

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2021.12.06
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Экономика общественного сектора**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01 – Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Экономика предприятий и организаций**

факультет **инженерно-экономический**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии.**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно, курс II семестр (ы) 4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01 - Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Экономика предприятий и организаций**.

Разработчик


подпись

Мурадова З.Р., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономики и управления на предприятии**

от « 16 » 09 2021 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

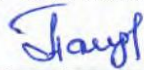
Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета


подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2021 г.

Декан факультета


подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

/ Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора
по учебной работе


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика общественного сектора» являются формирование у студентов:

- знаний о закономерностях функционирования экономики общественного сектора;
- знаний о взаимодействии микро, макроэкономики с экономикой общественного сектора;
- умений анализировать теоретические модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов;
- умений обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты;
- навыков использования основных формул и моделей для проведения расчетов и решения задач;
- навыков применения микро и макроэкономического анализа к нормативным и позитивным проблемам развития общественного сектора.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Экономика организаций и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления 38.03.01 - «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин : «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая информатика».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины « Экономика общественного сектора», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, таких как «Теория отраслевых рынков», «Деньги, кредит, банки», «Экономика и организация инновационной деятельности» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>ПК-1.1: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико - экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>ПК-1.2: Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>ПК-1.3: Навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
ПК-2	Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<p>ПК-2.1: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ПК-2.2: Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-2.3: Навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	4		4
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	57		91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет – 4 семестр		Зачет – 4 семестр (4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)			

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция 1-2 Тема «ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики 2. Провалы рынка и меры государственного вмешательства в экономику 3. Государственный сектор и государственные финансы 4. Государственная собственность и государственные финансы 5. Удельный вес общественного сектора в экономике 6. Тенденции развития общественного сектора 7. Общественный сектор переходной экономики 8. Экономика общественного сектора 	4	2		6					2	2		10
2	<p>Лекция 3-4. Тема « ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства общественных благ 2. Равновесие в сфере производства общественных благ 3. Общественные блага в контексте общего равновесия 4. Коллективные действия 5. Оценка спроса на общественные блага 6. Теория клубов 7. Общественные блага и общественный сектор 8. Общественные блага в переходной экономике 	4	2		6					2	2		10

3	<p>Лекция 5-6. Тема « ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избиратели, политики, чиновники 2. Рациональное неведение 3. Представительная демократия 4. Обмен голосами 5. Группы специальных интересов 6. Погоня за рентой 7. Политический деловой цикл 8. Бюрократия и неэффективность. 9. Изъяны государства 	4	2		6					2			10
4	<p>Лекция 7-8. Тема «ДОХОДЫ ГОСУДАРСТВА »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники государственных доходов 2. Объекты и цели налогообложения 3. Структура государственных доходов в России 4. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги 5. Критерии оценки налоговых систем 6. Относительное равенство налоговых обязательств 7. Экономическая нейтральность 8. Организационная простота 9. Гибкость налогообложения 10. Прозрачность налоговой системы 11. Соотношение критериев налоговой системы 	4	2		6					2			10
5	<p>Лекция 9-10. Тема «ОПТИМАЛЬНОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и ограничения налоговой политики 2. Правило Рамсея 3. Цены Рамсея 4. Оптимальное налогообложения и налоговая политика 	4	2		6					1			10

	Лекция 11-12. Тема «РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВА» 1. Формы общественных расходов 2. Государственные расходы в российской Федерации 3. Сферы действия программ общественных расходов 4. Взаимозависимые полезности и общественные расходы 5. Общественное страхование	4	2		6								10
	Лекция 13-14. Тема «ФИНАНСИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВА В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ» 1. Общественные расходы и производство в государственном секторе 2. Производство и перераспределение 3. Приватизация 4. Конрактация 5. Квазирынки 6. Типы организаций	4	2		6								10

<p>Лекция 15-16. Тема «ОЦЕНКА ПРОГРАММ ОБЩЕСТВЕННЫХ РАСХОДОВ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах 2. Критерии оценивания 3. Индикаторы результативности 4. Анализ издержек и результативности 5. Анализ издержек и выгод 6. Реальные и денежные экстерналии 7. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен 8. Оценка неосязаемых благ 9. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени 10. Учет рисков 11. Учет приоритетов распределения 	4	2		6								10
<p>Лекция 17. Тема « БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческая децентрализация и экономический федерализм 2. Федерализм и функции государственных финансов 3. Теорема о децентрализации 4. Гипотеза Тибу 5. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ 6. Доходы территориальных бюджетов 	2	1		9								11
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема</p>							<p>Входная конт. работа; Контрольная работа</p>				
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	<p>Зачет</p>			<p>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</p>				<p>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</p>				
<p>Итого</p>	<p>34</p>	<p>17</p>		<p>57</p>					<p>9</p>	<p>4</p>		<p>91</p>

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ	2		2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11
2.	2	ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА	2		2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3.	3	ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА	2			№№ 1, 8, 10
4.	4	ДОХОДЫ ГОСУДАРСТВА	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5.	5	ОПТИМАЛЬНОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6.	6	РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВА	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7.	7	ФИНАНСИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВА В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8.	8	ОЦЕНКА ПРОГРАММ ОБЩЕСТВЕННЫХ РАСХОДОВ	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
9.	9	БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ	1			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
ИТОГО			17		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11	Реферат
2.	Провалы рынка и меры государственного вмешательства в экономику	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад

3.	Государственный сектор и государственные финансы	6		10	№№ 1, 8, 10	Доклад
4.	Государственная собственность и государственные финансы	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
5.	Удельный вес общественного сектора в экономике	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
6.	Тенденции развития общественного сектора	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
7.	Общественный сектор переходной экономики	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
8.	Экономика общественного сектора	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
9.	Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги	9		11	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Эссе
ИТОГО		57		91		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая информатика», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как: IT-методы, работа в команде, case-study, игра, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (10,2 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студ. напр. подг. бакалавров "Экономика" / З.Р. Мурадова ; ФГБОУ ВО "ДГТУ". Каф. ЭУнаП. [Пер. №5076]. -. - 168 с. - Библиогр.: с. 162-164	Мурадова, З. Р.	Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2020	10	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85755.html	Дубынина, А. В.	Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019	Электронный ресурс	
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика общественного сектора : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — 52 с. — ISBN 978-5-93916-651-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78314.html	Делятицкая, А. В.	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика общественного сектора : учебное пособие / Ю. Н. Божков. — 151 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80533.html	Божков, Ю. Н.	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.	Электронный ресурс	
5.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С.	Восколович, Н. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	Электронный ресурс	

	Д. Еникеева ; под редакцией Н. А. Восколович. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01474-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81597.html				
--	--	--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На инженерно-экономическом факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)