

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.12.2023 15:01:52
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Международные торговые системы

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки/специализация

направления

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля)

Разработчик




Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от 18.10.2022 г.,
протокол № 2.

Зав. кафедрой



Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20 22

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
 - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные торговые системы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочей программой дисциплины «Международные торговые системы» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **ПК-2** - Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
<p>ПК-2 Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организацию в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции</p> <p>ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны</p> <p>ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента</p> <p>ПК-2.4. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками</p>	<p>Умеет применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации</p>	<p>Наименование контролируемых разделов и тем¹</p> <p>Лекции № 4-7. Устный опрос, контрольная работа</p>

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Международные торговые системы» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции							
	Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации			
	1-3 неделя текущая аттестация №1	4-6 неделя текущая аттестация №2	7-8 неделя текущая аттестация №3	1-17 неделя СРС КР/ КП				18-20 недели Промежуточная аттестация
ПК-2	Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками								
ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны			+					
ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента			+		+	+		Проведение экзамена

	ПК-2.4. Владее. приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками						
--	--	--	--	--	--	--	--

СРС – самостоятельная работа студентов; **КР** – курсовая работа; **КП** – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Международные торговые системы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 - 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 - 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Какие основные принципы лежат в основе международной торговли согласно теории абсолютного и сравнительного преимущества.
2. Что такое Всемирная торговая организация (ВТО) и какие функции она выполняет.
3. Какие виды таможенных барьеров существуют в международной торговле, и как они влияют на обмен товарами.
4. Как международная торговля влияет на экономический рост и занятость в странах.
5. Что такое региональные торговые соглашения и какие примеры региональных торговых блоков вы можете назвать.
6. Какие факторы оказывают влияние на внешнеторговую политику конкретных стран.
7. Как связаны международные инвестиции и торговля. Почему мультинациональные корпорации важны для глобальной торговли.
8. Какие вызовы и изменения могут ожидать международные торговые системы в будущем.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Аттестационная контрольная работа №1

1. Какие факторы определяют конкурентное преимущество страны в международной торговле согласно теории абсолютного и сравнительного преимущества.
2. Какие функции выполняет Всемирная торговая организация (ВТО) и какие принципы лежат в ее основе.
3. Опишите основные виды таможенных барьеров и их воздействие на международную торговлю.
4. Как международная торговля влияет на экономический рост страны. Приведите примеры.
5. Расскажите о ключевых региональных торговых соглашениях и их роли в мировой торговле.
6. Какие факторы влияют на внешнеторговую политику конкретной страны, и какие могут быть результаты ее торговых решений.
7. Какова роль мультинациональных корпораций в международной торговле, и как они влияют на глобальную экономику.
8. Какие вызовы и изменения ожидают международные торговые системы в ближайшем будущем, включая влияние технологических инноваций.
9. Рассмотрите влияние глобальных изменений в мировой политике на международную торговлю и безопасность торговых партнеров.
10. Проанализируйте конкретные случаи международных инвестиций и их воздействие на торговлю между странами.

Аттестационная контрольная работа №2

1. Какие стратегии могут применяться для снижения таможенных барьеров в международной торговле.
2. Какие преимущества и недостатки связаны с членством в региональных торговых блоках для страны.
3. Каковы последствия для экономики страны при решении о введении дополнительных таможенных пошлин и ограничений на импорт.
4. Как международная торговля влияет на рабочие места и доходы населения в различных

секторах экономики.

5. Рассмотрите конкретные случаи международных инвестиций и их влияние на местную торговлю и производство.
6. Какие стратегии могут применяться мультинациональными корпорациями для оптимизации своей международной торговли.
7. Какие риски и возможности могут сопровождать международную торговлю в условиях изменяющейся геополитической обстановки.
8. В чем заключается влияние технологических инноваций на обмен товарами и услугами в мировой экономике.
9. Какие аспекты устойчивого развития должны учитываться в международных торговых соглашениях.
10. Рассмотрите вопросы интеллектуальной собственности и их влияние на международную торговлю.
11. Какие стратегии могут использоваться для укрепления торговых отношений между странами в условиях международных конфликтов.
12. Проанализируйте последствия брексита и других глобальных событий на мировую торговлю и экономику.

Аттестационная контрольная работа №3

1. Какие торговые стратегии могут быть применены для увеличения экспорта страны?
2. Какие последствия может иметь участие в многосторонних торговых переговорах для страны?
3. Каким образом торговая война между двумя крупными экономиками влияет на мировую торговлю?
4. Оцените влияние международной торговли на уровень жизни и социальное благосостояние населения.
5. Рассмотрите примеры современных региональных торговых блоков и их воздействие на торговлю между странами-участницами.
6. Какие факторы могут воздействовать на внешнеторговую политику страны и какие решения могут быть приняты в ответ?
7. Анализируйте роль мультинациональных корпораций в современной глобальной торговле и экономике.
8. Какие вызовы и возможности связаны с использованием цифровых технологий в международной торговле?
9. Рассмотрите влияние изменений в политических режимах и лидерства на международную торговлю.
10. Проанализируйте вопросы устойчивого развития и их роль в современных международных торговых системах.

3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Какие ключевые принципы теории сравнительных преимуществ Экономиста Дэвида Рикардо.
2. Какие основные цели и функции Всемирной торговой организации (ВТО).
3. Какие таможенные барьеры существуют в международной торговле и как они могут воздействовать на обмен товарами.
4. Как международная торговля влияет на экономический рост и занятость в странах.
5. Назовите три примера региональных торговых блоков и объясните, как они влияют на торговлю.
6. Какие факторы могут влиять на внешнеторговую политику конкретной страны.
7. Как связаны международные инвестиции и международная торговля.
8. Какие вызовы и изменения стоят перед международными торговыми системами в будущем.
9. Как технологические инновации влияют на международную торговлю.

10. Какие аспекты устойчивого развития следует учитывать при регулировании международной торговли.
11. Какая роль интеллектуальной собственности в международной торговле.
12. Как мультинациональные корпорации влияют на глобальную торговлю.
13. Какие последствия могут быть связаны с торговой войной между двумя крупными экономиками.
14. Каким образом международная торговля влияет на рабочие места и доходы населения в разных отраслях экономики.
15. Какие стратегии могут быть использованы для содействия развитию малых и средних предприятий через международную торговлю.
16. Опишите роль международных финансовых институтов в облегчении международной торговли.
17. Какие меры могут быть предприняты для борьбы с незаконной международной торговлей и контрабандой.
18. Какие риски и возможности связаны с использованием цифровых технологий в международной торговле.
19. Каким образом изменения в политических режимах и лидерства могут влиять на международную торговлю.
20. Рассмотрите последствия глобальных событий, таких как пандемия COVID-19, на мировую торговлю и экономику.

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов для проведения экзамена

1. Что такое теория абсолютного и сравнительного преимущества в международной торговле.
2. Какие ключевые факторы влияют на конкурентное преимущество страны в мировой экономике.
3. Какие принципы лежат в основе Всемирной торговой организации (ВТО).
4. Какова роль ВТО в регулировании международной торговли.
5. Какие виды таможенных барьеров существуют в международной торговле.
6. Как международная торговля влияет на экономический рост и занятость.
7. Рассмотрите примеры успешных и неудачных региональных торговых соглашений.
8. Какие факторы могут влиять на внешнеторговую политику конкретной страны.
9. Как связаны международные инвестиции и международная торговля.
10. Какие вызовы и изменения ожидают международные торговые системы в ближайшем будущем.
11. Какие технологические инновации влияют на международную торговлю.
12. Какие аспекты устойчивого развития должны учитываться в международных торговых соглашениях.
13. Какая роль интеллектуальной собственности в международной торговле.
14. Как мультинациональные корпорации влияют на глобальную торговлю.
15. Какие риски и возможности связаны с использованием цифровых технологий в международной торговле.
16. Какие последствия может иметь торговая война между двумя крупными экономиками.
17. Как международная торговля влияет на рабочие места и доходы населения в различных отраслях экономики.
18. Какие стратегии могут быть использованы для содействия развитию малых и средних предприятий через международную торговлю.
19. Опишите роль международных финансовых институтов в облегчении международной торговли.
20. Какие меры могут быть предприняты для борьбы с незаконной международной торговлей и контрабандой.
21. Какие факторы влияют на валютные курсы и как они могут воздействовать на международную торговлю.

22. Какие проблемы связаны с международным патентным правом и правами интеллектуальной собственности.
23. Каковы последствия брексита для мировой торговли и экономики.
24. Рассмотрите влияние глобальных экологических проблем на международную торговлю.
25. Как изменения в политической стабильности могут влиять на международную торговлю и инвестиции.
26. Какие стратегии могут быть использованы для содействия торговле между развивающимися странами и развитыми странами.
27. Какие последствия изменений в налоговом законодательстве для международной торговли.
28. Рассмотрите влияние политики открытых рынков на мировую торговлю и экономику.
29. Какие роли играют морские перевозки и логистика в международной торговле.
30. Какие стратегии могут быть использованы для развития торговых связей между Азией и Европой.
31. Рассмотрите воздействие социокультурных различий на международную торговлю и маркетинг.
32. Как международные санкции могут влиять на торговлю и отношения между странами.
33. Как изменения в глобальном климате могут повлиять на международную торговлю сельскохозяйственными товарами.
34. Как международная миграция влияет на международную торговлю и трудовой рынок.
35. Рассмотрите вопросы трансграничного электронного бизнеса и их воздействие на глобальную торговлю.
36. Какие вызовы и возможности связаны с международной торговлей услугами.
37. Каким образом международные стандарты качества и безопасности влияют на торговлю продовольствием и медикаментами.
38. Какие роли играют международные организации в поддержке международной торговли и развития.
39. Рассмотрите вопросы международной торговли оружием и их влияние на глобальную стабильность.
40. Какие стратегии могут быть использованы для содействия устойчивой международной торговле.
41. Как международная торговля воздействует на сельское хозяйство и развитие сельских районов.
42. Какие роли играют неформальные торговые сети и мелкий бизнес в международной торговле.
43. Каким образом торговля сырьем влияет на экономику стран-экспортеров и импортеров.
44. Какие стратегии могут использоваться для укрепления международных торговых отношений в условиях геополитических конфликтов.
45. Как международная торговля влияет на культурные обмены и международные отношения.
46. Какие вызовы связаны с международной торговлей в условиях глобальных экономических кризисов.
47. Какие последствия могут быть связаны с изменениями в энергетическом рынке и международной торговле энергоносителями.
48. Рассмотрите вопросы международной торговли и развития, включая понятие "торговля как двигатель развития".
49. Как международная торговля влияет на сокращение бедности и неравенства в мире.
50. Как изменения в международных цепях поставок могут воздействовать на мировую торговлю.
51. Какие стратегии могут быть использованы для поддержки развивающихся стран в их участии в международной торговле.
52. Рассмотрите вопросы будущего мировой торговли и вызовы, которые могут возникнуть в ближайшие десятилетия.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы

допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).