

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.07.2022 09:28:58
Уникальный идентификатор:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Отраслевая структура экономики России
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Прикладная информатика в
государственном и муниципальном управлении,

факультет информационных систем в экономике и управлении
,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 3.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика, Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении.

Разработчик

« 17 » 09 20 21 г.

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ТМЧ

« 17 » 09 20 21 г.

Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

« 27 » 09 20 21 г.

Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении факультета информационных систем в экономике и управлении от 2021 года, протокол № _____.

Председатель Методической комиссии направления (специальности)

« 20 » 09 20 21 г.

Гаджиева Н.М., к.э.н., ст преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета

подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

/Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.О. проректора по учебной работе

подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Отраслевая структура экономики России» являются:

- формирование системных представлений об общих и специфических законах, тенденциях и особенностях формирования и развития отраслевой структуры экономики Российской Федерации;
- углубление понимания закономерностей функционирования отраслей и отраслевых рынков;
- исследование возможностей государственного регулирования отраслевой структуры и влияния государства на результативность отраслевых рынков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Отраслевая структура экономики России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: менеджмент, экономическая теория и правоведение.

Освоение дисциплины «Отраслевая структура экономики России» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: Основы государственного и муниципального управления, Территориальная организация населения, Экономика муниципального образования, Инвестиционный потенциал региона, Принятие и исполнение государственных решений, Исследование социально-экономических и политических процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Отраслевая структура экономики России студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1. Знает необходимые для

	<p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
ПК-1	<p>Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>	<p>ПК-1.1 Знает современное состояние государственного и муниципального управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов государственного и муниципального управления для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе органов власти ПК-1.2 Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований; выявлять информационные</p>

		<p>потребности пользователей – органов государственного и муниципального управления, формировать требования к ИС органов власти</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для раскрытия проблематики процессов государственного и муниципального управления и выявления информационных потребностей органов государственного и муниципального управления</p>
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		
Лекции, час	34		
Практические занятия, час	34		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	40		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1/36		

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел* дисциплины, тема лекции и вопросы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
	Раздел 1 Теоретические основы отраслевой структуры экономики	3	8	8		8	
1	Лекция 1-2 Тема 1: Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил 1. Объективные основы пространственной организации экономики. 2. Теории размещения регионального производства 3. Территориальное разделение труда.		4	4		4	Входная контрольная работа
2	Лекция 3-4 Тема 2: Понятие отраслевой структуры и отраслевых рынков 1. Отраслевая структура. Понятие отрасль экономики 2. Понятие отраслевой рынок 3.Подходы к исследованию результативности отраслевых рынков 4.Влияние результативности рынков на экономический рост.		4	4		4	аттестационная контрольная работа №1
	Раздел 2 Отраслевая структура экономики России		14	14		16	
3	Лекция 5-6 Тема 3: Структура экономики РФ 1.Основные особенности отраслевой структуры российской экономики. 2. Функциональная структура экономики. 3. Первичный, вторичный и третичный сектора.		4	4		4	

4	<p>Лекция 7-8 Тема 4: Межрайонные транспортно – экономические связи. 1. Место транспорта и транспортно - экономических связей в региональной экономике. 2. Транспортная система России. 3. Основные межрайонные связи и грузопотоки.</p>		4	4		4	
6	<p>Лекция 9-10 Тема 5: Базовые комплексы промышленности 1. Ведущие отрасли промышленности 2. Значение, структура, современное состояние и перспективы развития основных отраслей хозяйственных комплексов: топливно-энергетического, машиностроительного, химико-лесного, комплекса по производству товаров народного потребления.</p>		4	4		4	
6	<p>Лекция 11. Тема 6: Агропромышленный комплекс РФ 1. Структура АПК 2. Сельское хозяйство РФ: особенности развития, трансформация в рыночных условиях.</p>		2	2		4	аттестационная контрольная работа № 2
	Раздел 3: Региональная отраслевая структура		12	12		16	
9	<p>Лекция 12-13 Тема 7: Территориально-отраслевая структура экономики России 1. Экономическое районирование. 2. Цели и принципы деления территории на регионы 3. Типы регионального развития.</p>		4	4		4	

10	Лекция 14-15 Тема 8: Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков 1. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. 2. Классификация отраслевых рынков региона 3. Факторы, определяющие структуру отраслевого рынка. региона		4	4		6	
11	Лекция 16-17 Тема 9: Экономика региона: отраслевая структура и основные экономические показатели его конкурентоспособности 1. Концепции региона и системы показателей региональной экономики: 2. Экономические аспекты конкурентоспособности региона. 3. Показатели оценки конкурентоспособности региональных образований.		4	4		6	аттестационная контрольная работа №3
	Итого по 3 семестру:		34	34		40	экзамен

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (3 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	№1-2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	4	1-6
2	№3-4	Понятие отраслевой структуры и отраслевых рынков.	4	1-6
3	№5-6	Структура экономики РФ.	4	1-6
4	№7-8	Межрайонные транспортно – экономические связи.	4	1-6
5	№9-10	Базовые комплексы промышленности	4	1-6
6	№11	Агропромышленный комплекс РФ	2	1-6

7	№12-13	Территориально- отраслевая структура экономики России	4	1-6
8	№14-15	Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков	4	1-6
9	№ 16-17	Экономика региона: отраслевая структура и основные экономические показатели его конкурентоспособности	4	1-6
	Итого:		34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	4	1-6	Реферат
2	Понятие отраслевой структуры и отраслевых рынков.	4	1-6	Доклад
3	Структура экономики РФ.	4	1-6	Реферат
4.	Межрайонные транспортно – экономические связи.	4	1-6	Доклад
5	Базовые комплексы промышленности	4	1-6	Реферат
6	Агропромышленный комплекс РФ	4	1-6	Доклад
7	Территориально- отраслевая структура экономики России	4	1-6	Реферат
8	Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков	6	1-6	Доклад
9	Экономика региона: отраслевая структура и основные экономические показатели его конкурентоспособности	6	1-6	Реферат
	ИТОГО:	40		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Отраслевая структура экономики России» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)
(подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке/на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	лк, пз, срс	Территориальная организация населения	Рамазанова И. Г., Куршиева Н.М.	Махачкала: ДГТУ, 2012.	2	
2.	лк, пз, срс	Государственное регулирование экономики в современной России	Кучуков Р.А.	М.: Экономика, 2012	13	
3	лк, пз, срс	Экономика отраслевых рынков и политика государства	Пахомова Н.В., Рихтер К.К.	М.: Экономика, 2009г	15	
Дополнительная						
4.	Лк, пз, срс	Региональная экономика и управление	Ахмедова Ж. А., Исмаилов Ш.Т., Суракато в Н. С., Гулиева Р.Ю.	Махачкала: ДГТУ, 2012.	5	
Литература в ЭБС						
5	лк,пз, срс	Региональная экономика	Лапаева М.Г.	Оренбург : ОГУ, 2018. — 310 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159732	
6	лк,пз, срс	Экономика отраслевых рынков	Лагун А.А.	ФГБОУ ВО ГМХА,	Лань : электронно-	

				2017 – 112с.	библiотечна я система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130848	
--	--	--	--	-----------------	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Отраслевая структура экономики России

На факультете ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

_____ (название кафедры)
звание)

(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч.

Согласовано:

Декан (директор) _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)