

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2019.03.14
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Мировые энергоресурсы и развитие общества
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Электроэнергетические системы и сети»

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Электроэнергетики и возобновляемых источников энергии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 2.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 20 19

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриата) с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Электроэнергетические системы и сети».

Разработчик

подпись

Середа Н.В., ст. преподаватель каф. ЭЭиВИЭ
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 7 » 09 20 19 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭЭиВИЭ от 09.09.19 года, протокол № 1.

/Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Гамзатов Т.Г., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 09 » 09 20 19 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета ФКТВТиЭ от 12.09.19 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета ФКТВТиЭ

подпись

Исабекова Т.И., к.ф-м.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 20 19 г.

Декан факультета

подпись

Юсуфов Ш.А.

ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. начальника УМУ

подпись

Гусейнов М.Р.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Мировые энергоресурсы и развитие общества»

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний и умений в области правовых, организационных, научных, производственных, технических и экономических мер, направленных на эффективное использование энергетических ресурсов.

Задачами дисциплины является:

- формирование знаний о видах природных ресурсов энергии, распределении мировых ресурсов и их влиянии на развитие общества.
- освоение методологии энерго-ресурсо-сбережения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В структуре ОПОП бакалавриата настоящая дисциплина входит в вариативную часть математического и естественно – научного цикла. Дисциплина связана с дисциплинами физика, история развития техники, общая энергетика, энергосбережение. Для изучения данной дисциплины студент должен владеть входными знаниями в области физики, математики, химии, географии. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин «общая энергетика», «энергосбережение» как предшествующая

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Мировые энергоресурсы и развитие общества» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы выполнения поиска необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; методы использования системного подхода для решения поставленных задач Уметь: выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; использовать системный подход для решения поставленных задач Владеть: навыками выполнения поиска необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач
ПК-5	Способность подготовки и организации показателей для среднесрочного, долгосрочного и краткосрочного прогноза потребления электрической	Знать: методы сбора данных и анализа параметров, необходимых для формирования среднесрочного и долгосрочного планирования потребления электрической энергии мощности; методы расчета показателей для подготовки к формированию среднесрочного и долгосрочного прогноза потребления электрической энергии и мощности; методы составления планов потребления электрической энергии и мощности в краткосрочном периоде; методы

	энергии по мощности	<p><i>сбора данных и анализа потребления электрической энергии и мощности в краткосрочном периоде; методы организации сбора показателей и анализа ключевых параметров потребления электрической энергии и мощности среднесрочном и долгосрочном периоде; методы подготовки прогнозных показателей для формирования баланса электрической энергии и мощности.</i></p> <p>Уметь: <i>выполнять сбор данных и анализ параметров, необходимых для формирования среднесрочного и долгосрочного планирования потребления электрической энергии мощности; выполнять расчет показателей для подготовки к формированию среднесрочного и долгосрочного прогноза потребления электрической энергии и мощности; выполнять составление планов потребления электрической энергии и мощности в краткосрочном периоде; выполнять сбор данных и анализ потребления электрической энергии и мощности в краткосрочном периоде; организовывать сбор показателей и анализ ключевых параметров потребления электрической энергии и мощности среднесрочном и долгосрочном периоде; выполнять подготовку прогнозных показателей для формирования баланса электрической энергии и мощности.</i></p> <p>Владеть: <i>навыками сбора данных и анализа параметров, необходимых для формирования среднесрочного и долгосрочного планирования потребления электрической энергии мощности; навыками расчета показателей для подготовки к формированию среднесрочного и долгосрочного прогноза потребления электрической энергии и мощности; навыками составления планов потребления электрической энергии и мощности в краткосрочном периоде; навыками сбора данных и анализа потребления электрической энергии и мощности в краткосрочном периоде; навыками организации сбора показателей и анализа ключевых параметров потребления электрической энергии и мощности среднесрочном и долгосрочном периоде; навыками подготовки прогнозных показателей для формирования баланса электрической энергии и мощности.</i></p>
--	---------------------	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения		очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)		4 ЗЕТ / 144ч	4 ЗЕТ / 144ч
Лекции, час		17	4
Практические занятия, час		34	9
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час		57	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр		-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)		Экзамен (36 часов)	9 часов на контроль

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№/п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	ЛБ	ЛК	ПЗ	ЛБ
1	<p>Лекция 1. ТЕМА: «Природно-ресурсный потенциал мировой экономики».</p> <p>1. Особенности распределения природных ресурсов в мировом хозяйстве.</p> <p>2. Особенности регулирования использования природно-ресурсного потенциала в мировой экономике.</p> <p>3. Геополитические интересы стран в борьбе за природные ресурсы.</p>	2	4				
2	<p>Лекция 2. ТЕМА: Современное состояние топливно – энергетического комплекса России.</p> <p>1. Энергетическая стратегия РФ.</p> <p>2. Анализ энергетического сектора экономических районов России.</p>	2	4	6	1	3	31
3	<p>Лекция 3. ТЕМА: "Органическое топливо. «ОПЭК»".</p> <p>1. Разновидности органического топлива и их характеристики.</p> <p>2. ОПЭК и ее структура.</p> <p>3. Помощь стран ОПЭК другим развивающимся государствам.</p>	2	4	6	1	2	30

4	<p>Лекция 4. ТЕМА: Традиционные способы получения электрической энергии.</p> <p>1. Тепловые электростанции. Принцип работы. Ресурсы потенциал. 2. Атомная энергетика. Типы ядерных реакторов.</p>	2	4			7				
5	<p>Лекция 5. ТЕМА: "Гидроэнергетика".</p> <p>1. Крупнейшие производители гидроэнергии. 2. Типы гидроустановок. 3. Принцип работы гидроэлектростанций.</p>	2	4			7				
6	<p>Лекция 6. ТЕМА: Использование энергии воды и ветра".</p> <p>1. Энергия воды. Приливные электростанции, принцип действия. 2. Экономические проблемы приливных электростанций. 3. Энергия ветра. Принцип действия ветродвигателей.</p>	2	4			6	1	2		31
7	<p>Лекция 7. ТЕМА: «Солнечная энергия».</p> <p>1. Использование солнечной энергии для выработки электроэнергии. 2. Потребность человечества в электрической энергии. 3. Ресурсы солнечной энергии и их получение.</p>	2	4			6				
8	<p>Лекция 8. ТЕМА: «Геотермальная энергетика».</p> <p>1. Понятие и содержание геотермальной энергии. 2. Преобразование геотермальной энергии в электрическую и тепловую. 3. Экономические показатели геотермальной энергии.</p>	2	4			6				
9	<p>Лекция 9. ТЕМА: «Влияние мировых энергоресурсов на развития общества»</p> <p>1. Влияние ядерной энергетики на развития общества. 2. Использование энергии воды и ветра и их влияние на развития общества. 3. Взаимосвязь развития общества с развитием электроэнергетики.</p>	1	2			6				30
Формы текущего контроля успеваемости										
Входная контрольная работа										
№1 аттестационная 1-3 тема										
№2 аттестационная 4-6 тема										
№3 аттестационная 7-9 тема										
Экзамен – 1 ЗЕТ (36часов)										
Экзамен – 9 часов конт.										
Итого										
17 34 57 4 9 122										
Входная контрольная работа										
Контрольная работа										

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	Лекция №1	Энергоресурсы и их потребители. Потребление энергии. Составление квалификационных таблиц.	4		1,2,3,4,5
2	Лекция №2	Распределение энергетических ресурсов по экономическим регионам России. Разработка карты, схемы.	4	2	1,2,3,4,5
3	Лекция №3	Органическое топливо и их характеристики, «ОПЭК»	4		1,2,3,4,5
4	Лекция №4	Тепловая и ядерная энергия.	4	2	1,2,3,4,5
5	Лекция №5	Гидроэнергетика. Составление карты.	4	2	1,2,3,4,5
6	Лекция №6	Использование энергии воды и ветра.	4		1,2,3,4,5
7	Лекция №7	Использование солнечной энергии.	4		1,2,3,4,5
8	Лекция №8	Геотермальная энергия. Характеристика стран ведущих производителей геотермальной энергии.	4	3	1,2,3,4,5
9	Лекция №9	Влияние мировых энергоресурсов на развития общества	2		1,2,3,4,5
Итого			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	3	4	5	6	7

1	Тема №1. Энергоресурсы и их потребители. Потребление энергии	7			1,2,3,4	Тестирование
2	Тема №2. Распределение энергетических ресурсов по экономическим регионам России	6	31		1,2,3,4	Реферат, устный опрос
3	Тема №3. Органическое топливо. «ОПЭК»	6			1,2,3,4	Тестирование, устный опрос
4	Тема №4. Тепловые электростанции, их разновидности. Ядерная энергия. Использование ядерной энергии.	7	30		1,2,3,4	Реферат, устный опрос
5	Тема №5. Гидроэнергетика	7			1,2,3,4	Тестирование, устный опрос
6	Тема №6. Использование энергии воды и ветра.	6	31		1,2,3,4	Реферат, устный опрос
7	Тема №7. Использование солнечной энергии.	6			1,2,3,4	Тестирование, устный опрос
8	Тема № 8. Геотермальная энергия. Характеристика стран ведущих производителей геотермальной энергии.	6	30		1,2,3,4	Реферат, устный опрос
9	Тема №9. Взаимосвязь природных энергоресурсов и развития общества.	6			1,2,3,4	Реферат, устный опрос
Итого		57	122			

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).
Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

Зав. библиотекой _____
(подпись) _____ (ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания
1	2	3	4	5
1	лк, пз	Инновационные задачи ресурсосбережения в теории и практике инженерной подготовки будущих бакалавров: монография	Белоновская И.Д., Манакова О.С., Цветкова К.Е.	Оренбургский государственный университет, 2015. — 236 с. — ISBN 978-5-7410-1328-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97971
2	лк, пз	Современные проблемы электроэнергетики: Учебное пособие	Ушаков В.Я.	Томский политехнический университет, 2014. — 447 с. — ISBN 978-5-4387-0521-5 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

3	лк, пз	Региональные проблемы теплоэнергетики: учебное пособие	Лебедев В.М., Приходько С.В., Гаак В.К., Стариков А.П., Глухов С.В.	https://e.lanbook.com/book/62918 Издательство "Лань", 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-3694-1 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122149
4	лк, пз	Использование вторичных энергоресурсов и возобновляемых источников энергии. Энергоаудит : учебное пособие (курс лекций)	Н. И. Стоянов, С. С. Смирнов, А. В. Смирнова.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 121 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92693.html
	лк, пз	Основы эффективного использования энергоресурсов. Теория и практика энергосбережения : монография	В. Л. Ганжа.	Минск : Белорусская наука, 2007. — 451 с. — ISBN 978-985-08-0810-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/12310.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лабораторные работы выполняются на кафедре ЭЭиВИЭ аудиториях №315 и №322 с использованием стендов-моделей энергосистем, комплекта типового лабораторного оборудования «Электроснабжение» ЭЭ1 – СНЗ А К – С – К, ЭССЭОНР.001 РЭ (1091.2).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)