

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.07.2023 15:10:32
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Банковское регулирование и надзор»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет Информационных систем, финансов и аудита
наименование факультета, где ведется дисциплина

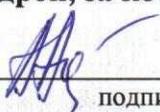
кафедра Информационных технологий и прикладной информатики в эконо-
мике (ИТиПИВЭ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 8.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в экономике».

Разработчик  Гаджиева Н.А., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ИТиПИВЭ от 28.08.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
 Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета информационных систем, финансов и аудита от 28.08.2019 года, протокол № 1

Председатель МК ФИСФиа  Эмирбекова Д.Р.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08. 2019 г.

Декан факультета  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.О. Начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов представления о правовом регулировании банковской деятельности государства и коммерческих кредитных организаций.

Задачи изучения дисциплины - получение студентами знаний о банковском праве; освоение основных понятий, категорий в области правового регулирования банковской деятельности; изучение нормативно-правовых актов, действующих в банковской сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Форма итогового контроля – зачет в 8 - семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций на основе использования экономико-математических методов и моделей.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Математика», «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Статистика», «Финансовая математика».

Основными видами занятий являются лекции, практические и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

Список дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Базы данных», «Прикладные методы оптимизации», «Учет и операционная деятельность в банках», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Имитационное моделирование», «Проектирование информационных систем», «Информационная безопасность», Техничко-экономический анализ деятельности предприятий» и дальнейшее обучение в магистратуре по направлению 09.03.03. - «Прикладная информатика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Банковское регулирование и надзор»

В результате освоения дисциплины «Банковское регулирование и надзор» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	16	-	4
Практические занятия, час	16	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция 1. Тема 1. Сущность, цели и задачи банковского регулирования и надзора</p> <p>1.Сущность, назначение и развитие системы банковского надзора в России и за рубежом. Нормативно-правовая база организации банковского регулирования и надзора.</p> <p>2.Органы надзора: функции, полномочия и основные направления их деятельности. Функции и полномочия Банка России как мега регулятора финансового рынка.</p> <p>3.Участники финансового рынка. Регулирование, контроль и надзор Банка России за не кредитными финансовыми организациями.</p>	2	2		10	1	1		12
2	<p>Лекция 2. Тема 1. Сущность, цели и задачи банковского регулирования и надзора</p> <p>1.Банковский сектор как основа финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>2.Банк России как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.</p> <p>3.Цели и задачи Банка России в сфере банковского регулирования и надзора. Методы банковского надзора. Структура надзорного блока Банка России.</p>	2	2		10				12

3	<p>Лекция 3. Тема 2. Особенности государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности</p> <p>1.Содержание и организация лицензионной работы в Центральном банке Российской Федерации. Нормативно-правовая база в области регистрации и лицензирования банковской деятельности.</p> <p>2.Порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.</p> <p>3.Порядок выдачи кредитным организациям лицензий на осуществление банковских операций при их создании. Виды лицензий, выдаваемых банкам и небанковским кредитным организациям.</p>	2	2		8	1	1		12
4	<p>Лекция 4. Тема 3: Осуществление документарного (дистанционного) надзора за деятельностью кредитных организаций</p> <p>1.Сущность, основополагающие принципы и направления документарного надзора. Направления и инструментарий дистанционного надзора.</p> <p>2.Отчетность кредитных организаций. Ответственность кредитных организаций за достоверность информации. Оценка достоверности отчетности кредитной организации.</p> <p>3.Осуществление надзора за деятельностью кредитных организаций на основе консолидированной отчетности. Понятие и виды рисков банковской деятельности</p>	2	2		10				12

5	<p>Лекция 5. Тема 4. Инспектирование кредитных организаций 1. Роль инспектирования в системе банковского надзора. Инспекционные подразделения в системе Банка России: их основные задачи, функции, полномочия. 2. Этапы инспекционной деятельности. Планирование инспекционных проверок кредитных организаций (филиалов). 3. Виды инспекционных проверок, их характеристика и периодичность проведения. Порядок организации и проведения проверок кредитных организаций (филиалов) уполномоченными представителями Банка России. 4. Порядок оформления результатов проверки кредитной организации (филиала). Требования к содержанию и оформлению акта проверки и докладной записки.</p>	2	2		8	1	1		12
6	<p>Лекция 6. Тема 5. Осуществление мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций 1. Нормативно-правовая база в области предупреждения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций, функции и полномочия Банка России. 2. Особенности надзора за проблемными кредитными организациями. Система мер надзорного реагирования. 3. Организация работы по финансовому оздоровлению кредитных организаций: сущность, формы, цели и задачи.</p>	2	2		10				12

7	<p>Лекция 7. Тема 5. Осуществление мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций</p> <p>4. Реорганизация (в форме присоединения и слияния) как мера по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Порядок осуществления Банком России контроля за реорганизацией кредитной организации.</p> <p>5. Временная администрация по управлению кредитной организацией как мера по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитной организации: порядок назначения, осуществления и прекращения деятельности. Основные задачи и полномочия временной администрации.</p>	2	2		8	1	1		12
---	--	---	---	--	---	---	---	--	----

8	<p>Лекция 8. Тема 6. Порядок ликвидации кредитных организаций 1. Компетенция, функции и роль Банка России в процессе ликвидации кредитных организаций. Нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуры ликвидации кредитных организаций. 2. Основания и процедура отзыва лицензий на осуществление банковских операций. 3. Формы ликвидации кредитных организаций. Этапы и особенности ликвидационных процедур в кредитных организациях. 4. Банкротство как основная форма ликвидации кредитных организаций. Условия и порядок признания кредитной организации банкротом. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» как корпоративный ликвидатор. Конкурсное производство в отношении кредитной организации, признанной банкротом. 5. Функционирование временной администрации по управлению кредитной организацией, назначенной после отзыва лицензии на осуществление банковских операций. Вопросы взаимодействия временной администрации по управлению кредитной организацией и ГК «Агентство по страхованию вкладов»</p>	2	2		12				12
	<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-8 темы</p>			<p>Входная конт. работа; Контрольная работа</p>				
	<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	<p>зачет</p>			<p>Зачет 4 часа</p>				
	<p>Итого</p>	16		16	76	4	4	-	96

4.3.Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	<p>«Оценка тенденций развития банковского сектора Российской Федерации» Исследовать статистические данные о количестве кредитных организаций и их филиалов в России за ряд лет, определить уровень капитализации российского банковского сектора, сделать выводы о тенденциях развития банковского сектора в России, выявить недостатки и достоинства.</p>	2	1	1-6
2	2	<p>«Теоретические основы банковского регулирования и надзора» Изучение теоретических аспектов понятия банковского регулирования и надзора</p>	2		1-6
3	3	<p>«Банковские ресурсы, их планирование и регулирование» Изучение теоретических аспектов понятия «банковские ресурсы». Исследовать принципы их формирования и выполняемые ими функции.</p>	2	1	1-6
4	4	<p>«Организация банковского кредитования» Изучение теоретических аспектов кредитования в коммерческих банках. Параметры оценки кредитоспособности заемщика.</p>	2		1-6
5	5	<p>«Организация банковского кредитования»</p>	2	1	1-6

		Ликвидность и платежеспособность заемщика юридического лица. Класс (рейтинг) заемщика и параметры возможного предоставления кредита.			
6	6	«Лизинговые операции» Изучение теоретических аспектов понятия лизинговые операции; изучить специфику критериев, характеризующих лизинговые операции; произвести расчет суммы лизингового платежа и условия лизинга по предлагаемым в задаче параметрам.	2		1-6
7	7	«Осуществление мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций» Нормативно-правовая база в области предупреждения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций, функции и полномочия Банка России. Особенности надзора за проблемными кредитными организациями. Система мер надзорного реагирования.	2	1	1-6
8	8	«Порядок ликвидации кредитных организаций» Компетенция, функции и роль Банка России в процессе ликвидации кредитных организаций. Нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуры ликвидации кредитных организаций.	2		1-6
		Итого	16	4	

4.4 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Участники финансового рынка. Регулирование, контроль и надзор Банка России за не кредитными финансовыми организациями	10	12	№№ 5-6	Реферат, статья
2	Методы банковского надзора. Структура надзорного блока	10	12	№№ 1-4	Реферат, статья

	Банка России.				
3	Порядок выдачи кредитным организациям лицензий на осуществление банковских операций при их создании. Виды лицензий, выдаваемых банкам и небанковским кредитным организациям.	8	12	№№ 6,7	Реферат, статья
4	Осуществление надзора за деятельностью кредитных организаций на основе консолидированной отчетности. Понятие и виды рисков банковской деятельности.	10	12	№№ 1- 5	Реферат, статья
5	Порядок организации и проведения проверок кредитных организаций (филиалов) уполномоченными представителями Банка России.	8	12	№№ 1-6	Реферат, статья
6	Организация работы по финансовому оздоровлению кредитных организаций: сущность, формы, цели и задачи.	10	12	№№ 1-6	Реферат, статья
7	Временная администрация по управлению кредитной организацией как мера по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитной организации: порядок назначения, осуществления и прекращения деятельности. Основные задачи и полномочия временной администрации.	8	12	№№ 1-6	Реферат, статья
8	Формы ликвидации кредитных организаций. Этапы и особенности ликвидационных процедур в кредитных организациях.	12	12	№№ 1-6	Реферат, статья
	Итого:	76	96		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических занятий используются интерактивные доски, используемых для отображения пояснительных материалов, презентаций. Программное обеспечение включает в себя пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSExcel , MSPowerPoint).

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений финансовых операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Технико-экономический анализ деятельности предприятий», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Теория принятия решений», «Исследование операций и методы оптимизации», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+		+			
Работа в команде			+			
Case-study			+			
Игра						
Методы проблемного обучения.	+		+			
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+		+		+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Банковское регулирование и надзор» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Банковское регулирование и надзор»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы) Издательство и год издания	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, лб, срс	Баяндурян, Г. Л. Банковские операции и банковский надзор: учебное пособие / Г. Л. Баяндурян. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 251 с. — ISBN 978-5-8333-0990-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167036	+	+
2	Лк, лб, срс	Плужник, А. Б. Анализ и оценка рыночных рисков банка: учебное пособие / А. Б. Плужник. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7410-2225-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159683	+	+
3	Лк, лб, срс	Комарова, Е. И. Налоги и налогообложение банков и страховых компаний. Практикум: учебное пособие / Е. И. Комарова. — Оренбург: ОГУ, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1261-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159650	+	+
4	Лк, лб, срс	Козлова, Г. Г. Информационные системы и технологии банковского дела : учебное пособие / Г. Г. Козлова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163893	+	+
5	Лк, лб, срс	Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / И. А. Янкина, Ю. И. Черкасова, Л. П. Жигаева [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-4222-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157677	+	+
6	Лк, лб, срс	Зотов, В. П. Анализ банковской деятельности : учебное пособие / В. П. Зотов, С. Г. Черниченко, Р. М. Котов. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 155 с. — ISBN 8-979-5-89289-160-7. — Текст : электронный // Лань : элек-	+	+

		тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102678		
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
7	Лк, лб, срс	Головань, С. А. Банковское дело : учебное пособие / С. А. Головань, Н. В. Яковлева ; составители С. А. Головань, Н. В. Яковлева. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157868	2	1
ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ				
8	Лк, лб, срс	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам		
9	Лк, лб, срс	http://www.intuit.ru – интернет-университет		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Банковское регулирование и надзор»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Банковское регулирование и надзор» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем финансов и аудита, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИВЭ (ауд. № 500(1), 500(2), 500(3)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 500(1) - компьютерный зал № 14:

ПЭВМвсборе: CPUAMDathlon (tm)4840 QuadCoreProcessor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19НЛЛСQ959494В – 5 шт;

- ауд. № 500(2) – компьютерныйзал № 15:

ПЭВМвсборе: CPUAMDA4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SosketFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

- ауд. № 500(3) - компьютерныйзал № 16:

ПЭВМнабазеIntelCeleronG1610 M/...DDR3 4Gb/HDD500Gb/DVDRW/ATX 450W.Монитор21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

**Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене