

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.07.2023 14:35:14  
Уникальный идентификатор:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Правоохранительные органы»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»


факультет Права и управления на транспорте  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Прикладная информатика в юриспруденции (ПИВЮ)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4 семестр (ы) 8.  
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции».

**Разработчик**  Фаталиева Ф.Н., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 07 » 09 2021г.

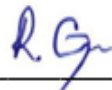
**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)** \_\_\_\_\_  
 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 08 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПВЮ от 17 09 2021 года, протокол № 1.

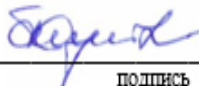
**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**  Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 17 » 09 2021г.

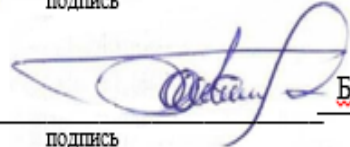
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от 23 09 2021 года, протокол № 1

**Председатель методического**

**Совета факультета**  Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

**Декан факультета**  Батманов Э.З.  
подпись ФИО

**Начальник УО**  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

**И.о. проректора по УР**  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

« 23 » 09 2021г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности. Основное внимание – без малейшего намерения умалить значение других учреждений – уделяется судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют то, что принято именовать самостоятельной ветвью государственной власти – судебной.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» дает общую, исходную информацию о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности. Круг этих учреждений сравнительно широк. По распространенному мнению, к ним принято относить, прежде всего, суды, прокуратуру, органы следствия, юстиции и внутренних дел, адвокатуру, нотариат, ряд подобных им организаций и формирований. В выполнении некоторых правоохранительных функций участвуют также многие органы, которые, обеспечивая решение в первую очередь других весьма важных государственных задач, одновременно вносят большой вклад в выявление и расследование преступлений (к примеру, путем осуществления оперативно-розыскной деятельности или дознания), в защиту прав и свобод граждан от посягательств иного рода.

**Задачи дисциплины:** Основными задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» выступают:

формирование знаний о правоохранительной деятельности, определение круга государственных и негосударственных органов, которые ее осуществляют;

понимание роли и значения правоохранительных органов в области защиты прав и свобод человека, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

освоение конституционных основ организации судебной власти, способов ее осуществления;

изучение нормативных основ организации правоохранительных органов, принципов деятельности, а также их исторической эволюции и перспектив развития;

приобретение знаний о правовом статусе работников правоохранительных органов;

выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в учебном процессе и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений,

применительно к правоохранительным органам, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правоохранительной деятельности, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоохранительной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина включена в вариативную часть УП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в восьмом семестре.

Курс дисциплины «Правоохранительные органы» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Правоохранительные органы» создаст прочный базис для формирования у студентов знаний, умений и навыков в области организации и функционирования российской судебной системы, прокуратуры, адвокатуры и других правоохранительных органов, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами, такими как административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы»

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|--|---|
| Разработка и реализация проектов             | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и баз данных. Ведение технической документации. Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям.</p> | <p>ПК-2. Способность принимать в пределах должностных обязанностей решения, совершать действия, связанные реализацией правовых норм</p>                                     | <p>ПК-2.1. Знает способы принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы.<br/> ПК-2.2. Умеет принимать решения в пределах должностных обязанностей, и действовать, реализуя правовые нормы.<br/> ПК-2.3. Владеет способами принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы.</p> |
| <p>Проектирование информационных систем по видам обеспечения. Программирование приложений, создание прототипа информационной системы</p>   | <p>ПК-3 Способность обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем юридической области, обеспечивать соблюдение законодательства РФ.</p> | <p>Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных. Ведение технической документации. Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям.</p>   |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения   | очная | очно-заочная | заочная                       |
|--|-------|--------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)  | 3/108 |              | 3/108                         |
| Лекции, час  | 16    | -            | 8                             |
| Практические занятия, час  | 16    | -            | 8                             |
| Лабораторные занятия, час  | -     | -            | -                             |
| Самостоятельная работа, час  | 76    | -            | 92                            |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр   | -     | -            | -                             |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)  | зачет | -            | зачет<br>4 часа -<br>контроль |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> ) | -     | -            | -                             |

#### 4.1.Содержание дисциплины

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема<br>лекции и вопросы  | Очная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|--|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |  | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | <p><u>ЛЕКЦИЯ 1.</u><br/> <b>Тема 1.</b> Основные понятия, предмет и система дисциплины<br/> «Правоохранительные органы». 1. Понятие, предмет, цели и задачи курса «Правоохранительные органы».<br/> 2. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов в РФ. Признаки правоохранительной деятельности.<br/> 3. Основные направления правоохранительной деятельности.<br/> 4. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов*.<br/> 5. Виды правоохранительных органов и их система*.</p> | 2           | 2  |    | 6  | 1             | 1  |    | 8  |

|   |   |   |  |    |  |   |  |    |
|---|---|---|--|----|--|---|--|----|
| <p><u>ЛЕКЦИЯ 2.</u><br/> <b>Тема 2.</b> Судебная власть и система органов ее осуществляющих.<br/> 1. Понятие и основные признаки судебной власти.<br/> 2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.<br/> 3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.<br/> 4. Понятие звена судебной системы*.<br/> 5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей*.<br/> 6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей*.</p> | 2 | 2 |  | 10 |  | 1 |  | 12 |
|---|---|---|--|----|--|---|--|----|

|   |  |   |   |  |    |   |   |  |    |
|---|--|---|---|--|----|---|---|--|----|
| 3 | <p><u>ЛЕКЦИЯ 3.</u><br/> <b>Тема 3.</b> Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.</li> <li>2. Демократические основы (принципы) правосудия.</li> <li>3. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.</li> <li>4. Осуществление правосудия только судом.</li> <li>5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом*.</li> <li>6. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон*.</li> <li>7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту*.</li> <li>8. Презумпция невиновности*.</li> <li>9. Открытое разбирательство дел во всех судах*.</li> </ol> | 2 | 2 |  | 10 | 1 | 1 |  | 12 |
|---|--|---|---|--|----|---|---|--|----|



|   |   |   |   |  |    |   |   |  |    |
|---|---|---|---|--|----|---|---|--|----|
| 4 | <p><u>ЛЕКЦИЯ 4.</u><br/> <b>Тема 4.</b> Правовой статус судей. Органы судейского сообщества. 1. Правовой статус судьи в Российской Федерации.<br/> 2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.<br/> 3. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ.<br/> 4. Порядок назначения на должность судьи федеральных районных судов общей юрисдикции.<br/> 5. Материальное обеспечение судей. Социальная защита*.<br/> 6. Основания прекращения полномочий судьи*.<br/> 7. Права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости*.<br/> 8. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей*.</p> | 2 | 2 |  | 10 |   | 1 |  | 12 |
| 5 | <p><u>ЛЕКЦИЯ 5.</u><br/> <b>Тема 5.</b> Прокуратура и следственный комитет Российской Федерации.<br/> 1. Генеральная прокуратура РФ.<br/> 2. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры.<br/> 3. Специализированные прокуратуры*.<br/> 4. Военная прокуратура*.<br/> 5. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ.<br/> 6. Структура и полномочия Следственного комитета РФ*.</p>  | 2 | 2 |  | 10 | 1 | 1 |  | 12 |

|   |  |   |   |  |    |   |   |  |    |
|---|--|---|---|--|----|---|---|--|----|
| 6 | <p><u>ЛЕКЦИЯ 6.</u><br/> <b>Тема 6.</b> Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации.<br/> 1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.<br/> 2. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ.<br/> 3. Функции органов осуществляющих обеспечение безопасности в РФ*.<br/> 4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия*.</p>  | 2 | 2 |  | 10 |   | 2 |  | 12 |
| 7 | <p><u>ЛЕКЦИЯ 7.</u><br/> <b>Тема 7.</b> Адвокатура в Российской Федерации.<br/> 1. Содержание юридической помощи, ее разновидности.<br/> 2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи.<br/> 3. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.<br/> 4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения*.<br/> 5. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации*.<br/> 6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры*.</p> | 2 | 2 |  | 10 | 1 | 1 |  | 12 |

|   |   |  |           |  |   |          |          |  |           |
|---|---|--|-----------|--|---|----------|----------|--|-----------|
| 8 | <b>ЛЕКЦИЯ 8.</b><br><b>Тема 8. Нотариат в РФ.</b><br>1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.<br>2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.<br>3. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности*.<br>4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат*. | 2  | 2         |  | 10  |          | 1        |  | 12        |
|   | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)  | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-3 лк<br>2 аттестация 4,5 лк<br>3 аттестация 6- 8 лк |           |  | Входная конт. работа;<br>Контрольная работа |          |          |  |           |
|   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)   | зачет  |           |  | зачет – 4 часа                              |          |          |  |           |
|   | Всего   | <b>16</b>  | <b>16</b> |  | <b>76</b>                                   | <b>8</b> | <b>8</b> |  | <b>92</b> |

#### 4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического занятия  | Количество часов |        | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|---|------------------|--------|---|
|       |                               |   | очно             | заочно |   |
| 1     | 2                             | 3   | 4                | 5      | 6   |
| 1     | № 1                           | <b>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».</b><br>1. Понятие, предмет, цели и задачи курса «Правоохранительные органы». | 2                | 1      | №№ 1,3, 5-11  |

|   |    |   |   |   |                    |
|---|----|---|---|---|--------------------|
|   |    | <p>2. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов в РФ. Признаки правоохранительной деятельности.</p> <p>3. Основные направления правоохранительной деятельности.</p> <p>4. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов*.</p> <p>5. Виды правоохранительных органов и их система*.</p>   |   |   |                    |
| 2 | №2 | <p><b>Тема 2.</b> Судебная власть и система органов ее осуществляющих.</p> <p>1. Понятие и основные признаки судебной власти.</p> <p>2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.</p> <p>3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.</p> <p>4. Понятие звена судебной системы*.</p> <p>5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей*.</p> <p>6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей*.</p> | 2 | 1 | №№ 2,4, 5-11       |
| 3 | №3 | <p><b>Тема 3.</b> Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России.</p> <p>1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.</p> <p>2. Демократические основы (принципы) правосудия.</p> <p>3. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.</p> <p>4. Осуществление правосудия только судом.</p>   | 2 | 1 | №№ 2,5, 6, 7, 8,10 |

|   |    |  |   |   |                    |
|---|----|--|---|---|--------------------|
|   |    | <p>5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом*.</p> <p>6. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон*.</p> <p>7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту*.</p> <p>8. Презумпция невиновности*.</p> <p>9. Открытое разбирательство дел во всех судах*.</p>  |   |   |                    |
| 4 | №4 | <p><b>Тема 4.</b> Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.</p> <p>1. Правовой статус судьи в Российской Федерации.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.</p> <p>3. Порядок наделения судей полномочиями Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Порядок назначения на должность судьи федеральных районных судов общей юрисдикции.</p> <p>5. Материальное обеспечение судей. Социальная защита*.</p> <p>6. Основания прекращения полномочий судьи*.</p> <p>7. Права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости*.</p> <p>8. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей*.</p> | 2 | 1 | №№ 2,5, 6, 7, 8,10 |
|   | №5 | <p><b>Тема 5.</b> Прокуратура и следственный комитет Российской Федерации.</p> <p>1. Генеральная прокуратура РФ.</p> <p>2. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры.</p> <p>3. Специализированные прокуратуры*.</p> <p>4. Военная прокуратура*.</p> <p>5. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ.</p>  | 2 | 1 |                    |

|  |    |   |   |   |  |
|--|----|---|---|---|--|
|  |    | 6. Структура и полномочия Следственного комитета РФ*.   |   |   |  |
|  | №6 | <p><b>Тема 6.</b> Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации.</p> <p>1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.</p> <p>2. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ.</p> <p>3. Функции органов осуществляющих обеспечение безопасности в РФ*.</p> <p>4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия*.</p>   | 2 | 1 |  |
|  | №7 | <p><b>Тема 7.</b> Адвокатура в Российской Федерации.</p> <p>1. Содержание юридической помощи, ее разновидности.</p> <p>2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи.</p> <p>3. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.</p> <p>4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок надления статусом адвоката, его приостановления и прекращения*.</p> <p>5. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации*.</p> <p>6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры*.</p> | 2 | 1 |  |
|  | №8 | <p><b>Тема 8.</b> Нотариат в РФ.</p> <p>1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.</p> <p>2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> <p>3. Частные нотариусы:</p>   | 2 | 1 |  |

|  |  |  |           |          |  |
|--|--|--|-----------|----------|--|
|  |  | требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности*.<br>4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат*. |           |          |  |
|  |  | Итого:   | <b>16</b> | <b>8</b> |  |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения  | Количество часов из содержания дисциплины |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|--|---|--------|---|--------------------|
|       |  | очно                                      | заочно |   |                    |
| 1     | 2  | 3   | 4      | 5   | 6                  |
| 1     | <b>Тема 1.</b><br>4. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов*.<br>5. Виды правоохранительных органов и их система*.  | 6   | 8      | №№ 5-16   | Реферат, статья    |
| 2     | <b>Тема 2.</b> Судебная власть и система органов ее осуществляющих.<br>4. Понятие звена судебной системы*.<br>5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей*.<br>6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей*. | 10  | 12     | №№ 1-11   | Реферат, статья    |
| 3     | <b>Тема 3.</b> Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России.<br>5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом*.   | 10  | 12     | №№ 6,11,12                                      | Реферат, статья    |

|   |  |    |    |                 |                 |
|---|--|----|----|-----------------|-----------------|
|   | <p>6. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон*.</p> <p>7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту*.</p> <p>8. Презумпция невиновности*.</p> <p>9. Открытое разбирательство дел во всех судах*.</p>   |    |    |                 |                 |
| 4 | <p><b>Тема 4.</b> Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.</p> <p>5. Материальное обеспечение судей. Социальная защита*.</p> <p>6. Основания прекращения полномочий судьи*.</p> <p>7. Права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости*.</p> <p>8. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей*.</p> | 10 | 12 | №№ 5, 15, 16    | Реферат, статья |
| 5 | <p><b>Тема 5.</b> Прокуратура и следственный комитет Российской Федерации.</p> <p>3. Специализированные прокуратуры*.</p> <p>4. Военная прокуратура*.</p> <p>6. Структура и полномочия Следственного комитета РФ*.</p>   | 10 | 12 | №№ 1-16, 21. 22 | Реферат, статья |
| 6 | <p><b>Тема 6.</b> Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации.</p> <p>3. Функции органов осуществляющих обеспечение безопасности в РФ*.</p> <p>4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия*.</p>   | 10 | 12 | №№ 4, 15, 16    | Реферат, статья |
| 7 | <p><b>Тема 7.</b> Адвокатура в Российской Федерации.</p> <p>4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения*.</p>  | 10 | 12 | №№ 3-9, 15      | Реферат, статья |



|   |  |           |           |                |                 |
|---|--|-----------|-----------|----------------|-----------------|
|   | <p>5. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации*.</p> <p>6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры*.</p>  |           |           |                |                 |
| 8 | <p><b>Тема 8. Нотариат в РФ.</b></p> <p>3. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности*.</p> <p>4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат*.</p> | 10        | 12        | №№ 1-11,15, 16 | Реферат, статья |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>76</b> | <b>92</b> |                |                 |

## 5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPower-Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

| Методы                             | Лекции | Лабор. работы | Практ. занятия | Тренинг, мастер-класс | СРС | К.пр. |
|------------------------------------|--------|---------------|----------------|-----------------------|-----|-------|
| IT-методы                          | +      |               | +              |                       |     |       |
| Работа в команде                   |        |               | +              |                       |     |       |
| Case-study                         |        |               | +              |                       |     |       |
| Игра                               |        |               | +              |                       |     |       |
| Методы проблемного обучения.       | +      |               | +              |                       |     |       |
| Обучение на основе опыта           |        |               | +              |                       |     |       |
| Опережающая самостоятельная работа |        |               |                |                       | +   |       |
| Проектный метод                    |        |               |                |                       |     |       |
| Поисковый метод                    | +      |               | +              |                       | +   |       |
| Исследовательский метод            | +      |               |                |                       | +   |       |
| Другие методы                      |        |               |                |                       |     |       |

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правоохранительные органы» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение  
дисциплины «Правоохранительные органы»**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

| №<br>№<br>п/п | Виды<br>занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая<br>(основная и дополнительная) литература,<br>программное обеспечение и Интернет ресурсы<br>Автор(ы). Издательство, год издания  | Количество<br>изданий   |                   |
|---------------|-----------------|---|-------------------------|-------------------|
|               |                 |   | в<br>библ<br>иотек<br>е | на<br>кафед<br>ре |
| 1             | 2               | 3   | 4                       | 5                 |
| 1             | Лк,<br>лб,срс   | Фоменко, Р. В. Правоведение: учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75401.html">https://www.iprbookshop.ru/75401.html</a> .  | +                       | +                 |
| 2             | Лк,<br>лб,срс   | Зрелов, А. П. Правоведение : конспект лекций / А. П. Зрелов. — Москва : ЭкООнис, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-91936-057-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71464.html">https://www.iprbookshop.ru/71464.html</a>   | +                       | +                 |
| 3             | Лк,<br>лб,срс   | Тоцкая, И. В. Правоведение : учебное пособие / И. В. Тоцкая. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 217 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66644.html">https://www.iprbookshop.ru/66644.html</a>   | +                       | +                 |
| 4             | Лк,<br>лб,срс   | Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66192.html">https://www.iprbookshop.ru/66192.html</a>  | +                       | +                 |
| 5             | Лк,<br>лб,срс   | . Быковская, Г. А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулария, А. В. Хохлов ; под редакцией В. М. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-201-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/64411.html">https://www.iprbookshop.ru/64411.html</a> | +                       | +                 |

|   |               |  |   |   |
|---|---------------|--|---|---|
| 6 | Лк,<br>лб,срс | . Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74320.html">https://www.iprbookshop.ru/74320.html</a> | + | + |
| 7 | Лк,<br>лб,срс | Маилян, С. С. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/52046.html">https://www.iprbookshop.ru/52046.html</a>                   | + | + |

#### Дополнительная.

| №<br>№<br>п/п | Виды<br>занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая<br>(основная и дополнительная) литература,<br>программное обеспечение и Интернет ресурсы<br>Автор(ы). Издательство, год издания   | Количество<br>изданий   |                   |
|---------------|-----------------|--|-------------------------|-------------------|
|               |                 |  | в<br>библ<br>иотек<br>е | на<br>кафед<br>ре |
| 1             | 2               | 3  | 4                       | 5                 |
| 8             | Лк,<br>лб,срс   | Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74905.html">https://www.iprbookshop.ru/74905.html</a> | +                       | +                 |
| 9             | Лк,<br>лб,срс   | Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66289.html">https://www.iprbookshop.ru/66289.html</a>  | +                       | +                 |
| 10            | Лк,<br>лб,срс   | Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62240.html">https://www.iprbookshop.ru/62240.html</a>                              | +                       | +                 |

|    |               |   |   |   |
|----|---------------|---|---|---|
| 11 | Лк,<br>лб,срс | Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-9227-0590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/58539.html">https://www.iprbookshop.ru/58539.html</a> | + | + |
|----|---------------|---|---|---|

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоохранительные органы»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета ПиУнаТ, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №131).

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета права и управления на транспорте, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ПЭВМвсборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 QuadCoreProcessor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLJCQ959494B – 5 шт;
- ПЭВМвсборе: CPUAMDA4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SsocketFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и

воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

#### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических



особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 17.09.2021 от года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ПИВЮ  
(название кафедры)



Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан



(подпись, дата)

Батманов Э.З.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета



(подпись, дата)

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

|