

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.10.2023 09:14:45
Уникальный идентификатор:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Территориальная организация населения

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю (программе) Муниципальное управление


факультет Информационных систем в экономике и управлении

кафедра Государственного и муниципального управления

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 4 (5) семестр (ы) 8 (9).

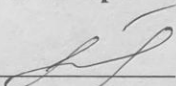
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки ГиМУ, Муниципальное управление.

Разработчик  Айдаева С.А., к.э.н., доцент


« 20 » 09 20 21 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

« 21 » 09 20 21 г.

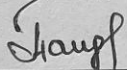
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 38.03.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

« 21 » 09 20 21 г.

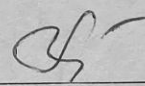
Программа одобрена на заседании Method Council of the Faculty of Information Systems in Economics and Management from 18.10.2021 year, protocol No 2.

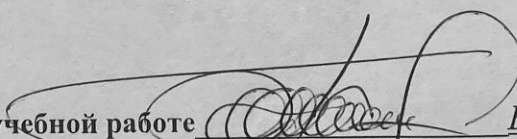
Председатель Method Council of the Faculty (specialty)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

« 18 » 10 20 21 г.

Dean of the Faculty  Раджабова З.Р.

Head of the Department  Магомаева Э.В.

Deputy Rector for Educational Work  Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Данный курс изучает методы территориальной организации населения на всей территории земли, а также формы и виды планирования и организации производственно- хозяйственной и снабженческо-сбытовой деятельности населения. Изучаются вопросы заселенности тех или иных территориальных образований, исторические этапы формирования различных форм организации населения и территориальной организации, организация труда и жизнедеятельности населения, а затем вопросы организации планирования производственно- хозяйственной деятельности и степень развития общества.

Задачи дисциплины:

- изучение теории территориальной организации населения и основных принципов региональной специализации.
- выявление факторов, влияющих на территориальную организацию населения и населения.
- изучение методов экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления.
- изучение взаимосвязи производства и населения, их влияния на территориальную организацию производительных сил.
- определение направлений развития сети городских и сельских поселений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина *«Территориальная организация населения»* относится к дисциплинам по выбору, вариативной части учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: история государственного управления, основы государственного и муниципального управления, теория управления, экономическая теория, правоведение и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Территориальная организация населения» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопреде-	ПК 1.1. Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленче-

	ленности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ских решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений. ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности
--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	-
Лекции, час	16	8	-
Практические занятия, час	16	8	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	56	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1/36	1/36	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
Раздел 1. Теоретические и организационные аспекты ТОН		6	6	-	15	4	4	-	20	-	-	-	-
1	<u>Лекция 1</u> ТЕМА 1: «Теоретические основы ТОН» 1. Предмет, цель и задачи ТОН. Современные проблемы ТОН. Субъекты управления ТОН 2. Место ТОН в системе наук 3. Основные понятия территориальной организации населения	2	2	-	5	2	2	-	6	-	-	-	-
2	<u>Лекция 2</u> ТЕМА 2: «Факторы и предпосылки ТОН и хозяйства России» 1. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. 2. Факторы ТОН. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов 3. Принципы ТОН	2	2	-	5	-	-	-	8	-	-	-	-
3	<u>Лекция 3</u> ТЕМА 3: «Размещение населения по поверхности Земли» 1. Общие закономерности размещения населения в мире 2. Особенности размещения населения в России 3. Общие закономерности размещения населения в зависимости от природных факторов	2	2	-	5	2	2	-	6	-	-	-	-
Раздел 2. Географические особенности и закономерности ТОН		6	6	-	15	2	2	-	20	-	-	-	-

4	<p>Лекция 4 ТЕМА 4: «Закономерности развития городского и сельского расселения»</p> <p>1. Городское расселение и процессы урбанизации. Закономерности развития сельского расселения. 2. Формы сельских поселений и сельского расселения 3. Территориальные основы городской (градостроительной) политики в странах мира и в России</p>	2	2	-	5	2	2	-	4	-	-	-	-
5	<p>Лекция 5 ТЕМА 5: «Территориальная организация крупных регионов России»</p> <p>1. Понятие экономического района. Цель и функции экономического районирования. 2. Факторы и принципы экономического районирования 3. Виды районирования 4. Типологии районов и регионов России. Межзональное разделение труда</p>	2	2	-	5	-	-	-	8	-	-	-	-
6	<p>Лекция 6 ТЕМА 6: «Территориальные особенности демографического развития и состава населения России»</p> <p>1. Численность и естественное движение населения 2. Миграции населения 3. Половозрастной состав и занятость населения. Трудовые ресурсы и их использование 4. Влияние естественного и механического движения населения на половозрастную структуру населения</p>	2	2	-	5	-	-	-	8	-	-	-	-
Раздел 3. Закономерности ТОН в зависимости от производственной структуры территории		4	4	-	10	2	2	-	16	-	-	-	-

7	Лекция 7 ТЕМА 7: «Территориальная организация населения в промышленных районах» 1. Промышленность и территориальная организация населения 2. Территориальная организация различных отраслей промышленности	2	2	-	5	-	-	-	10	-	-	-	-
8	Лекция 8 ТЕМА 8: «Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах» 1. Сельское хозяйство и территориальная организация населения. 2. Формы территориальной организации сельскохозяйственного производства 3. Управление организацией населения в сельскохозяйственных регионах и его совершенствование 4. Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса	2	2	-	5	2	2	-	6	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-8 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-8 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				экзамен				-			
Итого		16	16	-	40	8	8	-	56	-	-	-	-

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теоретические и организационные аспекты ТОН			6	4	-	1-11
1	№1	ТЕМА 1: «Теоретические основы ТОН»	2	2	-	1-11
2	№2	ТЕМА 2: «Факторы и предпосылки ТОН и хозяйства России»	2	-	-	1-11
3	№3	ТЕМА 3: «Размещение населения по поверхности Земли»	2	2	-	1-11
Раздел 2. Географические особенности и закономерности ТОН			6	2	-	1-11
4	№4	ТЕМА 4: «Закономерности развития городского и сельского расселения»	2	2	-	1-11
5	№5	ТЕМА 5: «Территориальная организация крупных регионов России»	2	-	-	1-11
6	№6	ТЕМА 6: «Территориальные особенности демографического развития и состава населения России»	2	-	-	1-11
Раздел 3. Закономерности ТОН в зависимости от производственной структуры территории			4	2	-	1-11
7	№7	ТЕМА 7: «Территориальная организация населения в промышленных районах»	2	2	-	1-11
8	№8	ТЕМА 8: «Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах»	2	-	-	1-11
ИТОГО:			16	8	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	ТЕМА 1: «Теоретические основы ТОН»	5	6	-	1-11	доклад
2.	ТЕМА 2: «Факторы и предпосылки ТОН и хозяйства России»	5	8	-	1-11	доклад

3.	ТЕМА 3: «Размещение населения по поверхности Земли»	5	6	-	1-11	реферат
4.	ТЕМА 4: «Закономерности развития городского и сельского расселения»	5	4	-	1-11	доклад
5.	ТЕМА 5: «Территориальная организация крупных регионов России»	5	8	-	1-11	доклад
6.	ТЕМА 6: «Территориальные особенности демографического развития и состава населения России»	5	8	-	1-11	реферат
7.	ТЕМА 7: «Территориальная организация населения в промышленных районах»	5	10	-	1-11	доклад
8.	ТЕМА 8: «Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах»	5	6	-	1-11	доклад
	ИТОГО:	40	56	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентного подхода в процессе изучения дисциплины *«Территориальная организация населения»* используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

**Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, пз	Семенов, Е. А. Территориальная организация населения : учебник / Е. А. Семенов, А. М. Савина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 290 с. — ISBN 978-5-7410-1235-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/52336.html	
2	Лк, пз	Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения : учебное пособие / Н. А. Мамедова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-374-00475-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/10870.html	
3	Лк, пз	Корнилов, П. А. Территориальная организация населения : учебное пособие / П. А. Корнилов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 244 с. — ISBN 978-5-7882-0704-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/63484.html	
4	Лк, пз	Ткачев, А. А. Территориальная организация населения : учебное пособие / А. А. Ткачев. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-9961-1119-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/84169	
5	Лк, пз	Семенов, Е. А. Территориальная органи-	URL:	

		зация населения : учебник / Е. А. Семенов, А. М. Савина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 289 с. — ISBN 978-5-7410-1235-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 15.10.2021).	https://e.lanbook.com/book/98098	
6	Лк, пз	Протасов, Е. Т. Территориальная организация населения : учебно-методическое пособие / Е. Т. Протасов. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/138743	
7	Лк, пз	Исин, Б. К. Территориальная организация населения: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Б. К. Исин. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 170 с. — ISBN 978-5-94048-031-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/63852	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
8	Лк, пз	Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/30827.html	
9	Лк, пз	Шебукова, А. С. Региональная экономика и управление : учебное пособие / А. С. Шебукова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-906888-28-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/115186	
10	Лк, пз	Кузнецов, В. В. Региональная экономика и управление : учебное пособие / В. В. Кузнецов. — Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-9795-1656-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/165035	
11	Лк, пз	Ускова, Т. В. Региональная политика по развитию муниципальных образований : учебное пособие / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов. — Вологда : ВолНИЦ РАН, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-93299-384-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/125295	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) *«Территориальная организация населения»*

На факультете ИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.

Согласовано:

Декан ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.