

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 26.11.2022 08:47:08  
Уникальный идентификатор:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина *Кратология*\_\_\_\_\_

для направления *38.04.04 - Государственное и муниципальное управление*

магистерская программа *Государственное управление и местное самоуправление*

факультет *Магистерской подготовки*

кафедра *Государственного и муниципального управления*


Форма обучения *очная, заочная*, курс *1* семестр (ы) *1*.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – ГиМУ, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе – Государственное управление и местное самоуправление

Разработчик  Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент

«20» сентября 2021 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

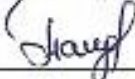
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

38.04.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методсовета факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Методсовета направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета  Лиуралиева Р.К.

/Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Кратология» является формирование понимания магистрантами власти как универсального феномена, пронизывающего весь континуум общественных отношений и определяющего вектор их развития и специфику проявлений.

В соответствии с целью задачами курса являются:

- дать анализ содержания, структуры и мотивационных основ власти, механизма ее осуществления;
- охарактеризовать соотношение эффективности и легитимности политической власти;
- формирование знаний о законах функционирования власти в истории и современности с учетом национальной специфики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кратология» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Система государственного и муниципального управления», «Политическая конфликтология и управление», «Современные механизмы противодействия коррупции», «Государственная политика и управление».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины «Кратология», студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти: организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контроль-	ОПК-2.1 Использует основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; знает общий процесс, технологии, принципы и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений и государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов; ОПК-2.2 Способен анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, муниципального образования или региона, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние

	но-надзорной деятельности на основе рискориентированного подхода	на процесс принятия организационно-управленческих решений в процессе разработки стратегических планов развития организации или конкретных территорий; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений в процессе стратегического планирования развития территории, навыками контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
--	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	3/108
Лекции, час	17	-	6
Практические занятия, час	34	-	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	-	+
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
<b>Раздел 1. Кратология как наука</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>42</b>
1	<b>Лекция 1,2</b> <b>ТЕМА 1: Феномен власти в живой природе и человеческом сообществе</b> 1. Власть как глобальный естественно-природный, социокультурный и правовой феномен человеческого сообщества 2. Необходимость формирования самостоятельной науки о власти 3. Объект и предмет кратологии как науки о власти 4. Формирование и эволюция знаний о власти в Древнем мире и Средневековье 5. Новая история и власть 6. Новейшая история и власть 7. Власть в жизни: природа, традиции, уроки	4	8	-	10	-	-	-	-	2	2	-	20
2	<b>Лекция 3,4</b> <b>ТЕМА 2: Кратология как система наук о власти и ее области</b> 1. Кратология в общей системе наук 2. Общая кратология 3. Теоретическая кратология 4. Практическая кратология 5. Сравнительная кратология 6. Основания выделения специальных и комплексных областей кратологии 7. Характеристика специальных областей кратологии	4	8		10	-	-	-	-	-	4	-	22

<b>Раздел 2. Виды власти</b>		<b>9</b>	<b>18</b>	-	<b>37</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>44</b>
3	<b>Лекция 5,6</b> <b>ТЕМА 3: Типология власти</b> 1. Властная деятельность 2. Необходимость учета, анализа и систематизации объективного разнообразия властей 3. Основы выделения типов и видов власти 4. Систематизация состояний, ступеней и объемов власти 5. Система государственной власти 6. Экономика власти и экономическая власть 7. Социальная сфера и власть 8. Негосударственные виды власти	4	8	-	18	-	-	-	-	2	2	-	22
4	<b>Лекция 7,8</b> <b>ТЕМА 4: Власть на мировой арене</b> 1. Политическая сфера и власть 2. Религия, церковь и теократия 3. Власть и мировые религии 4. Церковная власть. 5. Планетарный властный процесс. Геополитика 6. Внешняя политика государства и иных субъектов на планетарном уровне 7. Власть и международная безопасность	5	10	-	19	-	-	-	-	2	4	-	22
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3 тема 3 аттестация 4 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				-				экзамен			
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	-	<b>57</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>12</b>	-	<b>86</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Кратология как наука</b>			<b>16</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
1	№1,2	ТЕМА 1: Феномен власти в живой природе и человеческом сообществе	8	-	2	1-8
2	№3,4	ТЕМА 2: Кратология как система наук о власти и ее области	8	-	4	1-8
<b>Раздел 2. Виды власти</b>			<b>18</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
3	№5,6	ТЕМА 3: Типология власти	8	-	2	1-8
4	№7,8	ТЕМА 4: Власть на мировой арене	10	-	4	1-8
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	ТЕМА 1: Феномен власти в живой природе и человеческом сообществе	10	-	20	1-8	доклад
2.	ТЕМА 2: Кратология как система наук о власти и ее области	10	-	22	1-8	реферат
3.	ТЕМА 3: Типология власти	18	-	22	1-8	доклад
4.	ТЕМА 4: Власть на мировой арене	19	-	22	1-8	реферат
<b>ИТОГО:</b>		<b>57</b>		<b>86</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «*Кратология*» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### «Кратология»

#### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Ж.А.

П/П	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
<b>Основная</b>				
1.	лк, пз	Взаимодействие общества и государственной власти в системе общественных отношений : учебное пособие / составитель Н. Г. Выжимова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-00078-378-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170385">https://e.lanbook.com/book/170385</a>	
2.	лк, пз	Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск : СФУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-7638-4264-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181595">https://e.lanbook.com/book/181595</a>	-
3.	лк, пз	Галкина, Е. В. Современная кратология : учебное пособие (курс лекций) / Е. В. Галкина, Т. Б. Легенина ; под редакцией Е. В. Галкиной. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92746.html">https://www.iprbookshop.ru/92746.html</a>	
<b>Дополнительная</b>				
4.	лк, пз	Современные подходы к формированию эффективных механизмов взаимодействия институтов гражданского общества, образования, бизнеса и власти : материалы конференции. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146702">https://e.lanbook.com/book/146702</a>	
5.	лк, пз	Ланцова, И. В. Политология: кейс-задания, упражнения, тесты : учебное пособие / И. В. Ланцова, С. В. Карасёв. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164018">https://e.lanbook.com/book/164018</a>	
6.	лк, пз	Система органов государственной власти России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Белоновский [и др.]. — 3-е	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109217.html">https://www.iprbookshop.ru/109217.html</a>	

		изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-02419-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		
7.	лк, пз	Ахмедова, Ж. А. Учебно-метод. указ. №3494 к самост. работе по дисц. "Кратология" : для студ. направ. подгот. магистр. "ГиМУ" / [Ж.А. Ахмедова, С.А. Айдаева, Р.Ю. Гулиева] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ГиМУ, [Пер. №2268]. - Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2015. - 20 с. (электронный вариант foliant.ru/catalog/dstu )	10	
8.	лк, пз	Кукарников, Д. Г. Философские проблемы политики и власти : учебное пособие / Д. Г. Кукарников, С. И. Сулимов. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154838">https://e.lanbook.com/book/154838</a>	

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### «Кратология»

На факультете магистерской подготовки ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ГиМУ \_\_\_\_\_ Шабанова М.М., д.э.н., профессор

### Согласовано:

Декан ФМП \_\_\_\_\_ Ашуралиева Р.К.

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ \_\_\_\_\_ Гаджиева Н.М.