

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 31.07.2025 15:25:13  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaac8ebec84f

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **Управление инвестиционно-строительными проектами**

наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления

**08.04.01 – «Строительство»**

шифр и полное наименование направления

по программе

**«Теория и практика организационно-технологических и  
экономических решений»**

факультет

**Магистерской подготовки**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**«Технология и организация строительного производства»**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс **1** семестр (ы) **1/2**.

очная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки строительства с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.04.01 – Строительство, по программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

Разработчик

Подпись

Магомедов Р.М., д.э.н., профессор  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

«26» 05 2021 г.

Зав.кафедрой, за которой закреплена дисциплина

Подпись

Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

«26» 05 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТиОСП от 26.05 20 года, протокол № 10.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 16.06 2021 года, протокол № 10.

Председатель Методической комиссии направления

подпись

А.О. Омаров к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«16» 06 2021 г.

Декан факультета

подпись

Р.К. Ашуралиева  
ФИО

Начальник УО

подпись

Э.В. Магомаева  
ФИО

И.о. проректора по учебной работе

подпись

Н.Л. Баламирзоев  
ФИО

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» - сформировать у магистрантов представление о современной методологии управления проектами, изучить процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта. Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоения категорий управления проектами;
- изучение содержания процессов, методов и инструментов управления проектами;
- изучение методики проектного анализа;
- изучение организационных структур управления проектами, роли руководителя и команды проекта в обеспечении эффективной реализации проекта;
- изучение оценки коммерческой эффективности и финансовой реализуемости проекта.

Задачами дисциплины являются:

- 1) теоретическое освоение знаний, связанных с выявлением сущности инвестиционно-строительного проектирования;
- 2) приобретение систематических знаний о методах инвестиционно-строительного проектирования, приемах, календарном планировании, проектной подготовке строительства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Управление инвестиционно-строительными проектами относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях строительных материалов, строительных машин, строительных конструкции, технология и механизация строительства, организация планирование и управление в строительстве, а так же общеобразовательных и общенаучных дисциплин.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен управлять строительной организацией	Знать: структуру строительной организации, основные функции, права, обязанности, ответственность подразделений Уметь: руководить производством строительно-монтажных работ, уметь управлять коллективом Владеть: навыками управления, разработки планово-отчетной документации, методами расчета эффективности производства и управления
ПК-3	Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере профессиональной деятельности	Знать: принципы разработки проектных решений, организацию проектирования в сфере профессиональной деятельности Уметь: планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности Владеть: реализацией мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности
ПК-4	Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	Знать: Принципы планирования выполнения работ по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности, принципы разработки и реализации мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности Уметь: Оценивать качества выполнения и проведения экспертизы строительно-монтажных работ, разрабатывать мероприятия для повышения

		<p>эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проверки качества производства строительномонтажных работ в градостроительной деятельности, навыками разработки и реализации мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</p>
--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	3		4
Лекции, час	17		6
Практические занятия, час	34		6
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	21		60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Экзамен (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)		Экзамен ( <b>9 часов</b> на контроль)

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция №1Тема: Концепция управления проектами</b> 1.Основные понятия инвестиционно-строительного проекта 2.Окружение инвестиционно-строительного проекта 3. Участники (заинтересованные стороны) инвестиционно-строительного проекта 4. Основы методологии управления инвестиционно-строительными проектами	2	4		3					0,5	1		7
2	<b>Лекция №2Тема: Основные фазы управления проектами: Предин-вестиционная фаза проекта</b> 1. Этапы реализации прединвестиционной фазы 2. Состав основных предпроектных документов 3. Проектный анализ	2	4		2					0,5	1		6
3	<b>Лекция №3. Тема: Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта</b> 1. Состав проектной документации 2. Разработка проектной документации 3. Строительная фаза проекта	2	4		2					0,5	1		6

4	<b>Лекция №4 Тема: Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта (продолжение).</b> 1. Организация контроля И надзора за строительством 2. Сдача-приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов 3. Завершение инвестиционно-строительного проекта	2	4		2				0,5	2		7
5	<b>Лекция №5 Тема: Организацион-ные структуры управления инвестиционно-строительными проектами</b> 1. Системы управления проектами 2. Руководитель инвестиционно-строительного проекта 3. Команда инвестиционно-строительного проекта	2	3		2				1	1		7
6	<b>Лекция №6 Тема: Процессы управления проектами. Плани-рование проекта.</b> 1. Процессы планирования 2. Уровни планирования 3. Детальное планирование 4. Сетевое планирование 5. Ресурсное планирование 6. Документирование плана проекта	2	4		3				1	2		7
7	<b>Лекция №7 Тема: Контроль и регулирование проекта</b> 1. Мониторинг работ по проекту 2. Управление стоимостью проекта 3. Управление ресурсами проекта 4. Принятие решений. Управление изменениями	2	4		2				1	1		6

8	<b>Лекция 8. Тема: Оценка эффективности инвестиционных проектов</b> 1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов 2. Основные показатели эффективности проекта 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта	2	4		3					1	2		7
9	<b>Лекция 9.Тема: Информационные системы управления проектами</b> 1. Структура ИСУП 2.Управление коммуникациями	1	3		2						1		7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет с оценкой								Зачет с оценкой			
<b>Итого</b>		17	34		21					6	12		60



#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Подрядные договора в строительстве: Содержание, порядок заключения, исполнение, изменение условий реализации и расторжение	6		0,5	1,2,3,4,5
2	3	Организация строительных изысканий и проектирование в строительстве	4		1	1,2,3,4,5
3	4	Ресурсное обеспечение в строительстве	4		0,5	3,4,5
4	5,6	Календарное планирование и организация территории строительства	10		2	3,4,5
5	7	Управление качеством в строительстве	4		1	3,4,5
6	8	Стратегическое и оперативное управление строительной организацией	6		1	1,2,3,4,5
ИТОГО			34		6	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Подрядные договора в строительстве: Содержание, порядок заключения, исполнение, изменение условий реализации и расторжение	4		8	1,2,3,4,5	Кр1
2	Организация строительных изысканий и проектирование в строительстве	4		6	3,4,5	Кр1
3	Ресурсное обеспечение в строительстве	2		8	3,4,5	Кр2
4	Календарное планирование и организация территории строительства	5		20	3,4	Кр2
5	Управление качеством в строительстве	4		8	2,3,4,5	-
6	Стратегическое и оперативное управление строительной организацией	2		10	1,2,3,4,5	
ИТОГО		21		132		

## **5. Образовательные технологии**

Обучение студентов подразумевает использование как традиционных групповых методов подачи материала: лекций, практических занятий, консультаций, так и интерактивных форм.

Объем аудиторных занятий регламентируется учебными планами. На практических занятиях разбираются различные схемы возведения зданий, решаются задачи с применением эффективных и инновационных методов обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д. Групповой метод обучения применяются на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микро-группах при формировании и закреплении знаний. Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.*

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.*

**Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	
1	2	3	4	5
<b>Основная</b>				
1	лк, пз	Олейник, П. П. Организация строительного производства монография / П. П. Олейник. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 599 с. — ISBN 978-5-4487-0413-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79658.html">https://www.iprbookshop.ru/79658.html</a>	
2	лк, пз	Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157697">https://e.lanbook.com/book/157697</a>	
3	лк, пз	Основы строительного производства : курс лекций / Ю. Н. Казаков, В. П. Захаров, Л. Д. Копанская, Д. Д. Тишкин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9227-0630-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/63636.html">https://www.iprbookshop.ru/63636.html</a>	
<b>Дополнительная</b>				
4	Лк, пз	Организация и управление строительным производством : учебно-методическое пособие / А. Ю. Сергеева, Р. Ю. Мясичев, Ю. В. Мясичев, Ю. Д. Сергеев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 109 с. — ISBN 978-5-89040-542-5. — Текст : электронный // Электронно-	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/55017.html">https://www.iprbookshop.ru/55017.html</a>	

		библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —		
5	Лк, пз,	Основы организации и управления в строительстве : методические указания / составитель Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105244">https://e.lanbook.com/book/105244</a>	

Электронный ресурс

Учебное пособие. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Учебное пособие для технических вузов. Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированный компьютерный класс. Стендовый, нормативный и методический материал

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной интерактивной доской, компьютером для показа слайдов; иллюстративным материалом, содержащим технологические схемы строительства зданий и сооружений, схемы организации рабочих мест, а также моделей применяемых машин и механизмов.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционный зал №231	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера
2.	Методический кабинет №248	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера, 4 компьютера типа Pentium-4
3.	Кабинет курсового и дипломного проектирования №249	Плакаты, 6 компьютеров типа Pentium-4

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование

при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Юридической от 27.05.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой Юридической \_\_\_\_\_ Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_ Ашуралиева Р.К., к.ф.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

## 10. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. .... *нет изменений* .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
*ЮСОС* от *26.05.2021* года, протокол № *10*.

Заведующий кафедрой *ЮСОС* \_\_\_\_\_ *Азаев М.Г.*, к.э.н., профессор  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_ *Ашуралиева Р.К.*, к.ф.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)