

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания:
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Экономическая оценка деятельности по обеспечению
безопасности дорожного движения**

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления (специальности)

по программе магистерской подготовки Организация и безопасность дорожного движения

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр(ы) 3

Махачкала 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по программе магистратуры 23.04.01. Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация и безопасность дорожного движения».

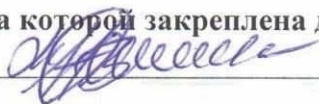
Разработчик


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

« 29 » 08 2022 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _

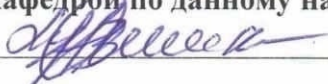

подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

« 30 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____


подпись

Вагабов Н.М. к.т.н. доцент

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «22» 09.2022года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ


подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

« 22 » 09 2022 г.

И.о.проректора по УР _____


подпись

Баламирзоев Н.Л.

Начальник УО _____

подпись

Магомаева Э.В.

Декан факультета _____


подпись

Ашуралиева Р.К.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения» является:

- формирование теоретических знаний о законах и закономерностях использования производственных ресурсов, издержек, цен с учетом отраслевой специфики и комплексного подхода к эффективной организации расследования и экспертизы ДТП в процессе решения проблем повышения безопасности дорожного движения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

- приобретение студентами знаний и умений, необходимых для понимания экономических процессов в области обеспечения безопасности дорожного движения и методов их исследования;

- овладение методиками расчета экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина *«Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения»* относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на ранее полученных знаниях по предшествующим дисциплинам: Критерии оценки безопасности движения на автомобильном транспорте, Научные проблемы экономики транспорта, Эксплуатация технических средств организации дорожного движения, Современные методы экспертного исследования ДТП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «*Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения*»

магистрант должен овладеть следующими компетенциями: (компетенции-ПК-2, индикаторы ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен применять методы управления мобильностью населения, прогнозировать изменения транспортного спроса и распределения передвижений по различным видам транспорта при реализации различных сценариев развития транспортной инфраструктуры в соответствии с программами социально-экономического и градостроительного развития	<p>ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегии развития транспортного комплекса с учетом темпов развития транспортной инфраструктуры в регионе и перспектив изменения транспортного спроса с учетом изменения социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-2.2. Способен построить прогноз об изменении транспортного спроса населения для разработки различных сценариев управления мобильностью населения.</p> <p>ПК-2.3. Способен прогнозировать изменение спроса на использование различных видов транспорта в зависимости от внешних факторов.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144 час	-
Лекции, час	9 час	-
Практические занятия, час	17 час	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	118 час	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при очной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 3 семестр	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1.	Раздел 1. Оценка эффективности мероприятий по повышению безопасности движения на участках концентрации дорожно-транспортных происшествий Тема 1.Классификация участков концентрации дорожно-транспортных происшествий Тема 2.Планирование мероприятий по устранению и профилактике возникновения участков концентрации ДТП Тема 3.Рекомендации по выбору вариантов совершенствования дорожных условий на участках концентрации ДТП, необходимых по критериям безопасности движения для их ликвидации	3	5	40	-	-	-
2.	Раздел 2. Мероприятия по устранению и профилактике возникновения мест концентрации ДТП Тема 1.Выбор мероприятий по устранению и профилактике возникновения мест концентрации ДТП Тема 2.Приоритетные мероприятия по профилактике возникновения мест концентрации ДТП на характерных участках дорог Тема 3.Эффективность мероприятий по совершенствованию организации и повышению безопасности движения	3	6	39	-	-	-
3.	Раздел 3. Платные автомобильные дороги и дорожные объекты Тема 1.Особенности определения размера платы за проезд по платным автомобильным дорогам и дорожным объектам Тема 2.Определение потребительского спроса на услуги проезда по платным дорожным объектам Тема 3.Организация проезда транспортных средств по платным автомобильным дорогам общего пользования	3	6	39	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущей аттестации в семестре)		1 аттестация (1раздел + СР) 2 аттестация (2раздел + СР) 3 аттестация (3 тема+ СР)			-		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			-		
ИТОГО		9	17	118	-	-	

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника)
			очно	заочно	
1.	1	Раздел 1. Оценка эффективности мероприятий по повышению безопасности движения на участках концентрации дорожно-транспортных происшествий Тема 1.Классификация участков концентрации дорожно-транспортных происшествий Тема 2.Планирование мероприятий по устранению и профилактике возникновения участков концентрации ДТП Тема 3.Рекомендации по выбору вариантов совершенствования дорожных условий на участках концентрации ДТП, необходимых по критериям безопасности движения для их ликвидации	5	-	№ 1-5
2.	2	Раздел 2. Мероприятия по устранению и профилактике возникновения мест концентрации ДТП Тема 1.Выбор мероприятий по устранению и профилактике возникновения мест концентрации ДТП Тема 2.Приоритетные мероприятия по профилактике возникновения мест концентрации ДТП на характерных участках дорог Тема 3.Эффективность мероприятий по совершенствованию организации и повышению безопасности движения	6	-	№ 1-5
3.	3	Раздел 3. Платные автомобильные дороги и дорожные объекты Тема 1.Особенности определения размера платы за проезд по платным автомобильным дорогам и дорожным объектам Тема 2.Определение потребительского спроса на услуги проезда по платным дорожным объектам Тема 3.Организация проезда транспортных средств по платным автомобильным дорогам общего пользования	6	-	№ 1-5
Итого			17	-	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СР
		очно	заочно		
1	Оценка эффективности мероприятий по повышению безопасности движения на участках концентрации дорожно-транспортных происшествий	40	-	№ 1-5	аттестация
2	Мероприятия по устранению и профилактике возникновения мест концентрации ДТП	39	-	№ 1-5	аттестация
3	Платные автомобильные дороги и дорожные объекты	39	-	№ 1-5	аттестация
	Итого	118			

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При изучении дисциплины используется компьютерная техника, проектор, плакаты.

5.1. Организация лекций

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий. На лекции магистр должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам и экзамену.

5.2. Учебно-исследовательская работа

В процессе изучения дисциплины используется форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований могут представляться на научно-практических конференциях проводимых на кафедре.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы магистров, согласно раздела тематика самостоятельной работы магистров (таблица 4.3). Магистр в процессе самостоятельной работы должен находиться в режиме постоянной консультации с преподавателями. Кроме того, использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет постоянно осуществлять различные формы самоконтроля, что повышает мотивацию познавательной деятельности и творческий характер обучения.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет примерно 20% и более аудиторных занятий (2 лекции; 2-3 практических занятия).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины). Приложение А

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой _____



подпись

Сулейманова О.И.
Ф.И.О.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ	Лавриков, И. Н. Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения : учебное пособие / И. Н. Лавриков. — Тамбов : ТГТУ, 2020. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-2213-4.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/320162	
2.	ЛК, ПЗ	Клепцова, Л. Н. Экономика дорожного движения : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-00137-169-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/163575	
3	ЛК, ПЗ	Сафиуллин, Р. Н. Системы автоматизации контроля движения на автомобильном транспорте : монография / Р. Н. Сафиуллин, В. В. Резниченко, А. Ф. Калюжный ; под редакцией Р. Н. Сафиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-3655-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/207038	
4	ЛК, ПЗ, СРС	Законодательное и нормативно – правовое обеспечение безопасности дорожного движения в АПК : учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович, В. И. Самусенко, А. Ф. Ковалев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 276 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/304217	
5	ЛК, ПЗ, СРС	Анпилогова, Л. В. Эстетическое восприятие автомобильных дорог как объекта транспортной инфраструктуры : монография / Л. В. Анпилогова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-7410-2323-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/160020	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина располагает библиотечным фондом (учебной, учебно-методической, справочной литературой) а также соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных и практических занятий:

-компьютерный класс; интерактивная доска; проектор;

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования

(аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)