

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 08.12.2023 19:00:03
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266804a6e0b0e849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Учет и анализ в строительстве
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01- Экономика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Бухгалтерский учет и аудит

факультет информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра финансов, аудита и бухгалтерского учета
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно, курс 3 семестр (ы) 5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Разработчик Кажлаева А.А.
подпись

Кажлаева А.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Исалова М.Н.
подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета

от « 18 » 09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Исалова М.Н.
подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

Гаджиева Н.М.
подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета Радабова З.Р.
подпись

Радабова З.Р.
ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В.
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР Баламирзоев Н.Л.
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Учет и анализ в строительстве» формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета в условиях перехода экономики к рыночным отношениям; системное изложение курса анализа хозяйственной деятельности, формирование аналитического мышления, профессиональной компетентности студентов, обеспечение овладения ими знаний методологии и методики анализа хозяйственной деятельности, умения обосновывать оптимальные управленческие решения

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами метода и существующих форм бухгалтерского учета;
- изучение основных приемов и способов обработки информации в строительных организациях;
- изучение порядка учета имущества и обязательств, хозяйственных процессов и результатов деятельности, понимание современных проблем и перспектив развития бухгалтерского учета в республике;
- изучение вопросов методологии и методики анализа хозяйственной деятельности;
- ознакомление с новейшими достижениями науки, передовой отечественной и зарубежной практики;
- развитие навыков аналитической работы с использованием международных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет и анализ в строительстве» входит в вариативную часть учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Учет и анализ в строительстве», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет», "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы", "Бухгалтерский финансовый учет", «Экономический анализ» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|---|--|
| ПК-3 | ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | <p>ПК-3.1. Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.</p> <p>ПК-3.2. Уметь: - координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</p> <p>- разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости;</p> <p>- составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта;</p> <p>- осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации.</p> <p>ПК-3.3. Владеть: - навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>- навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу;</p> <p>- навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>- навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | заочная |
|--|-----------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 4/144 | - |
| Семестр | 5 семестр | - |
| Лекции, час | 34 | - |
| Практические занятия, час | 17 | - |
| Лабораторные занятия, час | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 57 | - |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | экзамен | - |

4.1. Содержание дисциплины (модуль)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Заочная форма | | |
|-------|--|-------------|----|----|----|---------------|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ |
| 1 | <p>Лекция № 1 Тема: «Основы построения бухгалтерского учета в строительстве»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отраслевые особенности строительства и их влияние на организацию учета 2. Государственное регулирование строительной деятельности и специфика строительного производства 3. Этапы учетного процесса. Основные принципы ведения бухгалтерского учета 4. Виды производства и их влияние на организацию бухгалтерского учета 5. Пользователи бухгалтерской информации | 4 | - | 2 | 6 | - | - | - |
| 2 | <p>Лекция № 2 Тема: «Учет долгосрочных и краткосрочных активов в строительстве»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет наличия и движения основных средств 2. Учет амортизации основных средств 3. Учет восстановления основных средств 4. Инвентаризация основных средств и материалов 5. Учет поступления строительных материалов 6. Учет использования строительных материалов 7. Учет материалов заказчика и оборудования, требующего монтажа | 4 | - | 2 | 6 | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>Лекция № 3 Тема: «Учет оплаты труда» 1. Документальное оформление начисления заработной платы 2. Особенности учета основной и дополнительной заработной платы 3. Особенности учета премий руководителям и главным специалистами 4. Особенности учета средств на премирование, полученных от заказчика</p> | 4 | - | 2 | 6 | - | - | - | - |
| <p>Лекция № 4 Тема: «Учет себестоимости и калькулирования строительной продукции» 1. Законодательные основы и системы нормативного регулирования деятельности организаций строительного комплекса 2. Номенклатура статей затрат в строительстве 3. Учет расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов 4. Учет накладных расходов в строительстве 5. Учет затрат на основное производство 6. Учет брака в строительном производстве 7. Учет временных (нетитульных) зданий, сооружений, приспособлений и устройств 8. Сводный учет затрат в строительстве</p> | 4 | - | 2 | 8 | - | - | - | - |
| <p>Лекция № 5 Тема: «Учет финансовых результатов в строительстве» 1. Понятие, источники и структура финансового результата строительной организации 2. Особенности методологии выявления финансового результата в строительстве 3. Синтетический учет финансового результата строительной организации</p> | 2 | - | 1 | 4 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | <p>Лекция № 6 Тема: «Сущность и методология экономического анализа» 1. Современные цели анализа хозяйственной деятельности организации 2. Основные методы экономического анализа 3. Методология и организация комплексного анализа хозяйственной деятельности</p> | 2 | - | 1 | 4 | - | - | - | - |
| 7 | <p>Лекция № 7 Тема: «Особенности анализа хозяйственной деятельности строительных организаций» 1. Анализ различных видов деятельности строительных организаций 2. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ 3. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства 4. Факторы изменения объема строительно-монтажных работ</p> | 4 | - | 2 | 6 | - | - | - | - |
| 8 | <p>Лекция № 8 Тема: «Анализ основных средств в строительстве и в управлении недвижимостью» 1. Анализ состояния основных средств 2. Анализ использования строительных машин и механизмов 3. Анализ эффективности использования основных средств</p> | 2 | - | 1 | 4 | - | - | - | - |
| 9 | <p>Лекция № 9 Тема: «Анализ трудовых ресурсов в строительстве и в управлении недвижимостью» 1. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами 2. Анализ производительности труда</p> | 2 | - | 1 | 4 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|---|----|----|---|---|---|---|
| <p>Лекция № 10 Тема: «Анализ себестоимости строительной продукции (работ, услуг)»</p> <p>10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий анализ себестоимости строительного-монтажных работ 2. Анализ затрат на производство строительного-монтажных работ по элементам и статьям затрат 3. Анализ затрат по эксплуатации машин и механизмов 4. Анализ накладных расходов | | 4 | - | 2 | 6 | - | - | - | - |
| <p>Лекция № 11 Тема: «Оценка экономической эффективности строительной и дорожной компании»</p> <p>11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ взаимосвязи затрат на производство и реализацию продукции (работ), объема продаж и прибыли <p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p> | | 2 | - | 1 | 3 | - | - | - | - |
| <p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p> | | | | | | | | | |
| <p>Итого 5 семестр</p> | | 34 | | 17 | 57 | - | - | - | - |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из ра-бочей программы | Наименование лабораторного занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера-туры) |
|------------------------|--------------------------------|--|------------------|----------|--|
| | | | Очно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | Основы построения бухгалтерского учета в строительстве | 2 | - | 1.2,5.7 |
| 2. | 2 | Учет долгосрочных и краткосрочных активов в строи-тельстве | 2 | - | 2.3,5.8 |
| 3. | 3 | Учет оплаты труда | 2 | - | 1.3,6,7,8 |
| 4. | 4 | Учет себестоимости и калькулирования строительной продукции | 2 | - | 2,6 |
| 5. | 5 | Учет финансовых результатов в строительстве | 1 | - | 5,6,7 |
| 6. | 6 | Сущность и методология экономического анализа | 1 | - | 1,3,4,7,8. |
| 7. | 7 | Особенности анализа хозяйственной деятельности строи-тельных организаций | 2 | - | 1,3,6,7 |
| 8. | 8 | Анализ основных средств в строительстве и в управлении недвижимостью | 1 | - | 2,7 |
| 9. | 9 | Анализ трудовых ресурсов в строительстве и в управле-нии недвижимостью | 1 | - | 5,6,4,8 |
| 10. | 10 | Анализ себестоимости строительной продукции (работ, услуг) | 2 | - | 2,3,5,8 |
| 11. | 11 | Оценка экономической эффективности строительной и девелоперской компании | 1 | - | 1,3,6,7,8 |
| ИТОГО 5 семестр | | | 17 | - | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|------------------------|---|---|----------|---|--------------------|
| | | Очно | Заочно | | |
| 1. | Организация бухгалтерского финансового учета в строительных организациях | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | Понятие готовой строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее создание в цепочке «инвестор-заказчик-подрядчик» | 6 | - | 2.3.5.8 | Реферат |
| 3. | Учет лизинговых операций | 6 | - | 1.3.6.7.8 | Доклад |
| 4. | Учет НИОКР в строительстве | 8 | - | 2.6 | Доклад |
| 5. | Учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика | 4 | - | 5.6.4.7 | Доклад |
| 6. | Учет затрат и формирования инвентарной стоимости строительной продукции у подрядчика | 4 | - | 1.3.4.7.8 | Реферат |
| 7. | Учет финансовых результатов. Налогообложение строительных организаций | 6 | - | 2.3.5.7 | Реферат |
| 8. | Отражение в учете использование материалов заказчика | 4 | - | 1.3.6.7 | Доклад |
| 9. | Лизинговый договор и порядок проведения лизинговых сделок | 4 | - | 2.6 | Доклад |
| 10. | Сметная документация на строительство | 6 | - | 1.3.4.7.8 | Реферат |
| 11. | Особенности в учете подрядчика | 3 | - | 2.3.5.7 | Доклад |
| ИТОГО 5 семестр | | 57 | - | | |

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Учет и анализ в строительстве» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой Жет (Алиева Ж.А.)
подпись ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Автор (ы) | Издательство, год издания | Количество изданий |
|-----------------------|--------------|---|--|--|---|
| | | | | | в библиотеке |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОСНОВНАЯ | | | | | |
| 1. | ЛК, ПЗ | Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие (электронный ресурс) | Богоявленская Е. Е., Николаева А. Б. | Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева, 2021 г. | Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/264848] |
| 2. | ЛК, ПЗ | Анализ эффективности производственных процессов в строительстве: учебно-методическое пособие (электронный ресурс) | Руденко А. А., Бирюков А. Н., Бирюков Ю. А., Ушакова Е. А. | Тольяттинский государственный университет, 2019 г. | Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/139802#101] |
| 3. | ЛК, ПЗ | Бухгалтерский учет в строительстве (электронный ресурс) | Шаукерова З. М., Ибраева С. К. | Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина, 2021 г. | Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/233918#3] |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | | |
| 4. | ЛК, ПЗ | Оценка объектов незавершенного строительства: монография (электронный ресурс) | Филь О. А. | Донской государственный технический университет, 2020 г. | Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/238019#159] |
| 5. | ЛК, ПЗ | Исполнительная документация в строительстве: учебное пособие (электронный ресурс) | Шестакова Е. Б. | Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра, 2021 г. | Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/222605#16] |
| 6. | ЛК, ПЗ | Бухгалтерский | Мандрица О. | МИРЭА - Россий- | Режим доступа: |

| | | | | | |
|----|--------|---|------------------|---|--|
| | | учет и анализ: Учебно-методическое пособие для экономических направлений и специальностей (электронный ресурс) | В. | ский технологический университет. 2019 г. | [https://e.lanbook.com/book/171529] |
| 7. | ЛК, ПЗ | Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) (электронный ресурс) | Якимова В. А. | Амурский государственный университет, 2018 г. | <u>Режим доступа:</u> [https://e.lanbook.com/book/156587] |
| 8. | ЛК, ПЗ | Бухгалтерский учет и анализ: методические указания (электронный ресурс) | Ивановская К. А. | Костромская государственная сельскохозяйственная академия, 2020 | <u>Режим доступа:</u> [https://e.lanbook.com/book/171723] |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «__»
_____ 20__ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)