

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Этнология

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 43.03.01- «Сервис»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Социокультурный сервис»

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Психологии и социокультурного сервиса


наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

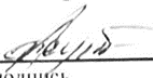
Форма обучения очная, заочная курс 4/5 семестр (ы) 8/9

очная, очно-заочная, заочная

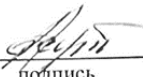
г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 43.03.01- «Сервис» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Социокультурный сервис»


Разработчик  Бабаева Д.В., ассистент каф
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«12» 09. 2019 г.

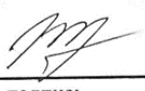
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Сулаева Ж.А., д.филол.н, доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«12» 09. 2019 г.

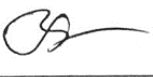
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС от 12.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Сулаева Ж.А., д.филол.н, доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«12» 09. 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета Таможенного дела и судебной экспертизы от 16.09.2019 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета
 Аминова Р.К., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«16» 09. 2019 г.

И.о. декана факультета  Эмирова Г.А.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Этнология», представлений о традициях и культуре народов России и мира, а также способности использовать их в исторических исследованиях в области отечественной и всеобщей истории.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение и освоение студентами вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов;
- формирование у студента более глубоких теоретических знаний о деятельности государства в области правового регулирования межнациональных отношений;
- приобретение навыков работы с нормативными и правовыми актами, анализа этнических, межнациональных экономических, политических и иных процессов в жизни общества и их отражении на процессе формирования теории безопасности в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Этнология» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 43.03.01 – Сервис.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплины «Социология», «Конфликтология», «Культурология».

Дисциплина является предшествующей по отношению к дисциплинам: «Право», «История», «Основы культурной политики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Этнология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в

		контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72	-	2 ЗЕТ/72
Лекции, час	16	-	4
Практические занятия, час	16	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	-	4 ч. на контроль (зачет)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
Раздел 1. Этнология как наука.													
1	<p>Тема №1. Предмет этнологии. История этнологии.</p> <p>1. Введение. Предмет и задачи курса.</p> <p>2. Наука о народах-этнсах; этнос, его структура, этническое сознание, механизмы символизации этнической культуры, этносоциальный организм, типология этнических общностей.</p> <p>3. Соотношение и современное понимание в отечественной науке понятий «этнология» и «этнография». Понятие «этнография» в традиции отечественной науки.</p> <p>4. Источники этнологии. Понятие и специфика «этнографического источника».</p> <p>5. Методы этнологии. Связь этнологии с другими науками.</p> <p>6. Предмет и функции этнологии.</p> <p>7. Основные понятия этнологии: этнос, нация, быт народов, культура, традиция, менталитет этноса, этногенез, этничность, этнические процессы.</p>	2	2	-	5	-	-	-	-	2	-	-	9
Раздел 2. Этнос и этнические процессы.													

2	<p>Тема №2. Этнос и его основные признаки. Теории этноса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная наука о явлении этнос. Вклад в разработку теории этноса С.М. Широкогорова. 2. Этносы в структуре человечества. Этносы в России. 3. Функции этноса. Свойства этноса. Условия формирования. Географический фактор. Общность территории. Общность языка. Специфические компоненты культуры. Общность религии. Близость в расовом отношении. 4. Этнос как социальный организм. Роль памяти в развитии этноса. Структура этноса. Этническое ядро. Этническая периферия. Этническая диаспора. Субэтносы. Признаки этноса. Этническое самосознание. Язык общения. Этническая территория. Особенности психического склада. Особенности культуры и быта. Эндогамия. Экзогамия. Антропологические особенности. 5. Типы этнической общности и их характеристика. Племя. Народность. Нация. 	2	2	-	5	-	-	-	-	2	-	-	7
3	<p>Тема №3. Принципы классификации этносов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическая классификация. Выделение условных географических регионов и субрегионов. Наиболее общая классификация народов мира по географическому критерию. Достоинства и недостатки географической классификации. 2. Сущность антропологической классификации. 3. Понятие и виды расовых признаков. Понятие раса. Общая характеристика основных (больших) рас. Понятие и виды переходных рас. 4. Вклад Ф. Бернье в развитие антропологической классификации. Антропогенез и его этапы. Антропогенез и расогенез 	2	2	-	5	-	-	-	-	-	2	-	7

4	<p>Тема №4. Этногенез.</p> <p>1. Понятие об этногенезе.</p> <p>2. Влияние эндогамии на этногенез.</p> <p>3. Характеристика основных форм этногенеза (племя, народность, нация).</p> <p>4. Проблема разных подходов в зарубежной и отечественной науке к пониманию термина «нация».</p> <p>5. Теория этногенеза В.П. Алексеева.</p> <p>6. Историко-стадиальные этапы этногенеза.</p> <p>7. Современные отечественные теории этногенеза: А.И. Бочкарев</p>	2	2	-	5	-	-	-	-	-	2	-	7
5	<p>Тема №5. Этнические процессы.</p> <p>1. Понятие этнических процессов.</p> <p>2. Факторы, способствующие изменению этнических общностей.</p> <p>3. Основные виды этнических процессов и их характеристика.</p> <p>4. Этнотрансформационные и этноэволюционные процессы.</p> <p>5. Этноразделительные процессы (этническая парциация и сепарация).</p> <p>6. Этнообъединительные процессы и их формы (межэтническая и внутриэтническая консолидации, этногенетическая миксация, межэтническая интеграция).</p> <p>7. Этноязыковые процессы.</p> <p>8. Этнокультурные процессы.</p> <p>9. Внутриэтнические этнические процессы.</p> <p>10. Межэтнические этнические процессы.</p>	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	9
Раздел 3. Этическая культура и психология.													

6	<p>Тема №6. Этническая культура. Межэтническая коммуникация.</p> <p>1. Этническая культура. Соотношение культуры этноса и этнической культуры.</p> <p>2. Этнонимы и их значение в развитии этнической культуры. Этнические функции культуры.</p> <p>3. Ритуал и его значение в существовании этноса. Инкультурация: формы и значение процесса. Значение ритуала в существовании этноса.</p> <p>4. Язык и его значение в существовании этноса. Фольклор и его</p> <p>5. значение в существовании этноса. Типы этнокультурных взаимодействий и межэтнической коммуникации.</p> <p>6. Этническая идентичность: основания и особенности формирования.</p> <p>7. Явление «культурного шока» в развитии этноса. Традиции и культурные инновации. Обычай и обряды в существовании этноса.</p>	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-		7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---

7	<p>Тема №7. Этническая психология. Этнические установки.</p> <p>1. Сущность и структура психологии этноса. Статистические компоненты этнической психологии. Психический склад этноса.</p> <p>2. Этнический национальный характер. Этнический темперамент. Менталитет. Этнические традиции и обычаи.</p> <p>3. Этническое сознание и самосознание. Динамические компоненты этнической психологии. Этнические чувства. Этнические вкусы. Этнические интересы. Этническая идентичность личности.</p> <p>4. Понятие об этнической идентичности и проблема ее приобретения. Проблема этнической самоидентификации и ее решение в демократических государствах (на примере Конституции РФ 1993 года).</p> <p>5. Типы этнической идентичности и факторы, влияющие на ее формирование. Адекватная идентичность. Этноцентрическая идентичность. Этнодоминирующая идентичность. Этнический фанатизм. Этническая индифферентность. Этнонигилизм. Амбивалентная этничность и проблема космополитизма.</p>	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	7
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8	Тема №8. Современные тенденции этно-социального развития. 1. Модернизация традиционных обществ. Сущность и многоаспектность глобальной проблемы модернизации традиционных обществ. 2. Крушение колониальных систем в XX веке и актуализация проблемы модернизации традиционных обществ. Признаки модернизации (радикальность, комплексность, длительность) и их характеристика. 3. Проблема взаимосвязи традиции и инновации. Концепция «переходного общества» Ф. Ригса. 4. Традиция: проблема статического и динамического рассмотрения. Направления модернизации традиционных обществ и их характеристика (на примере Турции, Индии).	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	7
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				-				Входная контр. работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				-				Зачет (4 ч. на контроль)			
	Итого	16	16	-	40	-	-	-	-	4	4	-	60

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема №1. Предмет этнологии. История этнологии. 1. Введение. Предмет и задачи курса. 2. Наука о народах-этносах; этнос, его структура, этническое сознание, механизмы символизации этнической культуры, этносоциальный организм,	2	-	-	Основная литература №1,2,3 Дополнительная литература №4,5,6

		<p>типология этнических общностей.</p> <p>3. Соотношение и современное понимание в отечественной науке понятий «этнология» и «этнография». Понятие «этнография» в традиции отечественной науки.</p> <p>4. Источники этнологии. Понятие и специфика «этнографического источника».</p> <p>5. Методы этнологии. Связь этнологии с другими науками.</p> <p>6. Предмет и функции этнологии.</p> <p>7. Основные понятия этнологии: этнос, нация, быт народов, культура, традиция, менталитет этноса, этногенез, этничность, этнические процессы.</p>				
2	2	<p>Тема №2. Этнос и его основные признаки. Теории этноса.</p> <p>1. Современная наука о явлении этнос. Вклад в разработку теории этноса С.М. Широкогорова.</p> <p>2. Этноты в структуре человечества. Этноты в России.</p> <p>3. Функции этноса. Свойства этноса. Условия формирования. Географический фактор. Общность территории. Общность языка. Специфические компоненты культуры. Общность религии. Близость в расовом отношении.</p> <p>4. Этнос как социальный организм. Роль памяти в развитии этноса. Структура этноса. Этническое ядро. Этническая периферия. Этническая диаспора. Субэтноты. Признаки этноса. Этническое самосознание. Язык общения. Этническая территория. Особенности психического склада. Особенности культуры и быта. Эндогамия. Экзогамия. Антропологические особенности.</p> <p>5. Типы этнической общности и их характеристика. Племя. Народность. Нация.</p>	2	-	-	<p>Основная литература №1,2,3</p> <p>Дополнительная литература №4,5,6</p>
3	3	<p>Тема №3. Принципы классификации этносов.</p>	2	-	2	<p>Основная литература</p>

		<p>1. Географическая классификация. Выделение условных географических регионов и субрегионов. Наиболее общая классификация народов мира по географическому критерию. Достоинства и недостатки географической классификации.</p> <p>2. Сущность антропологической классификации.</p> <p>3. Понятие и виды расовых признаков. Понятие раса. Общая характеристика основных (больших) рас. Понятие и виды переходных рас.</p> <p>4. Вклад Ф. Бернье в развитие антропологической классификации. Антропогенез и его этапы. Антропогенез и расогенез</p>				№1,2,3 Дополнительная литература №4,5,6
4	4	<p>Тема №4. Этногенез.</p> <p>1. Понятие об этногенезе.</p> <p>2. Влияние эндогамии на этногенез.</p> <p>3. Характеристика основных форм этногенеза (племя, народность, нация).</p> <p>4. Проблема разных подходов в зарубежной и отечественной науке к пониманию термина «нация».</p> <p>5. Теория этногенеза В.П. Алексеева.</p> <p>6. Историко-стадиальные этапы этногенеза.</p> <p>7. Современные отечественные теории этногенеза: А.И. Бочкарев</p>	2	-	2	Основная литература №1,2,3 Дополнительная литература №4,5,6
5	5	<p>Тема №5. Этнические процессы.</p> <p>1. Понятие этнических процессов.</p> <p>2. Факторы, способствующие изменению этнических общностей.</p> <p>3. Основные виды этнических процессов и их характеристика.</p> <p>4. Этнотрансформационные и этноэволюционные процессы.</p> <p>5. Этноразделительные процессы (этническая парциация и сепарация).</p>	2	-	-	Основная литература №1,2,3 Дополнительная литература №4,5,6

		<p>6. Этнообъединительные процессы и их формы (межэтническая и внутриэтническая консолидации, этногенетическая миксация, межэтническая интеграция).</p> <p>7. Этноязыковые процессы.</p> <p>8. Этнокультурные процессы.</p> <p>9. Внутриэтнические этнические процессы.</p> <p>10. Межэтнические этнические процессы.</p>				
6	6	<p>Тема №6. Этническая культура. Межэтническая коммуникация.</p> <p>1. Этническая культура. Соотношение культуры этноса и этнической культуры.</p> <p>2. Этнонимы и их значение в развитии этнической культуры. Этнические функции культуры.</p> <p>3. Ритуал и его значение в существовании этноса. Инкультурация: формы и значение процесса. Значение ритуала в существовании этноса.</p> <p>4. Язык и его значение в существовании этноса. Фольклор и его</p> <p>5. значение в существовании этноса. Типы этнокультурных взаимодействий и межэтнической коммуникации.</p> <p>6. Этническая идентичность: основания и особенности формирования.</p> <p>7. Явление «культурного шока» в развитии этноса. Традиции и культурные инновации. Обычай и обряды в существовании этноса.</p>	2	-	-	<p>Основная литература №1,2,3</p> <p>Дополнительная литература №4,5,6</p>
7	7	<p>Тема №7. Этническая психология. Этнические установки.</p> <p>1. Сущность и структура психологии этноса. Статистические компоненты этнической психологии. Психический склад этноса.</p> <p>2. Этнический национальный характер. Этнический темперамент. Менталитет. Этнические традиции и</p>	2	-	-	<p>Основная литература №1,2,3</p> <p>Дополнительная литература №4,5,6</p>

		<p>обычай.</p> <p>3. Этническое сознание и самосознание. Динамические компоненты этнической психологии. Этнические чувства. Этнические вкусы. Этнические интересы. Этническая идентичность личности.</p> <p>4. Понятие об этнической идентичности и проблема ее приобретения. Проблема этнической самоидентификации и ее решение в демократических государствах (на примере Конституции РФ 1993 года).</p> <p>5. Типы этнической идентичности и факторы, влияющие на ее формирование. Адекватная идентичность. Этноцентрическая идентичность. Этнодоминирующая идентичность. Этнический фанатизм. Этническая индифферентность. Этнонигилизм. Амбивалентная этничность и проблема космополитизма.</p>				
8	8	<p>Тема №8. Современные тенденции этносоциального развития.</p> <p>1. Модернизация традиционных обществ. Сущность и многоаспектность глобальной проблемы модернизации традиционных обществ.</p> <p>2. Крушение колониальных систем в XX веке и актуализация проблемы модернизации традиционных обществ. Признаки модернизации (радикальность, комплексность, длительность) и их характеристика.</p> <p>3. Проблема взаимосвязи традиции и инновации. Концепция «переходного общества» Ф. Ригса.</p> <p>4. Традиция: проблема статического и динамического рассмотрения. Направления модернизации традиционных обществ и их характеристика (на примере Турции, Индии).</p>	2	-	-	Основная литература №1,2,3 Дополнительная литература №4,5,6
	ИТОГО		16	-	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема №1. Предмет этнологии. История этнологии. Источники этнологии. Понятие и специфика «этнографического источника». Методы этнологии. Связь этнологии с другими науками. Предмет и функции этнологии. Основные понятия этнологии: этнос, нация, быт народов, культура, традиция, менталитет этноса, этногенез, этничность, этнические процессы.	5	-	9	Дополнительная литература №4,5,6	тесты
2	Тема №2. Этнос и его основные признаки. Теории этноса. Этнос как социальный организм. Роль памяти в развитии этноса. Структура этноса. Этническое ядро. Этническая периферия. Этническая диаспора. Субэтносы. Признаки этноса. Этническое самосознание. Язык общения. Этническая территория. Особенности психического склада. Особенности культуры и быта. Эндогамия. Экзогамия. Антропологические особенности. Типы этнической общности и их характеристика. Племя. Народность. Нация.	5	-	7	Дополнительная литература №4,5,6	доклады
3	Тема №3. Принципы классификации этносов. Понятие и виды расовых признаков. Понятие раса. Общая характеристика основных (больших) рас. Понятие и виды переходных рас.	5	-	7	Дополнительная литература №4,5,6	Аттестационная контрольная работа №1.

	Вклад Ф. Бернье в развитие антропологической классификации. Антропогенез и его этапы. Антропогенез и расогенез					
4	Тема №4. Этногенез. Теория этногенеза В.П. Алексеева. Историко-стадиальные этапы этногенеза. Современные отечественные теории этногенеза: А.И. Бочкарев	5	-	7	Дополнительная литература №4,5,6	рефераты
5	Тема №5. Этнические процессы. Этнообъединительные процессы и их формы (межэтническая и внутриэтническая консолидации, этногенетическая миксация, межэтническая интеграция). Этнологические процессы. Этнокультурные процессы. Внутриэтнические этнические процессы. Межэтнические этнические процессы.	5	-	9	Дополнительная литература №4,5,6	кейс-задание
6	Тема №6. Этническая культура. Межэтническая коммуникация. Язык и его значение в существовании этноса. Фольклор и его значение в существовании этноса. Типы этнокультурных взаимодействий и межэтнической коммуникации. Этническая идентичность: основания и особенности формирования. Явление «культурного шока» в развитии этноса. Традиции и культурные инновации. Обычаи и обряды в существовании этноса.	5	-	7	Дополнительная литература №4,5,6	Аттестационная контрольная работа №2.
7	Тема №7. Этническая психология. Этнические установки. Понятие об этнической идентичности и проблема ее приобретения. Проблема этнической самоидентификации и ее решение в демократических	5	-	7	Дополнительная литература №4,5,6	доклады

	государствах (на примере Конституции РФ 1993 года). Типы этнической идентичности и факторы, влияющие на ее формирование. Адекватная идентичность. Этноцентрическая идентичность. Этнодоминирующая идентичность. Этнический фанатизм. Этническая индифферентность. Этнонигилизм. Амбивалентная этничность и проблема космополитизма.					
8	Тема №8. Современные тенденции этно-социального развития. Проблема взаимосвязи традиции и инновации. Концепция «переходного общества» Ф. Ригса. Традиция: проблема статического и динамического рассмотрения. Направления модернизации традиционных обществ и их характеристика (на примере Турции, Индии).	5	-	7	Дополнительная литература №4,5,6	рефераты
	Итого	40	-	60		

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, тренинг речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий (не менее 8 часов).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (*Материал представлен в ФОСе, приложение А*).

Зав. библиотекой


 (подпись)

Алиева Ж. А.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
 дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Лк,пз, срс	Киен Г. Глобальная этнография. Этнография в век мобильности : монография / Киен Г.. — Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2015. — 191 с. — ISBN 978-5-93972-995-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/69347.html	-
2	Лк,пз, срс	Панченко, А. Б. Этнология : учебно-методическое пособие / А. Б. Панченко. — Сургут : СурГПУ, 2017. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/151924	-
3	Лк,пз, срс	Исхакова Н.Р. Электронное учебно-методическое пособие в помощь подготовки академического и прикладного бакалавра по дисциплинам «История» и «Социология» направление подготовки 44.03.01, 44.03.05 «Педагогическое образование» / Исхакова Н.Р., Сафиуллина Н.З.. — Набережные Челны :	URL: https://www.iprbookshop.ru/49943.html	-

Дополнительная литература				
4	пз, срс	Балабанова Г.Г. Демографическая политика: практикум для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» : учебное пособие / Балабанова Г.Г.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-361-00768-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/106221.html	-
5	пз, срс	Психология труда. Носкова О.Г., под ред. Климова Е.А. М.:Академия.2007	-	9
6	пз, срс	Игнатова, В. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / В. В. Игнатова, Н. А. Красноперова, С. А. Сапрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/147445	

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	Программа, используемая для написания и презентации рефератов, эссе	Power-point	Фирма «Майкрософт», 2015г.	Практическое занятие
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru		Практические и самостоятельные занятия

3	Электронно - библиотечная система	ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com	Практические и самостоятельные занятия
---	-----------------------------------	---	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра психологии и СКС имеет следующие специализированные аудитории для проведения занятий по дисциплине «Этнология»:

- 1) ауд. 112 оснащена компьютерным оборудованием и проектором, что позволяет вести занятия на более высоком уровне, и дает возможности приводить примеры из мировой практики рекламы;
- 2) ауд. 201, 202 лекционный зал.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019 / 2020 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 04.06.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

И.о.декана ФТДиСЭ Ханов Р.Р., к.э.н. ст. преподаватель
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета Аминова Р.К., к.э.н. ст. преподаватель
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020 / 2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

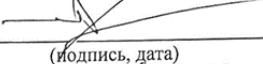
1.;
2.;
3.;
4.;
5.


изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 03.06.2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

И.о.декана ФТДиСЭ  Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Аминова Р.К., к.э.н., ст.препод
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 /2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1.;
2.;
3.;
4.;
5.

изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПнСКС от 02.06.2022 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПнСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(подпись кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФПиУТ  Батманов Э.З., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Гусейнов Р.В., к.э.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

