

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 10.11.2023 12:27:08  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

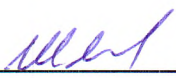
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

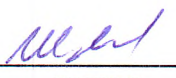
Уровень образования	<u>специалитет</u> (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>38.05.02 Таможенное дело</u> (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Таможенные платежи</u> (наименование профиля)

Разработчик

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от 17.09.21 г.,  
протокол № 1.

Зав. кафедрой

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.1. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
  - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Рабочей программой дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **ПК-1** - способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты
- 2) **ПК-2** - способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

### **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого подвижного имущества, перемещаемого через таможенную границу и уметь осуществлять контроль за соблюдением таможенных правил и процедур при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;	ПК-1.1. Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике	Знать понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации; Уметь осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах Владеть навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля	Лекции № 6-8. Устный опрос, контрольная работа
	ПК-1.2. Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты		
ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК 1.3. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей	Знать понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации Уметь осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах Владеть навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров	Лекции № 9. Устный опрос, контрольная работа
	ПК-2.1. Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками		
ПК-3 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	ПК-2.2. Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений	Знать понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации Уметь осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах Владеть навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров	Лекции № 1-2. Устный опрос, контрольная работа
	ПК 2.3. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности		
			Лекции № 5-6. Устный опрос, контрольная работа
			Лекции № 3-4. Устный опрос, контрольная работа

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции							Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций			Этапы формирования компетенции				
		1-3 недели текущая аттестация №1	4-6 недели текущая аттестация №2	7-8 недели текущая аттестация №3	1-17 неделя СРС	1-17 неделя КР/КП	18-20 неделя Промежуточная аттестация	8	
ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК-1.1. Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике	+	+	+	+				
									Проведение экзамена
ПК-1.2. Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК-1.2. Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты	+	+	+	+				
									Проведение экзамена
	ПК 1.3. Осуществляет взывание и возврат таможенных платежей	+	+	+	+				
									Проведение экзамена

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2.1. Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками	+	+	+	+	+	Проведение экзамена
	ПК-2.2. Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений	+	+	+	+	+	Проведение экзамена
	ПК 2.3. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	+	+	+	+	+	Проведение экзамена

СРС – самостоятельная работа студентов; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Вопросы для входного контроля**

1. Понятия внешнеэкономической политики и таможенной политики.
2. Понятие внешнеэкономической деятельности.
3. Развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.
4. Развитие таможенного дела в РФ.
5. Понятия государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
6. Протекционизм и свободная торговля.
7. Таможенное законодательство.
8. Общие принципы перемещения товаров через таможенную границу.
9. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
10. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций Аттестационная контрольная работа №1**

1. Развитие международной торговли в современных условиях.
2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
3. Формы внешнеэкономической политики государства.
4. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Сущность и основные элементы системы таможенно-тарифного регулирования ВТД
6. Сущность, виды и принципы построения таможенных тарифов.
7. Понятие и виды таможенных пошлин.
8. Тарифные преференции и определение страны происхождения товара.
9. Таможенная стоимость товаров.

#### **Аттестационная контрольная работа №2**

1. Таможенно-тарифное регулирование ВТД в Евразийском экономическом союзе
2. Единый Таможенный Тариф ЕАЭС : сущность, структура, функции .
3. ТН ВЭД как основа построения Единого таможенного тарифа ЕАЭС
4. Виды ставок таможенных пошлин в ЕТТ ЕАЭС
5. Дифференциация ставок таможенных пошлин в ЕТТ ЕАЭС
6. Методы исчисления таможенных пошлин
7. Понятие и виды тарифных льгот
8. Тарифные льготы в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию
9. Тарифные льготы в отношении товаров, вывозимых из РФ
10. Тарифные квоты на преференциальный ввоз товаров

#### **Аттестационная контрольная работа №3**

1. Единая система тарифных преференций ЕАЭС
2. Порядок и условия предоставления тарифных преференций в ЕАЭС
3. Понятие и критерии определения страны происхождения товара
4. Подтверждение страны происхождения товара
5. Контроль правильности определения страны происхождения товара
6. Предварительное решение о стране происхождения товара
7. Понятие и значение таможенной стоимости товара. Система методов ее определения.
8. Метод определения таможенной стоимости товара по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1)
9. Методы определения таможенной стоимости товара по стоимости сделки с идентичными и по стоимости сделки с однородными товарами (методы 2 и 3)
10. Методы определения таможенной стоимости товара на основе вычитания стоимости

(метод 4) и на основе сложения стоимости (метод 5)

11. Резервный метод определения таможенной стоимости товара (метод 6)

### **3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов**

1. Понятие и значение таможенных процедур.
2. Виды таможенных процедур.
3. Содержание таможенных процедур: «Выпуск для внутреннего потребления», «Экспорт», «Таможенный транзит», «Таможенный склад».
4. Содержание таможенных процедур: «Переработка на таможенной территории», «Переработка вне таможенной территории», «Переработка для внутреннего потребления»
5. Содержание таможенных процедур: «Временный ввоз» (допуска), «Временный вывоз», «Реимпорт», «Реэкспорт».
6. Содержание таможенных процедур: «Беспошлинная торговля», «Уничтожение», «Отказ в пользу государства», «Специальная таможенная процедура».

### **3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

#### **Список вопросов для проведения экзамена**

1. Развитие международной торговли в современных условиях.
2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
3. Формы внешнеэкономической политики государства.
4. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Сущность и основные элементы системы таможенно-тарифного регулирования ВТД
6. Сущность, виды и принципы построения таможенных тарифов.
7. Понятие и виды таможенных пошлин.
8. Тарифные преференции и определение страны происхождения товара.
9. Таможенная стоимость товаров.
10. Таможенно-тарифное регулирование ВТД в Евразийском экономическом союзе
11. Единый Таможенный Тариф ЕАЭС: сущность, структура, функции, принципы построения.
12. ГН ВЭД как основа построения Единого таможенного тарифа ЕАЭС
13. Виды ставок таможенных пошлин в ЕТТ ЕАЭС
14. Дифференциация ставок таможенных пошлин в ЕТТ ЕАЭС
15. Методы исчисления таможенных пошлин
16. Понятие и виды тарифных льгот
17. Тарифные льготы в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию
18. Тарифные льготы в отношении товаров, вывозимых из РФ
19. Тарифные квоты на преференциальный ввоз товаров
20. Понятие и критерии определения страны происхождения товара
21. Подтверждение страны происхождения товара
22. Контроль правильности определения страны происхождения товара
23. Предварительное решение о стране происхождения товара
24. Понятие и порядок предоставления тарифных преференций
25. Единая система тарифных преференций ЕАЭС
26. Понятие и значение таможенной стоимости товара. Система методов ее определения.
27. Метод определения таможенной стоимости товара по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1)
28. Методы определения таможенной стоимости товара по стоимости сделки с идентичными и по стоимости сделки с однородными товарами (методы 2 и 3)
29. Методы определения таможенной стоимости товара на основе вычитания стоимости (метод 4) и на основе сложения стоимости (метод 5)
30. Резервный метод определения таможенной стоимости товара (метод 6)

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «**отлично**»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «**хорошо**»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «**удовлетворительно**»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «**неудовлетворительно**»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).