

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.09.2023 19:30:28  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина** Юридическая психология  
наименование дисциплины по ОПОП

**для направления (специальности)** 37.03.01 Психология  
код и полное наименование направления (специальности)

**по профилю (специализации, программе)** Психологическое консультирование

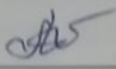
**факультет** права и управления на транспорте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

**кафедра** Психологии и социокультурного сервиса  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

**Форма обучения** очная курс 3 семестр(ы) 6  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Психологическое консультирование.

Разработчик \_\_\_\_\_  подпись к.п.н., ст.преп.каф.ПиСКС Гайдарова Л.И.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

\_\_\_\_\_  подпись Ж.А. Сулаева, д.филол.н, доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Психологии от 09.09.2022 года, протокол № 1.

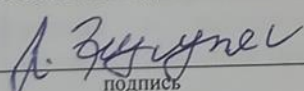
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

\_\_\_\_\_  подпись Ж.А. Сулаева, д.филол.н, доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

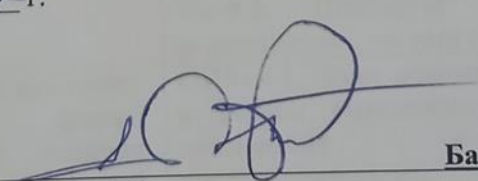
«12» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от 15.09.22. протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

\_\_\_\_\_  подпись Батманов Э.З., д.г.н., проф.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09 2022 г.

Декан ФПиУТ \_\_\_\_\_  подпись Батманов Э.З.  
ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_ Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. проректора по УР \_\_\_\_\_ Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Юридическая психология» является обучение студентов применению психологических знаний в сферах правоохранительной, правоприменительной деятельности.

### Задачи курса:

1. ознакомление студентов с различными направлениями психологического обеспечения юридической деятельности;
2. знакомство с систематизацией и объяснением явлений, относящихся к психологическому проявлению человека в правовом контексте;
3. развитие профессионального психолого-юридического способа осмысления функционирования психики человека;
4. обучение анализу психолого-правовой оценке субъективной стороны событий, происходящих в правовом контексте.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая психология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01. Психология.

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум» и «Психодиагностика», «Психология личности». Изучение данной дисциплины необходимо для более четкой ориентации в избранной профессии, усиления мотивации к ее освоению и выбора специализации студентами. Содержание курса составляет неотъемлемую часть программы подготовки психологов по любой специализации.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Юридическая психология» обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1. Проводит анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах и выявляет проблемы, затрудняющие функционирование организации
		ОПК-8.2. Осуществляет профессиональную деятельность в коллективе в соответствии с нормативно-правовыми и этическими знаниями, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ПК-1	Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности	ПК-1.1. Осуществляет диагностику и оценку индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в конфликтных ситуациях
		ПК-1.2. Применяет результаты диагностики и оценки кризисных состояний в процессе оказания психологической помощи

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	<b>4 ЗЕТ/144</b>		-
Семестр	<b>6</b>		-
Лекции, час	<b>34</b>		-
Практические занятия, час	<b>34</b>		-
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	<b>40</b>		-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> )	<b>36 ч. (экзамен)</b>		-

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Тема 1: Психология и юриспруденция как базис юридической психологии</b> 1. Юридическая психология в России и за ее пределами 2. Предмет, объект и методы юридической психологии	4	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2	<b>Тема 2: История юридической психологии</b> 1. История развития юридической психологии в России 2. История развития юридической психологии за рубежом	4	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
3	<b>Тема 3: Криминальная психология</b> 1. Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера 2. Особенности определения мотивации совершения преступления и личности преступника	4	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
4	<b>Тема 4: Психологическая детерминация правомерного поведения</b> 1. Несовершеннолетние как субъект юридической практики	4	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
5	<b>Тема 5: Криминальная виктимология</b> 1. Виктимология терроризма 2. Возникновение криминальной виктимологии	6	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	<b>Тема 6: Психология следственных действий</b> 1. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности	4	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
7	<b>Тема 7: Психология судебной деятельности</b> 1. Психологические особенности ее участников	4	6	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
8	<b>Тема 8: Психологические особенности деятельности персонала различных правоохранительных органов</b> 1. Психологические особенности различных представителей юридического труда	4	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-

<b>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</b>	Входная контр. работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 12-15 тема			-				-			
<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>	36 ч. (экзамен)			-				-			
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>40</b>	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<b>Тема 1: Психология и юриспруденция как базис юридической психологии</b> История развития юридической психологии в России и за ее пределами Предмет, объект и методы юридической психологии	4	-	-	Основная лит-ра №1
2	2	<b>Тема 2: История юридической психологии</b> История развития юридической психологии в России История развития юридической психологии за рубежом	4	-	-	Основная лит-ра №2
3	3	<b>Тема 3: Криминальная психология</b> Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера Особенности определения мотивации совершения преступления и личности преступника	4	-	-	Основная лит-ра №3
4	4	<b>Тема 4: Психологическая детерминация правомерного поведения</b> Несовершеннолетние как субъект юридической практики	4	-	-	Основная лит-ра №4
5	5	<b>Тема 5: Криминальная виктимология</b> Виктимология терроризма	4	-	-	Основная лит-ра №5

		Возникновение криминальной виктимологии				
6	6	<b>Тема 6: Психология следственных действий</b> Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности	4	-	-	Основная лит-ра №1
7	7	<b>Тема 7: Психология судебной деятельности</b> Психологические особенности ее участников	6	-	-	Основная лит-ра №2
8	8	<b>Тема 8: Психологические особенности деятельности персонала различных правоохранительных органов</b> Психологические особенности различных представителей юридического труда	4	-	-	Основная лит-ра №3
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	-	-	-

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Психологические особенности криминальной субкультуры, ее учет деятельности правоведа	8	-	-	Основная лит-ра №1 Дополнительная лит-ра №1	реферат
2	1. Состояние и причины преступности несовершеннолетних 2. Позитивные и негативные эффекты социализации	8	-	-	Основная лит-ра №2 Дополнительная лит-ра №2	тесты
3	1. Психологические особенности работников, осуществляющих следственные действия	8	-	-	Основная лит-ра №3 Дополнительная лит-ра №3	устный опрос
4	1. Психологическая характеристика участников судопроизводства 2. Психология судебных прений	8	-	-	Основная лит-ра №4 Дополнительная лит-ра №3	кейс-задание
5	1. Основы психотехники в деятельности правоведа 2. Методы психологического воздействия на личность в профессиональной деятельности юриста	8	-	-	Основная лит-ра №5 Дополнительная лит-ра №1	реферат
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	-	-		

## **5. Образовательные технологии**


В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (*Материал представлен в ФОСе, приложение А*).**



Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

  
 Ружичанова О. М.  
 (подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
 7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
 дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	лк, пз, срс	Психология формирования будущего юриста (Юридическая психология): учебное пособие	Н. Ю. Лебедев, Ю. В. Лебедева	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 244 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/1505.html">https://www.iprbookshop.ru/1505.html</a>	-
	лк, пз, срс	Юридическая психология: учебное пособие	И. Н. Сорокотягин	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 224 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/57241.html">https://www.iprbookshop.ru/57241.html</a>	-
3	лк, пз, срс	Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)	Т. И. Рогозина	Омск: Омская юридическая академия, 2013. — 84 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/29826.html">https://www.iprbookshop.ru/29826.html</a>	-
4	лк, пз, срс	Юридическая психология: практикум	Л. Н. Котлярова	Москва, Саратов: Всероссийский государственный юридический университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 170 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66774.html">https://www.iprbookshop.ru/66774.html</a>	-
5	лк, пз, срс	Юридическая психология: учебник	И. Б. Лебедев, В. Ф. Родин,	2-е изд. — Москва:	URL: <a href="https://">https://</a>	-

		для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля	В. Л. Цветков [и др.]; под редакцией В. Я. Кикоть	ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с.	www.iprbookshop.ru/71174.html	
<b>Дополнительная литература</b>						
1	пз, срс	Общая психология: эмоции, чувства, воля: учебник	Ф. Р. Филатов	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-7890-1981-8.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122357.html">https://www.iprbookshop.ru/122357.html</a>	-
2	пз, срс	Клиническая психология. Общая часть: учебное пособие	Г. С. Човдырова, Т. С. Клименко	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-01746-4.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81641.html">https://www.iprbookshop.ru/81641.html</a>	-
3	пз, срс	Психология социального взаимодействия: учебное пособие	И. П. Бунькова, М. Ю. Болгова	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 114 с. — ISBN 978-5-00175-148-9.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/126374.html">https://www.iprbookshop.ru/126374.html</a>	-

## 7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>		Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно-библиотечная система	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>		Практические и самостоятельные занятия
3	Программа по воздействию на собеседника	Сила мысли или магнетизм личности. 15 уроков воздействия на собеседника	Аудиокнига «Ардис»	Практическое занятие

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой;
- Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория № 202 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте), оборудованная проектором;
- Для проведения практических и лабораторных занятий используется учебная лаборатория № 112 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте).

## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)