

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.07.2023 12:04:46
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование
в отдельных отраслях производственной сферы»**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.04.01 – Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

магистерская
программа **Учет, анализ и аудит**

факультет **магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **финансов, аудита и бухгалтерского учета**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, заочно**, курс **1-2** семестр (ы) **2**.
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала - 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 - Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО магистерская программа «Учет, анализ и аудит».

Разработчик Гаджиева У.А. Гаджиева, к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«10» 09 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
Исалова М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«18» 09 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета

от «18» 09 2021г., протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Исалова М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«18» 09 2021г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 38.04.01-Экономика, магистерская программа «Учет, анализ и аудит» факультета магистерской подготовки.

от «20» 09 2021г., протокол № 1

Председатель Методического Совета факультета

Гаджиева Н.М. Гаджиева, к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«21» 09 2021г.

Декан факультета Ашуралиева Р.К. Ашуралиева
подпись ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И. о. проректора по учебной работе Баламирзоев Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» является ознакомление студентов с принципами калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях промышленности на основе информации о величине издержек на всех стадиях изготовления продукции для определения выгодности производства, контроля за затратами, изыскания резервов экономики материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявления результатов хозяйственного расчета.

Задачи изучения дисциплины: • закрепить знания об основах калькулирования себестоимости, в разных отраслях промышленности о классификации производственных затрат; • уметь использовать систему знаний о методах учета и калькулирования себестоимости продукции; • правильно использовать информацию о производственных затратах по следующим направлениям: бюджетирование, нормирование, анализ, контроль и регулирование, учет фактически произведенных затрат в различных отраслях прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 38.04.01-Экономика, магистерская программа «Учет, анализ и аудит». Изучение дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Экономический анализ».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	ПК-2 -Способность принятия к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	ПК-2.1. Знает принципы и методы составления (оформления) первичных учетных документов ПК-2.2: Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой ПК-2.3 Владеет навыками составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.
ПК-3	ПК-3 – Способность денежного измерения объектов бухгалтерского	ПК-3.1. Знает порядок отражения в бухгалтерском учете результатов

	учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств. ПК-3.2.- Умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического объекта. ПК-3.3 Владеет навыками составления бухгалтерских записей в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта.
ПК-4	ПК-4 – Способность проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-4.1. Знает порядок проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; порядок проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ПК-4.2: Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующую организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ПК-4.3 Владеет понятиями международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международными стандартами аудита.
ПК-6	ПК-6 – Способность управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций	ПК-6.1. Знает основы организации и консультирования зависимых и дочерних обществ (субъектов отчетности, входящих в периметр консолидации) в

	(консолидированной отчетности группы субъектов отчетности.	процессе составления и представления ими основному обществу (субъекту консолидированной отчетности) отчетности и иной информации необходимой для составления консолидированной финансовой отчетности ПК-6.2: Умеет разрабатывать предложения по интегрированию информационных систем дочерних и зависимых обществ (субъектов отчетности, входящих в периметр консолидации) в информационную систему основного общества (субъекта консолидированной отчетности) для целей формирования консолидированной финансовой отчетности ПК-6.3 Владеет навыками оценки эффективности труда
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	144/4	144/4
Семестр	2	2
Лекции, час	17	6
Практические занятия, час	34	12
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	93	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	4 часа на контроль

4.1 Содержание дисциплины модуля

№п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><u>Лекция 1.</u> <u>Тема 1. Сущность и задачи калькулирования</u> 1. Калькулирование себестоимости и его связь с учетом затрат на производство. 2. Нормы и нормативы затрат – основы калькулирования себестоимости. 3. Виды калькуляций.</p>	2	4		11	2	4		15
2	<p><u>Лекция 2.</u> <u>Тема 2. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</u> 1. Затраты на производство и их группировка. 2. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. 3. Основные принципы калькулирование в условиях применения различных методов учета</p>	2	4		11				15
3	<p><u>Лекция 3.</u> <u>Тема 3. Бюджетирование в системе планирования организации</u> 1. Понятия и функции бюджетирования, преимущества и недостатки бюджетирования, виды бюджетов, свойства и особенности бюджетов, понятие бюджетного периода (цикла) <u>Тема 4. Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции в угольной промышленности</u> 1. Особенности процессов добычи угля и организация калькулирования. Поэлементный метод учета затрат на добычу угля. Использование элементов нормативного метода.</p>	2	4		11	2	4		15

	2. Объекты учета затрат и калькулирования. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции, обобщение затрат								
4	<u>Лекция 4.</u> <u>Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в горнорудной промышленности и энергетике.</u> 1. Особенности горнорудной промышленности и их влияние на организацию учета затрат. 2. Объект учета затрат и калькулирования. Калькулирование себестоимости руды и продуктов ее обогащения. 3. Особенности формирования себестоимости энергии. Объекты учета и калькулирования себестоимости в энергетике. 4. Калькулирование себестоимости электрической и тепловой энергии.	2	4		11				15
5	<u>Лекция 5.</u> <u>Тема 6. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в химической промышленности</u> 1 Особенности химического производства и их влияние на поставку учета затрат. Объекты учета затрат и калькулирования. 2. Обобщение затрат и калькулирования продукции основной химии и минеральных удобрений.	2	4		11	2	4		13
6	<u>Лекция 6.</u> <u>Тема 7. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в машиностроении.</u> 1. Организация нормативного учета в массовых и крупносерийных производствах машиностроения. Нормативные калькуляции. 2. Учет изменения текущих норм. Учет отклонений от текущих норм. Сводный учет затрат на производство и калькулирование отчетной себестоимости	2	4		11				13

7	<u>Лекция 7.</u> <u>Тема 8. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в текстильной промышленности</u> 1. Особенности текстильного производства и их влияние на организацию учета затрат. 2. Объекты учета затрат и калькулирование. Калькулирование себестоимости пряжи, суровья и готовых тканей.	2	4		11				12
8	<u>Лекция 8.</u> <u>Тема 9. Планирование деятельности предприятия</u> 1. Планирование генерального бюджета производственного предприятия 2. Планирование генерального бюджета торговой организации	2	4		11				12
9	<u>Лекция 9.</u> <u>Тема 10. Содержание операционного и финансового бюджетов. Порядок их составления.</u> 1 Содержание операционных бюджетов: бюджет продаж; бюджет производства (в штуках); бюджет использования прямых материалов; бюджет трудовых затрат 2. бюджет общепроизводственных расходов; бюджет конечных запасов (материалов и готовой продукции); бюджет себестоимости реализованной продукции. 3. Содержание финансовых бюджетов: Бюджет движения денежных средств Бюджет капитальных вложений Прогнозный баланс Бюджет прибылей и убытков	1	2		5				12
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3-6 тема 3 аттестация 7-10 тема			Входная контрольная работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет			зачет				
Итого 2 семестр		17	34		93	6	12		122

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ темы из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1	<u>Тема 1. Сущность и задачи калькулирования</u>	4	4	1, 2, 3, 4
2	2	<u>Тема 2. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</u>	4	4	2, 3, 4
3	3	<u>Тема 3. Бюджетирование в системе планирования организации</u>	4	4	2, 3, 4
4	4	<u>Тема 4. Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции в угольной промышленности</u>	4		2, 3, 4
5	5	<u>Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в горнорудной промышленности и энергетике.</u>	4		1, 2, 3, 4
6	6	<u>Тема 6. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в химической промышленности</u>	2		2, 3, 4
7	7	<u>Тема 7. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в машиностроении.</u>	4		2, 3, 4
8	8	<u>Тема 8. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в текстильной промышленности</u>	4		2, 3, 4
9	9	<u>Тема 9. Планирование деятельности предприятия</u>	2		2, 3, 4
10	10	<u>Тема 10. Содержание операционного и финансового бюджетов. Порядок их составления.</u>	2		2, 3, 4
Итого			34	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	<u>Тема 1. Сущность и задачи калькулирования</u>	10	15	1, 2, 3, 4	ПЗ, АКР, РГР
2	<u>Тема 2. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</u>	9	12	1, 2, 3, 4	ПЗ, АКР, РГР
3	<u>Тема 3. Бюджетирование в системе планирования организации</u>	12	12	2, 3, 4	ПЗ, АКР, РГР
4	<u>Тема 4. Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции в угольной промышленности</u>	11	10	1, 2, 3, 4	ПЗ, АКР, РГР
5	<u>Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в горнорудной промышленности и энергетике.</u>	11	10	2, 3, 4	ПЗ, АКР, РГР
6	<u>Тема 6. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в химической промышленности</u>	5	12	2, 3, 4	ПЗ, АКР, РГР
7	<u>Тема 7. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в машиностроении.</u>	6	15	1, 2, 3, 4	ПЗ, АКР, РГР
8	<u>Тема 8. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в текстильной промышленности</u>	13	12	2, 3, 4	ПЗ, АКР, РГР
9	<u>Тема 9. Планирование деятельности предприятия</u>	10	14	2, 3, 4	ПЗ, АКР, РГР
10	<u>Тема 10. Содержание операционного и финансового бюджетов. Порядок их составления</u>	6	10	2, 3, 4	ПЗ, АКР, РГР
ИТОГО		93	122		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Бухгалтерский управленческий учет» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)
 подпись ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий
					в библиотеке
1	2	3	4	5	6
ОСНОВНАЯ					
1.	ЛК, ПЗ	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебное пособие (электронный ресурс)	З. С. Туякова.	Оренбург : ОГУ, 2018.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/159708]
2.	ЛК, ПЗ	Учет затрат, бюджетирование и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебное пособие /— (электронный ресурс)	Е. В. Кучерова. Т. А. Тюленева.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/69481]
3.	ЛК, ПЗ	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие (электронный ресурс)	Ю. Н. Кудряшова.	Самара : СамГАУ, 2020.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/158652]
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ					
4.	ЛК, ПЗ	Учет затрат, бюджетирование и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебное пособие (электронный ресурс)	М. Т. Казарян.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/69444]
5. ✓	ЛК, ПЗ	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в	Зылёва, Р. Ю. Мышьяков.	Тюмень : ТюмГУ, 2012.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/110089]

		отдельных отраслях производственной сферы : учебное пособие (электронный ресурс)			
6.	ЛК, ПЗ	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебно- методическое пособие (электронный ресурс)	В. Баянова.	Пермь : ПГАТУ, 2022.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/222776]

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют аудитории с интегративной доской и выходом в интернет, а также компьютерные классы, предназначенных для проведения практических (по мере необходимости). Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.