

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодимович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.12.2023 14:55:22  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Международные торговые системы  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
код и полное наименование специальности

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности


факультет Информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономической безопасности и таможенного дела  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 5,6 семестр 9,11  
очная, заочная


г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

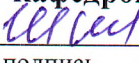
« 16 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

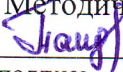
« 16 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 18.10.2022 г., протокол № 2.

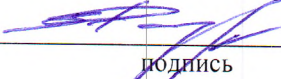
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_  
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 15.11.2022 года, протокол № 3

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ  
 к.э.н., Гаджиева Н.М.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 11.2022 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова  
подпись ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_  
 Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

Врио ректора  Н.Л. Баламирзоев  
подпись ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Международные торговые системы» – является формирование у студентов глубокого понимания мировых торговых систем и их роли в современной мировой экономике. Она направлена на развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для анализа, понимания и участия в международной торговле.

**Задачами** дисциплины в соответствии с указанной целью являются:

- Изучение теорий и принципов международной торговли: Эта задача включает в себя ознакомление студентов с основными теориями, такими как теория абсолютного и сравнительного преимущества, теория факторов производства и другие. Студенты должны понять, какие факторы влияют на международную торговлю и какие выгоды могут возникнуть благодаря специализации и обмену.

- Анализ мировых торговых систем и их эволюции: Эта задача предполагает изучение истории развития мировых торговых систем, начиная с торговли в древние времена и заканчивая современными многосторонними торговыми соглашениями. Студенты должны освоить изменения и вызовы, с которыми сталкиваются мировые торговые системы.

- Оценка влияния международной торговли на экономическое развитие: Эта задача включает в себя анализ того, как международная торговля влияет на экономическое развитие стран. Студенты должны научиться оценивать плюсы и минусы международной торговли, включая вопросы экономического роста, рабочих мест, инноваций и долгосрочной устойчивости.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международные торговые системы» относится к базовой части учебного плана подготовки студентов специальности «Экономическая безопасность», отражая необходимый уровень знаний в области финансовых механизмов при анализе.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международные торговые системы»

В результате освоения дисциплины «Международные торговые системы» обучающийся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: ПК-2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять	ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками
		ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность

организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны
	ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента
	ПК-2.4. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	40	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> )	Экзамен <b>(1 ЗЕТ – 36 часов)</b>	Экзамен <b>(9 часов)</b>

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<b>Тема 1: Введение в международные торговые системы</b> 1. Основные понятия международной торговли 2. Роль международной торговли в мировой экономике 3. История развития международных торговых систем	4	4		5	2	2	20
2.	<b>Тема 2: Теории международной торговли</b> 1. Теория абсолютного и сравнительного преимущества 2. Теория факторов производства 3. Теория новой торговой теории	4	4		5			20
3.	<b>Тема 3: Мировые торговые системы и организации</b> 1. Всемирная торговая организация (ВТО) 2. Многосторонние и двусторонние торговые соглашения 3. Региональные торговые блоки и их роль	4	4		5	2	2	20
4.	<b>Тема 4: Таможенные и нетаможенные барьеры в международной торговле</b> 1. Виды таможенных барьеров 2. Нетаможенные барьеры и их влияние 3. Меры по снижению торговых барьеров	4	4		5			10
5.	<b>Тема 5: Влияние международной торговли на экономическое развитие</b> 1. Экономический рост и международная торговля 2. Занятость и доходы населения 3. Инновации и конкурентоспособность	4	4		5	2	2	10
6.	<b>Тема 6: Анализ мировых рынков и трендов в торговле</b> 1. Тенденции в мировом товарообороте 2. Анализ ключевых отраслей и товаров 3. Влияние технологических инноваций	4	4		5	2	2	10
7.	<b>Тема 7: Международные инвестиции и их влияние на международную торговлю</b> 1. Прямые и портфельные инвестиции 2. Мультинациональные корпорации и их роль 3. Взаимосвязь между международными инвестициями и торговлей	4	4		5			10

8.	<b>Тема 8: Региональные торговые соглашения и их воздействие</b> 1. Основные региональные торговые блоки (например, Евросоюз, Южно-Американский союз, Азиатско-Тихоокеанское соглашение) 2. Положительные и отрицательные аспекты региональных соглашений 3. Перспективы развития региональных торговых соглашений	4	4	3	1	1	10
9.	<b>Тема 9: Будущее международных торговых систем и вызовы</b> 1. Торговля в условиях глобальных вызовов 2. Влияние изменений в мировой политике на торговлю 3. Перспективы развития международных торговых систем	2	2	2			7
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа		Входная конт. работа		Входная конт. работа	
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	1 аттестация 1-3 темы		2 аттестация 3-6 темы		3 аттестация 6-9 темы	
	<b>Итого за 10 семестр</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>117</b>
		<b>Экзамен</b>		<b>Экзамен</b>		<b>Экзамен</b>	
				<b>(9 часов на контроль)</b>			

4.2 Содержание практических занятий						
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	
			очно	заочно		
1	1	Анализ мировых торговых данных и статистики	4	2	1,2	
2	2	Исследование влияния таможенных барьеров	4		2	
3	3	Симуляция торговых переговоров	4	2	3,4	
4	4	Анализ мировых рынков и трендов	4		5,6	
5	5	Проекты по оценке региональных торговых соглашений	4	2	1,2,3,4	
6	6	Анализ внешнейторговой политики конкретных стран	4		8,7	
7	7	Исследование взаимосвязи между международными инвестициями и торговлей	4	2	1,3,4,6	
8	8	Симуляция внешнеторговых операций	4		4,7	
9	9	Анализ влияния изменений в мировой политике	2	1	1,9	
<b>Итого</b>			34	9		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>6</b>
1.	1. История мировой торговли	5	20	1,3	Реферат, статья
2.	2. Теории международной торговли	5	20	1,2	Реферат, статья
3.	3. Мировые торговые организации	5	20	2	Реферат, статья
4.	4. Таможенные и нетаможенные барьеры	5	10	3,4	Реферат, статья
5.	5. Влияние международной торговли на экономику	5	10	2,4	Реферат, статья
6.	6. Региональные торговые соглашения	5	10	1,2,3	Реферат, статья
7.	7. Внешнеторговая политика конкретных стран	5	10	4	Реферат, статья
8.	8. Международные инвестиции и международная торговля	3	10	5	Реферат, статья
9.	9. Глобальные вызовы и будущее международных торговых систем	2	7	5,6	Реферат, статья
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>117</b>		



## 5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Международные торговые системы» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

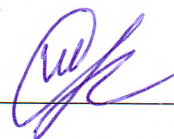
- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международные торговые системы» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Международные торговые системы»**

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиот.	на кафедре
а) основная литература						
1	Лк, пз	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Маслов М.П.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006	1	
2	Лк, пз	Внешнеэкономическая деятельность Бизнес: учеб. пособие для вузов	Уткина С.И	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006	3	
3	Лк, пз	Информационные технологии в экономике и управлении: учеб.	В.В. Трофимов	СПб. ГУЭ и Ф.-М.: Юрайт, 2011	1	
4	Лк, пз	Автоматизированные информационно-управляющие системы	Колесников А.А	М.: ИНФРА-М, 2012.- 320 с..	10	
5	Лк, пз	Международные торговые системы	Бондарь А.Г.	СПб.: БХВ-Петербург, 2013.		1
6	Лк, пз	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Краткий курс.- 3-е изд., испр	Савицкая Г.В.	М.: ИНФРА-М, 2012.- 320 с.	1	1
7	Лк, пз	MS SQL Server 2012	Бондарь А.Г.	СПб.: БХВ-Петербург, 2013.		1
8	Лк, пз	Международные торговые системы: учеб. пособие.	Харитонов С.А., Чистов Д.В., Шуремов Е.Л.	М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012.		2
9	Лк, пз	Международные торговые системы	Маклаков С.В.	М.: ДИАЛОГ - МИФИ, 2014.		2
10	Срс	Торговые системы	Дубейковский В.И.	М. ДИАЛОГ-МИФИ, 2012.	1	1

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### «Международные торговые системы»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Международные торговые системы» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)