

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 11.09.2023 14:17:11  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaadebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
Декан, председатель совета  
ФНГ и П  
  
Подпись **М.Р. Магомедова**  
ФИО  
18.09 2018

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ИТГУ  
  
Подпись **Н.С. Суракатов**  
ФИО  
20.09 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 Социология  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»  
шифр и полное наименование направления  
по профилю Земельный кадастр

факультет Нефти, газа и природообустройства  
наименование факультета, где ведется дисциплина  
кафедра Философии  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, курс 1 семестр 1  
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108 ч.);


Лекции 17 (час); экзамен -;

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет 1 (семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа (час) 57 (семестр);

курсовой проект (работа, РПР) - (семестр).

Зав. кафедрой   
подпись **Ю.Н. Абдулкадыров**

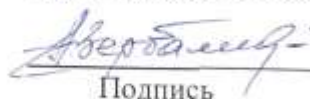
Начальник УО   
подпись **Э.В. Магомасва**



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры», профилю подготовки «Земельный кадастр»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 14.04.2018 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)



Подпись

Зербалиев А.М.  
ФИО

#### ОДОБРЕНО

Методической комиссией  
по укрупненным группам  
специальностей и направлений  
подготовки  
21.00.00 «Прикладная геология,  
горное дело, нефтегазовое дело и  
геодезия»

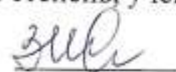
Председатель МК

  
подпись,

Ш.М. Курбанов  
ФИО

#### АВТОР ПРОГРАММЫ

Исрапилова З.А., к.и.н., ст.преп.  
ФИО уч. степень, ученое звание



Подпись

\_\_\_\_\_ 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются: формирование у студентов целостного представления об обществе, динамике, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы; вооружение студента методологией, методикой и техникой социологических исследований, развитие у студента практических навыков и умения в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРА

Учебная дисциплина «Социология» входит в базовую часть Б1 учебного плана.

### 2.1. Перечень разделов дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения социологии:

История: эпоха Нового времени: причины отставания России от западных государств. Процесс становления индустриального общества в Западной Европе и России: общее и различие. Россия – страна «второго эшелона» развития капитализма, проблемы и перспективы его эволюции в стране. Мир в XX веке. Экономические кризисы, революции, мировые войны. Крушение колониальной системы. Страны социализма и страны западной демократии. Изменение в социальной структуре общества, массовом сознании и массовой культуре.

Философия: человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость; свобода и ответственность; мораль, нравственные ценности; познание, творчество, практика; глобальные проблемы современности, современные философские дискуссии по проблемам общественного развития.

**2.2. Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения дисциплины «Социология»:** удовлетворительное усвоение программ по указанным выше разделам истории, философии и знания в области школьного курса обществоведения.

**2.3. Дисциплины, для которых освоение дисциплины «Социология» необходимо как предшествующее:** экономическая теория, конфликтология, концепция современного естествознания, маркетинг, менеджмент

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Общекультурные компетенции

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

## **В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен:**

### **Знать:**

основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;

- социальную структуру общества и теорию стратификации;
- природу возникновения социальных общностей и социальных групп и видов;
- основные социальные институты общества, методы и формы социального контроля;
- социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития;
- типы и структуры социальных организаций;
- социальные процессы и изменения в социальных системах;
- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- основные представления о формах и методах прикладных социологических исследований в анализе типичных проблемных ситуаций в профессиональной работе.

### **Уметь:**

• на основе теоретических знаний, используя методы социологического анализа, более глубоко проникать в мир социальных отношений, анализировать современные социальные проблемы общества, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов;

• анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов;

• осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов, выявлять массовые закономерности и сочетать это знание с индивидуальным подходом к людям;

• представлять социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и особенностей социализации;

• использовать социологические знания в профессиональной и социальной деятельности, разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования в изучении отдельных проблемных направлений в профессиональной работе.

### **Владеть:**

• навыками оценки социальных явлений в современном российском обществе, природы возникновения социальных общностей и социальных групп видов и исходов социальных процессов

• навыками использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

• пониманием (быть в состоянии продемонстрировать) взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества как социальной системы; пониманием социологического «среза» личности, факторов ее формирования, взаимосвязи с социальным окружением, уяснением ключевых социологических теорий личности;

• способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций; способностью работать в коллективе

• навыками составления программы социологических исследований, применения конкретно-социологических методов в профессиональной работе (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа); навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, уметь рассчитать ошибку выборки, степень достоверности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы – 108 часа**, в том числе – лекционных **17 часов**, практических **34 часа**, СРС **57 часов**, форма отчетности: 1 семестр – зачет.

##### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	<b>Лекция №1. Тема: Предмет и функции социологии. Основные этапы развития социологии.</b> 1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное». 2. Социология и другие науки об обществе. 3. Структура социологии и функции социологии.	2	1-2	2	2	3	Входной конт. раб.
	2				4	Устный и письменный опрос	
2	<b>Тема: Общество как социокультурная система</b> 1. Общество как целостная система. 2. Системный подход к общественной жизни. 3. Анализ общества с позиций детерминизма.		3-4	2	2	3	Доклады с рефератами Устный и письменный опрос
	2				3		
4	4. Концепция общества в функционализме. 5. Концепция общества в индивидуализме.		5-6	2	2	3	Аттестационная контрольная работа № 1
	2				3		

	Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура.						
	3.Этноцентризм, релятивизм в культуре. 4. Взаимодействие культуры и экономики. 5. Социальные функции культуры				2	3	
<b>4</b>	<b>Тема: Личность как субъект и объект общественных отношений</b> 1.Понятие личности. Личность Как субъект общественных отношений. 2.Взаимоотношения личности и общества. 3.Структура личности.		7-8	2	2	3	Дискуссия на тему: Личность и её роль в модернизации страны
	4.Роль теории личности. Социальный статус и социальная роль. 5.Формирование личности в процессе социализации. 6.Отклоняющееся поведение личности.				2	3	
<b>5</b>	<b>Тема: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.</b> 1.Понятие социальной структуры общества 2 Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации. 3. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп.		9-10	2	2	4	Аттестационная контрольная работа № 2
	4. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей. 5. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Национально-этнические общности и отношения. 6. Основные черты и этапы формирования русской нации.				2	4	

6	<p><b>Тема: Социальные институты, социальные организации и самоорганизации</b></p> <p>1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни .</p> <p>2. Виды и функции социальных институтов. Семья как важнейший социальный институт .</p>		11-12	2	2	3	Устный и письменный опрос
	<p>3. Основные черты социальной организации.</p> <p>4. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление.</p> <p>5. Государство и гражданское общество.</p>				2	4	
7	<p><b>Тема: Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты</b></p> <p>1. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации».</p> <p>2. Концепция эволюционного и революционного развития общества.</p> <p>3. Теория культурно-исторических типов.</p>		13-14	2	2	4	Диспут на ПЗ на тему: «Социальное неравенство и психологическое состояние общества»
	<p>4. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.</p> <p>5. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.</p>				2	4	
8	<p><b>Тема: Методология и методика эмпирического социологического исследования</b></p> <p>1. Виды социологических исследований.</p> <p>2. Теоретическая подготовка исследовательской программы.</p>		15-16	2	2	4	Аттестационная контрольная работа № 3

	3. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование). 4. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.				2	3	
9	<b>Тема: Практикум по проведению социологического исследования</b> 1. Проведение выборки. 2. Составление анкеты. 3. Анализ и интерпретация полученных данных с использованием таблицы погрешностей.		17	1	2	2	Устный и письменный опрос
	<b>Итого:</b>			<b>17</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	<b>Зачёт</b>

#### 4.2. Содержание семинарских занятий

№ п/п	№ ЛК из рабоч. программы	Наименование семинарского занятия	Кол-во часов	Рекомендуемая лит-ра и метод. разработки (№ источника из списка литературы)
1,2	1	<b>Тема: Предмет и функции социологии. Основные этапы развития социологии</b>	4	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13
3,4	2	<b>Тема: Общество как социокультурная система</b>	4	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13
5,6	3	<b>Тема: Культура в общественной системе</b>	4	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13
7,8	4	<b>Тема: Личность как субъект и объект общественных отношений</b>	4	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13
9,10	5	<b>Тема: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.</b>	4	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: 9-13
11,12	6	<b>Тема: Социальные институты, организации</b>	4	Основная лит-ра:



		<b>и самоорганизации</b>		№ 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13
13,14	7	<b>Тема: Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты</b>	4	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13
15,16	8	<b>Тема: Методология и методика эмпирического социологического исследования</b>	4	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: №9-13
17	9	<b>Тема: Практикум по проведению социологического исследования</b>	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Рекомендуемая лит-ра и источники информации</b>	<b>Формы контроля СРС</b>
1	<b>Предмет и функции социологии, основные этапы развития социологии</b>	7	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Устный ответ
2	<b>Общество как социокультурная система</b>	6	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Устный и письменный опрос. Реферат
3	<b>Культура в общественной системе</b>	6	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Аттестационная контрольная работа № 1
4	<b>Личность как субъект и объект общественных отношений</b>	6	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Дискуссия на тему: «Роль личности в модернизации страны»
5	<b>Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.</b>	8	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Аттестационная контрольная работа № 2
6	<b>Социальные институты, социальные организации и самоорганизации</b>	7	Основная лит-ра: № 1-8	Выступление на ПЗ с рефератами

			Дополнительная лит-ра: № 9-13	
7	<b>Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты</b>	8	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Диспут на ПЗ на тему: «Социальное неравенство и психологическое состояние общества»
8	<b>Методология и методика эмпирического социологического исследования</b>	7	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Аттестационная контрольная работа № 3
9	<b>Практикум по проведению социологического исследования</b>	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	
	<b>Итого:</b>	<b>57</b>		<b>зачёт</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, учебные групповые дискуссии, диспуты, индивидуальные занятия, контрольные работы и интерактивные методы (использование кейс-технологий, круглый стол, мозговой штурм, дебаты, ролевые игры, case-study (анализ-конкретных, практических ситуаций), творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет около 50% от объема аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Вопросы входного контроля

1. Понятие «общество»
2. Понятие «культура» и его основные элементы
3. Субкультура, контркультура
4. Понятия «социальное развитие», «социальный прогресс», «модернизация»
5. Понятие «социальная общность» и её разновидности.
6. Понятие «социальный институт».
7. Виды и функции социальных институтов.
8. Семья как важнейший социальный институт.
9. Понятия «человек», «индивид», «личность»
10. Понятие «социальная структура общества»
11. Причины социальных конфликтов
12. Социальные организации
13. Государство и гражданское общество

### Перечень заданий текущих аттестационных письменных работ

#### Аттестационная контрольная работа №1

Вариант 1.

**Тема: Социология как наука. Предмет и функции социологии**

1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное»
2. Структура социологии. Функции социологии

Вариант 2.

**Тема: Становление и основные этапы исторического развития социологии**

1. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии
2. Основатели социологии О.Конт и Г. Спенсер

Вариант 3.

**Тема: Общество как целостная система**

1. Анализ общества с позиций детерминизма
2. Концепция общества в функционализме и индивидуализме Классический тип научности

Вариант 4.

**Тема: Общество как социетальная система**

1. Структура социетальной системы
2. Социальные и социетальные связи

## Аттестационная контрольная работа №2

Вариант 1

**Тема: Культура в общественной системе**

1. Культура как объект социального познания. Основные элементы культуры
2. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, этноцентризм, релятивизм

Вариант 2

**Тема: Динамика культуры**

4. Типы культурной динамики на разных этапах исторического и социального развития
5. Факторы культурных изменений и динамики

Вариант 3

**Тема: Социальные изменения**

1. Формы реализации социальных изменений и факторы социальных изменений
2. Социальные изменения и социальная стабильность

Вариант 4

**Тема: Теория развития общества**

1. Понятия «социального развития», «социального прогресса», «модернизации»
2. Нелинейный характер социального развития и проблема социального прогресса

## Аттестационная контрольная работа №3

Вариант 1

**Тема: Социальные общности как источник самодвижения**

2. Понятие социальной общности и её разновидности.
3. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Этнические общности.

Вариант 2

**Тема: Социальные институты**

1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни.
2. Виды и функции социальных институтов.

Вариант 3

**Тема: Человек и личность. Структура личности**

5. Человек как объект и предмет социологии. Системные определения человека
6. Фундаментальная структура личности

Вариант 4

**Тема: Социальная динамика и типология личности**

1. Понятие социализации. Основные тенденции и формы социализации
2. Социальная типология личности

## Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное»
2. Социология и другие науки об обществе
3. Структура социологии и функции социологии
4. Основные этапы исторического развития социологии
5. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер
6. Учение о методе Э.Дюркгейма.
7. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера
8. Основные принципы материалистического учения об обществе К.Маркса и Ф. Энгельса
9. Основные этапы и направления развития социологии в США

10. Русская социологическая мысль.
11. Современные направления социологии.
12. Общество как целостная система. Системный подход к общественной жизни
13. Анализ общества с позиций детерминизма
14. Концепция общества в функционализме
15. Концепция общества в индивидуализме
16. Основные элементы культуры
17. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура.
18. Этноцентризм, релятивизм в культуре
19. Взаимодействие культуры и экономики.
20. Социальные функции культуры
21. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений.
22. Взаимоотношения личности и общества.
23. Структура личности
24. Ролевая теория личности.
25. Социальный статус и социальная роль
26. Формирование личности в процессе социализации
27. Отклоняющееся поведение личности.
28. Понятие социальной структуры общества
29. Понятие социальной общности и её разновидностей. Характерные черты массовых общностей.
30. Социальные группы – основная форма социальных общностей.
31. Виды социальных групп.
32. Национально-этнические общности и отношения
33. Основные черты и этапы формирования русской нации
34. Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации.
35. Классовый подход к анализу социальной структуры общества
36. Западные социологические теории социальной стратификации
37. Социальная мобильность, ее виды Лифты социальной мобильности.
38. Маргинализация индивидов и групп
39. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни.
40. Виды и функции социальных институтов.
41. Семья как важнейший социальный институт
42. Основные черты социальной организации
43. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление.
44. Государство и гражданское общество
45. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации»
46. Концепция эволюционного и революционного развития общества
47. Теория культурно-исторических типов
48. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире
49. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.
50. Социологическое исследование и его виды
51. Программа социологического исследования
52. Методы сбора и анализа социологической информации
53. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций

### **Вопросы для проверки остаточных знаний студентов**

1. Функции социологии
2. Общество как целостная система. Системный подход к общественной жизни

3. Основные элементы культуры.
4. Субкультура, контркультура, этноцентризм, релятивизм
5. Концепция эволюционного и революционного развития общества
6. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире
7. Социальные группы – основная форма социальных общностей.
8. Этнические общности.
9. Структура личности
10. Формирование личности в процессе социализации.
11. Социальной структуры и социальной стратификации общества.
12. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп
13. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
14. Динамика социальных конфликтов. Пути разрешения конфликтов.
15. Виды и функции социальных институтов.
16. Государство и гражданское общество
17. Теоретическая подготовка исследовательской программы
18. Методы сбора социальной информации (анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование)
19. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций

### **Темы рефератов по дисциплине « Социология»**

1. Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества.
2. Взаимодействие общества, государства и СМИ в современном обществе.
3. Новые бедные и "новые богатые" в России.
4. Неравный доступ в системе образования
5. Общее и особенное в развитии современного российского общества.
6. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия.
7. Формирование и функционирование наднациональных институтов глобального общества
8. Демонстрация как социальный феномен
9. Анатомия социальных движений
10. Источники социального напряжения.
11. Регрессивные и революционные движения.
12. Теории модернизации
13. Общественное мнение как форма социального контроля.
14. Процесс социализации: кризисные точки.
15. Социальные ценности и их значение.
16. Свобода действий и свобода выбора
17. Иррациональные и рациональные социальные действия.
18. Защитные механизмы личности
19. Понятие о биологической и культурной эволюции.
20. Самооценка и формирование Я-концепции.
21. Детерминанты мобильности.
22. Интернет как фактор развития образования
23. Групповая мобильность.
24. Индивидуальная мобильность
25. Структурная мобильность.
26. Информатизация общества и глобальное "киберпространство".
27. Закрытость и открытость российского общества.
28. Две волны маргинализации в России.
29. Пауперизация, деклассирование, пролетаризация.
30. Миграция и ее исторические формы.
31. Этнизация и мультикультурализация национально-государственного пространства.

32. Эмиграция и иммиграция.
33. Терроризм как вызов XXI века.
34. Миграционная картина современной России.
35. Старый и новый средний класс.
36. Исторические этапы становления среднего класса в России.
37. Ценностные ориентации среднего класса.
38. Источники пополнения и каналы мобильности среднего класса в России.
39. Российская олигархия и “новые средние”.
40. Правящий класс и номенклатура.
41. Теория циркуляции элит.
42. “Новые бедные” в России.
43. “Социальное дно” и маргиналы.
44. Социальный феномен нищенства
45. Субкультура и основные характеристики нищенства.
46. Социально-экономические проблемы молодежи в российском обществе.
47. Специфика молодежной культуры.
48. Профессиональные ориентации российской молодежи.
49. Особенности социально-экономического развития современного российского общества.
50. Семейная политика в современной России
51. Функционирование социальных институтов.
52. Явные и латентные функции института.
53. Социобиологическая эволюция общества.
54. Специфика социальных изменений в обществе.
55. Социологическое воображение как метод развития профессионального мышления

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Зав. библиотекой

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ пп./ п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательс тво, год издания	Количество экземпляров	
					В библ	на каф.
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
1	лк, пз,	Социология: учебное пособие	Под ред. Абдулкадырова Ю.Н., Омарова Б.М., Мирзаханова Д.Г.	Махач кала ИПЦ ДГТУ, 2015	10	15
2	лк, пз,	Социология: учебник	Под ред. Н.Г. Скворцова	М.: Проспект, 2009.	2	-
3	лк, пз	Социология: учеб. пособие	Назаренко Сергей Владимирович	СПб.: Питер, 2009.	1	-
4	лк, пз	Социология : общий курс: учебник	Под ред. А.С. Страданченкова, А.В. Филиппова	М.: ИНФРА- М., 2009.	2	-
5	лк, пз	Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие	Исаев Борис Акимович	СПб.: Питер, 2009.	1	-
6	лк, пз	Социология: учебник	Отв. ред. В.А. Глазырин	М.: Юрайт, 2011.	1	-
7	лк,	Социология : учеб.пособие	Кравченко Альберт	СПб.: Питер,		-



	пз		Иванович	2009.	1	
8	лк, пз	Социология: экзаменационные ответы для студентов вузов	Забродин Вадим Юрьевич	СПб.: Питер, 2009.	1	-
9	лк, пз	Социология : учебник	Кравченко Альберт Иванович	М.: Проспект, 2009.	2	-
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
10	лк, пз	Социология : курс лекций	Н.Р.Девришбеков, Н.Л. Идрисова	Махачкал а : ДГТУ, 2013.	10	-
11	лк, пз	Методические указания №2347 к провед. практич. занятий по дисц. "Социология": для студ. направл. подгот. бакалавров "ГиМУ",  профиль "Управление государственной и  муниципальной собственностью"	С.Ф. Исмаилова, Г.Ф. Ахмадова	Махачкал а: Издательс тво  ДГТУ, 2012.	5	-
12	лк, пз	Методические указания №1747 к практ.  занятиям по дисц. "Социология управления": для студ. всех форм обучения спец. 080504 - "Государственное и муниципальное управление"	Камалов Г.С., Штанчаева П.Х.	Махачкал а: Изд-во ДГТУ, 2010.	10	-
13	лк, пз	Социология управления: курс лекций для  студ. всех форм обуч. спец. 080504 -"ГиМУ"	Камалов, Г. С., Штанчаева П.Х.	Махачкал а: ДГТУ, 2010.	8	-
14	лк, пз	Социология: курс лекций: учеб. пособие	Шарков Феликс Изосимович	М.: Изд- во Экзамен, 2009.	1	-
<b>ЭБС</b>						

15	лк, пз	Социология организаций. [http://ibooks.ru]	Барков С.А.	-	-	-
16	лк, пз	Коммуникология: социология массовой коммуникации: Учебное пособие. [http://ibooks.ru]	Шарков Ф.И.	-	-	-
17	лк, пз	Социология: учебник. [http://ibooks.ru]	Лавриненко В. Н.	-	-	-
18	лк, пз	Социология. Краткий курс. [http://ibooks.ru]	Исаев Б. А.	-	-	-
19	лк, пз	Социальная философия и социология. [http://ibooks.ru]	Под ред. С.А. Хмелевской.	-	-	-
20	лк, пз	Изучение социологии (Пер. с англ. М. Гольдсмит). [http://e. lanbook.com]	Спенсер Г.	-	-	-
21	лк, пз	Социология. Исторический очерк учений об обществе. Том 1. [http://e. lanbook.com]	Хвостов В.М.	-	-	-
22	лк, пз	Новая постановка основных вопросов социологии. [http://e. lanbook.com]	Де Роберти Е.В.	-	-	-
23	лк, пз	Основы социологии. [http://e. lanbook.com]	Гумплович Л.Г.	-	-	-
24	лк, пз	Основы русской социологии. [http://e. lanbook.com]	Кареев Н.И.	-	-	-
25	лк, пз	Общая социология. [http://e. lanbook.com]	Фролов С.С.	-	-	-
26	лк, пз	Социология. [http://e. lanbook.com]	Кравченко А.И.	-	-	-
27	лк, пз	Социология. [http://e. lanbook.com]	Немировский В.Г.	-	-	-
28	лк, пз	Социология в вопросах и ответах. [http://e. lanbook.com]	Кравченко А.И.	-	-	-
29	лк, пз	История социологии. [http://e. lanbook.com]	Кравченко А.И.	-	-	-

## БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО - СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1	лк, пз	Портал «Гуманитарное образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>			
2	лк, пз	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>			
3	лк, пз	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>			



### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

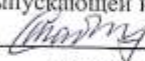
МТО включает в себя:

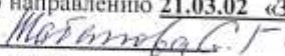
- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На ФНГИП ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению и профилю подготовки.

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

  
подпись

  
ФИО