

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.02.2023 14:36:29
Уникальный идентификатор:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина *Инвестиционный потенциал региона*

наименование дисциплины по ОПОП

для направления *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

по профилю (программе) *Муниципальное управление,*

факультет *Информационных систем в экономике и управлении*

кафедра *Государственного и муниципального управления*

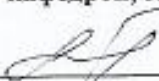
Форма обучения *очная, очно-заочная*, курс *4/5* семестр *8/9*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – ГиМУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки ГиМУ, Муниципальное управление.

Разработчик  Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент

« 20 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 38.03.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

« 21 » 09 2021 г.


Программа одобрена на заседании Method Council факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Method Council направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.

Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса «Инвестиционный потенциал региона» - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области формирования и использования инвестиционного потенциала региона, развитие понимания взаимосвязанности экономических процессов, обуславливающих инвестиционную привлекательность региона на различных уровнях хозяйствования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методов оценки инвестиционной привлекательности на всех уровнях хозяйствования;
- уметь анализировать эффективность использования различных инструментов привлечения инвестиций в экономику;
- формирование умения выявлять и оценивать риски, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционный потенциал региона» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Региональное управление и территориальное планирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Инвестиционный потенциал региона» студент должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|---|
| ПК-2 | Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | ПК 2.1 Знает понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы госрегулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. ПК 2.2 Умеет обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>Владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования.</p> |
|--|--|---|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|--------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 3/108 | 3/108 | - |
| Лекции, час | 16 | 8 | - |
| Практические занятия, час | 16 | 8 | - |
| Лабораторные занятия, час | - | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 40 | 56 | - |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | - | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | 1(36) | 1(36) | - |

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|--|---|-------------|----------|----------|-----------|--------------------|----------|----------|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| Раздел 1. Понятие и факторы инвестиционной деятельности | | 8 | 8 | - | 20 | 4 | 4 | - | 32 | - | - | - | - |
| 1 | <u>Лекция 1</u> ТЕМА 1: Экономическое содержание инвестиций 1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования 2. Классификация инвестиций 3. Участники инвестиционного процесса | 2 | 2 | - | 4 | 1 | 1 | - | 8 | - | - | - | - |
| 2 | <u>Лекция 2</u> ТЕМА 2: Инвестиционный потенциал и инвестиционная деятельность в регионе 1.Инвестиционный потенциал региона: понятие и сущность 2.Инвестиционная деятельность: сущность и факторы, оказывающие влияние на инвестирование 3. Источники и структура инвестиций | 2 | 2 | - | 4 | 1 | 1 | - | 8 | - | - | - | - |
| 3 | <u>Лекция 3</u> ТЕМА 3: Инвестиционная привлекательность: виды и методы оценки 1. Инвестиционная привлекательность государства 2. Инвестиционная привлекательность отрасли 3. Инвестиционная привлекательность региона 4.Инвестиционная привлекательность предприятия и инвестиционного проекта 5. Инвестиционный климат региона | 2 | 2 | - | 6 | 1 | 1 | - | 8 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 4 | <u>Лекция 4</u> ТЕМА 4: Инвестиционный рынок региона 1. Понятие и сущность инвестиционного рынка 2. Конъюнктура инвестиционного рынка 3. Основные сегменты инвестиционного рынка 4. Оценка и прогнозирование показателей развития инвестиционного рынка | 2 | 2 | - | 6 | 1 | 1 | - | 8 | - | - | - | - |
| Раздел 2. Региональная инвестиционная политика | | 8 | 8 | - | 20 | 4 | 4 | - | 24 | - | - | - | - |
| 5 | <u>Лекция 5</u> ТЕМА 5: Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов 1. Понятие основных фондов и их экономическая роль 2. Классификация основных фондов и факторы, влияющие на их структуру 3. Оценка состояния основных фондов 4. Инвестиции в основной капитал региона | 2 | 2 | - | 4 | 1 | 1 | - | 8 | - | - | - | - |
| 6 | <u>Лекция 6</u> ТЕМА 6: Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе 1. Содержание и цели инвестиционной политики 2. Сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки 3. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности | 2 | 2 | - | 4 | 1 | 1 | - | 8 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|----------|-----------|---|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 7 | <u>Лекция 7</u> ТЕМА 7: Механизм управления инвестиционной деятельностью в регионе 1. Понятие инвестиционной системы 2. Проблемы привлечения иностранного капитала на региональный рынок 3. Налоговое регулирование инвестиционной активности субъектов экономических отношений 4. Денежно-кредитное регулирование инвестиционных процессов | 2 | 2 | - | 6 | 1 | 1 | - | 4 | - | - | - | - |
| 8 | <u>Лекция 8</u> ТЕМА 8: Национальные проекты и программы как инструмент развития региона 1. Национальные проекты и программы социально-экономического развития региона: понятие, содержание, отличия 2. Реализация национальных проектов в регионе 3. Реализация программного подхода в инвестиционной деятельности в регионе | 2 | 2 | - | 6 | 1 | 1 | - | 4 | - | - | - | - |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-8 тема | | | | Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-8 тема | | | | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | Экзамен | | | | Экзамен | | | | - | | | |
| Итого | | 16 | 16 | - | 40 | 8 | 8 | - | 56 | - | - | - | - |

4.2. Содержание практических занятий (8/9 семестр)

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|--|-------------------------------|--|------------------|-------------|----------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. Понятие и факторы инвестиционной деятельности | | | 8 | 4 | - | 1-10 |
| 1 | №1 | Экономическое содержание инвестиций | 2 | 1 | - | 1-10 |
| 2 | №2 | Инвестиционный потенциал и инвестиционная деятельность в регионе | 2 | 1 | - | 1-10 |
| 3 | №3 | Инвестиционная привлекательность: виды и методы оценки | 2 | 1 | - | 1-10 |
| 4 | №4 | Инвестиционный рынок региона | 2 | 1 | - | 1-10 |
| Раздел 2. Региональная инвестиционная политика | | | 8 | 4 | - | |
| 5 | №5 | Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов | 2 | 1 | | 1-10 |
| 6 | №6 | Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе | 2 | 1 | - | 1-10 |
| 7 | №7 | Механизм управления инвестиционной деятельностью в регионе | 2 | 1 | - | 1-10 |
| 8 | №8 | Национальные проекты и программы как инструмент развития региона | 2 | 1 | - | 1-10 |
| ИТОГО: | | | 16 | 8 | | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Кол-во часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----|--|---------------------------------------|-------------|--------|---|--------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Типы инвесторов. Инвестиционный спрос | 2 | 4 | - | 1-10 | доклад |
| 2 | Инвестиционный климат региона | 2 | 4 | - | 1-10 | доклад |
| 3 | Способы финансирования инвестиций | 2 | 4 | - | 1-10 | реферат |
| 4. | Последовательность изучения инвестиционного рынка | 2 | 4 | - | 1-10 | доклад |
| 5 | Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятий | 2 | 4 | - | 1-10 | реферат |
| 6 | Необходимость обновления и формы воспроизводства основных фондов на базе капитальных вложений | 2 | 4 | - | 1-10 | доклад |
| 7 | Основные виды портфельных стратегий | 2 | 4 | - | 1-10 | реферат |
| 8 | Инвестиционные программы региона | 2 | 4 | - | 1-10 | доклад |
| 9 | Регулирование рынка ценных бумаг как неотъемлемой составляющей механизма привлечения дополнительных денежных ресурсов для целей инвестирования | 2 | 4 | - | 1-10 | реферат |
| 10 | Динамика регионального инвестиционного климата | 2 | 4 | - | 1-10 | доклад |
| 11 | Основные региональные программы в области развития Каспийского бассейна. | 4 | 4 | - | 1-10 | реферат |
| 12 | Инвестиции в АПК региона | 4 | 4 | - | 1-10 | доклад |
| 13 | Инвестиции в промышленность региона | 4 | 4 | - | 1-10 | реферат |
| 14 | Оценка зарубежного опыта привлечения инвестиционных ресурсов | 4 | 2 | - | 1-10 | доклад |
| 15 | Иностранные инвестиции в регионе | 4 | 2 | - | 1-10 | реферат |
| | ИТОГО: | 40 | 56 | | | |

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Инвестиционный потенциал региона», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;

- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Инвестиционный потенциал региона»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

| п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы | Количество изданий | |
|-----------------------|--------------|---|---|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| Основная | | | | |
| 1. | лк, пз, срс | Лисянский, А. Б. Инвестиционная привлекательность региона : учебное пособие / А. Б. Лисянский. — Самара : Самарский университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-7883-1491-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/188908 | |
| 2. | лк, пз, срс | Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/155559 | - |
| 3. | лк, пз, срс | Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства : учебное пособие / О. Я. Гилева, Е. Е. Ермолаев, С. А. Лочан, Д. В. Хавин. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 130 с. — ISBN 987-5-9585-0440-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS | URL: https://www.iprbookshop.ru/20529.html | |
| 4. | лк, пз, срс | Мишакова, Н. А. Инвестиционные процессы в регионе: учебно-методическое пособие / Н. А. Мишакова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-88006-992-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/164535 | |
| Дополнительная | | | | |
| 5. | лк, пз, срс | Толмачёв, А. С. Основы внешнеэкономической деятельности : региональный аспект : учебно-методическое пособие / А. С. Толмачёв. — Калининград: БФУ им. И.Канта, 2012. — 204 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/13212 | |
| 6. | лк, пз, срс | Современный потенциал социального и экономического развития регионов : 2020-03-05 / И. А. Волкова, Н. В. Захарова, О. А. Козлова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Козловой. — Нижневартовск : НВГУ, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-00047-300-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/136239 | |

| | | | | |
|-----|----------------|--|---|---|
| 7. | лк, пз, срс | Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / составители С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-1112-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS | URL: https://www.iprbookshop.ru/108295.html | |
| 8. | лк, пз, срс | Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России : монография / Д. Р. Белоусов, А. А. Блохин, В. Н. Борисов [и др.] ; под редакцией В. В. Ивантер. — Москва : Научный консультант, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-9500354-6-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS | URL: https://www.iprbookshop.ru/75485.html | |
| 9. | лк, пз, срс | Федулова, Е. А. Оценка влияния факторов инвестиционного климата на инвестиционную активность региона (на примере Кемеровской области) : монография / Е. А. Федулова, Н. А. Мещерякова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 115 с. — ISBN 978-5-8353-1645-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/58350 | |
| 10. | лк, пз, срс | Инвестиционный менеджмент : учеб. пособие для студ. напр. подг. бакал. "Менеджмент" / [сост. О.А. Магомедов, Т.В. Магомедова] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. менеджмента. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2018. - 211 с. | 5 | - |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) « Инвестиционный потенциал региона »

На факультете ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)