

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2023.03.07  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Энергосбережение**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **«Электроэнергетические системы и сети»**

факультет **Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Электроэнергетики и возобновляемых источников энергии**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **3,4** семестр (ы) **6**.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 20\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриата) с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Электроэнергетические системы и сети».

Разработчик

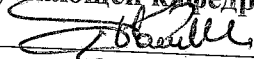
  
подпись

Рашидханов А.Т., ст. преподаватель каф. ЭЭиВИЭ  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 05 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭЭиВИЭ от 10.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

  
подпись

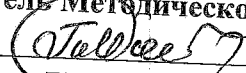
Гамзатов Т.Г., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета ФКТВТиЭ от 1.2.09.19 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета ФКТВТиЭ

  
подпись

Исабекова Т.И., к.ф-м.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2019 г.

Декан факультета

  
подпись

Юсуфов Ш.А.

ФИО

Начальник УО

  
подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. начальника УМУ

  
подпись

Гусейнов М.Р.

ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Энергосбережение»**

*Основными **целями** дисциплины являются:*

- *формирование у обучающихся знаний и умений в области правовых, организационных, научных, производственных, технических и экономических мер, направленных на эффективное использование энергетических ресурсов;*
- *освоение методологии энергоресурсосбережения;*
- *овладение основными методами анализа энергоэффективности.*

***Задачей** дисциплины является:*

- *освоение методологии проведения энергетических обследований;*
- *составление энергетического баланса предприятия;*
- *изучение нормативно-правовой базы энергоресурсосбережения*

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

*В структуре ОПОП бакалавриата настоящая дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Её освоение дает базовые знания для изучения дисциплин «Проектирование систем электроснабжения», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем». Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Техника высоких напряжений», «Электромеханика», «Эксплуатация электрических сетей».*

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины «Энергосбережение» студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-5	Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> методы организации средств измерения, проведения измерения электрических и неэлектрических величин, обработки результатов измерений и оценки их погрешности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать выполнение измерения, проведения измерения электрических и неэлектрических величин, обработки результатов измерений и оценки их погрешности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения средств измерения, проведения измерения электрических и неэлектрических величин, обработки результатов измерений и оценки их погрешности.</p>
ПК-6	Способность управления деятельностью по техническому аудиту систем учета электрической энергии	<p><b>Знать:</b> методы организации работ по техническому аудиту систем учета электрической энергии и по техническому аудиту систем учета электроэнергии</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать выполнение работ по техническому аудиту систем учета электрической энергии и по техническому аудиту систем учета электроэнергии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения работ по техническому аудиту систем учета электрической энергии и по техническому аудиту систем учета электроэнергии</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	<b>4 ЗЕТ / 144ч</b>	<b>4 ЗЕТ / 144ч</b>
Лекции, час	<b>17</b>	<b>4</b>
Практические занятия, час	<b>17</b>	<b>4</b>
Лабораторные занятия, час	<b>34</b>	<b>8</b>
Самостоятельная работа, час	<b>40</b>	<b>118</b>
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> )	<b>Экзамен (36 часов)</b>	<b>Экзамен (9 часов)</b>

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция 1</b> <b>ТЕМА:</b> «Краткое содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Структура нормативно-правовой базы энергосбережения. Действующее федеральное законодательство: «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности», «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической экономики страны», «Основные положения функционирования розничных рынков электрической энергии»	2	2	4	5	1	1	2	29
2	<b>Лекция 2</b> <b>ТЕМА:</b> «Мировое потребление ТЭР, Мировая практика энергосбережения; Мероприятия по снижению потерь электрической энергии в системе электроснабжения»	2	2	4	5				
3	<b>Лекция 3</b> <b>ТЕМА:</b> «Обоснование величины активной мощности потребителя,	2	2	4	5				

	участвующей в максимуме нагрузки энергосистемы; нормирование потерь электрической энергии (для случаев организации коммерческого учета не на границе раздела балансовой принадлежности и ведомственной ответственности сторон); методика определения экономического значения реактивной энергии (мощности)»								
4	<b>Лекция 4</b> <b>ТЕМА:</b> «Транспортирование тепловой и электрической энергии. Электрические сети. Потери энергии при транспортировке электроэнергии. Аккумуляция тепловой и электрической энергии. Значение процессов аккумуляции. Структура программы повышения энергетической эффективности потребителя; энергетический паспорт потребителя»	2	2	4	5	1	1	2	29
5	<b>Лекция 5</b> <b>ТЕМА:</b> «Энергосбережение на предприятиях при выработке и использовании тепловой энергии на примере котельных установок. Утилизация тепла уходящих дымовых газов котельных. Системы использования тепловой энергии уходящих газов. Выработка и использование тепловой и других видов энергии на МСЗ (мусоросжигательный завод). Вторичные энергоресурсы производства некоторых строительных материалов»	2	2	4	5	1	1	2	29
6	<b>Лекция 6</b> <b>ТЕМА:</b> «Энергосбережение в зданиях и сооружениях. Тепловые потери в деталях строений. Эффективная теплоизоляция зданий и сооружений. Рациональные системы отопления зданий и сооружений. Повышение эффективности систем отопления. Рациональное использование электрической и тепловой энергии в бытовых целях»	2	2	4	5				
7	<b>Лекция 7</b> <b>ТЕМА:</b> «Классификация и основные характеристики атмосферных выбросов при сжигании топлива. Взаимосвязь экологии и энергосбережения. Характеристики основных очистных. Сооружений и их экономическая эффективность. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Солнечная энергетика. Ветроэнергетика и малая гидроэнергетика»	2	2	4	5	1	1	2	31

8	<b>Лекция 8</b> ТЕМА: «Энергосбережение в системах потребления энергоресурсов. Основные методы и прибора регулирования, Контроля и учета тепловой и электрической энергии. Автоматизация процесса регулирования, учета и контроля потребления энергоресурсов»	2	2	4	3				
9	<b>Лекция 9</b> Закрепление материала, защита лабораторных работ.	1	1	2	2				
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>		Входная контрольная работа №1 аттестационная 1-3 тема №2 аттестационная 4-6 тема №3 аттестационная 7-9 тема				Входная контрольная работа; Контрольная работа			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен – 1 ЗЕТ (36часов)				Экзамен – 9 часов конт.			
<b>Итого</b>		17	17	34	40	4	4	8	119

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№1	Анализ вопросов технологического подключения потребителей.	2	1	1,2,3,4,5
2	№2	Разработка договора энергоснабжения (структура в соответствии с §6 Энергоснабжение Гражданского Кодекса Российской Федерации и Основных правил функционирования рынков электрической энергии и мощности).	2		1,2,3,4,5
3	№3	Разработка типовой структуры энергетического паспорта потребителя топливно- энергетических ресурсов.	2	1	1,2,3,4,5
4	№4	Разработка структуры отчета, составленного по результатам обязательного энергетического обследования.	2		1,2,3,4,5

5	№5	Разработка сметы затрат на энергосберегающие мероприятия.	2	1	1,2,3,4,5
6	№6	Структура энергосбережения в системах внутреннего освещения: современные технологии, затраты, экономия.	2		1,2,3,4,5
7	№7	Оптимизация графиков нагрузки потребителей.	2	1	1,2,3,4,5
8	№8	Энергосбережение в быту: возможности экономии электрической энергии, тепла, воды и газа на примере среднестатистической семьи.	2		1,2,3,4,5
9	№9	Закрепление материала.	1		1,2,3,4,5
<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>4</b>	

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	Лекция №1,2	<i>Лабораторная работа №1.</i> Прямое преобразование солнечной энергии в электрическую. Исследование фотоэлектрического преобразователя энергии – солнечной батареи.	4	2	1,2,3,4,5
2	Лекция №3,4	<i>Лабораторная работа №2.</i> Сравнение светоотдач галогенной лампы, компактной люминесцентной лампы низкого давления и светодиодной лампы со светоотдачей лампы накаливания.	4		1,2,3,4,5
3	Лекция №5,6	<i>Лабораторная работа №3.</i> Учет электрической энергии в сетях напряжением до и выше 1000В.	4	2	1,2,3,4,5
4	Лекция №7,8	<i>Лабораторная работа №4.</i> Сравнение светоотдач люминесцентной лампы низкого давления со стартерной и электронной пускорегулирующей аппаратурой.	4		1,2,3,4,5
5	Лекция №7,8,9	<i>Лабораторная работа №5.</i> Компенсация потребления реактивной мощности линейной люминесцентной лампой низкого давления со стартерной пускорегулирующей аппаратурой путем включения конденсатора.	4	2	1,2,3,4,5



6	Лекция №5,6,4	Лабораторная работа №6. Уменьшение электропотребление системы электрического освещения путем регулирования интенсивности освещения.	4		1,2,3,4,5
7	Лекция №5,6,7	Лабораторная работа №7. Оценка показателей эффективности энергоиспользования.	4	2	1,2,3,4,5
8	Лекция №5,6,8	Лабораторная работа №8. Симметрирование напряжений с помощью конденсаторной батареи	4		1,2,3,4,5
9		Защита работ	2		1,2,3,4,5
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>8</b>	

#### 4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Тема №1. Тема №1. Общие вопросы дисциплины. Нормативно- правовая база энергосбережения.	5	29	1,2,3,4,5	Тестирование
2	Тема №2 Договор энергоснабжения	5		1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
3	Тема №3 Энергетические обследования промышленных потребителей, организаций и учреждений.	5	29	1,2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
4	Тема №4 Методы технико-экономического обоснования энергосберегающих мероприятий	5		1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
5	Тема №5. Показатели энергетической эффективности потребителей.	5	29	1,2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
6	Тема №6. Компенсация реактивной мощности.	5		1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
7	Тема № 7. Качество электрической энергии.	5	31	1,2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
8	Тема №8. Учет и экономия электроэнергии.	3		1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
9	Тема №1. Тема №1. Общие вопросы дисциплины. Нормативно- правовая база энергосбережения.	2		1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>118</b>		

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

**Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).**

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания
1	2	3	4	5
1	Лб., пз	Энергосбережение: учебник	Стрельнико в, Н. А.	Новосибирск : НГТУ, 2014. — 176 с. — ISBN 978-5-7782-2753-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118056">https://e.lanbook.com/book/118056</a>
2	Лб., пз	Энергосбережение : учебное пособие	А. В. Щур, Н. В. Бышов, Н. Н. Казаченок [и др.]	Рязань : РГАТУ, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-904308-57-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164064">https://e.lanbook.com/book/164064</a>
3	Лб., пз	Энергосбережение в низковольтных электрических сетях при	Ф. Д. Косоухов, Н. В.	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2119-0. — Текст : электронный // Лань :

		несимметричной нагрузке : монография	Васильев, А. Л. Борошнин, А. О. Филиппов.	электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/75512">https://e.lanbook.com/book/75512</a>
4	Лб., пз	Энергосбережение в электроэнергетике: лабораторный практикум	С. В. Митрофано в, О. И. Кильметье ва.	Оренбург : ОГУ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97963">https://e.lanbook.com/book/97963</a>
5	Лб., пз	Энергосбережение в энергетике : учебное пособие	С. В. Митрофано в, О. И. Кильметьев а	Оренбург : ОГУ, 2015. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1371-7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97991">https://e.lanbook.com/book/97991</a>
6	Лб., пз	Энергосбережение : учебное пособие	Н. А. Стрельнико в.	Новосибирск : НГТУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-3884-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152133">https://e.lanbook.com/book/152133</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

*Лабораторные работы выполняются на кафедре ЭЭиВИЭ аудиториях №315 и №322 с использованием стендов-моделей энергосистем, комплекта типового лабораторного оборудования «Энергосбережение» ЭЭ1 – СНЗ А К – С – К, «Энергосбережение в системах электрического освещения» ЭССЭОНР.001 РЭ (1091.2).*

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)