

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2021.03.24  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Обеспечение ИБ в банковской системе  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем  
код и полное наименование специальности

по специализации Безопасность открытых информационных систем

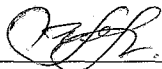
факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационная безопасность  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

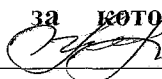
Форма обучения очная курс 5 семестр (ы) 9  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем и специализации Безопасность открытых информационных систем.

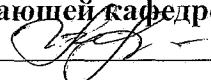
Разработчик  \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание) Качаева Г.И., к.э.н.

«16» 09 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание) Качаева Г.И., к.э.н.


«20» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Информационная безопасность от 20 сентября 2021 года, протокол № 2.


Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание) Качаева Г.И., к.э.н.

«20» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от «18» октября 2021 г., протокол № 2

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ  
 \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание) Исабекова Т.И., к.ф-м.н., доцент

от «18» октября 2021 г.

Декан факультета  \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО) Юсуфов Ш.А.

Начальник УО  \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО) Магомаева Э.В.

И.о проректора по УР  \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО) Баламирзоев Н.Л.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) дисциплины «Обеспечение ИБ в банковской системе» формирование у студентов системы знаний в области обеспечения информационной безопасности банковской деятельности; - изучение основных положений концепции и политики безопасности банковских систем; - изучение основных методов анализа состояния безопасности банковской системы и роли защиты информации в ее обеспечении; - изучение угроз безопасности банков и основных преступлений в банковской сфере; - изучение основных подходов к созданию системы безопасности банков и особенностей ее функционирования; - изучение особенностей аудита банковской безопасности.

Задачи дисциплины: - привитие обучаемым основ культуры обеспечения информационной безопасности;

- формирование у обучаемых понимания проблем обеспечения ИБ банковской организации и понимания путей их решения;

- формирования у обучаемых навыков построения системы управления ИБ, системы менеджмента ИБ и системы обеспечения ИБ банковской организации;

- навыков использования различных мер защиты информации в системе ИБ банковской организации;

- формирование у обучаемых представления о современных направлениях повышения эффективности обеспечения ИБ банковских организаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обеспечение ИБ в банковской системе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору 2.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Гуманитарные аспекты информационной безопасности, Программно-аппаратные средства защиты информации, Безопасность систем баз данных.

Последующими дисциплинами являются: Разработка и эксплуатация защищенных автоматизированных систем в защищенном исполнении, Информационная безопасность открытых систем.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Обеспечение ИБ в банковской системе» студент должен овладеть следующими компетенциями: ПК-4.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК - 4	Способен осуществлять формирование требований к защите информации в автоматизированных системах	ПК-4.3.2. Знать: особенности защиты информации в открытых информационных системах
		ПК-4.У.1. Уметь: классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;
		ПК-4.У.4. Уметь: определять виды и типы средств защиты информации, обеспечивающие реализацию технических мер защиты информации.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		
Семестр	9		
Лекции, час	34		
Практические занятия, час	-		
Лабораторные занятия, час	34		
Самостоятельная работа, час	40		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	<b>36</b>		

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля) «Обеспечение ИБ в банковской системе»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Предмет дисциплины, история создания и развития банковской системы РФ, автоматизация банковской деятельности.	2	-	2	2								
2	Лекция №2 Создание специализированных структур и подразделений кредитных организаций, занимающихся вопросами безопасности и защиты информации в банковской системе РФ.	2		2	2								
3	Лекция № 3 Значение информации и ее защиты, носители информации.	2	-	2	2								
4	Лекция № 4 Роль информации в современном мире, виды носителей информации. Актуальность защиты информации, промышленный шпионаж. Характеристики информации.	2	-	2	2								
5	Лекция № 5 Классификация и характеристики АБС, эксплуатирующихся в ЦБ РФ и банковских организациях (БО) РФ (Платёжные и не платёжные). Задачи ИБ в АБС.	2	-	2	2								
6	Лекция № 6 Единое информационное пространство банка. Классификация и основные характеристики АБС, эксплуатирующихся в ЦБ РФ и банковских организациях. Элементы и модули АБС, информационные технологии используемые для их построения, уязвимости.	2	-	2	2								
7	Лекция № 7 Организация деятельности по обеспечению информационной безопасности в кредитных организациях. Модели угроз и нарушителей	2	-	2	2								
8	Лекция № 8 Организация и функционирования системы обеспечения информационной безопасности в коммерческих банках. Объекты защиты, виды угроз и типы нарушителей, менеджмент системы информационной безопасности.	2	-	2	2								

9	Лекция № 9 Формирование и развитие системы расчётов Банка России, элементы платежной системы ЦБ РФ, технологии построения.	2	-	2	2									
10	Лекция № 10 История формирования и развития, модернизации, эксплуатации и модернизации платежной системы Банка России, элементы входящие в ее состав. Региональная автоматизированная банковская информационная система "РАБИС-НП", принципы и порядок функционирования.	2	-	2	2									
11	Лекция № 11 Характеристика структуры, оценка безопасности и надёжности централизованной платёжной системы РФ, основанной на базе системы - РАБИС-НП. Банковские электронные срочные платежи (БЭСП), требования к кредитным организациям для вхождения и работе в системе БЭСП	2	-	2	2									
12	Лекция № 12 Управление рисками платежной системы Банка России, обеспечение безопасности и надёжности ее функционирования. Система банковских электронные срочные платежи (БЭСП), требования Банка России к кредитным организациям для участия в системе, организация их деятельности	2	-	2	2									
13	Лекция № 13 Стандарты Банка России СТО БР ИББС-2014. История создания и развития, основные положения	2	-	2	2									
14	Лекция № 14 Отраслевые стандарты Банка России по обеспечению информационной безопасности коммерческих банков, состав (обязательные и рекомендательные элементы), основные положения и требования, порядок оценки кредитных организаций в соответствии с указанными нормативными документами	2	-	2	2									
15	Лекция № 15 Информационная безопасность неплатёжных АБС, телекоммуникационных систем ЦБ РФ и кредитных организаций РФ	2	-	2	4									

16	Лекция № 16 Порядок организации деятельности специализированного подразделения деятельности коммерческого банка - службы информационной безопасности. Роль, функции полномочия и ответственность службы информационной безопасности, нормативные документы, регламентирующие деятельность подразделения и уполномоченных сотрудников.	2	-	2	4								
17	Лекция № 17 Контроль внедрения и эксплуатации СЗИ банковских информационных систем в соответствии со стандартами ИБ и защиты информации ЦБ РФ. Анализ и отчетность	2	-	2	4								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен							
<b>Итого</b>		34	-	34	40								

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

\* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	№1	Значение информации и ее защиты, носители информации.	2			№№ 1-6
2	№2	Основные направления и объекты защиты информации в кредитных организациях, используемые методы и	2			№№ 1-6

		способы указанной деятельности.				
3	№3	Классификация и характеристики АБС, эксплуатирующихся в ЦБ РФ и банковских организациях (БО) РФ (Платёжные и не платёжные). Задачи ИБ в АБС	2			№№ 1-6
4	№ 4	Автоматизированные банковские системы, принципы построения и организации функционирования, потенциальные уязвимости, мероприятия по обеспечению их защиты.	2			№№ 1-6
5	№5	Классификация и ранжирование объектов защиты, определение видов угроз и типов нарушителей информационной безопасности, организация системы менеджмента и функционирования системы информационной безопасности.	2			№№ 1-6
6	№6	Классификация и ранжирование объектов защиты, определение видов угроз и типов нарушителей информационной безопасности, организация системы менеджмента и функционирования системы информационной безопасности.	2			№№ 1-6
7	№7	Система платежей Банка России, банковские электронные срочные платежи (БЭСР). Обеспечение информационной безопасности и защиты информации в платежной системе Банка России.	2			№№ 1-6
8	№8	Стандарты Банка России СТО БР ИББС- 2014. История создания и развития, основные положения.	2			№№ 1-6
9	№9	Отраслевые стандарты Банка России по обеспечению информационной безопасности, их реализации в практической деятельности кредитных организаций	2			№№ 1-6
10	№10	Отраслевые стандарты Банка России по обеспечению информационной безопасности, их реализации в практической деятельности кредитных организаций коммерческого банка, функции и полномочия, организация деятельности.	2			№№ 1-6
11	№11	Организация практической деятельности службы информационной безопасности в кредитной	2			№№ 1-6



		организации, должностные обязанности, ответственность ее руководителя и сотрудников.				
12	№12	Информационная безопасность неплатёжных АБС, телекоммуникационных систем ЦБ РФ и кредитных организаций РФ.	2			№№ 1-6
13	№13	Организация систем защиты информации в неплатёжных и телекоммуникационных банковских системах, особенности создания и использования..	2			№№ 1-6
14	№14	Контроль внедрения и эксплуатации СЗИ банковских информационных систем в соответствии со стандартами ИБ и защиты информации ЦБ РФ. Анализ и отчётность	2			№№ 1-6
15	№15	Использование средств защиты информации в АБС кредитных организаций, практическая реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.	2			№№ 1-6
16	№16	Контроль внедрения и эксплуатации СЗИ банковских информационных систем в соответствии со стандартами ИБ и защиты информации ЦБ РФ. Анализ и отчётность	2			№№ 1-6
17	№17	Использование средств защиты информации в АБС кредитных организаций, практическая реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.	2			№№ 1-6
ИТОГО			34			

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет дисциплины, история создания и развития банковской системы РФ, автоматизация банковской деятельности.	2			№№ 1-6	Опрос, реферат
2	Создание специализированной структур и подразделений	2			№№ 1-6	Опрос,

	кредитных организаций, занимающихся вопросами безопасности и защиты информации в банковской системе РФ.					реферат
3	Значение информации и ее защиты, носители информации.	2			№№ 1-6	Опрос, реферат
4	Роль информации в современном мире, виды носителей информации. Актуальность защиты информации, промышленный шпионаж. Характеристики информации.	2			№№ 1-6	Опрос, реферат
5	Классификация и характеристики АБС, эксплуатирующихся в ЦБ РФ и банковских организациях (БО) РФ (Платёжные и не платёжные). Задачи ИБ в АБС.	2			№№ 1-6	Опрос, реферат
6	Единое информационное пространство банка. Классификация и основные характеристики АБС, эксплуатирующихся в ЦБ РФ и банковских организациях. Элементы и модули АБС, информационные технологии используемые для их построения, уязвимости..	2			№№ 1-6	Опрос, реферат
7	Организация деятельности по обеспечению информационной безопасности в кредитных организациях. Модели угроз и нарушителей	2			№№ 1-6	Опрос, реферат
8	Организация и функционирования системы обеспечения информационной безопасности в коммерческих банках. Объекты защиты, виды угроз и типы нарушителей, менеджмент системы информационной безопасности.	2			№№ 1-6	Опрос, реферат
9	Формирование и развитие системы расчётов Банка России, элементы платёжной системы ЦБ РФ, технологии построения.	2			№№ 1-6	Опрос, реферат
10	История формирования и развития, модернизации, эксплуатации и модернизации платёжной системы Банка России, элементы входящие в ее состав. Региональная автоматизированная банковская информационная система "РАБИС-НП", принципы и порядок функционирования.	2			№№ 1-6	Опрос, реферат
11	Характеристика структуры, оценка безопасности и надёжности централизованной платёжной системы РФ, основанной на базе системы - РАБИС-НП. Банковские электронные срочные платежи (БЭСП), требования к кредитным организациям для вхождения и работе в системе БЭСП	2			№№ 1-6	Опрос, реферат
12	Управление рисками платёжной системы Банка России,	2			№№ 1-6	Опрос,

	обеспечение безопасности и надёжности ее функционирования. Система банковских электронные срочные платежи (БЭСП), требования Банка России к кредитным организациям для участия в системе, организация их деятельности					реферат
13	Стандарты Банка России СТО БР ИББС-2014. История создания и развития, основные положения	2			№№ 1-6	Опрос, реферат
14	Отраслевые стандарты Банка России по обеспечению информационной безопасности коммерческих банков, состав (обязательные и рекомендательные элементы), основные положения и требования, порядок оценки кредитных организаций в соответствии с указанными нормативными документами	2			№№ 1-6	Опрос, реферат
15	Информационная безопасность неплатёжных АБС, телекоммуникационных систем ЦБ РФ и кредитных организаций РФ	4			№№ 1-6	Опрос, реферат
16	Порядок организации деятельности специализированного подразделения деятельности коммерческого банка - службы информационной безопасности. Роль, функции полномочия и ответственность службы информационной безопасности, нормативные документы, регламентирующие деятельность подразделения и уполномоченных сотрудников.	4			№№ 1-6	Опрос, реферат
17	Контроль внедрения и эксплуатации СЗИ банковских информационных систем в соответствии со стандартами ИБ и защиты информации ЦБ РФ. Анализ и отчётность	4			№№ 1-6	Опрос, реферат
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>				

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторная работа включает: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации.

В курсе лекций использованы наглядные, иллюстрированные материалы, обширная информация в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Разработаны продвинутые лекции (с визуализацией) в формате презентаций, с использованием пакета прикладных программ MS Power Point.

Внеаудиторная работа призвана для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа включает: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, участие в дискуссиях, работа в информационно-образовательной среде. В конце обучения проводится экзамен.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Обеспечение ИБ в банковской системе**  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**  
 Зав. библиотекой / *Алиева Ж.А.* **Алиева Ж.А.**

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
<b>Основная</b>				
1.	лк, пз, срс	Обеспечение ИБ в банковской системе : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020 — Часть 2 : Способы защиты анализа — 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180082">https://e.lanbook.com/book/180082</a>	
2.	лк, пз, срс	Обеспечение ИБ в банковской системе : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020 — Часть 1 : Способы анализа — 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180081">https://e.lanbook.com/book/180081</a>	
3.	лк, пз, срс	Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебное пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-1912-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209876">https://e.lanbook.com/book/209876</a>	
<b>Дополнительная</b>				
4.	лк, пз, срс	Каширская, Е. Н. Защита информации в информационно - управляющих системах : учебное пособие / Е. Н. Каширская, М. А. Макаров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167621">https://e.lanbook.com/book/167621</a>	
5.	лк, пз, срс	Золин, А. Г. Программирование на С++ : учебное пособие для СПО / А. Г. Золин, А. Е. Колоденкова, Е. А. Халикова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-1439-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116283.html">https://www.iprbookshop.ru/116283.html</a>	
6.	лк, пз, срс	Архитектура средств вычислительной техники. Организация памяти ЭВМ и методы ее защиты. Методы и средства защиты информации в ЭВМ : учебное пособие. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 70 с. — ISBN 978-5-7782-4469-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216275">https://e.lanbook.com/book/216275</a>	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Обеспечение ИБ в банковской системе»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет (лаборатории по автоматизированным информационным системам, оснащенные современной электронно-вычислительной техникой с соответствующим программным обеспечением);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы кафедры ИБ, оборудованные современными персональными компьютерами, характеристики которых не ниже:

Pentium 4, DDR 1 Gb, HDD – 150 GB, Video Card – 126 MB, CD/DVD, USB -2.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

На компьютере предустанавливается ОС Windows XP/Vista/7 и программное обеспечение MS Office 2010, Borland C++ , Borland C++ Builder 6 и др. Приложение командной строки dumpasn1 Питера Гутмана (Peter Gutmann) для просмотра файлов формата ASN.1 BER/DER: dumpasn1.rar (Windows, x86).

8.4. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении лекционных и практических (семинарских) занятий предусматривается использование систем мультимедиа, программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access)

ЭБС <http://library.mirea.ru/>.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене