

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2021.12.04  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **Теория отраслевых рынков**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01 Экономика**  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Экономика предприятий и организаций**


факультет **инженерно-экономический**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии.**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **II, III** семестр (ы) **4, 5**.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций.

Разработчик \_\_\_\_\_   
подпись

Атуева Э.Б., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина

\_\_\_\_\_   
подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики и управления на предприятии

от « 18 » \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № 3.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

\_\_\_\_\_   
подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления 38.00.00 Экономика и управление факультета информационных систем в экономике и управлении

от « 18 » \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № 2.

Председатель Методического совета факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_   
подпись

Раджабова З.Р.  
ФИО

/ Начальник УО \_\_\_\_\_   
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. проректора по учебной работе \_\_\_\_\_   
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Административное управление» является расширение представления студентов о современных направлениях экономической теории, изучение базовых концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков. Усвоение дисциплины «Теория отраслевых рынков» необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о концепциях рыночных структур, функциях основных звеньев рыночной экономики;
- углубление понимания закономерностей как рыночного поведения фирмы, так и ее внутренней организации, принципов принятия ею оптимальных экономических решений, основ взаимодействия субъектов экономики;
- обоснование влияния структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние;
- развитие практических навыков микроэкономического анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционированию отраслей экономики для оценки их эффективности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономическая культура и финансовая грамотность», «Основы бизнеса».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Теория отраслевых рынков», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет и отчетность», «Экономический анализ», «Управление затратами предприятия», «Управленческий учет и бюджетирование в организации», «Экономика и организация инвестиционной деятельности» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>
ПК-1	Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. Порядок ведения планово-учетной документации организации. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. Осуществлять экономический анализ</p>

		<p>хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации. Применять информационные технологии для обработки экономических данных. Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации. Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации. Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Владеет навыками оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки перспективных и годовых планов хозяйственно финансовой и производственной деятельности организации; ведения планово-учетной документации организации; методическими материалами по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	4		5
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	93		127
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	-		-

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция 1</b> <b>Тема: «Методология исследования рыночных структур. Предмет и методология теории отраслевых рынков»</b> 1. Направления формирования теории отраслевых рынков. Проблемы системы и комплексности исследования отраслевого рынка. 2. Отраслевой рынок как организующий механизм деятельности фирмы. 3. Структура и эффективность функционирования отраслевых рынков. 3. Роль государства в обеспечении результативности фирм и рынков. 4. Факторы, определяющие структуру рынка. 5. Классификация рынков. Типы рыночных структур.	2	1		7					2			10
2	<b>Лекция 2</b> <b>Тема: «Анализ монопольного поведения фирмы»</b> 1. Монополия как объект экономического анализа 2. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста 3. Последствия монопольной власти фирмы 4. Измерения величины чистых потерь монополии на практике.	2	1		7								10
3	<b>Лекция 3</b> <b>Тема: «Анализ монопольного поведения фирмы »</b> 1. Факторы, неучтенные при исследовании величины чистых потерь от монополии 2. Альтернативные издержки монополизации 3. Сравнительная эффективность производства в условиях конкуренции и монополии 4. Регулирование монополии. Налогообложение монополии.	2	1		7								10

4	<b>Лекция 4-5</b> <b>Тема: «Барьеры входа и динамики рынка»</b> 1. Определение рыночных барьеров. Виды барьеров входа-выхода 2. Ценовая конкуренция и стратегическое поведение потенциального конкурента. 3. Отсутствие барьеров входа и теория квазиконкурентных рынков 4. Эмпирические исследования барьеров входа – выхода. Статистика входа-выхода.	4	1		7							10
5	<b>Лекция 6-7</b> <b>Тема: «Истории и современные тенденции развития экономики отраслевых рынков и конкурентной политики»</b> 1. Формирование модели совершенной конкуренции. Кризис модели 2. Доминирующая роль совершенной конкуренции в экономике отрасли. Кризис структурализма и теория квазиконкурентных рынков 3. Новая индустриальная экономика и теория игр 4. Конкуренция и концентрация в эпоху глобализации	4	1		7				2			10
6	<b>Лекция 8</b> <b>Тема: «Антимонопольная и промышленная политика: проблемы взаимодействия»</b> 1. Дилемма государственного регулирования 2. Взаимодополняемость промышленной и конкурентной политики 3. Конфликты между промышленной политикой и политикой поддержки конкуренции 4. Место государства в конфликте интересов политик. 5. Политика поддержки конкуренции и промышленная политика в зарубежных странах.	2	1		7					2		10



7	<b>Лекция 9-10</b> <b>Тема: «Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренции»</b> 1. Продукт как набор характеристик. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. 2. Модель Бертрана с дифференцированным продуктом 3. Модель Ланкастера: доминирующая фирма на рынке дифференцированного товара 4. Пространственная продуктовая дифференциация.	4	1		7							10
8	<b>Лекция 11-12</b> <b>Тема: «Ценовые стратегии фирм и структура рынка»</b> 1. Ценовая дискриминация как экономическое явление. Виды ценовой дискриминации 2. Ценообразование взаимосвязанных продаж. Межвременная ценовая дискриминация 3. Государственное регулирование ценовых стратегий фирм 4. Сложности государственного контроля ценовой политики фирм.	4	1		7							10
9	<b>Лекция 13</b> <b>Тема: «Экономическая теория олигопольного ценообразования и регулирование процессов экономической концентрации»</b> 1. Ценовая конкуренция при ограничениях на мощности фирм 2. Конкуренция объемов продаж 3. Ценовое лидерство фирмы. Картельные соглашения. 4. Социальные издержки кооперативных взаимодействий фирм. 5. Государственная политика по отношению к кооперативным взаимодействиям фирм. Регулирование слияний и поглощений. 6. Регулирование олигопольных взаимодействий в России.	2	2		7				2			10
10	<b>Лекция 14</b> <b>Тема: «Анализ отраслей естественной монополии»</b> 1. Определение естественной монополии 2. Ценовое регулирование естественной монополии 3. Неценовое регулирование естественной монополии.	2	2		7							10

11	<b>Лекция 15</b> <b>Тема: «Монополия и конкуренция в России»</b> 1. Оценка благосостояния от монопольных эффектов в российской экономике 2. Роль ФПП 3. Право на конкуренцию как общее право гражданина 4. Проблема совершенно конкурентного рынка в России.	2	2		7								10
12	<b>Лекция 16</b> <b>Тема: «Исследования, разработки, инновации и структура рынка»</b> 1. Инновации на конкурентном рынке 2. Модель инновационного рынка 3. Инновационная деятельность в долгосрочном периоде 4. Рынки с сетевыми моделями 5. Патенты и промышленная политика государства.	2	2		8								10
13	<b>Лекция 17</b> <b>Тема: «Экономическая политика и регулирование монополии: опыт России»</b> 1. Эволюция промышленной политики в России 2. Поддержка малого бизнеса 3. Региональная политика 4. Финансовые рынки 5. Эволюция антимонопольного регулирования в России.	2	1		8					3	2		7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет с оценкой								Зачет с оценкой (4 ч)			
<b>Итого</b>		34	17		93					9	4		127

#### 4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1,2	Методология исследования рыночных структур. Анализ монопольного поведения фирмы	2			1-6
2.	3,4	Анализ монопольного поведения фирмы. Барьеры входа и динамики рынка	2			1-6
3.	5,6	Барьеры входа и динамики рынка. Истории и современные тенденции развития экономики отраслевых рынков и конкурентной политики. Антимонопольная политика и промышленная политика: проблемы взаимодействия	2			1-6
4.	7,8	Истории и современные тенденции развития экономики отраслевых рынков и конкурентной политики. Антимонопольная политика и промышленная политика: проблемы взаимодействия	2		2	1-6
5.	9,10	Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренции.	2			1-6
6.	11,12	Ценовые стратегии фирм и структура рынка	2			1-6
7.	13,14	Экономическая теория олигопольного ценообразования и регулирование процессов экономической концентрации. Анализ отраслей естественной монополии	2			1-6
8.	15,16	Монополия и конкуренция в России. Исследования, разработки, инновации и структура рынка	2			1-6
9.	17	Экономическая политика и регулирование монополии: опыт России	1		2	1-6
ИТОГО			17		4	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Факторы, определяющие структуру рынка	7		10	1-6	Реферат
2.	Классификация рынков. Типы рыночных структур.	7		10	1-6	Доклад
3.	Измерения величины чистых потерь монополии на практике	7		10	1-6	Доклад
4.	Регулирование монополии. Налогообложение монополии.	7		10	1-6	Доклад
5.	Эмпирические исследования барьеров входа – выхода. Статистика входа-выхода.	7		10	1-6	Реферат
6.	Конкуренция и концентрация в эпоху глобализации.	7		10	1-6	Доклад
7.	Политика поддержки конкуренции и промышленная политика в зарубежных странах	7		10	1-6	Реферат
8.	Сложности государственного контроля ценовой политики фирм	7		10	1-6	Доклад
9.	Регулирование олигопольных взаимодействий в России.	7		10	1-6	Реферат
10.	Проблема совершенно конкурентного рынка в России.	7		10	1-6	Доклад
11.	Патенты и промышленная политика государства.	7		10	1-6	Реферат
12.	Финансовые рынки	8		10	1-6	Доклад
13.	Эволюция антимонопольного регулирования в России.	8		7	1-6	Реферат
ИТОГО		93		127		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Теория отраслевых рынков» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (13,6 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ (Алиева Ж.А.)

*подпись*

ФИО

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Воронина, Е. А. Теория отраслевых рынков : учебное пособие / Е. А. Воронина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147560">https://e.lanbook.com/book/147560</a>	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Коречков, Ю. В. Теория отраслевых рынков. Учебное пособие / Ю. В. Коречков. — Москва : МУБиНТ, 2013. — 68 с. — ISBN 978-5-93002-253-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154089">https://e.lanbook.com/book/154089</a>	
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Черноризова, Н. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Н. В. Черноризова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163925">https://e.lanbook.com/book/163925</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Институциональная экономика : учебное пособие / В. В. Круглов, Лабудина А.В., И. А. Бобров [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-0978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97288">https://e.lanbook.com/book/97288</a>	
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономическая теория (микрэкономика и макроэкономика) : учебное пособие / О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Л. И. Медведева, Я. Х. Ионов. — 2-е изд. — Ставрополь : СтГАУ, 2012. — 472 с. — ISBN 978-5-9596-0846-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61127">https://e.lanbook.com/book/61127</a>	
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Лагун, А. А. Экономика отраслевых рынков : учебно-методическое пособие / А. А. Лагун. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-98076-229-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130848">https://e.lanbook.com/book/130848</a>	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:  
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП \_\_\_\_\_ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)