

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 05.07.2023 11:17:24  
Уникальный программный идентификатор:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Учет и анализ в торговле  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01 – Экономика  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Бухгалтерский учет и аудит

факультет информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра финансов, аудита и бухгалтерского учета  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 4 семестр (ы) 7  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01.– Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Бухгалтерский учет и аудит»

Разработчик



Иразиханова С.А. к.э.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



Исалова М.Н. д.э.н., проф  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 18.09 2021 года, протокол № 1.



Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

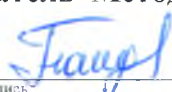


Исалова М.Н. д.э.н., проф  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета комиссии направления факультета информационных систем в экономике и управлении от 20.09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ



Гаджиева Н.М., к.э.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

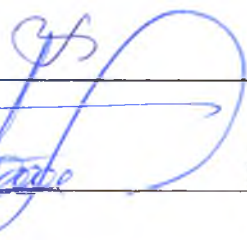
« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета



Раджабова З.Р.  
ФИО

Начальник УО



Магомаева Э.В.  
ФИО

И.О. проректора по УР



Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Учет и анализ в торговле» изучает вопросы современного бухгалтерского учета, которые сопровождаются анализом многочисленных примеров и приложений.

Цель изучения дисциплины является изучить постановку бухгалтерского учета в различных отраслях народного хозяйства

Задачи дисциплины: - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области учета в отраслях народного хозяйства.

Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет и анализ в торговле» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Учет и анализ в торговле» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

Для проверки знаний, умений и готовности обучаемых применять знания вышеуказанных предшествующих дисциплин проводится входной контроль.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины Учет и анализ в торговле студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

|   |   |
|---|---|
| ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-3.1. Знать:<br>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы;<br>- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;<br>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.<br>ПК-3.2. Уметь:<br>- Координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;<br>- Разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости;<br>- Составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта;<br>- Осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации.<br>ПК-3.3. Владеть:<br>- навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;<br>- навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу;<br>- навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;<br>- навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению. |
|---|---|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения  | очная      | очно-заочная | заочная |
|---|------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)   | 4/144      | -            |         |
| Семестр   | 7          | -            |         |
| Лекции, час   | 34         | -            |         |
| Практические занятия, час   | 34         | -            |         |
| Лабораторные занятия, час   | -          | -            | -       |
| Самостоятельная работа, час   | 76         | -            |         |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр  | -          | -            | -       |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)   | +<br>зачет | -            |         |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль) | -          | -            | -       |

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**  
**«Учет и анализ в торговле»**

**4.1.Содержание дисциплины**

| № | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы   | Очная форма |    |    |    |
|---|--|-------------|----|----|----|
|   |  | ЛК          | ПЗ | ЛР | СР |
|   | <p><b><u>Лекция 1</u></b><br/> <b>Тема:</b> «Учет, его место в системе экономики»<br/>           1. Понятие и виды хозяйственного учета.<br/>           2. Задачи и функции бухгалтерского учета.<br/>           3. Классификация имущества предприятия.</p>   | 2           | 2  | -  | 5  |
|   | <p><b><u>Лекция 2</u></b><br/> <b>Тема:</b> «Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета»<br/>           1. Понятие торговли, ее виды и основные показатели.<br/>           2. Понятие товаров и их оценка при приобретении.<br/>           3. Оценка товаров в оптовой и розничной торговле.<br/>           4. Рабочий план счетов торговой организации</p> | 3           | 3  | -  | 5  |
|   | <p><b><u>Лекция 3</u></b><br/> <b>Тема:</b> «Инвентаризация товаров на складах и на предприятиях розничной торговли»<br/>           1. Общие правила проведения инвентаризации.<br/>           2. Порядок проведения инвентаризации.<br/>           3. Порядок оформления инвентаризационных материалов.</p>   | 3           | 3  | -  | 5  |
|   | <p><b><u>Лекция 4</u></b><br/> <b>Тема:</b> «Инвентаризация товаров на складах и на предприятиях розничной торговли»<br/>           1. Определение результатов инвентаризации.<br/>           2. Порядок отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.</p>   | 2           | 2  | -  | 5  |
|   | <p><b><u>Лекция 5</u></b><br/> <b>Тема:</b> «Учет поступления товаров»<br/>           1. Порядок документального оформления получения и приемки товаров.<br/>           2. Получение товаров на складе поставщика, на железнодорожной станции, получение товаров автотранспортом.</p>  | 2           | 2  | -  | 5  |
|   | <p><b><u>Лекция 6</u></b><br/> <b>Тема:</b> «Учет поступления товаров»<br/>           1. Контроль количества и качества товара.<br/>           2. Учет денежных средств при расчетах за поступившие товары.<br/>           3. Синтетический и аналитический учет поступления товаров.</p>  | 2           | 2  | -  | 5  |
|   | <p><b><u>Лекция 7</u></b><br/> <b>Тема:</b> «Учет реализации товаров»</p>  | 2           | 2  | -  | 5  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | 1.Учет реализации товаров транзитом.<br>2.Расчет торговой наценки.<br>3.Учет продажи товаров населению.   |   |   |   |   |
|  | <b>Лекция 8</b><br><b>Тема:</b> «Учет реализации товаров»<br>1. Учет денежных средств при расчетах за реализованные товары.<br>2.Синтетический и аналитический учет реализации товаров.                       | 2 | 2 | - | 5 |
|  | <b>Лекция 9</b><br><b>Тема:</b> «Учет денежных средств и расчетов»<br>1.Расчетные отношения предприятия.<br>2. Учет операций по расчетному счету.<br>3. Учет кассовых операций и ценных бумаг. кредиторами.   | 2 | 2 | - | 5 |
|  | <b>Лекция 10</b><br><b>Тема:</b> «Учет товарных потерь»<br>1.Нормируемые и ненормируемые потери.<br>2.Взаимозачет недостач товаров излишками других.<br>3.Учет товарных потерь вследствие естественной убыли. | 2 | 2 | - | 5 |
|  | <b>Лекция 11</b><br><b>Тема:</b> «Учет товарных потерь»<br>1.Товарные потери при транспортировке.<br>2.Учет потерь товаров вследствие боя, лома, порчи.<br>3.Учет переоценки товаров.                         | 2 | 2 | - | 5 |
|  | <b>Лекция 12</b><br><b>Тема:</b> «Учет труда и заработной платы»<br>1. Значение и задачи учета труда и заработной платы.<br>2. Организация зарплат.<br>3.Исчисление заработка.                                | 2 | 2 | - | 5 |
|  | <b>Лекция 13</b><br><b>Тема:</b> «Бухгалтерская отчетность организации»<br>1. Основные нормативные документы.<br>2. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.                        | 2 | 2 | - | 4 |
|  | <b>Лекция 14</b><br><b>Тема:</b> «Организация учета расходов на продажу товаров»<br>1.Синтетический и аналитический учет расходов на продажу.<br>2.Учет издержек обращения на остаток товаров.                | 2 | 2 | - | 4 |
|  | <b>Лекция 15</b><br><b>Тема:</b> «Учет финансовых результатов»<br>1.Финансовый результат от продажи.<br>2.Прочие доходы и расходы.  | 2 | 2 | - | 4 |
|  | <b>Лекция 16</b><br><b>Тема:</b> «Учет финансовых результатов»  | 2 | 2 | - | 4 |



|   |  |           |  |           |
|---|--|-----------|--|-----------|
| 1. Конечный финансовый результат.<br>2. Распределение прибыли.<br>3. Списание убытка. |  |           |  |           |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)        | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-5 тема<br>2 аттестация 6-11 тема<br>3 аттестация 12-16 тема |           |  |           |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)   | Зачет  |           |  |           |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>34</b>  | <b>34</b> |  | <b>76</b> |

#### 4.2. Содержание практических занятий

| №             | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного занятия                                     | Количество часов | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---------------|-------------------------------|--|------------------|---|
| 1             | 2                             | 3  | 4                | 5   |
| 1.            | №1                            | Учет, его место в системе экономики                                    | 2                | № 1-8   |
| 2.            | №2                            | Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета                  | 3                | № 1-8   |
| 3.            | №3                            | Инвентаризация товаров на складах и на предприятиях розничной торговли | 3                | № 1-8   |
| 4.            | №4                            | Инвентаризация товаров на складах и на предприятиях розничной торговли | 2                | № 1-8   |
| 5.            | №5                            | Учет поступления товаров   | 2                | № 1-8   |
| 6.            | №6                            | Учет поступления товаров   | 2                | № 1-8   |
| 7.            | №7                            | Учет реализации товаров  | 2                | № 1-8   |
| 8.            | №8                            | Учет реализации товаров  | 2                | № 1-8   |
| 9.            | № 9                           | Учет денежных средств и расчетов                                       | 2                | № 1-8   |
| 10.           | № 10                          | Учет товарных потерь   | 2                | № 1-8   |
| 11.           | № 11                          | Учет товарных потерь   | 2                | № 1-8   |
| 12.           | № 12                          | Учет труда и заработной платы  | 2                | № 1-8   |
| 13.           | № 13                          | Бухгалтерская отчетность организации                                   | 2                | № 1-8   |
| 14.           | № 14                          | Организация учета расходов на продажу товаров                          | 2                | № 1-8   |
| 15.           | № 15,16                       | Учет финансовых результатов  | 4                | № 1-8   |
| <b>Итого:</b> |                               |  | <b>34</b>        |   |

### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п         | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Кол-во часов из содержания дисциплины | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|---------------|---|---------------------------------------|---|--------------------|
| 1             | 2   | 3                                     | 4   | 5                  |
| 1.            | Учет, его место в системе экономики   | 5                                     | № 1-8   | Реферат            |
| 2.            | Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета                       | 5                                     | № 1-8   | Доклад             |
| 3.            | Инвентаризация товаров на складах и на предприятиях розничной торговли      | 5                                     | № 1-8   | Доклад             |
| 4.            | Инвентаризация товаров на складах и на предприятиях розничной торговли      | 5                                     | № 1-8   | Реферат            |
| 5.            | Учет поступления товаров  | 5                                     | № 1-8   | Доклад             |
| 6.            | Учет поступления товаров  | 5                                     | № 1-8   | Реферат            |
| 7.            | Учет реализации товаров   | 5                                     | № 1-8   | Доклад             |
| 8.            | Учет реализации товаров   | 5                                     | № 1-8   | Реферат            |
| 9.            | Учет денежных средств и расчетов  | 5                                     | № 1-8   | Доклад             |
| 10.           | Учет товарных потерь  | 5                                     | № 1-8   | Реферат            |
| 11.           | Учет товарных потерь  | 5                                     | № 1-8   | Доклад             |
| 12.           | Учет труда и заработной платы   | 5                                     | № 1-8   | Реферат            |
| 13.           | Бухгалтерская отчетность организации  | 4                                     | № 1-8   | Доклад             |
| 14.           | Организация учета расходов на продажу товаров                               | 4                                     | № 1-8   | Реферат            |
| 15.           | Учет финансовых результатов   | 4                                     | № 1-8   | Доклад             |
| 16.           | Учет финансовых результатов   | 4                                     | № 1-8   | Реферат            |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>76</b>                             |   |                    |



## **5. Образовательные технологии**

*В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Учет и анализ в торговле» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).*

*В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями учреждений министерств и ведомств Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области государственного и муниципального управления.*

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Учет и анализ в торговле» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| п/п                   | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы   | Количество изданий  |            |
|-----------------------|--------------|---|---|------------|
|                       |              |   | В библиотеке  | На кафедре |
| <b>Основная</b>       |              |   |   |            |
| 1.                    | лк, пз, срс  | Тюленева, Т. А. Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле: учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-00137-259-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/193926">https://e.lanbook.com/book/193926</a>           |            |
| 2.                    | лк, пз, срс  | Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].  | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/116927.html">https://www.iprbookshop.ru/116927.html</a> |            |
| 3.                    | лк, пз, срс  | Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].                                       | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/108254.html">https://www.iprbookshop.ru/108254.html</a> | -          |
| <b>Дополнительная</b> |              |   |   |            |
| 4.                    | лк, пз, срс  | Учет в торговле: учебное пособие / Е. И. Костюкова, И. Б. Манжосова, М. Н. Татарина [и др.]; под редакцией В. С. Яковенко. — Ставрополь: СтГАУ, 2019. — 81 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/169754">https://e.lanbook.com/book/169754</a>           | -          |
| 5.                    | лк, пз, срс  | Тюленева, Т. А. Особенности учета в торговле: сборник задач: учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-906969-73-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/115174">https://e.lanbook.com/book/115174</a>           | -          |
| 6.                    | лк, пз, срс  | Учет в торговле: учебное пособие / Е. И. Костюкова, И. Б. Манжосова, М. Н. Татарина [и др.]; под редакцией В. С. Яковенко. — Ставрополь: СтГАУ, 2019. — 81 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169754">https://e.lanbook.com/book/169754</a> |   | -          |
| 7.                    | лк, пз, срс  | Секирина, Н. В. Организация учета: практикум: учебное пособие / Н. В. Секирина, О. А. Наумчук. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 107 с. — Текст:  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/167643">https://e.lanbook.com/book/167643</a>           | -          |

|    |             |   |   |  |
|----|-------------|---|---|--|
|    |             | электронный // Лань: электронно-библиотечная система.   |   |  |
| 8. | лк, пз, срс | Захожий, А. В. Особенности бухгалтерского учета затрат и калькулирования в торговле: учебное пособие / А. В. Захожий. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4486-0781-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/86335.html">https://www.iprbookshop.ru/86335.html</a> |  |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете информационных систем в экономике и управлении ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)