

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. лектора  
Дата подписания: 12.09.2023 15:39:35  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb74d11060c0a5c0e084

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Медико - биологические основы безопасности**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления  
(специальности) **20.03.01– «Техносферная безопасность»**  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю  
(специализации, программе) **«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Факультет **Нефти, газа и природообустройства**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **Защиты в чрезвычайных ситуациях**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** курс **3;4** семестр (ы) **5;7**  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала  
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01– «Техносферная безопасность» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Разработчик

  
подпись

Рагимова В.К., ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

  
подпись

Месробян Н.Х., ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры - «Защита в чрезвычайных ситуациях»

« 20 » 04 2021 г., протокол № 8

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

  
подпись

Месробян Н.Х., ст. преподаватель.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Нефти, газа и природообустройства

« 20 » 04 2021 г., протокол № 8

Председатель Методического совета факультета

  
подпись

Курбанова З.А., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021 г.

Декан факультета

  
подпись

Магомедова М.Р.

ФИО

Начальник УО

  
подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. проректора по учебной работе

  
подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности» являются изучение причинно-следственных связей между качеством среды обитания и здоровьем человека, медико-биологических особенностей воздействия опасных и вредных производственных факторов и возникновения профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний; представления у будущих специалистов об опасных и вредных производственных факторах среды обитания, воздействия на человека физических, химических, психофизических и биологических факторов, о санитарно-гигиенической регламентации, стратегическом направлении предупреждения профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Медико-биологические основы безопасности» относится к вариативной части, логически и содержательно - методически связана с дисциплинами: анатомия и физиология человека, БЖД, токсология.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области физики, химии, биологии и экологии.

Знания и умения, формируемые у обучающихся, необходимы как предшествующее для изучения дисциплин: «Эпидемиология», «РХЗ», «Психологическая устойчивость в ЧС».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Рекомендуемая форма итогового контроля - экзамен.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.2.</b> Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>
		<p><b>УК-8.3.</b> Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><b>УК-8.4.</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>
		<p><b>УК-8.5.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда  <b>ПК-5.2</b> Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве  <b>ПК-5.3</b> Контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4 ЗЕТ/144	—	4 ЗЕТ/144
Лекции, час	34	—	9
Практические занятия, час	34	—	9
Лабораторные занятия, час	-	—	—
Самостоятельная работа, час	40	—	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	—	—
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	—	—
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1 ЗЕТ/36 часов (экзамен)	—	9 часов на контроль

#### 4.1. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><b>Лекция 1.</b> <b>Тема: «Взаимодействие человека со средой обитания»</b> 1.Здоровье и факторы его определяющие. 2.Показатели здоровья населения. 3.Общая заболеваемость населения. 4.Санитарно-эпидемиологическая деятельность и факторы влияющие на здоровье.</p>	4	4	-	5	1	1	-	14
2	<p><b>Лекция 2</b> <b>Тема: Адаптация человека к условиям среды обитания»</b> 1. Характеристика процессов адаптации. 2.Общие принципы и механизмы адаптации. 3.Понятие об анализаторах. Механизмы количественного и качественного анализа. Закон Вебера-Фехнера. 4.Краткая характеристика нервной системы. 5. Краткая характеристика органов чувств.</p>	4	4	-	5	1	1	-	14
3	<p><b>Лекция 3</b> <b>Тема: «Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды».</b> 1.Влияние загрязнения среды обитания на здоровье человека. 2.Принципы гигиенического нормирования. 3.Основные виды гигиенических нормативов.</p>	4	4	-	5	1	1	-	14

4	<p align="center"><b>Лекция 4</b></p> <p><b>Тема: «Медико - биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека физических факторов среды обитания».</b></p> <p>1. Микроклимат производственных помещений. 2. Механические колебания. Вибрация. 3. Шум, инфразвук и ультразвук, как неблагоприятные факторы производственной среды. 4. Производственное освещение.</p>	4	4	-	5	1	1	-	14
5	<p align="center"><b>Лекция 5</b></p> <p><b>Тема: «Медико - биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека физических факторов среды обитания»</b></p> <p>1. Электромагнитные поля и излучения. 2. Электрический ток. 3. Ионизирующие излучения и их влияние на организм человека.</p>	4	4	-	4	1	1	-	14
6		2	4		8				
	<p align="center"><b>Лекция 6</b></p> <p><b>Тема: «Инфекционные заболевания»</b></p> <p>1. Инфекционные болезни в современном обществе. Общие признаки. Механизмы передачи инфекций. 2. Гигиеническое нормирование и профилактика. 3. Основные направления в деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности.</p>	4	4	-	4	1	1	-	12
7	<p align="center"><b>Лекция 7</b></p> <p><b>Тема: «Основы профилактической токсикологии»</b></p> <p>1. Основные определения и понятия токсикологии. 2. Классификация вредных химических веществ. 3. Пути поступления, распределения и проявления действия вредных веществ. 4. Факторы, влияющие на токсичность химических соединений. 5. Комбинированное, комплексное и сочетанное действие вредных факторов среды обитания. 6. Особенности повторного воздействия вредных веществ. 7. Мероприятия по снижению воздействия</p>	4	4	-	4	1	1		12
8	<p align="center"><b>Лекция 8</b></p> <p><b>Тема: «Оказание первой медицинской помощи при различных видах поражений»</b></p> <p>1. Объем и порядок оказания первой медицинской помощи. 2. Реанимационные мероприятия. 3. Первая медицинская помощь при ранениях. 4. Виды кровотечений. Оказание медицинской помощи при кровотечениях. 5. Первая медицинская помощь при переломах костей.</p>	4	4	-	4	1	1		12

<b>9</b>	<b>Лекция 9</b> <b>Тема: «Оказание первой медицинской помощи при различных видах поражений».</b> 1. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. 2. Острые отравления и основные принципы их лечения. 3. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. 4. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током или молнией (электротравма).	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>11</b>
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входной контроль 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7 -9 темы				Входная контроль Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	-				-			
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>117</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
<b>5 семестр</b>					
1	1	Статистический анализ здоровья. Показатели здоровья.	2	1	1-5
2	1	Статистический анализ уровня общей заболеваемости, профессиональной заболеваемости, травматизма.	2		2-5
3	2	Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма.	2	1	2-5
4	3	Воздействие вредных и опасных факторов, физические критерии и принципы установления норм.	2		1-5
5	3	Анализ производственного травматизма.	2	1	2-5
6	4	Определение параметров микроклимата рабочей зоны.	2		3-5
7	4	Защита от воздействия шума на производстве.	2	1	5-8
8	5	Исследование уровня производственного освещения рабочей зоны.	2		5-8
9	5	Анализ опасности поражения электрическим током.	2	1	2-5
10	7	Анализ содержания вредных и опасных веществ в воздухе помещения.	2		2-5
11	5	Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки.	2	1	5 -8
12	7	Прогнозирование и оценка химической обстановки.	2		2-5
13	6	Профессиональные заболевания. Классификация. Особенности возникновения профессиональных заболеваний в современных производственных условиях.	4	1	3-7
14	8	Изучение способов оказания ПМП при несчастных случаях. Восстановление и поддержание проходимости в верхних дыхательных путей. Отработка навыков сердечно- легочной реанимации на тренажере.	2	1	7-8
15	8	Отработка навыков иммобилизации, остановки кровотечения и наложения повязок (десмургия).	2		2-8
16	9	Оказание ПМП при ожогах, обморожениях и поражении электрическим током.	2	1	2-8
17		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	



### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	Анализ политики соблюдения прав, обязанностей и ответственности гражданина в системах «человек-машина и иных производственных условиях.	2	8	2,3,6,6	Конт.раб.1
2	Функции и строение нервной системы. ЦНС. Условные и безусловные рефлексы. Психология МБО б.	2	8	1,2,3,4,6	Конт.раб.1
3	Основы физиологии труда. Физический труд. Энергетические затраты на мышечную работу. Умственный труд. Виды умственного труда. Категории тяжести и напряженности по интегральной оценке. Работоспособность человека и его динамика. Эргономика. Рациональная организация рабочих мест. Классификация условий труда.	2	8	1,2,3,8	Конт.раб.1
4	Определяющие признаки вредных и опасных факторов производственной среды. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду.	2	8	2,3,5,8	Конт.раб.2
5	Производственный шум и борьба с ним.	2	7	2,3,5,8	Контр.раб.2
6	Классификация вредных химических веществ. Физико-химические свойства промышленных ядов, влияющих на токсичность. Последствия химического загрязнения и его влияние на живые организмы и человека. Последствия производственных аварий, сопровождающихся утечками АХОВ.	2	8	1,2,3,4,6,8	Контр.раб.1

7	Источники ионизирующих излучений. Влияние их на организм человека. Естественный радиационный фон Земли. Ядерные взрывы и аварии на АЭС. Лучевая болезнь и другие отдаленные последствия. Нормы радиационной безопасности. Обеспечение безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений.	4	7	2,3,4,6,8,	Контр.раб.2
8	Электромагнитные поля. ВЧ И СВЧ – излучения и их источники. Специфическое и неспецифическое воздействие на человека. Лазерное излучение. Условия труда при использовании лазеров.	2	7	2,3,4,5,7,8,	Контр.раб.2
9	Сочетание действия вредных факторов среды обитания на организм человека. Экология мегаполиса и здоровье населения. Профилактические меры по укреплению иммунитета.	2	7	6,7,8	Конт.раб.2
10	Список и анализ профессиональных заболеваний работников различных отраслей промышленности.	2	7	2,3,4,5,6, 8	Контр.раб.2
11	Классификация инфекционных заболеваний. Влияние стресса на поведение и возможности конкретного человека.	4	7	5,6	Контр.раб.3
12	Основные направления деятельности государства по обеспечению эпидемиологической безопасности.	2	7	1,3,4,5,6	Контр.раб.3
13	Декомпрессионные заболевания и профилактические мероприятия.	2	7	2,3,4,6	Контр.раб.3
14	Управление охраной труда, промышленной безопасностью и охраной окружающей среды.	4	7	1, 2,3,4,6	Контр.раб.3
15	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	4	7	2,3,4,6	Опрос
16	Промышленная безопасность. Закон и промышленной безопасности опасных объектов. Лицензирование деятельности опасных производств. Экспертиза опасных промышленных объектов. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.	2	7	2,3,4,5,6,7	Опрос
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>117</b>		

## 5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине **«Медико – биологические основы безопасности»** читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Безопасность жизнедеятельности». Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «МБО б» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **«Медикобиологические основы безопасности»** приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Рекомендуемая литература и источники информации по дисциплине**  
**«Медико - биологические основы безопасности»**

№ пп	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					На каф	В библи
<b>Основная литература</b>						
1	ПЗ, СРС	Учебное пособие Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [ <a href="http://www.iprbookshop.ru/28355.html">http://www.iprbookshop.ru/28355.html</a> ]	Ястребинская А.В., Едаменко А.С., Лубенская О.А.	Электрон. екстовые данные.— елгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019.	+	
2	ПЗ, СРС	Учебное пособие Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [ <a href="http://www.iprbookshop.ru/58848.html">http://www.iprbookshop.ru/58848.html</a> ]	Аполлонский С.М., Каляда Т.В., Синдаловский Б.Е.	Электрон.текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2018.	+	
3	ПЗ, СРС	Учебное пособие для вузов Основы социальной медицины [ <a href="http://www.iprbookshop.ru/60359.html">http://www.iprbookshop.ru/60359.html</a> ]	Артюнина Г.П.	Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2019	+	
4	ПЗ, СРС	Учебное пособие Биофизические основы живых систем [ <a href="http://www.iprbookshop.ru/63687.html">http://www.iprbookshop.ru/63687.html</a> ]	Жукова И.В., Ямалеева Е.С., Добротворская С.Г.	Электрон. екстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2020.	+	
5	ПЗ, СРС	Учебное пособие Безопасность жизнедеятельности [ <a href="http://www.iprbookshop.ru/14035.html">http://www.iprbookshop.ru/14035.html</a> ]	Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.	Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018	+	
<b>Дополнительная литература</b>						
6	ПЗ, СРС	Учебник для бакалавров	Евсеев В.О., Кастерин В.В.,	Электрон. текстовые данные.— М.:	+	

		Безопасность жизнедеятельности [http://www.iprbookshop.ru/24773.html]	Коржинек Т.А., Лебедева Н.В., Маяцкая И.Н.	Дашков и К, 2017.		
7	ПЗ, СРС	Курс лекций Безопасность жизнедеятельности [http://www.iprbookshop.ru/41002.html]	Бурцев С.П.	Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2018.	+	
8	ПЗ, СРС	Учебное пособие Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Часть 2 [http://www.iprbookshop.ru/45171.html]	Кухта Ю.С., Горбатенков М.Д..	Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.	+	

<b>Интернет-ресурсы</b>		
9	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.SCI.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ. -
10	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.NOVTEX.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.
11	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.
12	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ.
13	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС.
14	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 20.03.01. - Техносферная безопасность и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданский ПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы АД 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- рН-метр/ионметр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103 Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-У»
- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»;
- интерактивная доска – 3 штуки,

- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи».

### **Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями заболевания (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



**9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Зам.зав. кафедрой ЗвЧС  
(название кафедры)

  
\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Месрбян Н.Х.  
(ФИО)

Согласовано:  
Декан факультета

  
\_\_\_\_\_ подпись

Магомедова М.Р.  
ФИО

Председатель МС  
факультета

  
\_\_\_\_\_ подпись

Курбанова З.А.