

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2021.04.05
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Инновационная экономика и ценовая политика**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.04.01 Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Экономика недвижимости и стоимостной ин-
жиниринг**

факультет **магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии.**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, очно-заочно**, курс **II** семестр (ы) **3**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Инновационная экономика и ценовая политика» является изучение методических и практических подходов к формированию системы управления стоимостью строительства (реконструкции, ремонтов) объектов недвижимости на различных этапах инвестиционно-строительного процесса.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание процесса формирования стоимости строительства как объекта управления;
- показать роль и место систем стоимостного инжиниринга в обеспечении качества объектов недвижимости;
- проанализировать возможности применения и адаптации международного опыта внедрения систем стоимостного инжиниринга в сфере недвижимости;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационная экономика и ценовая политика» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Экономический анализ в прикладных и фундаментальных исследованиях», «Экономика рынка недвижимости», «Информационные системы и технологии в экономике», «Инвестиции в недвижимость».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Инновационная экономика и ценовая политика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность магистерской программы, таких как «Ценовая стратегия организации», «Оценка стоимости бизнеса», «Оценка недвижимости» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способен разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных	ПК-4.1. Знает методологию ценообразования, а также принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий ПК-4.2. Умеет формировать функциональные задания на разработку информационных систем и баз данных ПК 4.3. Владеет навыками исследования потребности использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг
ПК-6	Способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги	ПК-6.1. Знает основы менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования и построения систем управления, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности ПК-6.2. Умеет осуществлять постановку целей и задач с использованием эффективных инструментов менеджмента, организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение ПК-6.3. Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения, координации и контроля выполнения работ в подразделении

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	
Семестр	3	3	
Лекции, час	17	9	
Практические занятия, час	34	17	
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	93	118	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	-	

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1 Тема:«Экономика и технологические уклады» 1.1. Сущность экономической деятельности 1.2. Технологический уклад 1.3. Механизм влияния технологического уклада на экономику. Концепции экономической динамики и циклов Н. Кондратьева и И. Шумпетера 1.4. Жизненный цикл продукта и технологии 1.5. Роль государства в регулировании инновационной деятельности	2	4		25	1	2		14				
2	Лекция 2 Тема: «Инновационный процесс и сущность управления инновационной деятельностью» 1.3.1. Содержание инновационного процесса и его формы 3.2. Диффузия инноваций 3.3. Стадия внедрения новшества и ее формы. Понятие «долина смерти» новшества 3.4. Субъекты инновационного процесса и их функции 3.5. Источники инновационных идей 3.6. Факторы, влияющие на течение инновационных процессов 3.7. Инновационная деятельность и ее виды 3.8. Управление инновационной деятельностью	2	4			1	2		14				

<p>3</p> <p>Лекция 3 Тема: «Проявления и классификация инноваций» 4.1. Коммерческие проявления инноваций 4.2. Многопризнаковая классификация инноваций 4.3. Классификация инноваций по отношению к экономическим границам предприятия 4.4. Прагматичный подход к идентификации инноваций</p>	2	4			1	2		14				
<p>4</p> <p>Лекция 4 Тема: «Актуализация и организация инновационной деятельности» 5.1. Актуализация инновационной деятельности в Европе 5.2. Структура инновационной сферы России 5.3. Перспективные направления развития экономики 5.4. Роль и направления государственного регулирования инновационной деятельности 5.5. Виды государственного регулирования инновационной деятельности 5.6. Государственные приоритеты РФ в сфере науки и производства 5.7. Основные функции некоторых государственных органов РФ в инновационной деятельности 5.8. Региональная инновационная политика 5.9. Мотивирование субъектов инновационной деятельности 5.10. Сферы мирового технологического первенства России</p>	2	4			1	2		14				

5	Лекция 5 Тема: «Некоторые виды и инструменты инновационной деятельности. Трансфер технологий» 6.1. Маркетинг инноваций 6.2. Бренд и ребрендинг 6.3. Лизинг новых машин и оборудования 6.4. Франчайзинг 6.5. Концессия 6.6. Интрапренерство 6.7. Фронтинирование рынка	2	4			1	2		14				
6	Лекция 6 Тема: «Инфраструктура инновационной деятельности» 7.1. Понятие инфраструктуры и ее составляющие 7.2. Инкубаторы бизнеса 7.3. Технопарки 7.4. Технополисы 7.5. Фонды поддержки инновационной деятельности	2	4			1	2		14				
7	Лекция 7 Тема: «Инновационная деятельность предприятия» 8.1. Инновационный процесс на производственном предприятии 8.2. Инновационная политика предприятия 8.3. Инновационная стратегия предприятия 8.4. Экспертиза внутренней среды предприятия 8.5. Показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий России	4	8		9	2	3		20				

8	Лекция 8 Тема: «Экономическая эффективность инноваций» 8.1. Сущность и проявления эффективности 8.2. Методы расчета коммерческого эффекта (эффективности) 8.3. Вклад эффективности инноваций в оценку собственности Риск в инновационной деятельности 14.1. Сущность, классификация и характеристики рисков инновационного проекта 14.2. Методы оценки риска 14.3. Пути снижения риска в инновационной деятельности 14.4. Управление рисками 14.5. Отношение инвесторов-инноваторов к риску и его учет при обосновании эффективности инноваций	1	2		7	1	2		14				
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема			Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет			Зачет								
	Итого	17	34		93	9	17		118				

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Рыночные и организационно управленческие аспекты стоимостного инжиниринга	4	2		1-4
2.	2	Конкурентная модель ценообразования на рынке недвижимости	4	2		1-4
3.	3	Цена в строительстве	4	2		1-4
4.	4	Классификация систем ценообразования	4	2		1-4
5.	5	Факторы, влияющие на установление цены	4	2		1-4
6.	6	Укрупненные сметные нормы	4	2		
7.	7	Стоимость строительства при различных типах проектирования проектировании	8	3		
8.	8	Экспертиза рабочего проекта	2	2		
ИТОГО			34	17		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Техническая оптимизация стоимости недвижимости	7	14		1-4	Реферат
2.	Задачи стоимостного инжиниринга	7	14		1-4	Доклад
3.	Метод «пробных продаж»	7	14		1-4	Доклад
4.	Плановые накопления	7	14		1-4	Доклад
5.	Стратегии ценообразования	7	14		1-4	Реферат
6.	Виды сметных нормативов	7	14			
7.	Правила применения сметных норм	9	20			
8.	Экспертиза локальных и объектных смет	7	14			
ИТОГО		93	118			

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Ценовая стратегия организации», «Оценка стоимости бизнеса», «Оценка недвижимости», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как: ИТ-методы, работа в команде, case-study, игра, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% (13,6 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Инновационная экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман, В. А. Напёров. — 278 с. — ISBN 978-5-238-02579-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81629.html	Тепман, Л. Н.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	Электронный ресурс	
2.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономика инновационной деятельности предприятия : учебное пособие / —. — 432 с. — ISBN 978-5-209-05467-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22230.html	М. А. Давтян, Т. С. Щербакова, И. В. Карзанова [и др.].	Москва : Российский университет дружбы народов, 2014 АСВ, 2013	Электронный ресурс	
3.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Ценообразование : учебное пособие / О. В. Лосева. - 81 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22946.html	Лосева, О. В.	Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.	Электронный ресурс	
4.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Управление ценообразованием : учеб. пособие / Д.Р. Бабаева ; ФГБОУ ВО "ДГТУ".. - 158 с. - Библиогр.: с. 156	Бабаева, Д. Р.	Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2017	8	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Ценообразование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г. А. Горина. - 127 с. — ISBN 978-5-238-01707-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная сис-	Горина, Г. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	Электронный ресурс	

		тема IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81717.html				
6.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СПС	. Ценообразование во внешней торговле / А. В. Агапова. - 134 с. — ISBN 978-5-4383-0121-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82310.html	Агапова, А. В	Санкт-Петербург : Интермедия, 2017.	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)