

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2021.12.10  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Антикризисное управление**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01 – Экономика**  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Экономика предприятий и организаций**

факультет **инженерно-экономический**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

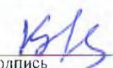
кафедра **экономики и управления на предприятии.**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно**, курс **II** семестр (ы) **4**.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01 - Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Экономика предприятий и организаций**.

Разработчик  подпись  
Мурадова З.Р., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 15 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 подпись  
Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 16 » 09 2021 г.

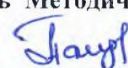
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономики и управления на предприятии**

от « 16 » 09 2021 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 подпись  
Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 16 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета  
 подпись  
Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 20 » 09 2021 г.

Декан факультета  подпись  
Раджабова З.Р.  
ФИО

Начальник УО  подпись  
Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. проректора по учебной работе  подпись  
Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Основной целью* дисциплины «Антикризисное управление» является рассмотрение антикризисного управления во всем комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, производством, организацией, человеком. При этом принимаются во внимание не только возможные масштабы кризиса, но и его различные формы, содержание, причины и последствия.

Сегодня основной потребностью управления и главным фактором его эффективности является профессионализм и умение работать в изменяющихся условиях, в связи с чем, возрастает потребность в специалистах способных предвидеть, своевременно распознавать и успешно решать проблемы развития. Любому менеджеру должны быть присущи навыки управления в критических ситуациях. Чем сложнее управление, тем важнее становится способность менеджера предвидеть и выявлять возможность кризиса, готовность к его преодолению.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению сущности кризиса как объективного явления; обзору и анализу экономических кризисов и научных точек зрения на их структуру и причины возникновения; обоснованию возможности и необходимости управления кризисом на различных фазах его появления, проявления и разрешения; вопросам типологии кризисов; исследованию роли государства в регулировании кризисов и проявления кризисов в государственном управлении экономикой; изучению технологий антикризисного управления в отдельных организациях; исследованию роли инноваций и инвестиций в антикризисном управлении; рассмотрению роли человеческого фактора в антикризисном управлении.

Результатом обучения является освоение теоретических основ и формирование практических навыков антикризисного управления, в том числе по таким ключевым вопросам как причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии, разновидности кризисов, особенности и виды экономических кризисов, потребность и необходимость в антикризисном управлении, механизмы антикризисного управления, государственное регулирование кризисных ситуаций, банкротство хозяйствующих субъектов, диагностика и профилактика банкротства, управление рисками, инвестиционная политика в антикризисном управлении, стратегия и тактика антикризисного управления, взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления, инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости, человеческий фактор антикризисного управления.

Задачи изучения дисциплины «Антикризисное управление» определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в квалификационной характеристике бакалавров по профилю «Экономика организаций и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать.

Дисциплина «Антикризисное управление» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Антикризисное управление» является дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления 38.03.01 - «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин : «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая информатика».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины « Антикризисное управление», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, таких как «Теория отраслевых рынков», «Деньги, кредит, банки», «Экономика и организация инновационной деятельности» и

направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	ПК.2. Способность рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	<p>ПК-2.1  Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово- хозяйственную деятельность организации. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Требования охраны труда. Порядок ведения договорной работы. Методы организации оперативного и статистического учета. Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2  Умеет применять методики определения экономической эффективности производства. Анализировать производственно-хозяйственные планы организации. Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-2.3  Владеет навыками определения экономической эффективности производства; анализа производственно-хозяйственные планы организации; расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения необходимых для составления экономических разделов пла-</p>

		нов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	6		6
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	57		91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	Зачет – 6 семестр		Зачет – 6 семестр (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)			

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1-2 Лекция 1. Тема « <i>КРИЗИСЫ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ</i> » 1.1. Понятие кризиса в социально- экономическом развитии и причины его возникновения 1.2. Типология кризисов 1.3. Признаки кризиса: распознавание и преодоление 1.4. Человеческий фактор антикризисного управления.	4	2		6					2	2		10
2	Лекция 3-4. Тема « <i>КРИЗИСЫ В РАЗВИТИИ ОРГАНИЗАЦИИ</i> » 1. Общие и специфические, внешние 2. и внутренние факторы рискованного развития организации. 3. Возникновение кризисов в организации 4. Тенденции циклического развития 5. организации 6. Опасность и вероятность кризисов 7. в тенденциях циклического развития организации	4	2		6					2	2		10
3	Лекция 5-6. Тема « <i>ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ</i> » 6.1. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития 6.2. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления 6.3. Признаки и особенности антикризисного управления 6.4. Эффективность антикризисного управления	4	2		6					2			10

4	<p>Лекция 7-8. Тема « <i>СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ</i> »</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль стратегии в антикризисном управлении</li> <li>2. Разработка антикризисной стратегии организации</li> <li>3. Реализация выбранной антикризисной стратегии</li> <li>4. Организация осуществления антикризисной стратегии развития организации</li> </ol>	4	2	6					2			10
5	<p>Лекция 9-10. Тема « <i>БАНКРОТСТВО КРИЗИСНЫХ (НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНЫХ) ОРГАНИЗАЦИЙ – НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ</i> »</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения кризисов.</li> <li>2. Последствия наступления кризисного состояния организации.</li> <li>3. Экономические и юридические аспекты процедуры банкротства.</li> </ol>	4	2	6					1			10
	<p>Лекция 11-12. Тема « <i>ВИДЫ, СУЩНОСТЬ, ХАРАКТЕР И ПРИЧИНЫ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ</i> »</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренние и внешние связи организации и их значение для сохранения устойчивого финансового положения.</li> <li>2. Цель, виды и причины банкротства организаций.</li> <li>3. Анализ финансового состояния организации с целью выявления (отсутствия) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.</li> </ol>	4	2	6								10
	<p>Лекция 13-14. Тема « <i>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ</i> »</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки банкротства организации.</li> <li>2. Классификация реорганизационных процедур.</li> <li>3. Досудебные процедуры.</li> <li>4. Судебные процедуры по решению арбитражного суда.</li> <li>5. Внесудебные процедуры</li> </ol>	4	2	6								10

Лекция 15-16. Тема «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ» 1. Цель диагностики финансового состояния организации. 2. Анализ динамики и структуры баланса организации и ее доходов и расходов. 3. Показатели деятельности должника, используемые для финансового анализа арбитражным управляющим. 4. Оценка ликвидности и платежеспособности организации. 5. Оценка обеспеченности запасов и затрат источниками финансирования. 6. Оценка финансовой устойчивости организации. 7. Оценка динамики изменения активов организации по степени риска.	4	2		6								10
Лекция 17. Тема «ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ» 1. Многофакторная модель прогнозирования банкротства организации Э. Альтмана. 2. Модель диагностики банкротства У. Бивера	2	1		9								11
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема							Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>17</b>		<b>57</b>				<b>9</b>	<b>4</b>			<b>91</b>



#### 4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	<i>КРИЗИСЫ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ</i>	4		2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11
2.	2	<i>КРИЗИСЫ В РАЗВИТИИ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	4		2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3.	3	<i>ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ</i>	4			№№ 1, 8, 10
4.	4	<i>СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ</i>	4			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5.	5	<i>БАНКРОТСТВО КРИЗИСНЫХ (НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНЫХ) ОРГАНИЗАЦИЙ – НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ</i>	4			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6.	6	<i>ВИДЫ, СУЩНОСТЬ, ХАРАКТЕР И ПРИЧИНЫ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ</i>	4			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7.	7	<i>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ</i>	4			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8.	8	<i>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ</i>	4			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
9.	9	<i>ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ</i>	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
ИТОГО			34		4	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Введение в антикризисное управление. Кризисы в социально-экономическом развитии. Взаимодействие антикризисного управления с другими областями науки управления</i>	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11	Реферат
2.	<i>Кризисы в социально-экономическом развитии. Показатели кризисного развития. Ключевые характеристики оценки кризиса</i>	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
3.	<i>Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Ретроспективный обзор мировых экономических кризисов</i>	6		10	№№ 1, 8, 10	Доклад
4.	<i>Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Эволюция взглядов на экономические циклы</i>	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
5.	<i>Государственное регулирование кризисных ситуаций. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций</i>	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
6.	<i>Кризисы в системе государственного управления. Причины и последствия кризисов государственного управления</i>	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
7.	<i>Кризисы в системе государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления</i>	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
8.	<i>Кризисы в развитии организации. Роль управления в рискованном развитии организации</i>	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
9.	<i>Кризисы в развитии организации. Этапы цикла развития социально-экономических систем</i>	9		11	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Эссе
<b>ИТОГО</b>		<b>57</b>		<b>91</b>		

## **5. Образовательные технологии**

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая информатика», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как: IT-методы, работа в команде, case-study, игра, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (10,2 ч.) аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
	ЛК, ПЗ, СРС	Антикризисное управление : курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Л. Мазниченко, И. Ю. Смирнова. — 238 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108054.html">https://www.iprbookshop.ru/108054.html</a> (дата обращения: 17.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Мазниченко, В. Л.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2020.	Электронный ресурс	
	ЛК, ПЗ, СРС	Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под редакцией А. М. Тавасиев. — 2-е изд. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01758-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74877.html">https://www.iprbookshop.ru/74877.html</a> (дата обращения: 17.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Тавасиев, А. М.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	Электронный ресурс	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
	ЛК, ПЗ, СРС	Антикризисное управление : учебное пособие / Е. А. Бабушкина, О. Ю. Бирюкова, Л. С. Верещагина. — 159 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	Бабушкина, Е. А.	Саратов : Научная книга, 2012.	Электронный ресурс	

		<a href="https://www.iprbookshop.ru/6260.html">https://www.iprbookshop.ru/6260.html</a> (дата обращения: 17.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей				
	ЛК, ПЗ, СРС	Антикризисное управление. Практикум : учебное пособие / З. М. Хашева, Е. Н. Ткачева, И. Ю. Захарова. — . — 259 с. — ISBN 978-5-93926-157-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/9783.html">https://www.iprbookshop.ru/9783.html</a> (дата обращения: 17.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Хашева, З. М.	Краснодар : Южный институт менеджмента, 2009		Электронный ресурс

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На инженерно-экономическом факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП \_\_\_\_\_ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)