО



подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора
по учебной работе



подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономика труда» являются:

- формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений;
- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

Дисциплина «Экономика труда» представляет собой систему знаний об экономике трудовых отношений, адекватной рыночным отношениям, формировании и использовании трудового потенциала как на уровне национальной экономики, так и на уровне отдельного предприятия.

Формирование знаний и навыков обучающихся осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики, установленными в квалификационной характеристике бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Экономика труда» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля Экономика предприятий и организаций

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знаниях, полученных в ходе изучения обучающимися курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы».

Изучение дисциплины «Экономика труда» обеспечивает необходимый инструментарий для изучения экономических и финансовых дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	ПК.2. Способность рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	<p>ПК-2.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово- хозяйственную деятельность организации. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Требования охраны труда</p> <p>Порядок ведения договорной работы. Методы организации оперативного и статистического учета. Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять методики определения экономической эффективности производства. Анализировать производственно-хозяйственные планы организации. Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками определения экономической эффективности производства; анализа производственно-хозяйственные планы организации; расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	Очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	7		8
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	76		122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	Зачет (4 ч)	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	-	

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1 Тема: «ПРЕДМЕТ И МЕТОД СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ ТРУДА» 1. Современные представления о труде. Труд как специфический экономический ресурс 2. Организация труда в обществе 3. Основные понятия, связанные с изучением труда 4. Предмет дисциплины «Экономика труда» 5. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности	2	2		5					1	1		7
2	Лекция 2 Тема: «РЫНОК ТРУДА В СИСТЕМЕ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА» 1. Функционирование рынка труда. Спрос на труд 2. Конкурентный рынок труда 3. Мобильность на рынке труда	2	2		5					1	1		7
3	Лекция 3 Тема: «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА» 1. Трудовой потенциал общества и его структура 2. Количественные характеристики трудового потенциала 3. Качественные характеристики трудового потенциала	2	2		5					1	1		7

4	Лекция 4 Тема: «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА» 1. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны 2. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы. 3. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников												7
5	Лекция 5 Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы	2	2		5					1	1		7
6	Лекция 6 Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА » 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Роль профсоюзов на рынке труда 4. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика	2	2		5					1	1		7
7	Лекция 7 Тема: «ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ» 1. Трудовые ресурсы предприятия и их состав 2. Производительности труда 3. Организация труда на предприятии	2	2		5					1	1		7

8	Лекция 8 Тема: «ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ» 4. Мотивация труда. 5. Зарботная плата 6. Рынок труда. Занятость и безработица.	2	2		4					2	2		7
9	Лекция 9 Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни	2	2		5					1	1		7
10	Лекция 10 Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Мировая практика измерения качества и уровня жизни 2. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная зарботная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения. 3. Денежные доходы населения, их виды и основные источники 4. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини	2	2		4								8
11	Лекция 11. Тема: «МОТИВАЦИЯ ТРУДА» 1. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников 2. Сущность и функции зарботной платы 3. Система регулирования зарботной платы	2	2		5								7

12	Лекция 12. Тема: «МОТИВАЦИЯ ТРУДА» 1. Структура формирования средств на оплату труда 2. Тарифная система оплаты. 3. Формы оплаты труда работников	2	2		4								7
13	Лекция 13. Тема: «МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ» 1. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально – трудовых отношений 2. Участие России в МОТ 3. Международные стандарты в регулировании социально – трудовых отношений	2	2		5								8
14	Лекция 14. Тема: «ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОМ» 1. Основные понятия и общие принципы организации труда 2. Научная организация труда 3. Разделение и кооперация труда	2	2		4								7
15	Лекция 15. Тема: «КАЧЕСТВО ТРУДА И ЕГО ОЦЕНКА» 1. Качество труда и факторы его определяющие 2. Показатели качества труда 3. Стратегия и тактика эффективизации труда	2	2		5								7
16	Лекция 16. Тема: «НОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ» 1. Нормирование трудовых процессов 2. Рабочее время. Баланс рабочего времени 3. Виды норм. Методы установления норм труда на предприятии	2	2		5								8

17	Лекция 17. Тема: «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА» 1. Основные сферы реализации трудового партнерства 2. Субъекты и уровни реализации социального партнерства 3. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Способы выхода из трудовых конфликтов	2	2		5								7
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема			Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет			Зачет								
	Итого	34	34		76					9	9		122

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ПРЕДМЕТ И МЕТОД СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ ТРУДА	2		1	
2.	2,3	РЫНОК ТРУДА В СИСТЕМЕ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА	2		1	
3.	4,5	ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА	4		1	
4.	6,7	ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА	4		1	
5.	8,9	ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ	4		2	
6.	10,11	КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	4		1	
7.	12,13	МОТИВАЦИЯ ТРУДА	4		1	
8.	14	МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	2		1	
9.	15	ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОМ	2			
10.	16	КАЧЕСТВО ТРУДА И ЕГО ОЦЕНКА	2			
11.	17	НОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ	2			
12.	18	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА	2			
ИТОГО			34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС	6	7
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод современной экономики труда. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности	5		7	1-4	Реферат
2.	Рынок труда в системе рыночного хозяйства. Мобильность на рынке труда. Организация трудоустройства	5		7	1-4	Доклад
3.	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества Качественные характеристики трудового потенциала.	5		14	1-4	Доклад
4.	Занятость населения и рынок труда. Виды и формы безработицы Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика	10		14	1-4	Доклад
5.	Трудовые ресурсы организации . Организация труда на предприятии Занятость и безработица	9		14	1-4	Реферат
6.	Качество и уровень жизни населения. Система показателей уровня жизни. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни	9		15		
7.	Мотивация труда. Система регулирования заработной платы. Формы оплаты труда	9		14		
8.	Международное регулирование социально – трудовых отношений. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений	5		8		
9.	Организация управления трудом. Разделение и кооперация труда.	4		7		
10	Качество труда и его оценка. Стратегия и тактика эффективизации труда	5		7		
11	Нормирование трудовых процессов. Методы установления норм труда на предприятии	5		8		

12	Социальное партнерство в сфере труда. Способы выхода из трудовых конфликтов.	5		7		
ИТОГО		76		122		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Виды образовательных технологий	Формы организации обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Тренинг, мастер - классы	СРС	Курсовое проектирование
IT-методы	+		+			
Работа в команде						
Case-study			+			
Игра			+			
Методы проблемного обучения	+		+			
Обучение на основе опыта						
Опережающая самостоятельная работа			+		+	
Проектный метод			+			
Поисковый метод					+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (13,6 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	ЭКОНОМИКА ТРУДА. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ https://www.iprbookshop.ru/111139.html	Позднякова О.Б., Логвиненко О.А.	Ай Пи Ар Медиа 2021	Электронный ресурс	
2.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономика труда. Учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/81503.html	Валько Д.В. Постников Е.А.	Южно-Уральский институт управления и экономики, 2-е издание, 2019 г.	Электронный ресурс	
3.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономика труда. Учебник для бакалавров. https://www.iprbookshop.ru/111018.html	Скляревская В.А.	Дашков и К, 2020	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономика труда. Схемы, графики, таблицы. Учебное пособие и практикум. https://www.iprbookshop.ru/74748.html	Меньшикова О.И.	Московский гуманитарный университет, 2017	Электронный ресурс	
5.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономика труда. Электронное учебно-методическое пособие https://www.iprbookshop.ru/93089.html	Герман И.И.	Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	Электронный ресурс	
6.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономика труда. Учебник https://www.iprbookshop.ru/16813.html	Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.	Волтерс Клувер, 2011	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)