

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.07.2022 09:28:12
Уникальный идентификатор:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Экономика муниципального образования
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Прикладная информатика в
государственном и муниципальном управлении,

факультет информационных систем в экономике и управлении
,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 8.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика, Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении.

Разработчик _____
« 17 » 09 20 21 г. _____
подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ТММ
« 17 » 09 20 21 г. _____
подпись

Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
« 17 » 09 20 21 г. _____
подпись

Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении факультета информационных систем в экономике и управлении _____ от _____ 2021 года, протокол № _____.

Председатель Методической комиссии направления (специальности) _____
« 20 » 09 20 21 г. _____
подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., ст преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета _____
« 20 » 09 20 21 г. _____
подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

/Начальник УО _____
« 20 » 09 20 21 г. _____
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.О. проректора по учебной работе _____
« 20 » 09 20 21 г. _____
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономика муниципального образования» является ознакомление студентов с знаниями в области экономики муниципального образования, основой формирования и функционирования муниципального хозяйства, изучение системы управления муниципальной экономикой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика муниципального образования» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: менеджмент, теория управления, основы государственного и муниципального управления, территориальная организация населения.

Освоение дисциплины «Экономика муниципального образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: Управление проектами, Исследование социально-экономических и политических процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Экономика муниципального образования студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2.

		<p>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3.</p> <p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>	<p>ПК-1.1 Знает современное состояние государственного и муниципального управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов государственного и муниципального управления для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе органов власти</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований; выявлять информационные потребности пользователей – органов государственного и муниципального управления, формировать требования к ИС органов власти</p>

		ПК-1.3 Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для раскрытия проблематики процессов государственного и муниципального управления и выявления информационных потребностей органов государственного и муниципального управления
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		
Лекции, час	16		
Практические занятия, час	16		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	76		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	8сем.		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-		

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел* дисциплины, тема лекции и вопросы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (<i>по срокам текущих аттестаций в семестре</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
	Раздел 1 Муниципальная экономика как система экономических отношений	8	4	4		20	
1	Лекция 1 Тема 1: Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления 1.Муниципальное		2	2		10	Входная контрольная работа

	хозяйство: сущность и основные черты. 2. Структура муниципального хозяйства						
2	Лекция 2 Тема 2: Ресурсы муниципального образования. 1. Классификация ресурсов МО. 2. Эффективность использования муниципальных ресурсов		2	2		10	аттестационная контрольная работа №1
	Раздел 2 Управление муниципальной экономикой		6	6		36	
	Лекция 3 Тема 3: Средства муниципального образования. 1. Понятие местного бюджета и его основные параметры. 2. Доходы местного бюджета 3. Структура расходов местного бюджета. 4. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.		2	2		12	
3	Лекция 4 Тема 4: Жизнеобеспечение МО и управление жилищно-коммунальным хозяйством. 1. Система жизнеобеспечения города и особенности жилищно-коммунального хозяйства 2. Современные проблемы жилищно-коммунального хозяйства и пути их решения.		2	2		12	
4	Лекция 5 Тема 5: Управление градообслуживающей сферой муниципального образования 1. Управление транспортными потоками 2. Роль потребительского рынка в механизме функционирования		2	2		12	аттестационная контрольная работа № 2

	муниципального экономики						
	Раздел 3 Эффективное управление муниципальной экономикой		6	6		20	
4	Лекция 6 Тема: Управление муниципальной собственностью. 1. Муниципальная собственность как объект управления 2. Роль государства в формировании и развитии муниципальной собственности. 3. Механизмы рационального использования муниципальной собственности.		2	2		5	
5	Лекция 7 Тема 6: Эффективное развитие муниципального хозяйства 1. Сущность, цели и результаты развития муниципального хозяйства. 2. Современные технологии развития муниципального хозяйства.		2	2		10	
6	Лекция 8 Тема 7: Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования 1. Стратегическое планирование в муниципальном образовании 2. Муниципальные целевые программы		2	2		5	аттестационная контрольная работа № 3
	Итого по 8 семестру:		16	16		76	зачет

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (8 семестр)

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	№1	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления	2	1-7
2	№ 2	Ресурсы муниципального образования.	2	1-7
3	№3	Средства муниципального образования	2	1-7
4	№4	Жизнеобеспечение МО и управление жилищно-коммунальным хозяйством.	2	1-7
5	№5	Управление градообслуживающей сферой муниципального образования.	2	1-7
6	№6	Управление муниципальной собственностью	2	1-7
7	№7	Эффективное развитие муниципального хозяйства.	2	1-7
8	№ 8	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.	2	1-7
	Итого:		16	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1.	Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений	3	1-7	реферат
2	Муниципальное управление и муниципальное хозяйство	3	1-7	доклад
3	Территория и признаки муниципального образования	3	1-7	реферат
4.	Город как муниципальное образование	3	1-7	доклад
5	Проблематика и инструментарий экономических исследований современных крупных городов	3	1-7	реферат
6	Место и роль органов местного самоуправления	3	1-7	доклад

	в управлении муниципальным хозяйством			
7	Структура управления муниципальным хозяйством	3	1-7	реферат
8	Местный бюджет и бюджетный процесс в муниципальных образованиях	3	1-7	доклад
9	Доходы и расходы местных бюджетов	3	1-7	реферат
10	Рынок труда и развитие экономики муниципального образования	3	1-7	доклад
11	Муниципальный кредит: причины возникновения, характеристика и его формы	2	1-7	реферат
12	Структура органов местного самоуправления в Республике Дагестан	2	1-7	доклад
13	Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальным хозяйством	2	1-7	реферат
14	Приватизация муниципального имущества	2	1-7	доклад
15	Муниципальные правовые акты (на примере Республики Дагестан)	2	1-7	реферат
16	Право органов местного самоуправления на создание предприятий, учреждений, организаций	2	1-7	доклад
17	Управление земельными ресурсами (оценка земли)	2	1-7	реферат
18	Система жизнеобеспечения города и особенности жилищно-коммунальной сферы.	2	1-7	доклад
19	Управление земельными ресурсами муниципального образования	2	1-7	реферат
20	Управление транспортными потоками	2	1-7	реферат
21	Управление социальной сферой	2	1-7	Доклад
22	Управление экологическими процессами	2	1-7	доклад
23	Муниципальные предприятия и учреждения как часть муниципального хозяйства	2	1-7	реферат
24	Управление муниципальной собственностью	2	1-7	реферат
25	Потребительский рынок в системе муниципального хозяйства	2	1-7	Доклад
26	Современные технологии развития муниципального хозяйства	3	1-7	реферат
27	Программа социально-экономического развития муниципального образования	3	1-7	Доклад
	ИТОГО:	76		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Экономика муниципального образования» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)
(подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					6	7
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	лк, пз, срс	Основы экономики крупного города	П.И. Бурак и др.	«Экономик а», 2009	10	
2.	лк, пз, срс	. Экономика городского хозяйства: учебное пособие	Коробко В.И	М.: «АКАДЕМ ИЯ», 2008	23	
3	лк, пз, срс	Экономика муниципального хозяйства	М.М. Шабанова ,Газимаго медов Р.К.	Махачкала: ДГТУ, 2010	3	
4	лк, пз, срс	Система государственного и муниципального управления	Мухаев Р.Т.	Махачкала: ДГТУ, 2008	14	
Дополнительная						
5.	Лк, пз, срс	Экономика города	В.З.Черняк, А.В.Черняк, И.В. Довдиенко	М.:КНОРУС, 2010	1	
6	Лк, пз, срс	Совершенствование системы управления городским хозяйством:	М.М. Шабанова и др.	Махачкала : ДГТУ, 2020.	5	
Литература в ЭБС						
7	лк,пз, срс	Экономика общественного сектора	Харькова О.М.	Оренбург : ОГУ, 2018. — 104 с.	Лань : электронно-библиотечная система. —	

					URL: https://e.lanbook.com/book/159703	
--	--	--	--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

_____ (название кафедры)
звание)

(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч.

Согласовано:

Декан (директор) _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)