

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.07.2021 15:13:38
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Управление техносферной безопасностью**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления
(специальности) - **20.03.01 Техносферная безопасность**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю
(специализации, программе) **Защита в чрезвычайных ситуациях**

Факультет **Нефти, газа и природообустройства**
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **Защиты в чрезвычайных ситуациях**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения **очная, заочная** курс **4, 5**; семестр (ы) **7, 9**;
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработчик  Баламирзоева Р.М., к.б.н., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«_19_» _04_ 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Месроbian Н.Х., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«_19_» _04_ 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры – Защита в чрезвычайных ситуациях

от «_19_» _04_ 2021 г., протокол № 8.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению


 Н.Х.Месроbian
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«_19_» _04_ 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Нефти, газа и природообустройства

«_20_» _04_ 2021 г., протокол № 8.

Председатель Методического совета факультета

 Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«_20_» _04_ 2021 г.

Декан факультета

 Магомедова М.Р.
подпись ФИО

Начальник УО

 Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе

 Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **«Управление техносферной безопасностью»** являются формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **«Управление техносферной безопасностью»** относится к вариативной части профессионального цикла профиля, логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: экология, физика. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в средней школе по дисциплинам математика, физика, химия, биология и экология.

Студент должен обладать следующими «входными» знаниями основных видов антропогенных катастроф и природных стихийных бедствий; умениями отличать последствия антропогенных катастроф от катастроф природного характера готовностями пользоваться математическими и физическими методами для определения показателей вредных и опасных факторов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	<ul style="list-style-type: none"> - знать Методы разработки ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации; - уметь разрабатывать, корректировать плановые документы по ведению гражданской обороны в организации; - владеть методикой разработки, корректирования плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4 ЗЕТ/144	•	4 ЗЕТ/144
Лекции, час	17	•	4
Практические занятия, час	34	•	9
Лабораторные занятия, час	-	•	-
Самостоятельная работа, час	57	•	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	•	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	•	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1 ЗЕТ – 36 часов	•	9 часов на контроль

4.1.Содержание дисциплины «Управление техносферной безопасностью»

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		Лк	Пз.	Лб	Ср	Лк	Пз	Лб	Ср
1	Лк 1. Тема: «Основные формы системы управления» 1. Принципы управления. 2.Методы управления и форма управления. 4. Функции управления. 5. Контур управления.	2	4		7		1		15
2	Лк 2. Тема: «Система управления охраной труда в организации» 1. Цель, функции и задачи системы управления охраной труда 2. Этапы создания системы управления охраной труда в организации 3. Основные элементы системы управления охраной труда.	2	4		7	1			15
3	Лк 3. Тема: «Управление в области промышленной безопасности» 1. Цель, функции и задачи системы управления промышленной безопасности 2. Основные элементы системы управления промышленной безопасностью.	2	4		7		1		15
4	Лк 4. Тема: «Управление в области пожарной безопасности» 1. Системы управления пожарной безопасностью. 2. Организационные мероприятия по обеспечению противопожарного режима предприятия.	2	4		7	1			15
5	Лк 5. Тема: «Оценка и прогноз чрезвычайных ситуаций» 1. Прогнозирование возникновения опасных явлений. 2. Оценка и прогноз последствий ЧС. 3. Оценка повторяемости ЧС.	2	4		7	1			15
6	Лк 6. Тема: «Управлением рисками ЧС» 1. Структура системы управления природными и техногенными рисками. 2. Анализ риска. 3. Оценка риска. 4. Проблемы физической защиты и объектовой охраны в современных социально – экономических условиях.	2	4		7		1		15
7	Лк 7. Тема: «Оценка ущерба при ЧС»						1		15

8	1. Материальный и экономический ущерб. 2. Медико-биологический ущерб для человека и социальные потери. 3. Стоимостная оценка экологического ущерба. 4. Система возмещения ущерба при ЧС.	2	4		7	1			
	Лк 8. Тема: «Механизмы государственного регулирования техногенной безопасности» 5. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности 6. Экономические основы управления безопасностью 7. Страхование рисков 8. Государственное управление безопасностью 9. Основы менеджмента в области экологической безопасности	3	6		8		2		17
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7, 8 темы			Входная конт.работа; Контрольная работа				
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен			Экзамен				
	ИТОГО	17	34		57	4	9		122

4.2. Содержание практических занятий «Управление техносферной безопасностью»

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
3 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	1	Система управления МЧС России	2	1	1,2,3,4
2	1	Управление персоналом	2		1,2,3,4
3	2	Основные элементы системы управления охраной труда	2	1	3,7,8,9
4	2	Расчет нормативной численности работников службы охраны труда в организации	2		3,7,8,9
5	3	Показатели риска	2		1,5,8,9
6	3	Оценка риска для людей при воздействии негативных факторов.	2	1	1,5,8,9
7	4	Основы управления пожарными рисками	2		2,3,5,6
8	4	Методика расчета сил и средств для спасания людей при пожарах в многоэтажных зданиях и сооружения	2		2,3,5,6
9	5	Снижение вероятности перерастания опасных явлений в ЧС	2	1	2,3,5,7
10	5	Алгоритмы действия главы МО, председателя КЧС и ПБ при возникновении ЧС	2	1	2,3,5,7
11	6	Общие требования к анализу рисков	2	1	1,2,4,7,8
12	6	Оценка вероятности разрушения	2		1,2,4,7,8
13	7	Материальный и экономический ущерб	2	1	1,2,3,7
14	7	Стоимостная оценка экологического ущерба	2		1,2,3,7
15	7-8	Система возмещения ущерба при ЧС	2	1	2,4,6,7
16	7-8	Возмещение материального и морального ущерба	2		2,4,6,7
17	8	Страхование рисков	2	1	1,2,8,9
ИТОГО			34 часа	9 часов	1,2,8,9

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
3 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Опасность и их источники.	5	10	8,2,3,5	Контр.раб.
2	Физические факторы. Природные факторы. Влияние этих факторов на жизнедеятельность и здоровье человека. Ритмичность природных процессов. Акклиматизация.	5	10	2,3,5	Реферат
3	Источники естественного и искусственного химического загрязнения природной среды. Классификация вредных химических веществ. Последствия химического загрязнения и его влияние на организм человека.	5	15	1,2,3	Контр.раб.
4	Источники естественного и искусственного биологического загрязнения окружающей среды. Патогенные бактерии и вирусы. Микроорганизмы-продуценты, продукты производства микробиологического синтеза. Классификация инфекционных заболеваний.	5	15	2,3,5,9	Контр.раб.
5	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения.	8	16	2,3,5,9,1	Контр.раб.
6	Пять стадий развития ЧС. Простые и сложные очаги поражения. Основные виды последствий ЧС.	8	16	1,3	Контр.раб.
7	Защита населения и территорий в ЧС. Личностный принцип обеспечения безопасности. Три основных способа обеспечения безопасности при ЧС в	11	20	7,8,9	Контр.раб.

	современных условиях. Дополнительные меры обеспечения БЖД.				
8	Вопросы безопасности труда решаемые в проекте производства работ. Мероприятия связанные с созданием безопасных условий труда. Технологические вопросы безопасности	10	20	8,9	Контр.раб.
Итого		57 часов	122 часа		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине **«Управление техносферной безопасностью»** читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Безопасность жизнедеятельности». Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «Управление техносферной безопасностью» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с такими дисциплинами как «Физика», «Химия», «Математика», «Экология».

При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Управление техносферной безопасностью». Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лк, пз, лб, срс	Безопасность жизнедеятельности	Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н., Кощаева О. В., Инюкина Т. А., Кремянский В. Ф., Котелевская Е. А.	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, ISBN 2019.	https://e.lanbook.com/book/196490	
2.	Лк, пз, срс	Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lanbook.com/book/188202	
3.	Лк, пз, срс	Инженерная экология	Красногорова А. Н., Андреев Н. И.	Омский государственный университет путей сообщения, ISBN 2021	https://e.lanbook.com/book/190205	
4.	Лк, пз, срс	Гражданская оборона: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lanbook.com/book/188205	
5.	Лк, пз,	Технические средства	Ветошкин А. Г.	Издательст	https://e.la	

	срс	инженерной экологии		во Лань, 2022, ISBN 978- 5-8114- 9014-1.	nbook.com /book/1836 32	
6.	Лк, пз, срс	Экологическая безопасность на предприятии	Широков Ю. А.	Издательст во Лань Год: 2022, ISBN 978- 5-8114- 9051-6.	https://e.la nbook.com /book/1837 96	
7.	Лк, пз, срс	Учебно-методическое пособие и задание на контрольную работу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов заочного факультета	Клюев Д. С., Вороной А. А.	Поволжски й государств енный университе т телекомму никаций и информати ки, 2018 ISBN .	https://e.la nbook.com /book/1822 45	
8.	Лк, пз, срс	Экспертные, контрольные и надзорные мероприятия в области качества воды и ресурсосбережения	Самбурский Г. А., Никитина С. В., Балашов М. С.	МИРЭА - Российски й технологич еский университе т, 2021 ISBN .	https://e.la nbook.com /book/1825 08	
9.	Лк, пз, срс	Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие	Наумов В. С.	Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019. — 112 с.	https://e.la nbook.com /book/1316 61	
10.	Лк, пз, срс	Мониторинг геоэкосистем : учебное пособие	Гарицкая М. Ю.	Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978- 5-7410- 2115-6	https://e.la nbook.com /book/1598 18	
11.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: методические указания	Т. В. Панова, М. В. Панов	Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 132 с.	https://e.la nbook.com /book/1331 22	
12.	Лк, пз, срс	Управление техносферной	И. С. Мартынов, М.	Волгоград : Волгоградс	https://e.la nbook.com	

		безопасностью: учебное пособие	Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.]	кий ГАУ, 2019. — 108 с.	/book/139210	
13.	Лк, пз, срс	Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие	Гусакова, Н. В.	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. ISBN 978-5-16-009903-3	https://znanium.com/catalog/product/1008369	
14.	Лк, пз, срс	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов	Широков, Ю. А.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 9785-8114-6529-3	https://eJanbook.com/book/148476	
15.	Лк, пз, срс	Модели и показатели техносферной безопасности: монография	Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978-5-16-013822-0.	https://znanium.com/catalog/product/1040567	
16.	Лк, пз, срс	Пожарная безопасность : учебное пособие	Г. В. Бектобеков	4-е, изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4	https://e.lanbook.com/book/107769	
17.	Лк, пз, срс	Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для студентов технических специальностей	Месрбян Н.Х.	Махачкала 2017 г.	-	10
18.	Лк, Лб, срс	Лабораторный практикум по	Месрбян Н.Х.	Махачкала 2020 г.,	-	15

		дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров очной и заочной форм обучения в 3-х частях		изд.2-ое- 45 с.		
		Интернет-ресурсы:				
19.	Лк, пз, срс	WEB АТЛАС ПО БЖД.				
20.	Лк, пз, срс	WWW.SCI.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN				
21.	Лк, пз, срс	ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД				
22.	Лк, пз, срс	WWW.NOVTECH.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
23.	Лк, пз, срс	WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
24.	Лк, пз, срс	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ				
25.	Лк, пз, срс	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС				
26.	Лк, пз, срс	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ				
27.	Лк, пз, срс	WWW.GKS.RU				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Управление техносферной безопасностью

МТО включает в себя:

10. библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
11. компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
12. аудитории, оборудованные проектной техникой.
13. контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
14. аспирационный психрометр Ассмана;
15. Противогаз гражданский ПШ-1
16. Костюм защитный КИХ-4М
17. Костюм защитный КИХ-5М
18. Защитная фильтрующая одежда
19. Респиратор Р-2
20. Одежда пожарного БОП-2
21. Одежда пожарного БОП-3
22. Индикатор радиоактивности РАДЭКС
23. Индивидуальный джозиметр
24. Ножницы адиоэлектрические
25. Пояс пожарного
26. Шлем пожарного ШПМ
27. Костюм защитный Л-1
28. Анемометр АП-1М1
29. Весы АД 1000
30. Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
31. Психрометр МВ-4-2М
32. рН-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3
33. Электрод комбинированный ЭСК-103 Секундомер СОППР-2А
34. Барометр ББ-05
35. Комплект-лаборатория «Пчелка-У»
36. Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
37. барометр-анероид БАММ;
38. анемометр крыльчатый АСД-3;
39. секундомер;
40. измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
41. обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»
42. интерактивная доска – 3 штуки,
43. интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
44. многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи»

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации,

а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

