

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 05.07.2023 09:04:14  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина История отрасли  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Права и управления на транспорте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр 2  
очная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина История отрасли  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

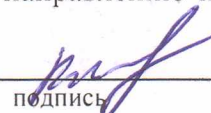
факультет Права и управления на транспорте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

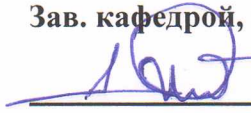
Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр 2  
очная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки и профилю «Организация и безопасность движения».

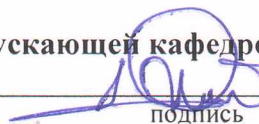
Разработчик  Бегов Н.Б. ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 08 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
 Э.З.Батманов к. т. н. доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

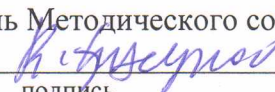
«17» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.21 г., протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_  
 Э.З.Батманов к. т. н. доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 31 » 08 2021 г.

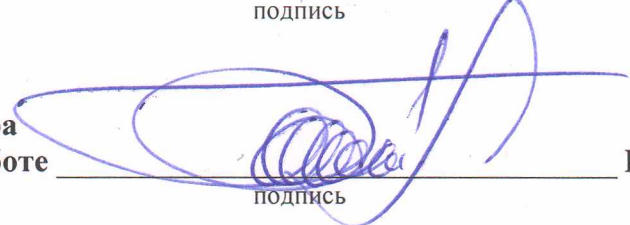
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ПиУнаТ от 31.08.21 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета ФПиУнаТ  
 д.т.н., профессор Р.В.Гусейнов  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 31 » 08. 2021 г.

Декан факультета  Э.З.Батманов  
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В.Магомаева  
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Н.Л.Баламирзоев  
подпись ФИО

М И



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «История отрасли» – дать студентам знания, умения и навыки, необходимые для формирования у студентов четкого представления о становлении отрасли "Организация и безопасность движения", об истории создания первых автомобилей в разных странах.

### **Задачи дисциплины:**

- самостоятельно работать с технической литературой;
- определять техническую характеристику различных отечественных автомобилей;
- научиться писать рефераты на темы истории отрасли;
- грамотно излагать на практических занятиях итоги самостоятельной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с:

- историей создания первых автомобилей и совершенствования их конструкции (механические и электрические приводы, двигатели внутреннего сгорания);
- уровнем развития автомобилей в разных странах мира 1 января 1914г.
- самыми массовыми грузовыми и легковыми автомобилями, выпускающиеся с 1945 по 1955 гг, 1956 – 70 гг.
- историей развития автомобилей «ГАЗ», «ВАЗ», КАМАЗ», «УАЗ».
- специальными и специализированными автомобилями разных лет.

Дисциплина является предшествующей для изучения предмета «Развитие и современное состояние мирового автомобилестроения».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История отрасли»**

В результате освоения дисциплины «История отрасли» обучающийся по направлению подготовки 23.03.01- «Технология транспортных процессов», профиля подготовки «Организация и безопасность движения», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-5.	Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам
		ПК-5.2. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения
		ПК-5.3. Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения
		ПК-5.4. Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети
		ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	17	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	зачет	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> )	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<b>Научно-технический прогресс и автомобиль.</b> 1. Первые автомобили, история их создания. 2. Средства передвижения использующие мускульную силу человека и животных	2			3	2	2		8
2.	<b>Научно-технический прогресс и автомобиль.</b> 1. Организация императорского Российского автомобильного общества. 2. Механические средства передвижения	2	2		3				7
3.	<b>История становления специальности организации дорожного движения в СССР.</b> 1. Первые правила дорожного движения. 2. История развития службы ГАИ	2			3				8
4.	<b>Возникновение производства автомобилей в России</b> 1. Велосипедно-автомобильная фабрика «Старлей»(Санкт-Петербург ). 2. Акционерное общество «Дукс» Москва 3. Общество постройки экипажей и автомобилей П.А. Фрезе (Санкт-Петербург)	2	2		4	2			7
5.	<b>История строительства автомобильных заводов в России.</b> 1. Завод АМО в г. Москва. 2. Завод в г. Ярославле.	2			4				8
6.	<b>История строительства автомобильных заводов в России.</b> 1. Автомобили Русско-Балтийского вагонного завода (Рига-Москва) 2. Специализация автомобильного транспорта	2	2		4				7



7.	<b>История строительства автозаводов-гигантов в г. Горьком и в г. Москве.</b> 1.Правительственное решение о строительстве заводов. 2. История строительства автозаводов-гигантов в г. Горьком и в г. Москве.	4	2		6	2	2		8
8.	<b>Эксплуатация автотранспорта</b> 1. История автомобильного рынка 2. Первые советские автобусы троллейбусы	4	2		6				7
9.	<b>Эксплуатация автотранспорта</b> 1.Таксомоторы и легковые автомобили 2. Первые мастерские по ремонту автомобилей	4	2		6	2			8
10.	<b>Развитие автомобилестроения в предвоенные и послевоенные годы (1936-1955 гг.)</b> 1.Первые отечественные автомобили повышенной проходимости. 2. Военные автомобили. 3. Автомобили «Победа», «ЗИС» и др.	4	2		6				7
11.	<b>История развития современных отечественных автомобилей</b> 1.Автомобили «Москвич», «Жигули» 2.Грузовые и специализированные автомобили.	4	2		6				8
12.	<b>Перспективные виды транспорта и требования к их безопасности</b> 1. Экологически чистые автомобили. 2. Роль транспорта в жизни человека	2	1		6	1			8
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)				Входная конт.работа 1 аттестация 1-4 темы 2 аттестация 4-7 темы 3 аттестация 7-12 темы		Входная конт. работа Контрольная работа №1		
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				Зачет		Зачет (4 часа на контроль)		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>		<b>57</b>	<b>9</b>	<b>4</b>		<b>91</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очная	Заочная	
1.	1,2	Развитие автомобилизации в России с конца 19 века до первой мировой войны 1914 г.	2	2	1,2
2.	3,4	Развитие автомобилизации в период с 1918 г. по 1941 г.	2		1,2,4
3.	5,6	Развитие легкового автомобилестроения в СССР в годы первых пятилеток.	2		1, 2,4
4.	7,8	Изучение технических характеристик автомобилей отечественного производства.	2		1,2,3
5.	9,10	Автомобили повышенной проходимости, выпускаемые автозаводами СССР и России.	2		1,3,8,9
6.	11,12	Специализированные и специальные автомобили.	2	2	1,2,3,4
7.	13,14	История становления специальности организация и безопасность дорожного движения	2		4,5
8.	15,16	Автомобилизация и дорожное движение.	2		4
9.	17	Транспортные системы и автомобилизация в современном обществе.	1		4,5,6
		<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	



#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочная		
1	2	3	5	6	7
1.	Научно-технический прогресс и автомобиль.	5	7	1	Реферат, статья
2.	История создания первых автомобилей: Тернистый путь рождения автомобиля.	5	7	1,2	Реферат, статья
3.	Первые Российские автомобили.	3	6	1,2,4	Реферат, статья
4.	Автомобильные заводы КИМ, МЗМА, ЯАЗ, ЗАЗ.	3	7	1,2,3	Реферат, статья
5.	История создания завода ГАЗ.	3	6	1,2	Реферат, статья
6.	История создания завода ВАЗ.	3	6	1,2	Реферат, статья
7.	История создания завода КАМАЗ.	3	7	1,2	Реферат, статья
8.	История создания завода УАЗ.	3	6	1,2,4	Реферат, статья
9.	Минский автомобильный завод.	4	7	3	Реферат, статья
10.	Современные отечественные автомобили.	5	6	6	Реферат, статья
11.	Современные материалы применяемые в автомобилестроении.	5	7	5	Реферат, статья

12.	Автомобили на водородном топливе.	5	6	2,3,4	Реферат, статья
13.	Биотопливо и автомобиль.	5	7	4,5	Реферат, статья
14.	Нанотехнологии в автомобильной промышленности.	5	6	5,6	Реферат, статья
	<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>91</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Демонстрация учебных фильмов
2. Демонстрация слайдов и диафильмов
3. Показ действующих макетов и деталей
4. Работы с презентованными учебными плакатами

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (11ч).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История отрасли» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**Зав. библиотекой** \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История отрасли»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотечке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	История транспорта России : учебное пособие / составитель В. Н. Иванченко. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145274">https://e.lanbook.com/book/145274</a>	+	+
2	Лк, пз,срс	Кообар, Г. А. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «История транспорта» : учебно-методическое пособие / Г. А. Кообар, В. А. Сердюк, Т. Н. Хроменкова. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165668">https://e.lanbook.com/book/165668</a>	+	+
3	Лк, пз,срс	Андрусенко, О. Е. История создания двигателя внутреннего сгорания. Русские двигатели : учебное пособие для вузов / О. Е. Андрусенко, С. Е. Андрусенко, Ю. И. Матвеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-8747-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/197459">https://e.lanbook.com/book/197459</a>	+	+
4	Лк, пз,срс	Любомиров, Д. Е. История развития науки и техники : учебное пособие / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенюк. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1166-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146006">https://e.lanbook.com/book/146006</a>	+	+
5	Лк, пз,срс	Руднева, С. Е. История транспорта России: железнодорожный транспорт России в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.) : учебное пособие / С. Е. Руднева. — Москва ; Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115844.html">https://www.iprbookshop.ru/115844.html</a>	+	+

## Дополнительная

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотечке	на кафедре
1	2	3	4	5
6	Лк, пз,срс	Куликов, А. В. Общий курс транспорта : учебное пособие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миротин. — Волгоград : ВолгГТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9948-2301-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157233">https://e.lanbook.com/book/157233</a>	+	+
7	Лк, пз,срс	Морозова, О. Н. История развития автотранспортных средств. Часть 1. Легковые автомобили : монография / О. Н. Морозова, В. А. Морозов, Н. А. Поляков. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-9275-1733-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/68566.html">https://www.iprbookshop.ru/68566.html</a>	+	+
8	Лк, пз,срс	Столбова, И. Д. История архитектуры на железнодорожном транспорте : конспект лекций / И. Д. Столбова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2017. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116038.html">https://www.iprbookshop.ru/116038.html</a>	+	+

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История отрасли»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История отрасли» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета права и управления на транспорте, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:



### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).



Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.