

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 08.12.2023 19:00:03  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb246b4d9a5dab9a849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Финансы социальной сферы**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01- Экономика**  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Бухгалтерский учет и аудит**

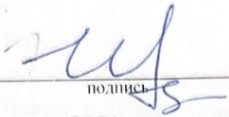
факультет **информационных систем в экономике и управлении**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **финансов, аудита и бухгалтерского учета**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно, курс 4 семестр (ы) 8.  
очная, очно-заочная, заочная

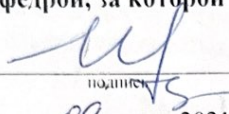
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Разработчик   
\_\_\_\_\_ подписи  
« 18 » 09 2021 г.

Исалова М.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

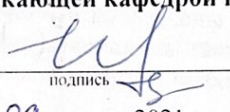
  
\_\_\_\_\_ подписи  
« 18 » 09 2021 г.

Исалова М.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета

от « 18 » 09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

  
\_\_\_\_\_ подписи  
« 18 » 09 2021 г.

Исалова М.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1


Председатель Методического совета факультета

  
\_\_\_\_\_ подписи  
« 21 » 09 2021 г.

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета   
\_\_\_\_\_ подписи

Раджабова З.Р.  
ФИО

/Начальник УО   
\_\_\_\_\_ подписи

Магомаева Э.В.  
ФИО

Проректор по УР   
\_\_\_\_\_ подписи

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Финансы социальной сферы» является формирование у студентов понимания и целостного представления о сущности и содержании финансов, знании особенностей звеньев и сфер финансовой системы, методов управления финансами на различных уровнях.

Задачи дисциплины:

- формирование глубоких системных знаний в области финансов;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;
- формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансы социальной сферы» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Финансы социальной сферы», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский управленческий учет», и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	ПК-2 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</li> <li>- организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> </ul> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах;</li> <li>- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;</li> <li>- планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы;</li> <li>--пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами.</li> </ul> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренними организационно-распорядительными документами экономического субъекта;</li> <li>- методами финансового анализа и финансовых вычислений;</li> <li>- навыками координации процесса ведения в экономическом субъекте бухгалтерского учета;</li> <li>- методическими документами по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.</li> </ul>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-
Семестр	8 семестр	-
Лекции, час	16	-
Практические занятия, час	16	-
Лабораторные занятия, час		-
Самостоятельная работа, час	40	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	8 семестр	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)		-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция №1  <b>Тема: «ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»</b>                      1. Вводная характеристика отраслей социальной сферы.                      2. Историческая эволюция отраслей социальной сферы.                      3. Особенности предмета экономики социальной сферы.                      4. Организации и секторы социальной сферы.</p>	2	2	-	5	-	-	-
2	<p>Лекция №2  <b>Тема: «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»</b>                      1. Организация здравоохранения.                      2. Особенности экономических отношений в здравоохранении.                      3. Роль государства в организации здравоохранения.                      4. Системы финансирования здравоохранения.                      5. Формы оплаты медицинских услуг.                      6. Организация здравоохранения в России</p>	2	2	-	5	-	-	-
3	<p>Лекция №3  <b>Тема: «ОБРАЗОВАНИЕ»</b>                      1. Организация образования.                      2. Особенности экономических отношений в сфере образования.                      3. Роль государства в сфере образования.                      4. Формы финансирования образовательной деятельности.                      5. Российская система образования и пути ее реформирования.</p>	2	2	-	5	-	-	-
4	<p>Лекция №4  <b>Тема: «СФЕРА КУЛЬТУРЫ»</b>                      1. Понятие и состав сферы культуры.                      2. Особенности экономических отношений в сфере культуры.                      3. Роль государства в сфере культуры.                      4. Финансирование деятельности в сфере культуры                      5. Сфера культуры в России и политика государства</p>	2	2	-	5	-	-	-

5	<p>Лекции № 5  <b>Тема: «ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО»</b>  1. Организация жилищного хозяйства.  2. Особенности экономических отношений в сфере жилищного хозяйства.  3. Формы участия государства в жилищном хозяйстве.  4. Организация жилищного хозяйства в России и пути его реформирования</p>	2	2	-	5	-	-	-	-
6	<p>Лекции №6  <b>Тема: «СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»</b>  1. Организация социального обслуживания.  2. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании.  3. Формы организации социального обслуживания.  4. Система социального обслуживания в России.</p>	2	2	-	5	-	-	-	-
7	<p>Лекция №7  <b>Тема: «СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»</b>  1. Понятие социального страхования.  2. Причины существования социального страхования.  3. Принципы организации социального страхования.  4. Организация социального страхования в России и перспективы его реформирования.</p>	2	2	-	5	-	-	-	-
8	<p>Лекции № 8  <b>Тема: «ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»</b>  1. Институты пенсионного обеспечения.  2. Особенности отношений частного пенсионного обеспечения.  3. Формы организации пенсионного обеспечения.  4. Организация пенсионного обеспечения в России.</p>	2	2	-	5	-	-	-	-
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		Входная конт. работа							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		1	2	3					
		16	16	40					
<b>Итого 8 семестр</b>		16	16	40					

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из ра-бочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка. литера-туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Предмет экономики социальной сферы	2	-	1.2.5.10.11
2.	2	Здравоохранение	2	-	2.3.5.9.10.12
3.	3	Образование	2	-	1.3.6.7.10.11.12
4.	4	Сфера культуры	2	-	2.10.12
5.	5	Жилищное хозяйство	2	-	5.6.4.10
6.	6	Социальное обслуживание	2	-	1.3.4.7.8.10.11
7.	7	Социальное страхование	2	-	1.3.6.7.10.11.12
8.	8	Пенсионное обеспечение	2	-	2.10.12
<b>ИТОГО 8 семестр</b>			<b>16</b>	<b>-</b>	



4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет экономики социальной сферы	5		1.2.5.10.11	Доклад
2.	Здравоохранение	5		2.3.5.9.10.12	Реферат
3.	Образование	5		1.3.6.7.10.11.12	Доклад
4.	Сфера культуры	5		2.10.12	Доклад
5.	Жилищное хозяйство	5		5.6.4.10	Доклад
6.	Социальное обслуживание	5		1.3.4.7.8.10.11	Реферат
7.	Социальное страхование	5		2.3.5.9.10.12	Реферат
8.	Пенсионное обеспечение	5		1.3.6.7.10.11.12	Доклад
<b>ИТОГО 8 семестр</b>		<b>40</b>			

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Финансы социальной сферы» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;

- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;

- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;

- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;

- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;

- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;

- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РГД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой Глуш ( Алиева М.А. )  
подпись ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Деловое общение : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06495-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534431">https://urait.ru/bcode/534431</a> (дата обращения: 13.10.2023).	Скибицкая, И. Ю.	Юрайт, 2020. — 247 с.	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517812">https://urait.ru/bcode/517812</a> (дата обращения: 13.10.2023).	Роик, В. Д.	Юрайт, 2020. — 522 с.	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12337-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515682">https://urait.ru/bcode/515682</a> (дата обращения: 13.10.2023).	Роик, В. Д.	Юрайт, 2020. — 478 с.	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева : под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. —	Восколович, Н. А.	Юрайт, 2020. — 338 с.	Электронный ресурс	

		(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532754">https://urait.ru/bcode/532754</a> (дата обращения: 13.10.2023).			
5.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Ронк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519135">https://urait.ru/bcode/519135</a> (дата обращения: 13.10.2023).	Платыгин, Д. Н.	Юрайт, 2020. — 395 с.	Электронный ресурс
6.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509852">https://urait.ru/bcode/509852</a> (дата обращения: 13.10.2023).	Попова, Н. Ф.	Юрайт, 2020. — 158 с.	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ					
7.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Экономическая теория. Финансы социальной сферы: 143 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102991.html">http://www.iprbookshop.ru/102991.html</a>	И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.]; под редакцией И. В. Ильинского.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	Электронный ресурс
8.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79655.html">http://www.iprbookshop.ru/79655.html</a>	П. Г. Янова. - 2-е изд.	Саратов: Вузовское образование, 2019.	Электронный ресурс

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ФАиБУ \_\_\_\_\_ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)