

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.12.2023 15:01:52
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Современные платежные системы и их безопасность

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки/специализация

направления

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля)

Разработчик



Шаханова И.К., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от 18.10.2023 г.,
протокол № 2.

Зав. кафедрой



Шаханова И.К., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20 22

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
 - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочей программой дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) ПК-5 – Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков
- 2) ПК-4 - Способен управлять кадровым составом системы управления рисками

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Наименование контролируемых разделов и тем ¹ |
|--|--|---|---|
| ПК-5 Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков | <p>ПК-5.1. Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения</p> <p>ПК-5.2. Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности</p> | <p>Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками</p> | <p>Лекции № 5-8. Устный опрос, контрольная работа</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>ПК-4 Способен управлять кадровым составом системы управления рисками</p> | <p>ПК-... Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации ПК-4.2. Определяет ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения ПК-4.3. Анализирует кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении ПК-4.4. Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций</p> | <p>Ум. кадровый потенциал организации</p> | <p>Лекции № 7-9. Устный опрос, контрольная работа</p> |
|---|--|---|--|

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Современные платежные системы и их безопасность» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. Этап промежуточных аттестаций (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

| Код и наименование формируемой компетенции | 2 | Этапы формирования компетенции | | | | | Этап промежуточной аттестации |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | | Этап текущих аттестаций | | | | | |
| | | 1-3 неделя текущая аттестация №1 | 4-6 неделя текущая аттестация №2 | 7-8 неделя текущая аттестация №3 | 1-17 неделя СРС | 18-20 неделя КР/ КП | |
| 1 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК-5 Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков | ПК-5.1. Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения ПК-5.2. Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-5.3. Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск ПК-5.4. Владеет навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности | + | + | + | + | | Проведение экзамена |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---------------------|
| ПК-4 Способен управлять составом кадровым системы управления рисками | <p>ПК-4.1. Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации</p> <p>ПК-4.2. Определяет ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения</p> <p>ПК-4.3. Анализирует кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении</p> <p>ПК-4.4. Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций</p> | + | + | + | + | Проведение экзамена |
|---|---|---|---|---|---|---------------------|

СРС – самостоятельная работа студентов; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

| Уровень | Универсальные компетенции | Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции |
|--|--|---|
| Высокий (оценка «отлично», «зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено») | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков |
| Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач |
| Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины | профессиональных задач |

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

| Шкалы оценивания | | | Критерии оценивания |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| пятибалльная | двадцатибалльная | стобальная | |
| «Отлично» - 5 баллов | «Отлично» - 18-20 баллов | «Отлично» - 85 - 100 баллов | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. |
| «Хорошо» - 4 баллов | «Хорошо» - 15 - 17 баллов | «Хорошо» - 70 - 84 баллов | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Удовлетворительно» - 3 баллов | «Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов | «Удовлетворительно» - 56 - 69 баллов | Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. |
| «Неудовлетворительно» - 2 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-11 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-55 баллов | Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Какие виды банковских карт существуют, и как они используются в платежных системах.
2. Что такое блокчейн технология, и как она связана с криптовалютами.
3. Какие методы шифрования данных применяются в платежных системах для обеспечения безопасности.
4. Какие виды мошенничества могут возникать в платежных системах, и как их можно предотвратить.
5. Какие законодательные и нормативные требования существуют для платежных систем и их безопасности.
6. Что представляют собой мобильные платежи, и какие приложения используются для этой цели.
7. Какие новейшие технологии и тенденции влияют на развитие современных платежных систем.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Аттестационная контрольная работа №1

1. Что такое платежные системы, и какие функции они выполняют.
2. Какие виды банковских карт существуют, и в чем заключаются их различия.
3. Как работает технология блокчейн, и какие применения она нашла в сфере платежей.
4. Какие методы шифрования используются для обеспечения безопасности платежных данных.
5. Какие виды мошенничества могут угрожать платежным системам, и как их предотвратить.
6. Какие меры безопасности применяются при банковских операциях в сети Интернет.
7. Какие законы и нормативы регулируют платежные системы и обеспечивают их безопасность.
8. Какие новейшие технологии в области платежей в настоящее время находятся на передовых позициях, и какие тенденции влияют на эту отрасль.
9. Какие преимущества и недостатки мобильных платежей по сравнению с традиционными методами.
10. Какие ключевые факторы следует учитывать при разработке и внедрении новых платежных технологий.
11. Какую роль играют аналитика данных и большие данные в современных платежных системах.
12. Какие вызовы и тенденции в области кибербезопасности влияют на безопасность платежных систем.

Аттестационная контрольная работа №2

1. Какие особенности и преимущества криптовалютных платежных систем перед традиционными методами.
2. Каким образом обеспечивается безопасность при использовании мобильных кошельков для платежей.
3. Какие инновационные технологии и методы аутентификации используются в современных платежных системах.
4. Какие риски и угрозы могут возникнуть в результате цифровизации платежных систем, и

как их можно смягчить.

5. Какие методы анализа данных применяются для выявления аномалий и мошенничества в платежных операциях.
6. Какие последствия может иметь взлом платежной системы, и как ей можно предотвратить.
7. Какие новые методы аутентификации и биометрические технологии применяются для защиты платежных данных.
8. Какие законы и нормативы были введены или изменились в области безопасности платежных систем с момента первой контрольной работы.
9. Какие стратегии и методы могут использоваться для улучшения безопасности онлайн-платежей.
10. Какие роли играют кибер- и информационная безопасность в современных платежных системах.
11. Какие последние события или инциденты связаны с безопасностью платежных систем.
12. Какие новейшие тенденции и технологии ожидаются в развитии современных платежных систем в будущем.

Аттестационная контрольная работа №3

1. Какие основные принципы и методы мониторинга безопасности платежных систем используются в современных организациях.
2. Какие риски и угрозы могут возникнуть при использовании сетей общего пользования в процессе платежей, и как их можно сдерживать.
3. Какие методы аутентификации двух факторов широко применяются для защиты платежных данных.
4. Какие технологии и методы идентификации пользователя используются в мобильных платежных приложениях.
5. Какие виды мошенничества в сфере онлайн-платежей считаются наиболее распространенными, и какие методы их предотвращения применяются.
6. Каким образом платежные системы могут использовать большие данные (биг-данные) для определения аномалий и мошенничества.
7. Какие средства и меры обеспечивают защиту от вредоносного программного обеспечения в платежных системах.
8. Какие методы шифрования данных считаются наиболее надежными для передачи платежных информации через интернет.
9. Какие новые законы и регулирования влияют на безопасность платежных систем и какие требования они вводят.
10. Какие вызовы и угрозы связаны с развитием цифровых валют центральных банков и их влиянием на существующие платежные системы.
11. Какие технологии биометрии и распознавания лиц используются для аутентификации платежных операций.
12. Какие практические шаги и рекомендации могут быть рекомендованы организациям для усиления безопасности и защиты платежных систем.

3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Какие основные виды банковских карт существуют и какие особенности у каждого из них.
2. В чем заключается роль блокчейн-технологии в современных платежных системах.
3. Какие методы шифрования данных используются для обеспечения безопасности в платежных операциях.
4. Какие виды мошенничества могут возникать в платежных системах и какими методами их можно предотвращать.
5. Какие принципы и методы аутентификации используются для подтверждения личности пользователей в онлайн-платежах.

6. Какие новейшие технологии влияют на развитие современных платежных систем.
7. Какие методы анализа данных используются для обнаружения мошенничества в платежах.
8. Какие законы и нормативные требования регулируют платежные системы и обеспечивают их безопасность.
9. Какие вызовы связаны с обеспечением кибербезопасности в сфере финансовых платежей.
10. Какие технологии биометрии используются для аутентификации в платежных системах.
11. Какие преимущества и недостатки связаны с использованием мобильных кошельков для платежей.
12. Какие риски могут возникнуть при использовании общедоступных сетей для онлайн-платежей.
13. Какие инновационные методы аутентификации находятся в разработке для будущих платежных систем.
14. Какие методы и технологии обеспечивают защиту от вредоносного программного обеспечения в платежных системах.
15. Какие практические советы и рекомендации вы бы предложили организациям для усиления безопасности и защиты платежных данных.
16. Какие последние события или инциденты связаны с безопасностью платежных систем.
17. Какие новые тенденции и технологии можно ожидать в развитии современных платежных систем в будущем.
18. Какие вызовы и возможности представляют собой центральные банки, выпуская собственные цифровые валюты.
19. Каким образом большие данные и аналитика данных влияют на безопасность и эффективность платежных систем.
20. Какие ключевые советы вы бы дали предприятиям и пользователям для обеспечения безопасных онлайн-платежей.

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов для проведения экзамена

1. Что такое платежные системы и какие функции они выполняют.
2. Какие виды банковских карт существуют и как они отличаются друг от друга.
3. Каковы ключевые характеристики технологии блокчейн и как она применяется в платежных системах.
4. Какие методы шифрования используются для обеспечения безопасности данных в платежных операциях.
5. Какие виды мошенничества могут возникнуть в платежных системах и как их предотвратить.
6. Какие меры обеспечивают безопасность банковских операций в сети Интернет.
7. Какие законодательные и нормативные требования регулируют платежные системы и их безопасность.
8. Какие новейшие технологии влияют на развитие современных платежных систем.
9. Какие преимущества и недостатки мобильных платежей по сравнению с традиционными методами.
10. Какие важные факторы следует учитывать при разработке и внедрении новых платежных технологий.
11. Какие роли биг-данных и аналитики данных играют в современных платежных системах.
12. Какие вызовы и тенденции в области кибербезопасности влияют на безопасность платежных систем.
13. Какие особенности связаны с использованием криптовалютных платежных систем в сравнении с традиционными валютами.
14. Каким образом технология NFC (ближнего поля) используется в мобильных платежах.
15. Какие средства аутентификации могут быть использованы для подтверждения личности при онлайн-платежах.
16. Какие методы мониторинга и детектирования мошенничества используются в платежных

системах.

17. Какие преимущества и ограничения связаны с использованием технологии чиповых карт.
18. Какие новые платежные методы и сервисы предоставляются с использованием смартфонов и мобильных приложений.
19. Какие риски связаны с использованием общедоступных Wi-Fi сетей для платежей и как их минимизировать.
20. Какие требования к хранению и передаче платежных данных установлены стандартом PCI DSS.
21. Какие особенности платежных систем с плавающей курсовой разницей между валютами.
22. Каким образом технология двухфакторной аутентификации может улучшить безопасность онлайн-платежей.
23. Какие новейшие методы биометрической аутентификации применяются в платежных системах.
24. Какие вызовы связаны с регулированием и нормативными требованиями в мировой платежной индустрии.
25. Какие преимущества и ограничения связаны с использованием криптовалютных кошельков для хранения активов.
26. Каким образом можно обеспечить защиту от внутренних угроз и мошенничества со стороны сотрудников организации.
27. Какие технологии и методы обнаружения аномалий применяются для выявления несанкционированных операций.
28. Какие вызовы и риски сопровождают внедрение новых платежных технологий в области финансовых услуг.
29. Какие последние изменения в законодательстве или регулировании влияют на безопасность платежных систем.
30. Каким образом глобальные события и кризисы могут влиять на стабильность платежных систем.
31. Какие методы и технологии используются для обеспечения анонимности и конфиденциальности в криптовалютных транзакциях.
32. Какие роли играют сторонние поставщики платежных услуг (TPSP) в платежной индустрии.
33. Какие факторы влияют на выбор между кэшбэком, бонусами или скидками при оплате с банковской карты.
34. Какие методы аутентификации и авторизации используются в системах онлайн-банкинга.
35. Каким образом облачные вычисления влияют на обработку и хранение платежных данных.
36. Какие технологии и принципы обеспечения приватности данных применяются в GDPR и ССРА.
37. Какие инновации в сфере искусственного интеллекта используются для обнаружения мошенничества в платежных операциях.
38. Какие методы обеспечивают безопасность бесконтактных платежей и беспроводных технологий.
39. Какие меры безопасности могут быть предприняты для защиты собственной информации и финансов в цифровом мире.
40. Какие вызовы и возможности представляют собой цифровые валюты центральных банков для мировой финансовой системы.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного

материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не

сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).