

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования РФ**

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 10.02.2025 10:54:19

Уникальный программный ключ:

2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Международные валютно-кредитные отношения**
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации **Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

факультет **Информационных систем в экономике и управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **5** семестр (ы) **9**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**


Разработчик


подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » 09 2023 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

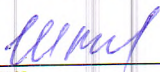
Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономической безопасности и таможенного дела**

от « 17 » 09 2023 года, протокол № 1 .

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

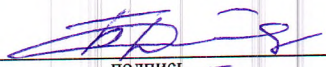

подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета
от « 18 » 09 2023 года, протокол № 1 .

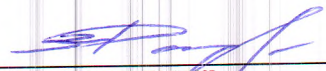
Председатель Методической комиссии факультета


подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

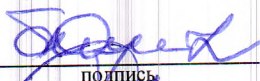
« 18 » 09 2023 г.

Декан факультета


подпись

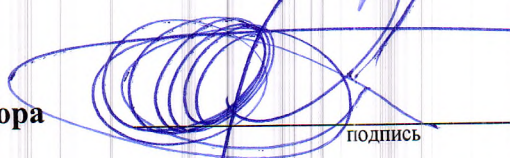
Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. ректора


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области международных валютно-кредитных отношений.

Задачи дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»:

- формирование системы компетенций, связанных с международными валютно-кредитными отношениями;
- актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли международных валютно-кредитных отношений;
- формирование системы компетенций, необходимых для понимания закономерностей развития стратегии международных валютно-кредитных отношений;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, таких как «Страхование», «Рынок ценных бумаг» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2.	Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками
		ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны
		ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента
		ПК-2.4. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Семестр	9	11
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	40	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 1 ЗЕТ – 36 часов	Экзамен 9 часов на контроль

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1	<p>Тема 1. «Валютные отношения как форма экономических отношений».</p> <p>1. Понятие валютных отношений и валютной системы.</p> <p>2. Валютные отношения - главный элемент международных валютно-кредитных отношений.</p> <p>3. Валютные отношения как форма экономических отношений».</p>	4	4	4	1	1	13
2	<p>Тема 2. «Мировая валютная система, ее эволюция и институты».</p> <p>1. Понятие мировой валютной системы.</p> <p>2. Эволюция мировой валютной системы</p> <p>3. Институты валютной системы.</p>	4	4	4	1	1	13
3	<p>Тема 3. «Золото и его роль в мировой валютной системе».</p> <p>1. Система золотого стандарта и его значение.</p> <p>2. Роль золота в мировой валютной системе.</p>	2	2	4	1	1	13
4	<p>Тема 4. «Валютные курсы как экономическая категория».</p> <p>1. Спрос и предложение валюты.</p> <p>2. Основные методы регулирования валютных курсов — валютные интервенции, дисконтная политика.</p> <p>3. Валютные ограничения.</p> <p>4. Многофакторность формирования валютного курса.</p> <p>5. Валютные курсы как экономическая категория.</p>	4	4	4	1	1	13

5	<p>Тема 5. «Балансы международных расчетов».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные расчеты. 2. Формы международных расчетов. 3. Инкассовая форма расчетов. 4. Аккредитивная форма расчетов. 5. Расчеты, в форме аванса. 6. Расчеты по открытому счету. 7. Платежный баланс страны. 	4	4	4	4	1	1	13
6	<p>Тема 6. «Валютные рынки».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валютного рынка. 2. Участники валютного рынка. 3. Модели валютного рынка. 4. Функции валютного рынка. 5. Виды валютных рынков. <p>Раздел 3.</p> <p>Тема 7. « Региональные валютные системы, зоны, блоки».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы региональной (национальной) валютной системы. 2. Регулирование международной валютной ликвидности. 3. Региональные валютные зоны и блоки. 	4	4	4	4	1	1	13
7	<p>Тема 8. «Валютная политика».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и задачи валютной политики. 2. Формы и методы регулирования валютной политики. 3. Валютная политика отдельных стран. 4. Валютная политика промышленно развитых, развивающихся стран. 5. Валютная политика России. 	4	4	4	4	1	1	13

9.	Тема 9. «Международные валютно-кредитные организации». 1. МВФ - основные положения. 2. МБРР как один из основных инвестиционных институтов. 3. Банк международных расчетов (БМР). 4. Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН.	4	4	8	1	1	13	
		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема						
		Экзамен						
		34	34	40	9	9	117	
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Итого						

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
1.	1	Валютные отношения как форма экономических отношений.	4	1	1-4
2.	2	Мировая валютная система, ее эволюция и институты.	4	1	1-4
3.	3	Золото и его роль в мировой валютной системе.	2	1	1-4
4.	4	Валютные курсы как экономическая категория.	4	1	1-4
5.	5	Балансы международных расчетов.	4	1	1-4
6.	6	Валютные рынки.	4	1	1-4
7.	7	Региональные валютные системы, зоны, блоки.	4	1	1-4
8.	8	Валютная политика.	4	1	1-4
9.	9	Международные валютно-кредитные организации.	4	1	1-4
ИТОГО			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5	6	7
1.	Валютные отношения как форма экономических отношений.	4	13	1-4	Реферат
2.	Институты валютной системы.	4	13	1-4	Доклад
3.	Роль золота в мировой валютной системе.	4	13	1-4	Доклад
4.	Валютные курсы как экономическая категория.	4	13	1-4	Доклад
5.	Расчеты, в форме аванса. Расчеты по открытому счету. Платежный баланс страны.	4	13	1-4	Реферат
6.	Модели валютного рынка.	4	13	1-4	Доклад
7.	Виды валютных рынков.	4	13	1-4	Реферат
8.	Регулирование международной валютной ликвидности. Региональные валютные зоны и блоки.	4	13	1-4	Доклад
9.	Валютная политика отдельных стран. Валютная политика промышленно развитых, развивающихся стран. Валютная политика России.	8	13	1-4	Доклад
ИТОГО		40	117		

1. Образовательные технологии

В рамках курса «Международные валютно-кредитные отношения» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

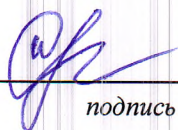
В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (20 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/64079)	Д.А. Корольков	Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2014.	Электронный ресурс	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/171715	Лобачева, И. П.	пос. Караваево : КГСХА, 2020.	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Управление внешнеэкономической деятельностью: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/121248)	Н.М. Егорова, Н.А. Плешкова	Кемерово: КемерГУ, 2018	Электронный ресурс	
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/47675)	Е.В. Акимова, Д.А. Акимов, Е.В. Катунцов, А.Б. Маховиков	Саратов: Вузское образование, 2016	Электронный ресурс	
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Учет и анализ внешнеэкономической деятельности: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/159936)	Ю.Ю. Лашманова	Оренбург: ОГУ, 2019	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭТ _____ А.М. Эсетова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)