

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.12.2023 14:55:22
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb2666eb4aaadefbce38d9

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза»
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 5,6 семестры 9,12.
очная

г. Махачкала, 2022 г.

собрал со мной

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик Газимагомедов М.А., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

Омаров М.Д., к. ю. н., доцент
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)

« 10 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиВЮ от _____ г., протокол № .

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » 10 2022г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении от _____ года, протокол №

Председатель Методического совета ФИСвЭиУ

Бабаева Д.Р., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 10. 2023 г.

Декан факультета Раджабова З.Р.
подпись ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Проректор по УР Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний и умений в области правовых и экономических аспектов судебной экономической экспертизы, методов и приемов проведения экспертного исследования, формирования заключения эксперта-экономиста.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение экономических категорий, теоретических основ судебной деятельности;
- освоение законодательных основ проведения судебной экспертизы;
- освоение процедур осуществления экономической экспертизы, оформления и представления результатов экспертизы в суде;
- формирование умений применять методы доказывания и определения достаточности и надежности сведений;
- освоение способов анализа ошибок и нарушений в экономической области в целом, а также в бухгалтерском учете, выявление фактов мошенничества;
- формирование знаний и умений формировать выводы экспертов и составлять экспертное заключение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина включена в вариативную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетные единицы). Форма итогового контроля - экзамен в девятом, двенадцатом семестрах.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в экономической сфере.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Бухгалтерский и финансовый учет», «Гражданский и арбитражный процесс», «Арбитражная практика разрешения налоговых споров», «Аудит», «Контроль и ревизия». Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и тестовые задания по каждой теме.

Основными видами зарубежного контроля знаний являются экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

В результате освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» обучающийся по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2.	Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организацию в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками
		ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны
		ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента
		ПК-2.4. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками
ПК-3.	Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации	ПК-3.1. Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля; международные профессиональные стандарты аудита, Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении, налоговое законодательство Российской Федерации
		ПК-3.2. Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита
		ПК-3.3. Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации

		ПК-3.4. Осуществляет контроль выполнения аудиторских заданий и иных проектов, выполняемых подразделением аудиторской организации
ПК-7	Способен руководить и контролировать выполнения плана внутреннего аудита	ПК-7.1. Знает основные задачи и принципы внутреннего аудита; этапы планирования и предварительной подготовки внутреннего аудита и контроля; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества, трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита.
		ПК-7.2. Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; использовать методы фактического контроля при проведении внутреннего аудита; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты внутреннего аудита, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов, применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации
		ПК-7.3. Владеет навыками анализа и оценки объектов внутреннего контроля и аудита в соответствии с задачами внутренней аудиторской проверки и в целях обеспечения экономической безопасности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	--	4/144
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	Экзамен	-	Экзамен

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная		
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1	<p>1. <u>Лекция 1.</u></p> <p><u>ТЕМА: «Теоретические, организационные и процессуальные аспекты судебной экспертизы»</u></p> <p>1. Основные категории судебной экспертизы. Предмет, объект, цель и задачи судебной экспертизы. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.</p> <p>2. История становления и развития института судебной экспертизы.</p> <p>3. Правовые основы судебной экспертизы.</p>	4	4	4	1	1	13

2	<p><u>Лекция 2.</u> <u>ТЕМА: «Назначение судебной экономической экспертизы, роль эксперта в судебном процессе»</u></p> <p>1. Особенности назначения судебных экономических экспертиз.</p> <p>2. Судебный эксперт, его профессиональный статус и компетенция. Права и обязанности судебных экспертов.</p>	4	4	5	1	1	13
---	---	---	---	---	---	---	----

3	<p><u>Лекция 3.</u></p> <p><u>ТЕМА: «Методология и организация судебной экономической экспертизы»</u></p> <p>1. Стадии судебно-экспертного исследования в экономической экспертизе. Планирование процесса экспертизы.</p> <p>2. Методы документального контроля. Документальная проверка отдельного документа, взаимосвязанных документов, подложных записей в учете.</p> <p>3. Методы фактического контроля: осмотр, наблюдение, лабораторный анализ качества товаров, контрольная покупка, контрольный обмер.</p>	4	4	5	1	1	13
---	---	---	---	---	---	---	----

4	<p><u>Лекция 4.</u></p> <p><u>ТЕМА: «Доказательная база судебной экономической экспертизы»</u></p> <p>1. Порядок сбора и исследования документации о фактах хозяйственной жизни. 2. Источники информации и методы их обработки. 3. Анализ надежности и достаточности информации для целей экспертизы.</p>	2	2	4	1	1	13
5	<p><u>Лекция 5.</u></p> <p><u>ТЕМА: «Особенности отдельных видов судебных экспертиз и круг вопросов экспертизы»</u></p> <p>1. Судебно-бухгалтерская экспертиза. 2. Судебная финансово-экономическая экспертиза. 3. Судебная инженерно-экономическая экспертиза. Судебно-товароведческая экспертиза.</p>	4	4	4	1	1	13

6	<p><u>Лекция 6.</u></p> <p><u>ТЕМА: «Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем»</u></p> <p>1. Структура и методика составления заключения эксперта-экономиста. Стил и форма написания заключения.</p> <p>2. Процессуальные требования к заключению. Виды экспертных заключений.</p> <p>3. Сообщение о невозможности выдать заключение. Использование заключения эксперта следователем и судом.</p>	4	4	6	1	1	13
---	--	---	---	---	---	---	----

7	<p><u>Лекция 7.</u></p> <p><u>ТЕМА: «Экспертиза расчетно-де-нежных операций»</u></p> <p>1. Нормативно-правовая база регулирования кассовых и расчетных операций.</p> <p>2. Классификация нарушений в области кассовых и расчетных операций. Приемы экспертного исследования операций.</p> <p>3. Этапы и методы исследования операций на банковских счетах.</p>	4	4	4	4	1	13
8	<p><u>Лекция 8.</u></p> <p><u>ТЕМА: «Экспертиза материальных запасов, основных средств».</u></p> <p>1. Объекты и источники информации экспертного исследования операций с товарно-материальными ценностями.</p> <p>2. Методические приемы проведения экспертизы.</p> <p>3. Классификация нарушений. Методы проведения инвентаризации.</p>	4	4	4	4	1	13

9	<p><u>Лекция 9.</u></p> <p><u>ТЕМА: «Экспертиза бухгалтерской отчетности и финансовых показателей».</u></p> <p>1. Классификация возможных нарушений, искажений и манипулирования данных бухгалтерской отчетности.</p> <p>2. Экспертиза преднамеренного или фиктивного банкротства.</p> <p>3. Расчетно-аналитические приемы по формированию финансовых результатов и распределению прибыли.</p>	4	4	4	1	1	13
		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы	2 аттестация 3-5 темы	3 аттестация 5-9темы	Экзамен	Экзамен	
	Итого:	34	34	40	9	9	117

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очная	Очно-заочная	Заочная	
1	1	Теоретические, организационные и процессуальные аспекты судебной экспертизы. Решение ситуационных задач.	4		1	№1-6
2	2	Назначение судебной экономической экспертизы, роль эксперта в судебном процессе. Решение задач.	4		1	№1-6
3	3	Методология и организация судебной экономической экспертизы. Тестирование.	4		1	№1-6
4	4	Доказательная база судебной экономической экспертизы. Доклады.	2		1	№1-6
5	5	Особенности отдельных видов судебных экспертиз и круг вопросов экспертизы. Тестирование.	4		1	№1-6
6	6	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем.	4		1	№1-6
7	7	Экспертиза расчетно-денежных операций.	4		1	№1-6
8	8	Экспертиза материальных запасов, освоенных средств.	4		1	№1-6
9	9	Экспертиза бухгалтерской отчетности и финансовых показателей.	4		1	№1-6
		Итого	34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из со-держания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	очно заочно	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические, организационные и процессуальные аспекты судебной экспертизы.	4		13	№№ 1-4	Реферат, статья
2	Назначение судебной экономической экспертизы, роль эксперта в судебном процессе.	5		13	№№ 1-6	Реферат, статья
3	Методология и организация судебной экономической экспертизы.	5		13	№№ 2,4	Реферат, статья
4	Доказательная база судебной экономической экспертизы.	4		13	№№ 3,5	Реферат, статья
5	Особенности отдельных видов судебных экспертиз и круг вопросов экспертиз.	4		13	№№ 1-3	Реферат, статья
6	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем.	6		13	№№ 2, 6	Реферат, статья

7	Экспертиза расчетно-денежных операций.	4	13	№№ 1-6	Реферат, статья
8	Экспертиза материальных запасов, ос- новных средств.	4	13	№№ 1-6	Реферат, статья
9	Экспертиза бухгалтерской отчетности и финансовых показателей	4	13	№№ 1-6	Реферат, статья
	Итого:	40	117		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических занятий используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016, Консультант плюс.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 6 ч.

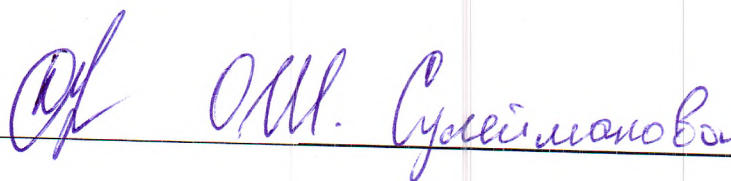
На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Бухгалтерский финансовый учет», «Гражданский и арбитражный процесс», «Арбитражная практика разрешения налоговых споров», «Аудит», «Контроль и ревизия».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой
(подпись, ФИО)


О.М. Сулейманова

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды за- нятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнительная) литература, про- граммное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федр е
1	2	3	4	5
1	Лк, лб,срс	Лесняк, В. В. Судебная экономическая (бухгалтерская) экспертиза : учебное пособие / В. В. Лесняк, Е. М. Селез- нева, Э. С. Аракельянц. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-7890-1703-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117764 .	+	+
2	Лк, лб,срс	Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие для студентов вузов / Е. Р. Российская, Н. Д. Эриашвили, Ю. П. Кузякин [и др.] ; под редакцией Е. Р. Российская, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-01496-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71062	+	+
3	Лк, лб,срс	Горбатова, Е. Ф. Вопросы и ответы для подготовки к итоговому контролю по дисциплине «Судебно-бухгал- терская экспертиза» : учебное пособие / Е. Ф. Горбатова, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет эконо- мики и управления, 2017. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73270 .	+	+
4	Лк, лб,срс	Нелезина, Е. П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обу- чающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложе- ние» / Е. П. Нелезина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-238-02542-1. — Текст : электрон- ный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109172 .	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды за- нятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнительная) литература, про- граммное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федр е
1	2	3	4	5
5	Лк, лб,срс	Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Элек- тронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66289.html	+	+
6	Лк, лб,срс	Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань : Ка- занский национальный исследовательский технологиче- ский университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882- 1792-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотеч- ная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62240.html	+	+

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Судебная экономическая экспертиза»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная экономическая экс-
пертиза» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая ли-
тература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета ин-
формационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерак-
тивной доской (ауд. №529).

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета
информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными
персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ПЭВМ в сборе: CPU AMD Athlon (tm)4840 QuadCoreProcessor-3,10 GHz/DDR 4
Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLJCQ959494B – 5 шт;
- ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SosketFM2+/DDR 3
DIMM 4Gb/HDD 500Gb/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS
D-Sub ком-кт: клав-ра, мышьUSB– 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в
глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

1. Изменений нет.

2.;

3.;

4.;

5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)