

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.12.2023 14:53:40
Уникальный идентификатор:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Современные платежные системы и их
безопасность
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
код и полное наименование специальности

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности


факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономической безопасности и таможенного дела
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр 3,4
очная, заочная


г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2022 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2022 г.

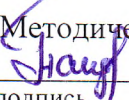
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 18.10.2022 г., протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

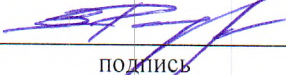
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

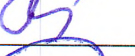
« 18 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 15.11.2022 года, протокол № 3

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
 к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 11.2022 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Врио ректора  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность» – заключается в изучении современных методов и технологий, используемых в сфере платежных систем, а также в понимании и обеспечении их безопасности.

Задачами дисциплины в соответствии с указанной целью являются:

- Изучение современных платежных систем: анализ различных типов платежных систем, таких как банковские системы, электронные кошельки, мобильные платежи и криптовалюты, и понимание их принципов работы.

- Обеспечение безопасности платежных систем: изучение методов защиты платежных данных, антивирусных программ, аутентификации и шифрования, а также анализ угроз и уязвимостей, связанных с платежными системами, и способов их предотвращения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные платежные системы и их безопасность» относится к базовой части учебного плана подготовки студентов специальности «Экономическая безопасность», отражая необходимый уровень знаний в области финансовых механизмов при анализе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность»

В результате освоения дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность» обучающийся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: ПК-4; ПК-5.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|---|--|
| ПК-5 | Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков | ПК-5.1. Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения ПК-5.2. Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-5.3. Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск ПК-5.4. Владеет навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия |

| | | |
|------|---|---|
| | | на риск в целях обеспечения экономической безопасности |
| ПК-4 | Способен управлять кадровым составом системы управления рисками | <p>ПК-4.1. Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации</p> <p>ПК-4.2. Определяет ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения</p> <p>ПК-4.3. Анализирует кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении</p> <p>ПК-4.4. Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | заочная |
|--|----------------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 4/144 | 4/144 |
| Лекции, час | 34 | 9 |
| Практические занятия, час | 34 | 9 |
| Лабораторные занятия, час | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 40 | 117 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов) | Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов) | Экзамен (9 часов) |

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | Заочная форма | | | | |
|-------|--|-------------|----|----|---------------|----|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1. | <p>Тема 1. Введение в платежные системы</p> <p>1. История развития платежных систем.</p> <p>2. Роль платежных систем в мировой экономике.</p> | 4 | 4 | | 5 | 2 | 2 | | 20 |
| 2. | <p>Тема 2. Основы электронных платежей</p> <p>1. Виды банковских карт и их функциональность.</p> <p>2. Электронные кошельки и их использование.</p> <p>3. Мобильные платежи: технологии и приложения.</p> | 4 | 4 | | 5 | | | | 20 |
| 3. | <p>Тема 3. Криптовалюты и блокчейн технологии</p> <p>1. Что такое криптовалюты и как они работают.</p> <p>2. Принципы блокчейн технологий и их применение в платежных системах.</p> | 4 | 4 | | 5 | 2 | 2 | | 20 |
| 4. | <p>Тема 4. Безопасность платежных данных</p> <p>1. Методы шифрования в платежных системах.</p> <p>2. Аутентификация и многофакторная аутентификация.</p> <p>3. Защита от утечек данных и кибератак.</p> | 4 | 4 | | 5 | | | | 10 |
| 5. | <p>Тема 5. Угрозы и риски в платежных системах</p> <p>1. Типичные виды мошенничества и способы их предотвращения.</p> <p>2. Вредоносное программное обеспечение (ПО) и его воздействие на платежные системы.</p> <p>3. Фишинг и социальная инженерия.</p> | 4 | 4 | | 5 | 2 | 2 | | 10 |
| 6. | <p>Тема 6. Законодательство и нормативные требования</p> <p>1. Мировые стандарты и законы в области платежных систем и их безопасности.</p> <p>2. Регулирование платежных операций и защиты данных клиентов.</p> | 4 | 4 | | 5 | | | | 10 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|------------|
| 7. | Тема 7. Мобильные платежи и мобильные банковские приложения 1. Особенности мобильных платежей и их распространение. 2. Безопасность мобильных приложений для банковских операций. | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 10 |
| 8. | Тема 8. Роль big-данных в платежных системах 1. Сбор и анализ данных о транзакциях. 2. Использование больших данных для выявления аномалий и предсказаний. | 4 | 4 | 3 | | | 10 |
| 9. | Тема 9. Будущее платежных систем 1. Новейшие технологии, включая распределенные реестры и цифровые валюты центральных банков. 2. Тенденции развития и возможные изменения в будущем платежных систем. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 17 |
| | | Входная конт. работа | | Входная конт. работа | | | |
| | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | 1 аттестация 1-3 темы | | Конт. работа №1 | | | |
| | | 2 аттестация 3-6 темы | | | | | |
| | | 3 аттестация 6-9 темы | | | | | |
| | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Экзамен | | Экзамен | | (9 часов на контроль) | |
| | Итого за 3,4 семестр | 34 | 34 | 40 | 9 | 9 | 117 |

4.2 Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практических занятий | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|---|------------------|--------|---|
| | | | очно | заочно | |
| 1 | 1 | Установка и настройка электронных кошельков: студенты могут попрактиковаться в создании и настройке кошельков для электронных платежей. | 4 | 2 | 1,2 |
| 2 | 2 | Исследование видов банковских карт: анализ различных типов карт, их особенностей и способов использования. | 4 | | 2 |
| 3 | 3 | Создание безопасных паролей и методов аутентификации: студенты могут учиться создавать надежные пароли и применять методы аутентификации. | 4 | 2 | 3,4 |
| 4 | 4 | Анализ кейсов мошенничества в платежных системах: рассмотрение реальных случаев мошенничества и способов их предотвращения. | 4 | | 5,6 |
| 5 | 5 | Упражнения по обнаружению фишинга: студенты могут изучать методы определения фишинговых атак и как избежать их. | 4 | 2 | 1,2,3,4 |
| 6 | 6 | Применение шифрования данных в платежных операциях: практическое использование шифрования для защиты данных в платежных системах. | 4 | | 8,7 |

| | | | | | |
|--------------|---|--|----|---|---------|
| 7 | 7 | Создание мобильного приложения для платежей: разработка и тестирование мобильного приложения для проведения платежей. | 4 | 2 | 1,3,4,6 |
| 8 | 8 | Симуляция атак на платежные системы: создание среды для тестирования безопасности платежных систем и обнаружения уязвимостей. | 4 | | 4,7 |
| 9 | 9 | Исследование новых технологий в платежных системах: практические занятия по изучению новейших технологий, таких как криптовалюта и блокчейн. | 2 | 1 | 1,9 |
| Итого | | | 34 | 9 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|--|---|--------|---|--------------------|
| | | очно | заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | | 5 | 6 |
| 1. | 1. Глубокое изучение специфики платежных карт: анализ различных типов карт, транзакции и структура платежной системы. | 5 | 20 | 1,3 | Реферат, статья |
| 2. | 2. Блокчейн и криптовалюты: понимание технологии блокчейн, создание и управление криптовалютным кошельком. | 5 | 20 | 1,2 | Реферат, статья |
| 3. | 3. Защита данных в электронных кошельках: методы шифрования, многофакторная аутентификация и безопасное хранение. | 5 | 20 | 2 | Реферат, статья |
| 4. | 4. Анализ угроз и меры предосторожности: изучение различных видов атак и способы защиты от них. | 5 | 10 | 3,4 | Реферат, статья |
| 5. | 5. Правовые аспекты и регулирование платежных систем: изучение законодательных норм и стандартов в области платежных систем. | 5 | 10 | 2,4 | Реферат, статья |
| 6. | 6. Биг-данные и их роль в анализе транзакций: изучение методов сбора и анализа данных для обеспечения безопасности платежей. | 5 | 10 | 1,2,3 | Реферат, статья |
| 7. | 7. Мобильные платежи: исследование технологий и приложений для мобильных платежей. | 5 | 10 | 4 | Реферат, статья |

| | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----|-----------------|
| 8. | 8. Кибербезопасность в мире финансов: ознакомление с методами предотвращения кибератак и средствами защиты. | 3 | 10 | 5 | Реферат, статья |
| 9. | 9. Будущее платежных систем: исследование новейших тенденций и технологий в развитии платежных систем. | 2 | 17 | 5,6 | Реферат, статья |
| | Итого: | 40 | 17 | | |

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

– на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

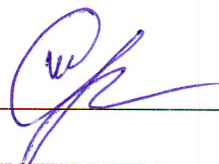
– на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

– для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Современные платежные системы и их безопасность»**

| № | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Автор | Издат. и год издания | Кол-во пособий, учебников и прочей литературы | |
|------------------------|--------------|---|-----------------|--|---|--------|
| | | | | | в библ | на каф |
| а) основная литература | | | | | | |
| 1 | Лк, пз | Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие | Беловицкий К.Б. | Научный консультант, 2017.— 287 с | 1 | |
| 2 | Лк, пз | Экономическая безопасность предприятия : учеб. пособие / Н.В. Шмелева. — | Шмелова Н.В | Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. | 3 | |
| 3 | Лк, пз | Финансовая политика корпорации | Вайчулис А.Ю. | М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/22946 | 1 | |
| 4 | Лк, пз | Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта | Сараджева О.В. | ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с. | 10 | |
| 5 | Лк, пз | Финансовая безопасность | Мезенцева А.В. | СПб.:БХВ-Петербург, 2013. | | 1 |
| 6 | Лк, пз | Экономическая безопасность предприятия | А.В. Савцова | М.: ИНФРА-М, 2012.- 320 с. | 1 | 1 |
| 7 | Лк, пз | Финансовая стратегия предприятия | Фирсова О.А | СПб.:БХВ-Петербург, 2013. | | 1 |
| 8 | Лк, пз | Экономическая безопасность предприятия | Суглобов А.Е. | М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012. | | 2 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)