

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.11.2023 20:53:29
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (программе) Проектирование городской среды

факультет Технологический,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра курс «Дизайн».
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 3 семестр(ы) 5
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.03 - Дизайн архитектурной среды, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению "Дизайн архитектурной среды" и профилю подготовки "Проектирование городской среды"

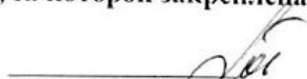
Разработчик


подпись

Парамазова А.Ш.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 05 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

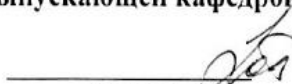

подпись

Парамазова А.Ш.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 05 2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры (курса) «Дизайн» от 12.05.22 года, протокол № 9

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Парамазова А.Ш.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 05 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета Технологического факультета от 12.05 2022 года, протокол № 9

Председатель Методического совета Технического факультета


подпись

Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 05 2022 г.

Декан факультета


подпись

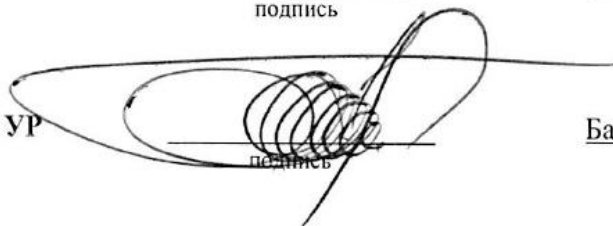
Азимова Ф.Ш.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования» является изучение Освоение теоретико-практических основ современных подходов к организации и экономике архитектурного проектирования; формирование у студентов современного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей архитектурной деятельности в условиях рыночных экономических отношений;
- изучение методов взаимодействия архитектора с заказчиком;
- освоение методов организации процесса архитектурного проектирования;
- изучение экономических законов применительно к практической деятельности;
- освоение путей достижения рентабельности строительства по архитектурному проекту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Программа является вариативной дисциплиной, по выбору учебного плана.

Знания, умения и навыки, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы для дальнейшего усвоения курса.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала, студенту необходимо работать самостоятельно. Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы. Основным видом итогового контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Знать влияние проектных решений на экономические результаты проекта
		Уметь грамотно корректировать проектные решения для достижения оптимальных экономических результатов
		Владеть методами определения сметной стоимости строительства и проектных работ
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
		Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
		Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Лекции, час	34	17
Практические занятия, час	17	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	21	46
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	5	5
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1 ЗЕТ-36 часов (1 экзамен)	1 ЗЕТ- 36 часов (1 экзамен)

4.1. содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по срокам аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Очно			Очно-заочно			
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР	
1	Лекция 1. Архитектурно-дизайнерское проектирование, объекты изучения и задачи 1.1.Объекты изучения и задачи 1.2.Методика архитектурного проектирования 1.3. Структура учебных заданий по курсу «Архитектурно-дизайнерское проектирование» 1.4.Стадии архитектурного проектирования 1.5.Современные требования к комплексному решению интерьеров	4	2	3	2	1	6	Входной контроль Аттестационная Контрольная работа №1
2	Лекция 2. Формирование пространственной среды помещений жилого дома 2.1. Принципы функционального зонирования помещений	4	2	3	2	1	6	
3	Лекция 3. Рекомендации по вопросам исполнения графической работы 3.1. Линейный чертеж 3.4. Тональный чертеж	4	2	3	2	1	6	
4	Лекция 4. Типология малоэтажного жилого здания	4	2	3	2	1	6	Аттестационная Контрольная работа №2
5	Лекция 5. Экономика и организация архитектурно-дизайнерского	6	2	3	2	1	6	

	<p>проектирования и строительства.</p> <p>5.1. Экономика архитектурно-дизайнерских решений жилых и общественных, производственных зданий, сооружений.</p> <p>6.1. Влияние архитектурно-дизайнерских решений на экономику и эксплуатацию зданий и сооружений, направления оптимизации архитектурных решений.</p>							
6	<p>Лекция 6. Основы ценообразования в архитектурно-дизайнерском проектировании и строительстве.</p> <p>6.1. Сметы: понятие, виды, принципы составления, состав и структура.</p> <p>6.2. Значение прибыли, рентабельности для проектирования и строительного производства.</p> <p>6.3. Система индексации сметной стоимости.</p>	6	3	3	3	2	8	Аттестационная Контрольная работа № 3
7	<p>Лекция 7. Методика оценки эффективности архитектурно-проектных решений.</p> <p>7.1. Соизмерение затрат и результатов, критерии и методы оценки эффективности инвестиций.</p> <p>7.2. Направления и пути повышения эффективности капитальных вложений.</p>	6	4	3	4	2	8	
Итого		34	17	21	17	9	46	

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Кол-во часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	
1	2	3	4	5	6
1	Лекция № 1	Лекция 1. Архитектурно-дизайнерское проектирование, объекты изучения и задачи 1.1. Объекты изучения и задачи 1.2. Методика архитектурного проектирования 1.3. Структура учебных заданий по курсу «Архитектурно-дизайнерское проектирование» 1.4. Стадии архитектурного проектирования 1.5. Современные требования к комплексному решению интерьеров	2	1	1,2,3,4
2	Лекция № 2	Лекция 2. Формирование пространственной среды помещений жилого дома 2.1. Принципы функционального зонирования помещений	2	1	4,5
3	Лекция № 3	Лекция 3. Рекомендации по вопросам исполнения графической работы 3.1. Линейный чертеж 3.4. Тональный чертеж	2	1	1,2,3,4,5
4	Лекция № 4	Лекция 4. Типология малоэтажного жилого здания	2	1	1,6,7
5	Лекция № 5	Лекция 5. Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства. 5.1. Экономика архитектурно-дизайнерских решений жилых и общественных, производственных зданий, сооружений. 6.1. Влияние архитектурно-дизайнерских решений на экономику и эксплуатацию зданий и сооружений, направления оптимизации архитектурных решений.	2	1	2,5,7
6	Лекция № 6	Лекция 6. Основы ценообразования в архитектурно-дизайнерском проектировании и строительстве. 6.1. Сметы: понятие, виды, принципы составления, состав и структура. 6.2. Значение прибыли, рентабельности для проектирования и строительного производства. 6.3. Система индексации сметной стоимости.	3	2	3,5,9
7	Лекция № 7	Лекция 7. Методика оценки эффективности архитектурно-проектных решений. 7.1. Соизмерение затрат и результатов, критерии и методы оценки эффективности инвестиций. 7.2. Направления и пути повышения эффективности капитальных вложений.	4	2	2,3,4,8
ИТОГО:			17	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Лекция 1. Архитектурно-дизайнерское проектирование, объекты изучения и задачи 1.1. Объекты изучения и задачи 1.2. Методика архитектурного проектирования 1.3. Структура учебных заданий по курсу «Архитектурно-дизайнерское проектирование» 1.4. Стадии архитектурного проектирования 1.5. Современные требования к комплексному решению интерьеров	3	6	1-6 – из источников основной литературы; 1-4 – из источников дополнительной литературы.	Опрос
2	Лекция 2. Формирование пространственной среды помещений жилого дома 2.1. Принципы функционального зонирования помещений	3	6	1-6 – из источников основной литературы; 1-4 – из источников дополнительной литературы.	Опрос
3	Лекция 3. Рекомендации по вопросам исполнения графической работы 3.1. Линейный чертеж 3.4. Тональный чертеж	3	6	1-6 – из источников основной литературы; 1-4 – из источников дополнительной литературы.	Опрос
4	Лекция 4. Типология малоэтажного жилого здания	3	6	1-6 – из источников основной литературы; 1-4 – из источников дополнительной литературы.	Опрос
5	Лекция 5. Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства.	3	6	1-6 – из источников основной литературы; 1-4 – из источников дополнительной	Опрос

	<p>5.1. Экономика архитектурно-дизайнерских решений жилых и общественных, производственных зданий, сооружений.</p> <p>6.1. Влияние архитектурно-дизайнерских решений на экономику и эксплуатацию зданий и сооружений, направления оптимизации архитектурных решений.</p>			литературы.	
6	<p>Лекция 6. Основы ценообразования в архитектурно-дизайнерском проектировании и строительстве.</p> <p>6.1. Сметы: понятие, виды, принципы составления, состав и структура.</p> <p>6.2. Значение прибыли, рентабельности для проектирования и строительного производства.</p> <p>6.3. Система индексации сметной стоимости.</p>	3	8	1-6 – из источников основной литературы; 1-7 – из источников дополнительной литературы.	Опрос
7	<p>Лекция 7. Методика оценки эффективности архитектурно-проектных решений.</p> <p>7.1. Соизмерение затрат и результатов, критерии и методы оценки эффективности инвестиций.</p> <p>7.2. Направления и пути повышения эффективности капитальных вложений.</p>	3	8	1-6 – из источников основной литературы; 1-7 – из источников дополнительной литературы.	Опрос
ИТОГО:		21	46		

5. Образовательные технологии

Основными видами обучения студентов являются лекции и лабораторные занятия в дисплейном классе и самостоятельная работа студентов.

При чтении лекций особое внимание следует уделить отбору материала, логике его следования в рамках дисциплины, формированию понятийного аппарата. В процессе работы преподавателю следует широко использовать мультимедийную технику, демонстрировать не только статичные иллюстрационные материалы, но и вносить в учебный процесс элементы непосредственно компьютерного моделирования, обсуждая с аудиторией его ход и результаты.

Лабораторный практикум ориентируется на формирование у студентов устойчивых навыков работы с программным обеспечением общего назначения и средствами разработки программ под контролем преподавателя. Необходимо, чтобы студенты самостоятельно реализовывали на ЭВМ выданные преподавателем задания, учились самостоятельно принимать различные организационные решения, в том числе по организации данных и хранению информации на ЭВМ. Важно, чтобы результаты каждой лабораторной работы оформлялись в соответствии с установленными требованиями и сохранялись студентами до завершения всего курса.

Самостоятельная работа студента ориентирована на работу дома, в библиотеке, в классах ПЭВМ вычислительной лаборатории факультета. Студенты должны систематически работать с учебной литературой, конспектами лекций, с материалами Интернет. Оценка самостоятельной работы студента должна быть составной частью итоговой оценки знаний студента по данной дисциплине.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (6ч).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. Список вопросов к экзамену

Вопросы для оценки компетенции ОК – 3(знать, владеть) 1-9

1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Взаимосвязь архитектуры и экономики. Организационные и технические вопросы строительства.
2. Экономическая теория, функции экономической теории, система экономических наук.
3. Механизм функционирования экономики. Характеристика экономических законов.
4. Специфика экономических исследований. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
5. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Принципы определения эффективности инвестиций в строительстве.
6. Основные фонды. Сущность, классификация, структура основных фондов строительных и проектных организаций.
7. Виды оценки ОПФ. Показатели и пути повышения эффективности основных фондов.
8. Финансовая аренда. Оборотные средства строительных и проектных организаций: состав, структура.

9. Пути повышения эффективности использования оборотных средств в проектных и строительных организациях. Труд. Кадры. Структура, сущность использования трудовых ресурсов.

Вопросы для оценки компетенции ОК-8 (знать, владеть) 10-19

10. Эффективность использования трудовых ресурсов. Показатель выработки в натуральном и стоимостном выражении.
11. Резервы роста производительности труда в проектных и строительных организациях: текущие и перспективные.
12. Оплата труда проектных и строительных организаций. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве.
13. Понятие и виды себестоимости СМР. Планирование (расчет) себестоимости СМР. Направления снижения себестоимости СМР.
14. Понятие прибыли, виды, формирование и использование. Экономические основы деятельности проектных организаций.
15. Формы собственности в строительстве. Эффективность архитектурных решений в градостроительстве.
16. Особенности определения социально-экономической эффективности градостроительных решений.
17. Принципы экономической оценки проектных решений: экономическое обоснование проектных решений. Методы расчета, критерии оценки.
18. Экономические основы градостроительного проектирования. Задачи и методы экономического обоснования и оценки градостроительных проектов.
19. Экономическое обоснование выбора этажности жилой застройки и использования подземного пространства города.

Вопросы для оценки компетенции ОК – 11 (знать, владеть) 20-26

20. Техничко-экономическая оценка градостроительных проектов. Оценка и выбор вариантов конструктивных решений зданий и сооружений.
21. Экономика проектных решений общественных и жилых зданий. Экономика архитектурно-проектных решений промышленных предприятий
22. Сущность категории цены и особенности ценообразования в строительстве. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.
23. Сметное нормирование и система сметных норм. Методика составления сметной документации, состав и виды смет.
24. Договорные цены в строительстве. Определение стоимости строительно-монтажных работ и цены строительной продукции.
25. Экспертиза и утверждение проектно-сметной документации. Стадии проектирования и содержание проектной документации.
26. Оценка экономичности проектных решений. Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Кол-во изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
И . О С Н О В Н А Я				
1	Лк,срс	Вишневская, Е. В. История дизайна, науки и техники. Ретроспектива развития графического дизайна : учебное пособие / Е. В. Вишневская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 70 с. — ISBN 978-5-7937-1483-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/102626	1
2	Лк,срс	Елисеенков, Г. С. Дизайн-проектирование : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Г. С. Елисеенков, Г. Ю. Мхитарян. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-8154-0357-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/66376	1
3	Лк,срс	Музалевская, Ю. Е. Основы дизайн-проектирования: исторические аспекты развития, этапы и методы художественного проектирования в дизайне : учебное пособие / Ю. Е. Музалевская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-7937-1683-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/102454	1
4	Лк,срс	Соболева, И. С. Прикладной дизайн. Дизайн-проектирование : учебное пособие / И. С. Соболева, Я. К. Чинцова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7937-1527-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/102462	
5	Лк,срс	Лобанов, Е. Ю. Дизайн-проектирование : учебное	URL:	

		пособие / Е. Ю. Лобанов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-7937-1611-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbooks.hop.ru/102617	
6	Лк,срс	Лаптев, В. В. Дизайн-проектирование. Графический дизайн и реклама : учебное пособие / В. В. Лаптев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-7937-1814-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/118366	
7	Лк,срс	Лекарева, Н. А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие : учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / Н. А. Лекарева. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-9585-0407-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/20475	
8	Лк,срс	Проектирование в графическом дизайне : сборник описаний практических работ по специальности 070601 «Дизайн», специализации «Графический дизайн», квалификации «Дизайнер (графический дизайн)» / составители И. В. Пашкова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2011. — 56 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/22066	
П. Д О П О Л Н И Т Е Л Ь Н А Я				
9	Лк,срс	Альземенова, Е. В. Основы архитектурно-дизайнерского проектирования : учебно-методическое пособие / Е. В. Альземенова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-93026-124-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/115496	1
10	Лк,срс	Попов, А. Д. Методика архитектурно-дизайнерского проектирования : учебное пособие / А. Д. Попов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/110202	1

11	Лк,ср с	Дизайн-проектирование. Термины и определения : терминологический словарь / составители М. В. Дараган, Б. К. Жаксыбергенов, А. И. Калугин, под редакцией Т. Т. Фомина. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/26469	1
12	Лк,ср с	Музалевская, Ю. Е. Дизайн-проектирование: методы творческого исполнения дизайн-проекта : учебное пособие / Ю. Е. Музалевская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-4486-0566-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/83264	

III. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. «Российское образование»: федеральный портал – URL: http://www.edu.ru/index.php (дата обращения: 08.07.2020). – Режим доступа: 17 свободный.
2. Научная электронная библиотека: сайт – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 08.07.2020). – Режим доступа: свободный.
3. Федеральная университетская компьютерная сеть России: сайт – URL: http://www.runnet.ru/ (дата обращения: 08.07.2020). – Режим доступа: свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся в ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ВОЗ осуществляется в ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ВОЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый материал для изучения, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

-индивидуальное равномерное освещение не менее 30люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ____/20 ____ год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;
6.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой (курсом) «Дизайн» _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ТФ _____
(подпись, дата)

Азимова Ф. Ш.