

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.07.2023 15:34:16
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Инновационные технологии в кадастре недвижимости** _____
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **21.04.02 Землеустройство и кадастры**
код и полное наименование направления
(специальности)

по программе – **Кадастр недвижимости,**


факультет _____ **магистерской подготовки** _____,
наименование факультета, где ведется дисциплина

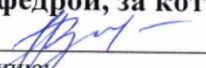
кафедра _____ **Мелиорации, землеустройства и кадастра** _____.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** _____, курс **1 (2)** _____ семестр (ы) **2 (3)** _____.
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по данному направлению и программе подготовки Кадастр недвижимости.

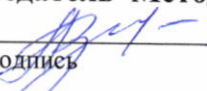
Разработчик  Баламирзоев А.Г., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 10 » 02 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина
 Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 25 » 02 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры МЗиК
от 25.02.21 года, протокол № 7.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению
 Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 25 » 02 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета
от 27.02.21 года, протокол № 6.

Председатель Методического совета
 Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » 02 2021 г.

И.о проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Инновационные технологии в кадастре недвижимости» являются: теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по применению современных инновационных технологий ведения государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.

Задачи изучения дисциплины:

- показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана сформировать базовые знания о сущности и содержании инноваций, сущности и содержании инновационных технологий;
- сформировать знания и умения в выборе инновационной стратегии и инновационной политики;
- выработать умения и навыки по разработке, управлению инновационными проектами, управлению рисками, анализу экономической эффективности инновационной деятельности;
- сформировать знания, умения и навыки управления социально – психологическими аспектами инновационной деятельности в организациях и учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии в кадастре недвижимости» представляет собой дисциплину, входящую в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Изучается дисциплина в 1 семестре при очной и 3 семестре заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения таких дисциплин, входящих в учебный план подготовки магистров по направлению Землеустройство и кадастры, как: Автоматизированные системы проектирования и кадастров и Кадастр недвижимости.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос) и контрольные работы по каждой теме.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП Организация и управление проектной и научной деятельности, Природоохранное (экологическое) право, Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Инновационные технологии в кадастре недвижимости» обучающийся по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры по профилю подготовки – «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПК-3	ПК-3. Способен внедрять автоматизированные информационные системы государственного кадастра недвижимости	ПК-3.3. Использует современные информационные технологии для анализа результатов исследований в области кадастра недвижимости

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	3/108
Лекции, час	9	-	3
Практические занятия, час	34	-	12
Лабораторные занятия, час		-	
Самостоятельная работа, час	65	-	89
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет		Зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)			

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма				
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров.	1	4		12					1		2		17
2	Тема 2. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель Понятие и содержание учёта земель. Система земельно-учётной документации. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. Содержание и технология кадастрового учёта земель.	2	6		16							4		18
3	Тема 3. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. Организация сбора, обработки, хранения и предоставления информации о земельном участке. Виды учёта, элементы учёта, классификация объектов учёта. Организация процесса учёта. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта.	2	8		16					1		2		18
4	Тема 4. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости	2	8		12							2		18

	Информационно-аналитическая система ГКН, её назначение, цели создания, состав и структура. ПС для обработки потока однотипных документов, формирование форм статистической отчетности.											
5	Тема 5. Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом Международные проекты по учёту и регистрации объектов недвижимости	2	8		9					1	2	18
	ИТОГО	9	34		65					3	12	89
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3-4 тема 3 аттестация 5 тема						Входная конт. работа; Контрольная работа				
	Форма промежуточной аттестации	зачет						Зачет (4 часа на контроль)				

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.	Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости	4		2	1,2,3
2.	2.	Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель	6		4	1,2,3
3.	3.	Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного	8		2	1,2,3

		кадастрового учета.				
4.	4.	Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости	8		2	1,2,3
5.	5	Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом	8		2	1,2,3
ИТОГО:			34		12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости	13	18	1-19	Реферат
2	Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель	13	18	1-19	Реферат
3	Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета.	13	18	1-19	Реферат
4	Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости	13	18	1-19	Реферат
5	Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом	13	17	1-19	Реферат
	Итого	65	89		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических занятий используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Internet Explorer, Adobe Photoshop CS4, App Serv, CMS Limbo.

Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать в коммерческих целях информацию глобальной сети Интернет.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся контрольные Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Вычислительные методы» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

/Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)
(подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, пз, срс	Мезенина О.Б. Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав: учеб. пособие/О.Б. Мезенина, М.В. Кузьмина. - Екатеринбург: Урал.гос.лесотехн. ун-т, 2019. – 106 с.	https://e.lanbook.com/book/142516	
2	Лк, пз, срс	Курбанова З.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Учебное пособие. - Махачкала: ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2020. - 187 с.	7	10
3	Лк, пз, срс	Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие. Издательство "Лань". – 2022. -368 с.	https://e.lanbook.com/book/183773	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
4	Лк, пз, срс	Курс лекций по дисциплине «Управление земельными ресурсами» для студентов направления подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры.// Махачкала, ИПТЦ ДГТУ, 2021 г. – 128 с.	5	10
5	Лк, пз, срс	Широкова А.А. Планирование и организация выполнения кадастровых работ для целей кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости: учебное пособие / Широкова А.А.. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. — 160 с.	https://www.iprbookshop.ru/83712.html	
Официальные издания				
6	Лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/		
7	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/		
8	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/		
9	Лк,	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019)		

	пз, срс	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
Периодические издания		
10	Лк, пз, срс	Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/
11	Лк, пз, срс	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number
12	Лк, пз, срс	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine/
Интернет источники		
13	Лк, пз, срс	//window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
14	Лк, пз, срс	//www.intuit.ru – интернет-университет
15	пр.з, срс	//ru.wikipedia.org - википедия (справочник)
16	Лк, пз, срс	www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ
17	Лк, пз, срс	www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
18	пр.з, срс	http://www.garant.ru/ Сайт НПП «Гарант-Сервис»
19	Лк, пз, срс	www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета магистерской подготовки, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №101а).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные класс кафедры мелиорации, землеустройства и кадастров (МЗиК (ауд. № 103)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 103(1) - компьютерный зал:

ПЭВМ в сборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLJCQ959494B – 5 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.).

При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Магомедова М.Р. к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)