

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.12.2023 15:38:01  
Уникальный идентификатор документа:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee3849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Автоматизированные банковские системы»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.04.01 Информатика и вычислительная техника  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Сети ЭВМ и телекоммуникации»

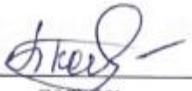
факультет Магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина

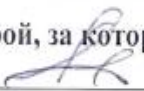
кафедра Управления и информатики в технических системах и  
вычислительной техники  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 1.  
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.04.01- Информатика и вычислительная техника, с учетом рекомендаций ОПОП ВО и программы подготовки «Сети ЭВМ и телекоммуникации»

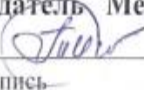
Разработчик  /Кадиев П. А, к.т.н., профессор /  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«\_10\_» 09 2019 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина  
 /Асланов Т. Г., к. т. н./  
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание) «\_12\_» \_\_09\_\_ 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры УИТС и ВТ от 12.09. 2019 года, протокол № \_1\_.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению  
 /Асланов Т. Г., к. т. н./  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание) «12» \_\_09\_\_ 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» факультета Магистерской подготовки от 12. 09. 2019 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета  
 / Исабекова Т. И., к. ф.-м. н., доцент/  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«\_12\_» \_\_09\_\_ 2019 г.

Декан факультета Магистерской подготовки  /Ашуралиева \Р. К./  
подпись ФИО

Начальник УО  /Магомаева Э.В./  
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  /Гусейнов М.Р./  
подпись ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** получение магистрантами знаний по специфике современной банковской деятельности, структуре и основным направлениям использования информационных технологий и информационных систем в банковской деятельности. Дисциплина ориентирована на закреплении приобретенных знаний путем решения практических задач, основанных на реальной деятельности коммерческих банков.

**Задачи изучения дисциплины:** обучение магистрантов прочным знаниям по организации и ведению автоматизированной обработки банковской информации РФ, а также приобретение ими практических навыков выполнения экономических и финансовых расчетов, самостоятельного оформления конкретных банковских операций с использованием автоматизированной системы.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Автоматизированные банковские системы» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 Б1.В. ДВ.01.02, изучается в 1 семестре при очной форме обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться магистрантом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций.

Для освоения дисциплины «Автоматизированные банковские системы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов профиля обучения.

Освоение дисциплины «Автоматизированные банковские системы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные, практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Автоматизированные банковские системы»**

В результате освоения дисциплины «Автоматизированные банковские системы» обучающийся по направлению подготовки 09.04.01 – «Информатика и вычислительная техника» по профилю подготовки – «Сети ЭВМ и телекоммуникации», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

**Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПК-4	Способен осуществлять администрирование систем управления базами данных инфокоммуникационной системы организации	ПК-4.1.1 Знает принципы мониторинга работы СУБД ПК-4.1.2 Знает методы настройки систем резервного копирования и восстановления баз данных ПК-4.2.1 Умеет проводить мониторинг работы СУБД ПК-4.2.2 Умеет настраивать системы резервного копирования и восстановления баз данных ПК-4.3.1 Владеет техникой проведения мониторинга работы СУБД ПК-4.3.2 Владеет навыками настройки систем резервного копирования и восстановления баз данных
ПК-9	Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ПК-9.1.1 Знает принципы разработки научно-методических и учебно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП ПК-9.1.2 Знает принципы рецензирования и экспертизы научно- методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП ПК-9.2.1 Умеет разрабатывать научно- методические и учебно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП ПК-9.2.2 Умеет рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП ПК-9.3.1 Владеет навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП ПК-9.3.2 Владеет навыками рецензирования и

		экспертизы научно- методических и учебно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП
ПК-10	Способен проектировать сложные пользовательские интерфейсы	<p>ПК-10.1.1 Знает методы создания формальных методик оценки интерфейса</p> <p>ПК-10.1.2 Знает о концептуальном проектировании интерфейса</p> <p>ПК-10.2.1 Умеет создавать формальные методики оценки интерфейса</p> <p>ПК-10.2.2 Умеет производить концептуальное проектирование интерфейса</p> <p>ПК-10.3.1 Владеет навыками создания формальных методик оценки интерфейса</p> <p>ПК-10.3.2 Владеет навыками концептуального проектирование интерфейса</p>
ПК-11	Способен разрабатывать системы управления базами данных	<p>ПК-11.1.1 Знает методы разработки компонентов системы управления базами данных</p> <p>ПК-11.1.2 Знает методы отладки разрабатываемой системы управления базами данных</p> <p>ПК-11.1.3 Знает принципы сопровождения созданной системы управления базами данных</p> <p>ПК-11.2.1 Умеет разрабатывать компоненты систем управления базами данных</p> <p>ПК-11.2.2 Умеет производить отладку разрабатываемой системы управления базами данных</p> <p>ПК-11.2.3 Умеет сопровождать созданную систему управления</p>

		<p>базами данных</p> <p>ПК-11.3.1 Владеет навыками разработки компонентов системы управления базами данных</p> <p>ПК-11.3.2 Владеет навыками отладки разрабатываемой системы управления базами данных</p> <p>ПК-11.3.3 Владеет навыками сопровождения созданной системы управления базами данных</p>
ПК-13	<p>Способен управлять работами по сопровождению и проектами по созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес- процессы</p>	<p>ПК-13.1.1 Знает принципы организационного и технологического обеспечения определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС</p> <p>ПК-13.1.2 Знает принципы создания инструментов и методов распространения информации о ходе выполнения работ</p> <p>ПК-13.1.3 Знает методы разработки инструментов и методов анализа требований</p> <p>ПК-13.1.4 Знает принципы экспертной поддержки разработки архитектуры и прототипов ИС</p> <p>ПК-13.2.1 Умеет проводить организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС</p> <p>ПК-13.2.2 Умеет создавать инструменты и методы распространения информации о ходе выполнения работ</p> <p>ПК-13.2.3 Умеет разрабатывать инструменты и методы анализа требований</p> <p>ПК-13.2.4 Умеет проводить экспертную поддержку разработки</p>

		<p>архитектуры и прототипов ИС</p> <p>ПК-13.3.1 Владеет навыками организационного и технологического обеспечения определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС</p> <p>ПК-13.3.2 Владеет навыками создания инструментов и методов распространения информации о ходе выполнения работ</p> <p>ПК-13.3.3 Владеет навыками разработки инструментов и методов анализа требований</p> <p>ПК-13.3.4 Владеет навыками проведения экспертной поддержки разработки архитектуры и прототипов ИС</p>
ПК-21	Способен осуществлять экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств	<p>ПК-21.1.1 Знает методы проведения экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств</p> <p>ПК-21.1.2 Знает методы анализа программных продуктов на предмет соответствия задачам пользователей</p> <p>ПК-21.2.1 Умеет проводить экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств</p> <p>ПК-21.2.2 Умеет проводить анализ программных продуктов на предмет соответствия задачам пользователей</p> <p>ПК-21.3.1 Владеем методами экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств</p> <p>ПК-21.3.2 Владеет методами анализа программных продуктов на предмет соответствия задачам пользователей</p>

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Автоматизированные банковские системы»**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		-
Лекции, час	9	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	17	-	-
Самостоятельная работа, час	65	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	+	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> )	-	-	-



#### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
<b>1 семестр</b>									
1.	<p><u>Лекция 1.</u> Тема: Введение в «Автоматизированные банковские системы». Специфика банковской деятельности</p> <p>1. Цель курса " Автоматизированные банковские системы". 2. Основные составные части курса " Автоматизированные банковские системы". 3. Сущность банковской деятельности. 4. Основные тенденции развития банковской системы России. 5. Общая характеристика банковских операций и услуг.* 6. Банковская документация как основа информационного обеспечения анализа деятельности банка.* 5. Список литературы, рекомендуемой к изучению дисциплины.</p>	1	1	2	8				
2.	<p><u>Лекция 2.</u> Тема: Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности.</p> <p>1. Основные направления использования информационных технологий в банковской деятельности. 2. Виды информационных банковских технологий. 3. Краткая характеристика видов обеспечения банковских технологий. 4. Особенности информационного обеспечения автоматизированных банковских технологий.* 5. Этапы внедрения компьютерных технологий в банковскую сферу.* 6. Особенности автоматизированных банковских систем и технологий.*</p>	1	2	6	8				
3.	<p><u>Лекция 3. Тема: «Автоматизированные банковские системы: структура, классификация, функции».</u></p> <p>1. История развития автоматизированных банковских систем. 2. Структура автоматизированных банковских систем. 3. Требования, предъявляемые к автоматизированным банковским системам. 4. Классификация автоматизированных банковских систем. 5. Функции автоматизированных банковских систем.* 6. Принципы построения АБС.*</p>	1	2	3	6				
4.	<p><u>Лекция 4.</u> Тема: «Обеспечивающие подсистемы автоматизированных банковских систем».</p> <p>1. Информационное обеспечение автоматизированных банковских систем. 2. Программное обеспечение автоматизированных банковских систем. 3. Техническое обеспечение автоматизированных банковских систем.*</p>	1	2	2	3				

5.	<u>Лекция 5.</u> <u>Тема: «Системы электронных банковских расчетов».</u> 1. Системы электронных расчетов. Основные понятия. Классификация. 2. Системы электронных межбанковских расчетов развитых стран. 3. Системы электронных расчетов в России. 4. Система межбанковских коммуникаций SWIFT.*	1	2	1	3				
6.	<u>Лекция 6.</u> <u>Тема: «Системы безналичных расчетов с использованием карточек».</u> 1. Банковские карточки, классификация. 2. История появления банковских .карточек * 3. Российский рынок банковских карточных проектов. 4 . Смарт-карты.* 5 . Дебетовые карты. * 6 . Расчетные карты. 7 . Кредитные карты. 8 . Структура, банковские системы на смарт-картах.*	1	2	1	10				
7.	<u>Лекция 7.</u> <u>Тема: «Дистанционное банковское обслуживание».</u> 1. Понятие и формы дистанционного банковского обслуживания. 2. Телефонный банкинг. 3. Система «Клиент-Банк». 4. История возникновения Интернет-банкинга.* 5. Классификация систем Интернет-банкинга. 6. Обзор решений для построения систем Интернет-банкинга.* 7. Банковское обслуживание электронной коммерции.* 8. Проблемы и перспективы развития электронного банкинга в России.* 9. Мобильный банкинг.*	1	2	2	10				
8.	<u>Лекция 8.</u> <u>Тема: «Автоматизация межбанковских расчетов».</u> 1. Корреспондентские отношения банков. 2. Способы организации межбанковских расчетов. 3. Автоматизированная технология обработки платежного межбанковского документа.*	1	2		5				
9.	<u>Лекция 9.</u> <u>Тема: «Безопасность автоматизированных банковских систем».</u> 1. Понятие безопасности автоматизированных банковских систем. 2. Классификация угроз безопасности автоматизированных банковских систем. 3. Функции, способы и средства защиты автоматизированных банковских систем. 4. Реализация средств защиты информации в автоматизированных банковских системах.	1	2		10				

5. Защита информации от компьютерных вирусов.* 6. Требования к информационной безопасности банка.* 7. Законодательные акты в области защиты информации.* 8. Стандарт защиты информации в области банковских карт.*								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7, 8 темы				Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет			
<b>Итого за шестой семестр</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

2	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1	Сущность банковской деятельности	1		1,2, 4, 5, 6, 12, 17,
2	2	Виды информационных банковских технологий	2		1, 3, 4, 15
3	3	Классификация автоматизированных банковских систем	2		1, 2, 3, 4, 12
4	4	Программное обеспечение автоматизированных банковских систем	2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
5	5	Системы электронных межбанковских расчетов развитых стран	2		2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
6	6	Российский рынок банковских карточных проектов.	2		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14

<b>7</b>	<b>7</b>	Классификация систем Интернет-банкинга	2		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
<b>8</b>	<b>8</b>	Способы организации межбанковских расчетов	2		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
<b>9</b>	<b>9</b>	Функции, способы и средства защиты автоматизированных банковских систем	2		
<b>Итого</b>			<b>17</b>	-	

## 4.3. Содержание лабораторных занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	№№ 1,2	Лабораторная работа №1 «Оценка тенденций развития банковского сектора Российской Федерации».	2	-	№№ 1, 2, 3,6,7, 8,9
2.	№№ 2,3	Лабораторная работа №2 Технология финансовых расчетов в MS Excel. Финансовые функции MS Excel.	6		№№ 4, 5,6,11
3.	№№ 3,4	Лабораторная работа № 7 Принципы построения и функции АБС «БИСКВИТ».	3		№№ 1, 2, 3, 8,9
4.	№№ 3,4	Лабораторная работа № 8 Принципы построения и функции АБС «1С: Управление кредитной организацией».	2		№№ 8,9, 10,11
5.	№№ 5,6	Лабораторная работа № 9 Российские карточные платежные системы. Схемы расчетов.	1		№№ 1, 2, 3,6,7, 8,9
6.	№7	Лабораторная работа № 9 Обзор решений для построения систем Интернет-банкинга	1		№№ 5,6,11
<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>2</b>	

#### 4.4. Тематика для самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Общая характеристика банковских операций и услуг.*	4		№№ 1, 2, 3,6,7, 8,9	Реферат, статья
2.	Банковская документация как основа информационного обеспечения анализа деятельности банка.*	4		№№ 5,6,10,11	Реферат, статья
3.	Особенности информационного обеспечения автоматизированных банковских технологий.*	3		№№ 1, 2, 3, 8,9	Реферат, статья
4.	Этапы внедрения компьютерных технологий в банковскую сферу.*	3		№№ 8,9, 10,11	Реферат, статья
5.	Особенности автоматизированных банковских систем и технологий.*	2		№№ 1, 2, 3,6,7, 8,9	Реферат, статья
6.	Функции автоматизированных банковских систем.*	3		№№ 5,6,10,11	Реферат, статья
7.	Принципы построения АБС.*	3		№№ 1, 2, 3, 8,9	Реферат, статья
8.	Техническое обеспечение автоматизированных банковских систем.*	3		№№ 8,9, 10,11	Реферат, статья
9.	Система межбанковских коммуникаций SWIFT.*	3		№№ 1, 2, 3,6,7, 8,9	Реферат, статья
10.	История появления банковских карточек *	2		№№ 5,6,10,11	Реферат, статья
11.	Смарт-карты.*	3		№№ 1, 2, 3, 8,9	Реферат, статья
12.	Дебетовые карты. *	3		№№ 8,9, 10,11	Реферат, статья
13.	Структура, банковских систем на смарт-картах.*	2		№№ 1, 2, 3,6,7, 8,9	Реферат, статья
14.	История возникновения Интернет-банкинга.*	2		№№ 5,6,10,11	Реферат, статья
15.	Обзор решений для построения систем Интернет-банкинга.*	2		№№ 1, 2, 3, 8,9	Реферат, статья
16.	Банковское обслуживание	2		№№ 8,9, 10,11	Реферат,

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
	электронной коммерции.*				статья
17.	Проблемы и перспективы развития электронного банкинга в России.*	2		№№ 1, 2, 3,6,7, 8,9	Реферат, статья
18.	Мобильный банкинг.*	2		№№ 5,6,10,11	Реферат, статья
19.	Автоматизированная технология обработки платежного межбанковского документа.*	5		№№ 1, 2, 3, 8,9	Реферат, статья
20.	Защита информации от компьютерных вирусов.*	2		№№ 8,9, 10	Реферат, статья
21.	Требования к информационной безопасности банка.*	4		№№ 1, 2, 3,6,7, 8,9	Реферат, статья
22.	Законодательные акты в области защиты информации.*	4		№№ 5,6,10,11	Реферат, статья
23.	Стандарт защиты информации в области банковских карт.*	2		№№ 1, 2, 3, 8,9	Реферат, статья
<b>ИТОГО</b>		65	-		

## 5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: 1С:Бисквит, Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Internet Explorer.

Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать в коммерческих целях информацию глобальной сети Интернет.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений экономических и финансовых расчетов банковских операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на оценку кредитоспособности и платежеспособности хозяйствующего субъекта, создания электронных документов, таблиц, рисунков, использовать информацию глобальной сети Интернет.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

(компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Корпоративные информативные системы», «Защита данных в сетях ЭВМ», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+	+			
Case-study		+				
Игра						
Методы проблемного обучения.	+	+	+			
Обучение на основе опыта		+	+			
Опережающая самостоятельная работа			+		+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+	+		+	
Исследовательский метод	+		+		+	
Другие методы						

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Автоматизированные банковские системы» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



(подпись, ФИО)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Автоматизированные банковские системы»:  
Рекомендуемая литература и источники информации**

№.№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
<b>Основная</b>				
1	Лк, лб, срс	Трофимова, М. В. Предметно-ориентированные информационные системы : учебное пособие / М. В. Трофимова. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155259">https://e.lanbook.com/book/155259</a>	+	+
2	Лк, лб, срс	Фадеева, О. Ю. Информационные системы в экономике : учебное пособие / О. Ю. Фадеева, Е. А. Балашова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-93252-360-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32786.html">http://www.iprbookshop.ru/32786.html</a>	+	+
3	Лк, лб, срс	Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» : учебное пособие / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. М. Подколзина, А. А. Гладилин. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/82212">https://e.lanbook.com/book/82212</a>	+	+

4	Лк, срс	лб,	Исакова, А. И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / А. И. Исакова. — Москва : ТУСУР, 2016. — 239 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110259">https://e.lanbook.com/book/110259</a> (дата обращения: 06.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+
5	Лк, срс	лб,	Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 386 с. — ISBN 978-5-394-02262-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60492.html">http://www.iprbookshop.ru/60492.html</a>	+	+
6	Лк, срс	лб,	Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0108-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72536.html">http://www.iprbookshop.ru/72536.html</a>	+	+
7	Лк, срс	лб,	Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 395 с. — ISBN 978-5-394-03244-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85638.html">http://www.iprbookshop.ru/85638.html</a>	+	+
8	Лк, срс	лб,	Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6540.html">http://www.iprbookshop.ru/6540.html</a>	+	+
<b>Дополнительная</b>					

9	Лк, лб, срс	Постников, В. М. Основы эксплуатации автоматизированных систем обработки информации и управления. Краткий курс : учебное пособие / В. М. Постников. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013. — 180 с. — ISBN 978-5-7038-3655-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31494.html">http://www.iprbookshop.ru/31494.html</a>	+	+
10	Лк, лб, срс	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47675.html">http://www.iprbookshop.ru/47675.html</a>	+	+
11	Лк, лб, срс	Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89438.html">http://www.iprbookshop.ru/89438.html</a>	+	+
<b>ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ</b>				
12	Лк, лб, срс	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – единое окно доступа к образовательным ресурсам		
13	Лк, лб, срс	<a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> – интернет-университет		
<b>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
14	Лк, лб, срс	ОС Windows 7 / 8/10		
15	Лк, лб, срс	Microsoft Office 2007/2010/2016		
16	Лк, лб, срс	ИБС "БИСКВИТ".		

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автоматизированные банковские системы»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автоматизированные банковские системы» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета магистерской подготовки, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №428).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы факультета магистерской подготовки (ауд. № 423), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

ПЭВМ в сборе: CPU AMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLICQ959494B – 5 шт;

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sockel FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-ра,мышь USB – 6 шт;

ПЭВМ на базе Intel Celeron G1610 M/...DDR3 4Gb/HDD 500Gb/DVDRW/ATX 450W. Монитор 21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене