

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.12.2023 15:43:48  
Уникальный идентификатор документа:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Автоматизированные информационно-поисковые системы»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.04.01 Информатика и вычислительная техника  
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе «Сети ЭВМ и телекоммуникации»

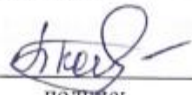
факультет Магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина

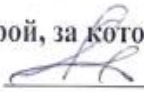
кафедра Управления и информатики в технических системах и  
вычислительной техники  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 1  
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.04.01- Информатика и вычислительная техника, с учетом рекомендаций ОПОП ВО и программы подготовки «Сети ЭВМ и телекоммуникации»


Разработчик  /Кадиев П. А, к.т.н., профессор /  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 10 » 09 2019 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина  
 /Асланов Т. Г., к. т. н./  
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание) « 12 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры УИТС и ВТ  
от 12.09. 2019 года, протокол № 1.


Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению  
 /Асланов Т. Г., к. т. н./  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание) « 12 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета направления  
подготовки «Информатика и вычислительная техника» факультета  
Магистерской подготовки от 12. 09. 2019 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета  
 / Исабекова Т. И., к. ф.-м. н., доцент/  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 12 » 09 2019 г.

Декан факультета Магистерской подготовки  /Ашуралиева Р. К./  
подпись ФИО

Начальник УО  /Магомаева Э.В./  
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  /Гусейнов М.Р./  
подпись ФИО

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины:** дать магистрантам теоретическую основу принципов построения и функционирования современных и перспективных информационно-поисковых систем на базе персональных компьютеров (ПК). Ознакомить магистрантов с современными информационно-поисковыми и справочными системами.

**Задачи дисциплины:** обучить магистрантов принципам построения и функционирования основных универсальных АИПС и СПС (Яндекс, Google, КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС, ГАРАНТ, КОДЕКС). Обучить магистрантов умению поиска любого документа по отдельным реквизитам. Научить магистрантов проведению поиска документов по поставленной проблеме, по заданной тематике, по контексту.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Автоматизированные информационно-поисковые системы» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 УП. В дисциплине «Автоматизированные информационно-поисковые системы» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых магистрант способен приступить к изучению дисциплин в соответствии с учебным планом, а также, магистрант способен приступить к выполнению выпускной квалификационной работы (проекта) на высоком профессиональном уровне.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Форма итогового контроля – зачет.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Автоматизированные информационно-поисковые системы»**

В результате освоения дисциплины «Автоматизированные информационно-поисковые системы» обучающийся по направлению подготовки 09.04.01 – «Информатика и вычислительная техника» по магистерской программе подготовки – «Сети ЭВМ и телекоммуникации», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

**Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4	Способен осуществлять администрирование систем управления базами данных инфокоммуникационной системы организации	ПК-4.1.1 Знает принципы мониторинга работы СУБД ПК-4.1.2 Знает методы настройки систем резервного копирования и восстановления баз данных ПК-4.2.1 Умеет проводить мониторинг работы СУБД ПК-4.2.2 Умеет настраивать системы резервного копирования и восстановления баз данных ПК-4.3.1 Владеет техникой проведения мониторинга работы СУБД ПК-4.3.2 Владеет навыками настройки систем резервного копирования и восстановления баз данных
ПК-9	Способен осуществлять научно-методическое и учебно- методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ПК-9.1.1 Знает принципы разработки научно- методических и учебно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП  ПК-9.1.2 Знает принципы рецензирования и экспертизы научно- методических и учебно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП  ПК-9.2.1 Умеет разрабатывать научно- методические и учебно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО

		<p>и/или ДПП</p> <p>ПК-9.2.2 Умеет рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p> <p>ПК-9.3.1 Владеет навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p> <p>ПК-9.3.2 Владеет навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p>
ПК-10	Способен проектировать сложные пользовательские интерфейсы	<p>ПК-10.1.1 Знает методы создания формальных методик оценки интерфейса</p> <p>ПК-10.1.2 Знает о концептуальном проектировании интерфейса</p> <p>ПК-10.2.1 Умеет создавать формальные методики оценки интерфейса</p> <p>ПК-10.2.2 Умеет производить концептуальное проектирование интерфейса</p> <p>ПК-10.3.1 Владеет навыками создания формальных методик оценки интерфейса</p> <p>ПК-10.3.2 Владеет навыками концептуального проектирование</p>

		интерфейса
ПК-11	Способен разрабатывать системы управления базами данных	<p>ПК-11.1.1 Знает методы разработки компонентов системы управления базами данных</p> <p>ПК-11.1.2 Знает методы отладки разрабатываемой системы управления базами данных</p> <p>ПК-11.1.3 Знает принципы сопровождения созданной системы управления базами данных</p> <p>ПК-11.2.1 Умеет разрабатывать компоненты систем управления базами данных</p> <p>ПК-11.2.2 Умеет производить отладку разрабатываемой системы управления базами данных</p> <p>ПК-11.2.3 Умеет сопровождать созданную систему управления базами данных</p> <p>ПК-11.3.1 Владеет навыками разработки компонентов системы управления базами данных</p> <p>ПК-11.3.2 Владеет навыками отладки разрабатываемой системы управления базами данных</p> <p>ПК-11.3.3 Владеет навыками сопровождения созданной системы управления базами данных</p>

ПК-13	Способен управлять работами по сопровождению и проектами по созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	<p>ПК-13.1.1 Знает принципы организационного и технологического обеспечения определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС</p> <p>ПК-13.1.2 Знает принципы создания инструментов и методов распространения информации о ходе выполнения работ</p> <p>ПК-13.1.3 Знает методы разработки инструментов и методов анализа требований</p> <p>ПК-13.1.4 Знает принципы экспертной поддержки разработки архитектуры и прототипов ИС</p> <p>ПК-13.2.1 Умеет проводить организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС</p> <p>ПК-13.2.2 Умеет создавать инструменты и методы распространения информации о ходе выполнения работ</p> <p>ПК-13.2.3 Умеет разрабатывать инструменты и методы анализа требований</p> <p>ПК-13.2.4 Умеет проводить экспертную поддержку разработки архитектуры и прототипов ИС</p> <p>ПК-13.3.1 Владеет навыками организационного и технологического обеспечения определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС</p> <p>ПК-13.3.2 Владеет навыками создания инструментов и методов распространения</p>
-------	---	---

		<p>информации о ходе выполнения работ</p> <p>ПК-13.3.3 Владеет навыками разработки инструментов и методов анализа требований</p> <p>ПК-13.3.4 Владеет навыками проведения экспертной поддержки разработки архитектуры и прототипов ИС</p>
ПК-21	Способен осуществлять экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств	<p>ПК-21.1.1 Знает методы проведения экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств</p> <p>ПК-21.1.2 Знает методы анализа программных продуктов на предмет соответствия задачам пользователей</p> <p>ПК-21.2.1 Умеет проводить экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств</p> <p>ПК-21.2.2 Умеет проводить анализ программных продуктов на предмет соответствия задачам пользователей</p> <p>ПК-21.3.1 Владеем методами экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств</p> <p>ПК-21.3.2 Владеет методами анализа программных продуктов на предмет соответствия задачам пользователей</p>



#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	-
Лекции, час	9	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	17	-	-
Самостоятельная работа, час	65	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	1 семестр	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-	-	-

#### 4.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
<b>1 семестр</b>									
1.	Тема 1. Основные понятия и категории автоматизированных информационно-поисковых систем	1	2		5				
2.	Тема 2. Технология работы в информационно-поисковых системах. Информационный портал	1	2	4	10				
3.	Тема 3. Государственная информационная политика	1	2		5				
4.	Тема 4. Поисковые системы: Яндекс, Google, Opera	1	2	4	10				
5.	Тема 5. СПС «Консультант», «Гарант», «Кодекс»	1	2	4	10				
6.	Тема 6. Информационная безопасность	1	2		5				
7.	Тема 7. Электронный документооборот и электронная подпись	1	2	4	10				
8.	Тема 8. Интернет в профессиональной деятельности	1	2		5				
9.	Тема 9. Обзор портала правовой информации	1	1	1	5				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-9 лк							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет							
<b>Всего</b>		<b>9</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	-	-	-	-

#### 4.2. Содержание практических занятий

2	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1	Построение многоуровневой модели информации и семиотической модели.	2		1,2, 4, 5, 6, 11
2	2	Изучение ГОСТ.73-96 «Поиск и распространение информации» и ГОСТ 7.74-96 «Информационно-поисковые языки». Алгоритмы индексации документов.	2		1, 3, 4, 11
3	3	Модели поиска: контекстный, атрибутивный, «по аналогии».	2		1, 2, 3, 4, 11
4	4	Получения метаданных документа с использованием удаленных библиографических описаний.	2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
5	5	Выбор шкал для определения меры сходства.	2		2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
6	6	Создание каталогов информационно-поисковых систем	2		6, 7, 8, 9, 10, 11
7	7	Автоматическое извлечение из текстов ключевых слов.	2		6, 7, 8, 9, 10, 11
8	8	Основные алгоритмы кластеризации.	2		6, 7, 8, 9, 10, 11
9	9	Апостериорные правила нахождения весовых коэффициентов	1		
<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>-</b>	

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6

1.	№1	Лабораторная работа № 1. Работа с автоматизированной информационно-поисковой системой «Яндекс».	2		1-11
2.	№2	Лабораторная работа № 2. Работа с правовым порталом президента Российской Федерации Сайт «Закон»	2		1-11
3.	№3	Лабораторная работа № 3. Работа с СПС «Гарант»	2		1-11
4.	№4	Лабораторная работа № 4. Создание презентации Разработка документа и передача по сети	2		1-11
5.	№5	Лабораторная работа № 5. Обзор существующих систем СПС	2		1-11
6.	№6	Лабораторная работа № 6. Поиск информации	2		1-11
7.	№7	Лабораторная работа № 7. Освоение электронной цифровой подписи	2		1-11
8.	№8	Лабораторная работа № 8. Работа с АИПС «Google» Работа с пакетом прикладных программ	2		1-11
9.	№9	Лабораторная работа № 9. Сравнительный анализ	1		1-11
	<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>-</b>	

#### 4.4 Тематика для самостоятельной работы магистранта

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Доклад на тему справочной информации	5		1-11	Доклад
2.	Общие принципы организации информационно-поисковых систем	10		1-11	Доклад
3.	Реферат на тему: «Государственные органы и порталы»	5		1-1	Доклад
4.	Модель информационно-поисковой системы. Структура логических компонентов	10		1-1	Доклад

	информационно-поисковой системы				
5.	Реферат на тему: «Защита информации»	10		1-20	Доклад
6.	Доклад: «Электронная подпись»	5		1-20	Доклад
7.	Работа с литературой	10		1-20	Доклад
8.	Работа с литературой	5		1-20	Доклад
9.	Работа с литературой	5		1-20	Доклад
	<b>Всего</b>	<b>65</b>			

## 5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных и практических занятий используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MSWord, MS Excel, MS PowerPoint), Яндекс, АИПС.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений различных задач и при выполнении практических занятий, а также для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются следующие прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется исследовательский метод обучения, который позволяет овладение методами научного познания и развитие творческой инициативы. Это обеспечивается наличием информационно-поисковых систем «Яндекс», «Гугл», и научной литературы технического профиля. Компетентностный подход способствует выявлению способностей магистранта действовать в различных проблемных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских государственных и общественных организаций, сотрудниками правоохранительных органов, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов

автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства и ведомств Республики Дагестан, работниками судов и др.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Автоматизированные информационно-поисковые системы» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



(подпись, ФИО)

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	на каф.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная</b>						
1.	Лк, пз, лб, срс	Информационные технологии: Учебник.	Советов Б.Я.	М.: Юрайт, 2017.- 263с.	15	1
2.	Лк, пз, лб, срс	Информатика и информационные технологии: Учебник	Гаврилов М.В.	М.: Юрайт, 2016.- 383с.	10	1
3.	Лк, пз, лб, срс	Правовая информатика: Теория и практика: учебник для бакалавров	под ред. В.Д. Элькина	М.: Издательство Юрайт, 2012.	-	1
<b>Дополнительная литература</b>						
4.	Лк, пз, лб, срс	Информационные системы в экономике.- Учеб. пособие	Емельянова Н.З.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2009.	-	1

5.	Лк, пз, лб, срс	Корпоративные информационные системы.- Учеб. пособие	Желваков Б. Б.	СПб. : СПбГЭУ. 2011	-	1
6.	Лк, пз, лб, срс	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Учебник для бакалавров	под ред. В.В. Трофимова	М. : Юрайт, 2012.	-	1
7.	Лк, пз, лб, срс	Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента. Учеб. пособие	Савиных В.Н.	М.: КНОРУС, 2009	-	1
<b>Электронный ресурс</b>						
8.	Лк, пз, лб, срс	Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - (Электронный ресурс).	Федотова Е. Л.	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017.	-	1
9.	Лк, пз, лб, срс	Информационное право: учебник.[e.lanbook.com]	Рассолов М.М.	М.:Изд.«Прос- пект», 2019.	-	1
10.	Лк, пз, лб, срс	Основы информационного права. [e.lanbook.com]	Кузнецов П.У.	-М.: Изд. «Проспект», 2019.	-	1
11.	Лк, пз, лб, срс	Повышение интеллектуальности систем проектирования / - [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> .	М. В. Головицын а.	Томск: НТЛ, 2018	-	1

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автоматизированные информационно-поисковые системы» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, техническая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета магистерской подготовки, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №438).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы ФМП ауд.423, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

ПЭВМ в сборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLJCQ959494B– 5шт;

ПЭВМ в сборе: CPUAMDA4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SocketsFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

ПЭВМ на базеIntelCeleronG1610 M/...DDR3 4Gb/HDD500Gb/DVDRW/ATX 450W.Монитор21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие магистрантам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.