

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2023 09:01:00
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4a4a1debeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДИСЦИПЛИНА «УРБАНИСТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
ВЫСОТНЫХ И БОЛЬШЕПРОЛЁТНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

наименование дисциплины

для специальности **08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений**
шифр и полное наименование направления (специальности)


**специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и
сооружений»**

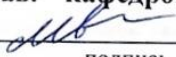
факультет **Архитектурно-строительный**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **«Архитектура»**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения **очная курс 1 семестр 2**
очная, заочная, др. (семестр)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 08.03.05 – «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Разработчик  Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 26 » 04 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Абакаров А.Д., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
СКУПТС 15.05 от 2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности _____
 Устарханов О.М., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 07 » 05 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 15.05.19 года, протокол № 9

Председатель Методической комиссии факультета _____
 Омаров А.О., к.т.н.,
доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 05 2019 г.

Декан факультета  Хаджишалапов Г.Н.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: овладеть знаниями о современных тенденциях урбанистического развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений с позиций развития современной архитектуры и градостроительства

Задачи:

- Изложить понятие урбанизированных городских пространств, как объекта архитектурно-градостроительного проектирования;
- Ознакомить с особенностями функционально-планировочной организации высотных комплексов и градостроительных ансамблей, включающих большепролетные здания;
- Сформировать понимания основ, закономерностей и особенностей организации и развития урбанизированных пространств и комплексов, нового понимания городской среды;
- Выработать навыки самостоятельного анализа и оценки проектных решений высотных и большепролетных зданий; сформировать экологический подход к проектированию;
- Сформировать понимание проблемы формирования урбанизированной среды для самостоятельного решения проблем научно-познавательного характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является частью формируемых участниками образовательных отношений учебного плана специальности **08.05.01** «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Изучение дисциплины «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений» формирует у студентов специальности 08.03.05 – «Строительство уникальных зданий и сооружений» общее видение всех проблем территориального развития города.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений», является «История архитектуры и строительной техники». Вместе с тем курс «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений» является базой для изучения дисциплины –«Архитектура», «Архитектура гражданских и промышленных зданий», «Архитектура высотных и большепролетных зданий и сооружений».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен оформлять и выполнять разделы проектной документации для зданий и сооружений на различных стадиях разработки	ПК-1.1. Оформление общих данных раздела проектной документации
ПК-2	Способен подготавливать разделы проектной документации зданий и сооружений	ПК-2.1. Подготовка технических заданий на разработку раздела проектной документации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	36	-	-

4	<p>Лекция №4 ТЕМА: «ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ВЛИЯНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ВЫСОТНЫХ И БОЛЬШЕПРОЛЕТНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ НА СЛОЖИВШУЮСЯ ИСТОРИЧЕСКУЮ И КУЛЬТУРНУЮ ЗАСТРОЙКУ ГОРОДОВ» 1. Планировочные характеристики застройки городов. 2. Современные требования к застройке городов. 3. Влияние строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку городов. 4. Гигиена среды крупных городов. Функциональная комфортность территории жизнеобеспечение застройки. 5. Рациональность эксплуатации застройки</p>	2	2		7									
5	<p>Лекция №5 ТЕМА: «ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ НА ЗАСТРОЙКУ ГОРОДОВ» 1. Тенденции развития высотного домостроения. 2. Увеличение высотности зданий. Разработка нового типа небоскреба – многосекционное жилое высотное здание. 3. Появление 2 нового типа многофункциональных высотных зданий</p>	2	2		7									
6	<p>Лекция №6 ТЕМА: «ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОМПОНОВКИ РАЗМЕЩЕНИЯ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ» 1. Переход от строительства отдельных зданий к строительству высотных комплексов и высотной застройке кварталов и районов. 2. Особенная функциональная структура высотных зданий</p>	2	2		6									

7	Лекция №7 ТЕМА: «ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ ВЫСОТНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ» 1. Особенности объемно-планировочных решений высотных общественных зданий. 2. Особенности объемно-планировочных решений высотных жилых зданий. 3. Требования к внутренней планировке и благоустройству высотных зданий	2	2		6								
8	Лекция №8 «ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫХ РЕШЕНИЙ БОЛЬШЕПРОЛЕТНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ» 1. Факторы, формирующие типологические признаки большепролетных общественных зданий. 2. Влияние большепролетных конструкций покрытия на объемно-планировочные решения общественных зданий	2	2		5								
9	Лекция №9 «ВИДЫ БОЛЬШЕПРОЛЕТНЫХ КОНСТРУКЦИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В СОВРЕМЕННЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЯХ» 1. Классификация большепролетных конструкций покрытия. 2. Несущий остов зданий с плоскими конструкциями (балки, фермы, арки, рамы). 3. Несущий остов зданий с перекрестными системами покрытий. 4. Несущий остов зданий с тонкостенными пространственными конструкциями (своды, купола, оболочки, складки и шатры). 5. Несущий остов зданий с висячими и пневматическими системами конструкций покрытия	1	2		5								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		/ экзамен											
Итого		17	34		57								

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Важнейшие положения Градостроительного кодекса Российской Федерации и иных правовых актов градорегулирования.	2			1, 2, 3
2	1	Основные урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений.	2			2, 3
3	2	Планировочные решения первых высотных зданий Москвы	2			2, 3
4	2	Планировочные решения высотных зданий в городах России	2			2, 3
5	3	Конструктивные решения известных большепролётных зданий	2			5, 6
6	3	Классификация большепролётных зданий	2			5
7	4	Основные требования, предъявляемые к территории, выбираемой для строительства нового или расширения существующего города.	2			3
8	4	Примеры рациональных планировочных решений застроек	2			1,2
9	5	Порядок разработки, согласования и утверждения градостроительных объектов.	2			1, 13
10	5	Отклонение от параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства	2			7, 12
11	6	Противопожарные требования, предъявляемые к высотным зданиям	2			5, 14, 15
12	6	Функциональное зонирование высотных зданий	2			6, 7, 12
13	7	Требования, предъявляемые к высотным зданиям	2			4, 10

14	7	Конструктивные решения высотных зданий	2			4, 14
15	8	Практическое рассмотрение планировочных решений большепролётных зданий	2			4, 10
16	8	Требования, предъявляемые к большепролётным зданиям	2			4, 10
17	9	Практическое рассмотрение планировочных решений зданий с перекрестными системами покрытий	2			8, 9, 11
ИТОГО			34			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Строительство высотных зданий в Австралии, странах Азии и Ближнего Востока	7			Околелова Э.Ю. Строительство высотных зданий. Оценка эффективности проектов в условиях рисков: монография / Околелова Э.Ю., Трухина Н.И. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 133 с. — ISBN 978-5-89040-621-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72946.html	Опрос, контрольная работа
2	Высотные комплексы в Санкт-Петербурге, Волгограде, Самаре	7			Пупавцев Р.Н. Высотные здания. История: опыт проектирования и строительства. Классификация и типология: учебное пособие / Пупавцев Р.Н., Семенова Н.В., Султанова Н.П. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7731-0734-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93254 .	Опрос, контрольная работа
3	История развития строительства большепролетных общественных зданий	7			Пупавцев Р.Н. Высотные здания. История: опыт проектирования и строительства. Классификация и типология: учебное пособие / Пупавцев Р.Н.,	Опрос, контрольная работа

	в России				Семенова Н.В., Султанова Н.П. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7731-0734-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93254 .	работа
4	Рациональность эксплуатации застройки	7			Москаленко И.А. Взаимосвязь облика и конструктивного решения высотных зданий: учебное пособие / Москаленко И.А., Москаленко А.И. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-9275-2746-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87707.html	Опрос, контрольная работа
5	Появление 2 нового типа многофункциональных высотных зданий	7			Москаленко И.А. Взаимосвязь облика и конструктивного решения высотных зданий: учебное пособие / Москаленко И.А., Москаленко А.И. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-9275-2746-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87707.html	Опрос, контрольная работа
6	Особенная функциональная структура высотных зданий	6			Перехоженцев, А. Г. Архитектурно-конструктивное проектирование большепролетных зданий: учебное пособие / А. Г. Перехоженцев. — Волгоград: ВолгГТУ, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-9948-3164-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157240	Опрос, контрольная работа
7	Требования к внутренней планировке и благоустройству высотных зданий	6			Перехоженцев, А. Г. Архитектурно-конструктивное проектирование большепролетных зданий: учебное пособие / А. Г. Перехоженцев. — Волгоград: ВолгГТУ, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-9948-3164-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157240	Опрос, контрольная работа
8	Влияние большепролетных	5			Перехоженцев, А. Г. Архитектурно-конструктивное	Опрос,

	конструкций покрытия на объемно-планировочные решения общественных зданий				проектирование большепролетных зданий: учебное пособие / А. Г. Перехоженцев. — Волгоград: ВолгГТУ, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-9948-3164-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157240	контрольная работа
9	Несущий остов зданий с висячими и пневматическими системами конструкций покрытия	5			Перехоженцев, А. Г. Архитектурно-конструктивное проектирование большепролетных зданий: учебное пособие / А. Г. Перехоженцев. — Волгоград: ВолгГТУ, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-9948-3164-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157240	Опрос, контрольная работа
ИТОГО		57				

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине "Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений" возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании проведения всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием и компьютерами.

Для этого лекционные занятия проводятся в 329 аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики и др.);

подготовку к контрольным работам.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20% от аудиторных занятий (11).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издательство и год издания	Количество изданий	
					библиотеке	на кафедре
Основная литература						
1	Лк, пз, срс	Строительство высотных зданий. Оценка эффективности проектов в условиях рисков : монография	Околелова Э.Ю.	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 133 с. — ISBN 978-5-89040-621-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72946.html		
2	Лк, пз, срс	Высотные здания. История: опыт проектирования и строительства. Классификация и типология: учебное пособие	Пулавцев Р.Н.	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7731-0734-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93254.html		
4	Лк, пз, срс	Инженерные системы высотных и большепролетных зданий и сооружений : учебное пособие	Соколов Л.И	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-9729-0322-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86591.html		
5	Лк, пз, срс	Взаимосвязь облика и конструктивного решения высотных зданий : учебное пособие	Москаленко И.А	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-9275-2746-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87707.html		

Дополнительная литература						
7	Лк, пз, срс	Архитектурно-конструктивное проектирование большепролетных зданий : учебное пособие	Перехоженцев А. Г	Волгоград: ВолгГТУ, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-9948-3164-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157240		
9	Лк, пз, срс	СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений		М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2010	15	1
11	Лк, пз, срс	СН и П 21-01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений		ЦНИИСК им. Кучеренко Госстроя СССР. 2011	15	1

Интернет-ресурсы

1. <http://www//dstu.ru/r.phpr=education-электронная> библиотека ДГТУ
2. <http://www.dwg.ru>
3. www.zodchii.ws- Библиотека строительства
4. www.gpntb.ru- Государственная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России.
5. www.rsl.ru- Российская государственная библиотека (РГБ).
6. www.ebdb.ru- Книжная поисковая система.
7. <http://www.archidaily.com/>- международный сайт по архитектуре
8. <http://www.archi.ru/-русский> архитектурный портал, освещающий вопросы архитектуры.
9. <http://www.worldarchitecture.org/>- международный сайт архкоммуникации
10. <http://www.world-architects.com/> - персоналии известных мировых архитекторов
11. <http://www.worldarchitecture.com/architecture/>- городская архитектура
12. www.forma.spb.ru-архитектура и дизайн «для тех, кто понимает»
13. www.prorus.ru- журнал по архитектуре, дизайну и строительным технологиям
14. www.archivestnik.ru – архитектурный вестник

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий используется лекционных зал №231, оснащенный компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории установлена интерактивная доска и меловая доска. Для проведения практических занятий имеется аудитория №406, оснащённая компьютером, экраном и видеопроектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **08.05.01** – «Строительство», специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений», специализация N 1 "Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений"

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. *Нет изменений.*

2.;

3.;

4.;

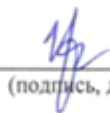
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
от 07.07.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой СКигТС

(название кафедры)



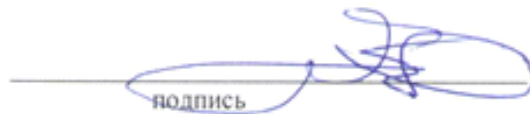
(подпись, дата)

Устарханов О.М., д.т.н., профессор

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан АСФ



подпись

Хаджишалапов Г.Н.