

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.07.2022 14:33:31
Уникальный идентификатор:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Средства автоматизации юридического делопроизводства»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.04.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе «Прикладная информатика в юриспруден-
ции»

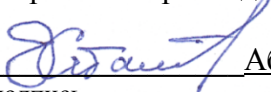
факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладная информатика в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 1.
очная

г. Махачкала, 2021 г.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 09.04.03 Прикладная информатика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе «Прикладная информатика в юриспруденции».

Разработчик  Абакарова О.Г., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 07 » Сентября 2021г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 08 » Сентября 2021г.

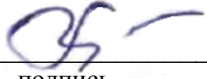
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 17.09.2021 года, протокол № 1.

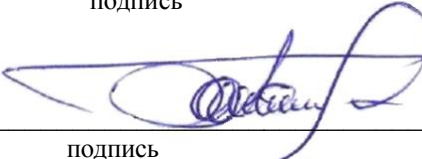
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, магистерской программе)  Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » Сентября 2021г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета от 23.09.2021 года, протокол № 1

Председатель методического Совета факультета  Гусейнов Р.В.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 23 » Сентября 2021 г.

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ средств автоматизации юриспруденции, характеристика современных систем управления базами данных (СУБД) в юриспруденции, средств автоматизации проектирования баз данных (БД), современных технологий организации БД.

Задачи дисциплины: приобретение навыков работы с основными средствами автоматизации юридического делопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Средства автоматизации юридического делопроизводства» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» по магистерской программе «Прикладная информатика в юриспруденции».

Для успешного освоения данного курса студент должен иметь элементарные знания по информатике.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих профессиональных дисциплин: «Информационные технологии в судопроизводстве», «Компьютерные методы решения задач в юриспруденции».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Средства автоматизации юридического делопроизводства»

В результате освоения дисциплины «Средства автоматизации юридического делопроизводства» обучающийся по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика» по магистерской программе – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2	Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов в юриспруденции	ПК-2.1. Понимает методы управления компонентами информационных сервисов в юриспруденции ПК-2.2. Производит анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных юридических задач ПК-2.3. Выполняет на практике адаптацию средств информационных сервисов к требованиям технического задания
ПК-3	Способность интегрировать компоненты и сервисы юридических информационных систем	ПК-3.1. Осваивает организационные и технологические методы интеграции компонентов юридических информационных систем: программных модулей, данных, процессов, сервисов

		<p>ПК-3.2. Производит анализ и выбор средств интеграции компонентов и сервисов юридических информационных систем с привязкой к фазам жизненного цикла проекта</p> <p>ПК-3.3. Выполняет на практике интеграцию программных модулей в программное обеспечение, проводит тестирование интегрированных систем</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	36 часов	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1 семестр													
1	<p><u>Лекция 1.</u> Тема: «Моделирование предметной области». 1. Основные компоненты концептуальной модели. 2. Требования, предъявляемые к концептуальной модели. Преимущества использования ER- моделирования.</p>	2	2	4	10								
2	<p><u>Лекция 2.</u> Тема: «Описание базовой ER-модели». 1. Понятия «объект» и «класс объектов», их разновидности, изображение свойств. 2. Алгоритмические зависимости. 3. Интегральные характеристики класса объектов. Связи между объектами. Сложные объекты. 4. Даталогическое проектирование, критерии, особенности.</p>	2	2	4	20								
3	<p><u>Лекция 3.</u> Тема: «Проектирование логической структуры реляционной базы данных». 1. Алгоритм перехода от базовой модели к схеме реляционной базы данных. 2. Создание простых сущностей и дополнительные свойства атрибутов. 3. Описание иерархии обобщения.</p>	2	2	4	10								
4	<p><u>Лекция 4.</u> Тема: «Задание связей между сущностями». 1. Виды связей. 2. Задание имен связей, связей между парой сущностей.</p>	2	2	4	10								

5	<u>Лекция 5.</u> Тема: «Ограничения целостности». 1. Ограничения на значения атрибутов. 2. Ограничения целостности связи.	2	2	4	5									
6	<u>Лекция 6.</u> Тема: «Физическое моделирование». 1. Выбор целевой СУБД. 2. Сравнение логической и физической модели. 3. Преобразование связи «многие-ко-многим».	2	2	4	5									
7	<u>Лекция 7.</u> Тема: «Основные характеристики и возможности СУБД Access». 1. Характеристика группы реляционных СУБД. 2. СУБД MS Access. 3. Средства MS Access, упрощающие разработку приложений.	2	2	4	5									
8	<u>Лекция 8.</u> Тема: «Основные компоненты СУБД Access». 1. Основные объекты баз данных. 2. Типы данных СУБД Access. Создание новой базы данных.	2	2	4	5									
9	<u>Лекция 9.</u> Тема: «Создание БД в MSACCESS». 1. Создание таблицы в режиме таблицы. 2. Создание таблицы в режиме Конструктора.	1	1	2	6									
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа - 1-4 тема 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-6 тема 3 аттестация 6-9 тема												
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен 36												
Итого		17	17	34	76									

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Лабораторная работа № 1. Знакомство с СУБД MSAccess. Создание таблиц. Контроль достоверности данных. Исследование объекта управления предметной области.	4	-	-	2,5,6,9,11,12,17
2	2	Лабораторная работа № 2. Создание запросов и связывание таблиц. Постановки задачи.	4	-	-	1,3,4,8,10,12,13,14,15,16
3	3	Лабораторная работа № 3. Импорт-экспорт данных. Сортировка и фильтрация данных. Обзор литературы по выбранной теме	4	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
4	4	Лабораторная работа № 4. Запросы. Формуляры. Специализированные формуляры. Формуляры для работы с графическими данными. Разработка инфологической модели предметной области (ПО).	4	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
5	5	Лабораторная работа № 5. Программирование процессов обработки информации на основе формуляров. Анализ и формирование структур баз данных ПО.	4	-	-	1,3,4,8,10,12,13,14,15,16
6	6	Лабораторная работа № 6. Сложные формуляры. Разработка программы по формированию базы данных в юриспруденции.	4	-	-	1,3,4,8,10,12, 13,14,15,16
7	7	Лабораторная работа № 7. Совместное использование баз данных. Реализация программы на ЭВМ и анализ результатов.	2	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
8	8	Лабораторная работа № 8.	2	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20

		Разработка структуры многотабличной БД.				
9	9	Отчеты. Составление отчета.	2	-	-	1,3,4,8,10,12, 13,14,15,16
ИТОГО			34			-

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Преимущества использования ER- моделирования.	2	-	-	2,5,6,9,11,12,17
2	2	Даталогическое проектирование, критерии, особенности	2	-	-	1,3,4,8,10,12,13,14,15,16
3	3	Описание иерархиобобщения.	2	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
4	4	Проблемы при организации связей между сущностями	2	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
5	5	Проблемы при организации связей между сущностями	2	-	-	1,3,4,8,10,12,13,14,15,16
6	6	Изучение связей	2	-	-	1,3,4,8,10,12, 13,14,15,16
7	7	Средства MS Access, упрощающие разработку приложений.	2	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
8	8	Основные методы разработки	2	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
9	9	Анализ существующих систем в юриспруденции	1	-	-	1,3,4,8,10,12, 13,14,15,16
ИТОГО			17			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Исследование объекта управления предметной области.	10	-	-	2,5,6,9,11,12,17	Контр. работа
2	Постановки задачи.	20	-	-	2,5,6,9,11,12,17	Контр. работа
3	Обзор литературы по выбранной теме.	10	-	-	1,3,4,8,10,12,13, 14,15,16	Контр. работа
4	Разработка инфологической модели предметной области (ПО).	10	-	-	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр. работа
5	Анализ и формирование структур баз данных ПО.	5	-	-	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр. работа
6	Разработка программы по формированию баз данных в юриспруденции.	5	-	-	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр. работа
7	Реализация программы на ЭВМ и анализ результатов.	5	-	-	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр. работа
8	Разработка структуры многотабличной БД.	5	-	-	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр. работа
9	Составление отчета.	6	-	-	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр. работа
ИТОГО		76				

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются следующие прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется исследовательский метод обучения, который позволяет овладение методами научного познания и развитие творческой инициативы. Это обеспечивается наличием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», и научной литературы юридического профиля. Компетентностный подход способствует выявлению способностей студента действовать в различных проблемных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода используются в учебном процессе активные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП) 4 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Информационные технологии в судопроизводстве», «Компьютерные методы решения задач в юриспруденции».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Средства автоматизации юридического делопроизводства» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Алиева Ж.А.

Зав. библиотекой _____

Алиева Ж.А. _____



(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						

1	лк, лб, срс,	Основы реляционных систем баз данных.	Райордан Р.	-М.: Русская редакция, 1998	-	1
2	лк, лб, срс,	Теория и практика разработки баз данных (Электронный ресурс) Учебное пособие. – Режим доступа: https://e.lanbook.com .	М.В. Махмутова	Издательство "ФЛИНТА", 2017. – 185с.	-	
3	лк, лб, срс,	Базы данных: модели, разработка, реализация: (Электронный ресурс) Учебное пособие. – Режим доступа: https://e.lanbook.com	Карпова Т.С.	Издательство: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2-е изд., 2018.-403с.	-	
4	лк, лб, срс,	Разработка баз данных: учебное пособие. URL: http://www.iprbookshop.ru/70276.html	А. С. Дорофеев, Р. С. Дорофеев, С. А. Рогачева, С. С. Сосинская.	С.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241с.	-	1
5	лк, лб, срс,	Емельянова, Т. В. Моделирование баз данных : учебное пособие. URL: http://www.iprbookshop.ru/74560.html	Емельянова, Т. В.	С.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с.	-	1
6	лк, лб, срс,	Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование : учебник. URL: https://e.lanbook.com/book/126933	Волк, В. К.	СПб.: Лань, 2020. — 244 с.	2	1
Дополнительная						
19	лк, лб, срс,	Базы данных: практикум по проектированию реляционных баз данных : учебное пособие. URL: https://e.lanbook.com/book/149436	Сидорова, Н. П.	К.: МГОТУ, 2020. — 92 с.	2	1
20	лк, лб, срс,	Проектирование баз данных: Конспект лекций : учебное пособие. URL: https://e.lanbook.com/book/163892	Смирнов, М. В.	М.: РТУ МИРЭА, 2020. — 40 с.	2	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Средства автоматизации юридического делопроизводства»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Средства автоматизации юридического делопроизводства» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Имеется компьютерный класс на факультете магистерской подготовки, интерактивная доска – ауд. 438, DVD и программные продукты для изучения дисциплины «Средства автоматизации юридического делопроизводства».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.