

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.12.2023 09:02:00  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaadebeea849

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Повышение безопасности дорожных условий**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления подготовки магистров **23.04.01 «Технология транспортных процессов»**

по программе магистерской подготовки **Организация и безопасность дорожного движения**

факультет **Магистерской подготовки**

кафедра **Организации и безопасности движения**

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 3.

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по программе магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация и безопасность дорожного движения».

Разработчик

  
подпись

Гасанов Т.Г., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

  
подпись

Вагабов Н.М. к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 29 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД  
от 29 08 2022 года, протокол № 1

Зам. выпускающей кафедрой по данному направлению (магистратуры)

  
подпись

Вагабов Н.М. к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ  
от 20 08 2022 года, протокол № 2

Председатель Методического Совета ФП и УТ

  
подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н. профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

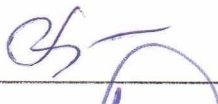
« 22 » 08 2022 г.

Декан факультета



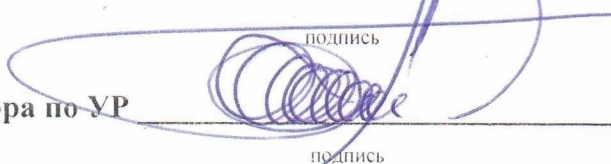
Ашуралиева Р.К.

Начальник УО



Магомаева Э.В.

И.о. проректора по УР

  
подпись

Баламирзоев Н.Л.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Целями освоения дисциплины (модуля) Повышение безопасности ДУ:**

- является развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности, формирование у студентов общего понимания тенденций и проблем развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства.

### **Задачами освоения дисциплины (модуля) является:**

- изучения дисциплины состоят в освоении знаний и формировании у студентов представлений о современном транспорте их роли и взаимодействии при работе и инфраструктуре их путей сообщения. Сформировать у студентов понимание о значении транспорта и дорожного хозяйства для социально-экономического развития страны; понимания о транспортных проблемах городов и путях их решения. Выработать у студентов умения работать с основными источниками информации и представлять полученные результаты собственных исследований по транспортному развитию городов, регионов в виде текста, таблиц, картограмм.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «**Повышение безопасности ДУ**» относится к вариативной части учебного плана. Общие сведения о дорожных условиях; планировочная структура и функциональное зондирование города; особенности городского движения, морских портов и железнодорожных станций; профили городских дорог и улиц; размещение автомобильных стоянок в городах; пересечения дорог в одном и разных уровнях.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Повышение безопасности ДУ» студент должен овладеть следующими компетенциями:

(компетенции-ПК-2 и индикаторы ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4) и (компетенции-ПК-3 и индикаторы ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК- 2	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	<p><b>ПК-2.1</b> Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения на технологичность</p> <p><b>ПК-2.2</b> Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения</p> <p><b>ПК-2.3</b> Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность</p> <p><b>ПК-2.4</b> Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем</p>
ПК-3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	<p><b>ПК-3.1</b> Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств</p> <p><b>ПК-3.2</b> Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий</p> <p><b>ПК-3.3</b> Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения</p>

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)</b>	<b>4/144 час</b>	-
<b>Лекции, час</b>	<b>9 час</b>	-
<b>Практические занятия, час</b>	<b>34 час</b>	-
<b>Лабораторные занятия, час</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа, час</b>	<b>65 час</b>	-
<b>Курсовой проект (работа), РГР, семестр</b>	<b>КР 3 семестр</b>	-
<b>Зачет (при очной форме 4 часа отводится на контроль)</b>	-	-
<b>Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)</b>	<b>Экзамен 3 семестр</b>	-

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p><b>Лекция №1.Тема: Теоретические основы мероприятий по повышению БДД.</b></p> <p>1. Восприятие водителем дорожных условий.</p> <p>2. Эмоциональная напряженность водителей в зависимости от ДУ и обстановки движения.</p> <p>3. Способы предотвращения происшествий связанных с ДУ.</p> <p>4. Роль ДУ в возникновении ДТП.</p>	2	6	13			
2	<p><b>Лекция №2.Тема: Методы выявления опасных участков дороги. Пути решения проблем БДД.</b></p> <p>1.Применяемые способы оценки безопасности движения на отдельных участках дорог.</p> <p>2. Оценка безопасности движения по линейным графикам коэффициентов аварийности.</p> <p>3.Состояние и пути решения проблемы БДД.</p> <p>4. Нормативно – правовое регулирование в области организации и безопасности дорожного движения.</p>	2	8	13			
3	<p><b>Лекция №3.Тема: Характеристики системы ВАДС</b></p> <p>1. Роль факторов риска и сочетаний возникновений ДТП. Факторы связанные с человеком и транспортным средством.</p> <p>2. Факторы риска связанные с дорогой и внешней средой.</p> <p>3. Оптимизация скоростного режима ТС. Освещение дорог и улиц.</p> <p>4. Мероприятия по успокоению движения. Организация временных стоянок ТС.</p>	2	6	13			
4	<p><b>Лекция №4.Тема: Способы изучения и оценки организации дорожного движения.</b></p> <p>1. Классификация конфликтных ситуаций по состоянию опасности.</p>	2	8	13			

	<p>2. Аудит дорожной безопасности . Общие сведения.</p> <p>3. Аудит дорожной безопасности как метод контроля качества дорог.</p> <p>4. Водоотведение с полотна автомобильной дороги. Влияние почвенного и растительного покрова в городах на экологическую безопасность.</p>						
5	<p><b>Лекция №5 Тема: Организация работы автотранспортной организации по обеспечению безопасности движения.</b></p> <p>1. Обеспечение безопасности движения маршрутного пассажирского транспорта.</p> <p>2. Информационное обеспечение участников дорожного движения .</p> <p>3. Автоматизированные системы управления дорожным движением.</p> <p>4. Интеллектуальные транспортные системы.</p>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>13</b>			
	<b>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</b>	<b>Входная конт.работа</b>					
		1 аттест. 1-2 тема					
		2 аттест. 3-4 тема					
		3 аттест. 5 тема					
	<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>	<b>Экзамен 1зэт =36ч.</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>65</b>			

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	Основные термины и определения транспортной инфраструктуры. Требования к транспортно-эксплуатационному состоянию автомобильных дорог.	4		№ 1, 2, 3
2	2, 3	Изучение и анализ схем связей внешних автомобильных дорог с уличной сетью города.	4		№ 2, 3, 5
3	3, 4	Изучение и анализ методов обследования подвижного городского населения.	4		№ 4, 5
4	1, 5	Изучение устройства и назначения искусственных сооружений на дорогах. Методика расчета искусственных сооружений на дорогах. Изучение интеллектуальных транспортных систем	4		№2, 4, 5
5	1, 6	Методика расчета пропускной способности полосы движения городской магистрали.	3		№ 2, 5
6	8	Изучение технических параметров грузовых магистралей города	3		№ 2, 3
7	7, 8	Изучение особенностей устройства нерегулируемых пешеходных переходов. Изучение особенностей устройства регулируемых и внеуличных пешеходных переходов.	3		№ 3, 5
8	8	Расчет потребности в автомобильных стоянках. Размещение автомобильных стоянок на территории города.	3		№ 3, 4, 5
9	9	Изучение и анализ форм кольцевых городских пересечений.	3		№3, 4, 5
10	1, 6, 7	Изучение функционирования спутниковых навигационных систем	3		№1, 2, 5
		<b>Итого</b>	<b>34</b>		

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Транспортная система, ее состав и элементы.	6		№ 1, 2, 5	Конт. работа
2	Функциональное зонирование города.	6		№ 1, 2, 3	Конт. работа
3	Инфраструктура речных портов.	6		№ 2, 3, 5	Конт. работа
4	Морские портовые сооружения в городах.	6		№ 4, 5	Конт. работа
5	Защитные сооружения морских портов от волнения моря.	6		№ 2, 5	Конт. работа
6	Подвижность городского населения.	6		№ 2, 5	Конт. работа
7	Ширина разделительных и специальных полос на городской магистральной улице.	6		№ 2, 4	Конт. работа
8	Система дорожного водоотвода.	6		№ 2, 5	Конт. работа
9	Наземные пешеходные переходы.	6		№ 2, 3, 5	Конт. работа
10	Планировка «переходно-скоростной полосы торможения» и придорожных комплексов.	6		№ 3, 5	Конт. работа
11	Воздушный транспорт. Схемы планировки аэропортов и аэродромов.	5		№ 3, 4, 5	Конт. работа
<b>Итого</b>		<b>65</b>			



## 4.4. Курсовая работа

### *Цель и задачи курсовой работы.*

1. Закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами по разделу курса «**Повышение безопасности дорожных условий**».
2. Развитие у студентов навыков к самостоятельной творческой работе.
3. В курсовой работе должны учитываться требования, предъявляемые к современным дорогам и транспортным средствам:
  - а) соответствие дорог к требованиям по транспортно-эксплуатационному состоянию;
  - б) обеспечение высокой безопасности движения.

### *Темы и объемы курсовой работы.*

Темы курсовых работ должны соответствовать ГОС по данной программе магистратуры и содержать вопросы, касающейся важнейшей составляющей – разработке устойчивого дорожного основания и покрытия, обеспечивающей безопасность движения.

Содержание курсовой работы:

1. Введение .....
2. Влияние дорожных условий на безопасность движения .....
3. Оценка относительной опасности участков дороги и выявление мест методом коэффициентов аварийности .....
4. Расчет максимальной скорости движения одиночного автомобиля .....
5. Выявление опасных мест методом коэффициентов безопасности .....
6. Оценка обеспечения безопасности движения на пересечениях в одном уровне .....
7. Список использованной литературы .....

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При изучении дисциплины «**Повышение безопасности дорожных условий**» используется компьютерная техника, проектор, плакаты.

### **5.1. Организация лекций**

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий. На лекции магистр должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам и экзамену.

### **5.2. Учебно-исследовательская работа**

В процессе изучения дисциплины используется форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований могут представляться на научно-практических конференциях проводимых на кафедре.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы магистров, согласно раздела тематика самостоятельной работы магистров (таблица 4.4). Магистр в процессе самостоятельной работы должен находиться в режиме постоянной консультации с преподавателями. Кроме того, использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет постоянно осуществлять различные формы самоконтроля, что повышает мотивацию познавательной деятельности и творческий характер обучения.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет примерно 20% и более аудиторных занятий (4 лекции; 3-4 практических занятия).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Приложение А

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Сулейманова О.Ш.  
подпись Ф.И.О.

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	ЛК., ПЗ	Оценка проектных решений на транспорте : учебное пособие / Т. В. Коновалова, И. Н. Котенкова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-8333-0991-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167037">https://e.lanbook.com/book/167037</a> (дата обращения: 06.06.2021).	
2.	ЛК., ПЗ	Коновалова, Т. В. Способы оценки эффективности организации дорожного движения : учебное пособие / Т. В. Коновалова. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 231 с. — ISBN 978-5-8333-0811-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151174">https://e.lanbook.com/book/151174</a> (дата обращения: 06.06.2022).	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151174">https://e.lanbook.com/book/151174</a> (дата обращения: 06.06.2021).	
3.	ЛК., ПЗ	Клепцова, Л. Н. Транспортное право : учебное пособие / Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая ; составители Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-00137-033-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115124">https://e.lanbook.com/book/115124</a> (дата обращения: 06.06.2021).	
4.	ЛК., ПЗ	Христофоров, Е. Н. Технические средства обеспечения производственной безопасности : монография / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-88517-340-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172117">https://e.lanbook.com/book/172117</a> (дата обращения: 06.06.2021).	
5.	ЛК., ПЗ	Клепцова, Л. Н. Экономика дорожного движения. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-00137-168-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163576">https://e.lanbook.com/book/163576</a> (дата обращения: 06.06.2022).	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163576">https://e.lanbook.com/book/163576</a> (дата обращения: 06.06.2021).	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Дисциплина располагает соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий:

- компьютерный класс с компьютерами;
- интерактивная доска;
- проектор;

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)