

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Диодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.06.2023 16:21:46
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Повышение безопасности дорожных условий
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Права и управления на транспорте

кафедра Организации и безопасности движения

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочное, курс 4, 5 семестр (ы) 8, 9.

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация и безопасность движения».

Разработчик 
подпись

Гасанов Т.Г., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____


подпись

Батманов Э.З., к.т.н., ст.преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД _____
от 20.09.2021 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Батманов Э.З., к.т.н., ст.преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от 21.09.2021года,
протокол № 1

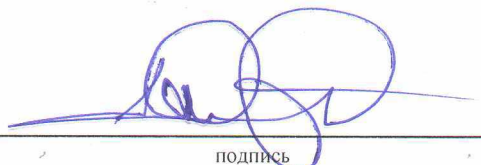
Председатель Методического Совета ФП и УТ


подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н. профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

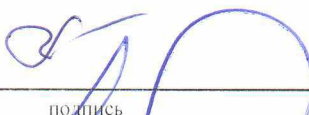
« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета _____


подпись

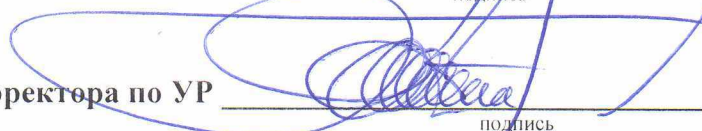
Батманов Э.З.
ФИО

Начальник УО _____


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по УР _____


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Повышение безопасности дорожных условий**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Права и управления на транспорте

кафедра Организации и безопасности движения

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочное, курс 5 семестр (ы) 9.

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация и безопасность движения».

Разработчик _____
подпись

Гасанов Т.Г., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

_____ **Батманов Э.З., к.т.н., ст.преподаватель**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД _____
от 20.09.2021 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ **Батманов Э.З., к.т.н., ст.преподаватель**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от 21.09.2021года,
протокол № 1

Председатель Методического Совета ФП и УТ

_____ **Гусейнов Р.В., д.т.н. профессор**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета _____
подпись

Батманов Э.З.
ФИО

Начальник УО _____
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по УР _____
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Повышение безопасности ДУ:

- является развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности, формирование у студентов общего понимания тенденций и проблем развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

- изучения дисциплины состоят в освоении знаний и формировании у студентов представлений о современном транспорте их роли и взаимодействии при работе и инфраструктуре их путей сообщения. Сформировать у студентов понимание о значении транспорта и дорожного хозяйства для социально-экономического развития страны; понимания о транспортных проблемах городов и путях их решения. Выработать у студентов умения работать с основными источниками информации и представлять полученные результаты собственных исследований по транспортному развитию городов, регионов в виде текста, таблиц, картограмм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Повышение безопасности ДУ**» относится к вариативной части учебного плана. Общие сведения о дорожных условиях; планировочная структура и функциональное зондирование города; особенности городского движения, морских портов и железнодорожных станций; профили городских дорог и улиц; размещение автомобильных стоянок в городах; пересечения дорог в одном и разных уровнях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Повышение безопасности ДУ» студент должен овладеть следующими компетенциями:

(компетенции-ПК-2 и индикаторы ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4) и (компетенции-ПК-3 и индикаторы ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК- 2	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	<p>ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения на технологичность</p> <p>ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения</p> <p>ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность</p> <p>ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем</p>
ПК-3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	<p>ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств</p> <p>ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий</p> <p>ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения</p>

4.Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72 час	2/72 час
Лекции, час	8 час	3
Практические занятия, час	16 час	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	48 час	65
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при очной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет +	Зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Лекция №1.Тема: Теоретические основы мероприятий по повышению БДД.</p> <p>1. Восприятие водителем дорожных условий.</p> <p>2. Эмоциональная напряженность водителей в зависимости от ДУ и обстановки движения.</p> <p>3. Способы предотвращения происшествий связанных с ДУ.</p> <p>4. Роль ДУ в возникновении ДТП.</p>	2	4	10			13
2	<p>Лекция №2.Тема: Методы выявления опасных участков дороги. Пути решения проблем БДД.</p> <p>1.Применяемые способы оценки безопасности движения на отдельных участках дорог.</p> <p>2. Оценка безопасности движения по линейным графикам коэффициентов аварийности.</p> <p>3.Состояние и пути решения проблемы БДД.</p> <p>4. Нормативно – правовое регулирование в области организации и безопасности дорожного движения.</p>	2	3	10	2	2	13
3	<p>Лекция №3.Тема: Характеристики системы ВАДС</p> <p>1. Роль факторов риска и сочетаний возникновений ДТП. Факторы связанные с человеком и транспортным средством.</p> <p>2. Факторы риска связанные с дорогой и внешней средой.</p> <p>3. Оптимизация скоростного режима ТС. Освещение дорог и улиц.</p> <p>4. Мероприятия по успокоению движения. Организация временных стоянок ТС.</p>	2	3	10			13
4	<p>Лекция №4.Тема: Способы изучения и оценки организации дорожного движения.</p> <p>1. Классификация конфликтных ситуаций по состоянию опасности.</p>	1	3	10	1		13

	<p>2. Аудит дорожной безопасности . Общие сведения.</p> <p>3. Аудит дорожной безопасности как метод контроля качества дорог.</p> <p>4. Водоотведение с полотна автомобильной дороги. Влияние почвенного и растительного покрова в городах на экологическую безопасность.</p>						
5	<p>Лекция №5 Тема: Организация работы автотранспортной организации по обеспечению безопасности движения.</p> <p>1. Обеспечение безопасности движения маршрутного пассажирского транспорта.</p> <p>2. Информационное обеспечение участников дорожного движения .</p> <p>3. Автоматизированные системы управления дорожным движением.</p> <p>4. Интеллектуальные транспортные системы.</p>	1	3	8		2	13
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа			Входная конт.работа;		
		1 аттест. 1-2 тема			конт.работа;		
		2 аттест. 3-4 тема			Контрольная		
		3 аттес. 5 тема			работа		
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен 1зэт =36ч.			Экзамен 9 час.		
	Итого:	8	16	48	3	4	65

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	Основные термины и определения транспортной инфраструктуры. Требования к транспортно-эксплуатационному состоянию автомобильных дорог.	2		№ 1, 2, 3,7
2	2, 3	Изучение и анализ схем связей внешних автомобильных дорог с уличной сетью города.	2		№ 2, 3, 6
3	3, 4	Изучение и анализ методов обследования подвижного городского населения.	2		№ 4, 6
4	1, 5	Изучение устройства и назначения искусственных сооружений на дорогах. Методика расчета искусственных сооружений на дорогах. Изучение интеллектуальных транспортных систем	2	2	№2, 4, 5, 6
5	1, 6	Методика расчета пропускной способности полосы движения городской магистрали.	2		№ 2, 6
6	8	Изучение технических параметров грузовых магистралей города	2		№ 2, 6, 3
7	7, 8	Изучение особенностей устройства нерегулируемых пешеходных переходов. Изучение особенностей устройства регулируемых и внеуличных пешеходных переходов.	1		№ 3, 6
8	8	Расчет потребности в автомобильных стоянках. Размещение автомобильных стоянок на территории города.	1		№ 3, 4, 6
9	9	Изучение и анализ форм кольцевых городских пересечений.	1		№3, 4, 6
10	1, 6, 7	Изучение функционирования спутниковых навигационных систем	1	2	№1, 2, 5, 6
		Итого	16	4	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Транспортная система, ее состав и элементы.	5	6	№ 1, 2, 7	Конт. работа
2	Функциональное зонирование города.	5	6	№ 1, 2, 3	Конт. работа
3	Инфраструктура речных портов.	5	6	№ 2, 3, 6	Конт. работа
4	Морские портовые сооружения в городах.	5	6	№ 4, 6	Конт. работа
5	Защитные сооружения морских портов от волнения моря.	5	6	№ 2, 5	Конт. работа
6	Подвижность городского населения.	5	6	№ 2, 5, 6	Конт. работа
7	Ширина разделительных и специальных полос на городской магистральной улице.	5	6	№ 2, 4	Конт. работа
8	Система дорожного водоотвода.	5	6	№ 2, 6	Конт. работа
9	Наземные пешеходные переходы.	4	6	№ 2, 6, 3	Конт. работа
10	Планировка «переходно-скоростной полосы торможения» и придорожных комплексов.	2	6	№ 3, 6	Конт. работа
11	Воздушный транспорт. Схемы планировки аэропортов и аэродромов.	2	5	№ 3, 4, 6	Конт. работа
Итого		48	65		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При изучении дисциплины «**Повышение безопасности ДУ**» используется компьютерная техника, **проектор, плакаты**

5.1. Организация лекций

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий, как правило, для нескольких академических групп, объединенных в лекционный поток. На лекции студент должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам и зачету.

5.3. Учебно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины используется форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований могут представляться на научно-практических конференциях проводимых на кафедре.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы студентов, согласно раздела тематика самостоятельной работы студента (таблица 4.4). Студент в процессе самостоятельной работы должен находиться в режиме постоянной консультации с преподавателями. Кроме того, использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет постоянно осуществлять различные формы самоконтроля, что повышает мотивацию познавательной деятельности и творческий характер обучения.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет примерно 20% и более аудиторных занятий (4 лекции; 3-4 практических занятия).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).
Приложение А**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой _____ Алиева Жанна Абуталибовна
(подпись) (ФИО)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК., ПЗ	Оценка проектных решений на транспорте : учебное пособие / Т. В. Коновалова, И. Н. Котенкова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-8333-0991-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/167037 (дата обращения: 06.06.2021).	
2.	ЛК., ПЗ	Коновалова, Т. В. Способы оценки эффективности организации дорожного движения : учебное пособие / Т. В. Коновалова. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 231 с. — ISBN 978-5-8333-0811-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151174 (дата обращения: 06.06.2022).	— URL: https://e.lanbook.com/book/151174 (дата обращения: 06.06.2021).	
3.	ЛК., ПЗ	Клепцова, Л. Н. Транспортное право : учебное пособие / Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая ; составители Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-00137-033-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	. URL: https://e.lanbook.com/book/115124 (дата обращения: 06.06.2021).	
4.	ЛК., ПЗ	Христофоров, Е. Н. Технические средства обеспечения производственной безопасности : монография / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-88517-340-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/172117 (дата обращения: 06.06.2021).	
5.	ЛК., ПЗ	Клепцова, Л. Н. Экономика дорожного движения. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-00137-168-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/163576 (дата обращения: 06.06.2022).	URL: https://e.lanbook.com/book/163576 (дата обращения: 06.06.2021).	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина располагает соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий:

- компьютерный класс с компьютерами;
- интерактивная доска;
- проектор;

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиБД от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ОиБД _____ Батманов Э.З., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____ Батманов Э.З., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Повышение безопасности ДУ»

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

бакалавриата/магистратуры/специальность

23.03.01 Технология транспортных процессов

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления

подготовки/специализация

Организация и безопасность движения

(наименование)

Разработчик

Г. Гасанов

подпись

Гасанов Т.Г., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры

ОиБД

«30» 08 2021г., протокол № 1

Зав. кафедрой

Батманов Э.З.

подпись

Батманов Э.З., к.т.н., ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Повышение безопасности ДУ»

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

бакалавриата/магистратуры/специальность

23.03.01 Технология транспортных процессов

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления

подготовки/специализация

Организация и безопасность движения

(наименование)

Разработчик

Гасанов Т.Г., к.т.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры _____
«__» _____ 2021 г., протокол № _____

Зав. кафедрой

Батманов Э.З., к.т.н., ст. преподаватель

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **Повышение безопасности дорожных условий** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Рабочей программой дисциплины **«Повышение безопасности дорожных условий»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **ПК-2** - Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети
- 2) **ПК-3** - Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- Контрольная работа
- Вопросы для текущего контроля
- Вопросы для проведения зачета

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины «Повышение безопасности дорожных условий» обучающийся по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность движения» в соответствии с ФГОС ВО (таблица 1)

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-2 Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения на технологичность	Знает элементы транспортной инфраструктуры; Умеет разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; Владеет информацией в области профессиональной деятельности.	Раздел 1 Лекций 3 Лекция №1.Тема: Теоретические основы мероприятий по повышению БДД. Лекция №2.Тема: Методы выявления опасных участков дороги. Пути решения проблем БДД. Лекция №3.Тема: Характеристики системы ВАДС
	ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения	Знает нормативные требования к транспортно-дорожной инфраструктуре; Умеет оптимизировать затраты на пользование объектов транспортного планирования; Владеет навыками работы со справочно-нормативной литературой.	
	ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность	Знает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность Умеет осуществлять выбор подвижного состава погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; Владеет навыками определения психофизиологических особенностей участников дорожного движения	
	ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем	Знает принципы организации интеллектуальных транспортных систем; Умеет планировать работу объектов транспортной инфраструктуры; Владеет навыками повышения БДД	

<p>ПК-3 Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению</p>	<p>ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств</p>	<p>Знает как проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению; Умеет проводить экспертизу дорожно-транспортных происшествий; Владеет навыками проведения экспертизы дорожно-транспортных происшествий.</p>	<p>Раздел 2 Лекции 2 Лекция №4.Тема: Способы изучения и оценки организации дорожного движения. Лекция №5 Тема: Организация работы автотранспортной организации по обеспечению безопасности движения.</p>
	<p>ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий</p>	<p>Знает системы управления; Умеет выявлять причины дорожно-транспортных происшествий; Владеет способностью выявлять причины дорожно-транспортных происшествий.</p>	
	<p>ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения</p>	<p>Знает основных положений методик оптимизаций технологических процессов и проектирование объектов транспортной инфраструктуры; Умеет формулировать рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий; Владеет навыками анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения</p>	

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Повышение безопасности дорожных условий»

определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-2 Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1 Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети	Лекция №1.		+	Раздел 1	-	зачет
	ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения	Лекции №2.				-	зачет
	ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность	Контрольная работа №1	Лекции №2.				
	ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем		Лекция №3.				зачет

ПК-3 Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств		Лекция №3.		Раздел 2		зачет
	ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий			Лекция №4.. Контрольная работа №2			зачет
	ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения			Лекции №5 Контрольная работа №3			Зачет +

СРС – самостоятельная работа студентов; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Повышение безопасности дорожных условий» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлет- ворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовл.», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определенную тему; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

3. Вопросы для текущего контроля

Аттестационная контрольная работа № 1

1. Общие сведения о транспортной инфраструктуре.
2. Транспортная система, ее составы и элементы.
3. Роль транспортной инфраструктуры в обеспечении безопасности дорожного движения.
4. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог.
5. Инфраструктура железных дорог.
6. Транспортные проблемы города.
7. Планировочные схемы уличной сети города.
8. Портовые сооружения в городах. *
9. Размещение и состояния рекламных устройств. *
10. Канатные дороги в городах. Их устройства, роль и назначение. *
11. Средства обеспечения безопасности движения на железных дорогах.
12. Поперечные профили автомобильных и железных дорог. Их составные элементы и назначение.

Аттестационная контрольная работа № 2

1. Закономерности автомобилизации городов. *
2. Подвижность городского населения.
3. Городской пассажирский транспорт.
4. Закономерности движения на городских улицах.
5. Оценка параметров безопасности элементов транспортной инфраструктуры.
6. Водные пути сообщения и ее инфраструктура. *
7. Состав элементов морского порта и их назначение. *
8. Защитные сооружения портов от волнения моря. *
9. Искусственные сооружения на дорогах. Конструкции водопропускной трубы и мостового перехода.
10. Основные типы пролетных строений мостовых переходов. Их отличительные особенности.
11. Расчетные нагрузки на мосты на автомобильных дорогах.
12. Габариты сооружений на автомобильных и железных дорогах.
13. Элементы поперечного профиля городской улицы.

14. Ширина разделительных и специальных полос на городской магистральной улице.
15. Поперечные профили равнинных и горных дорог. *
16. Конструкции защитных сооружений на горных дорогах. *
17. Поперечные профили тоннелей на автомобильных дорогах. *

Аттестационная контрольная работа № 3

1. Параметры городских пешеходных потоков.
2. Пешеходные тротуары. Методика принятия ширины тротуара.
3. Наземные пешеходные переходы. *
4. Внеуличные пешеходные переходы. *
5. Классификация автомобильных стоянок.
6. Планировочные характеристики автомобильных стоянок.
7. Расчет потребности в автомобильных стоянках.
8. Размещение автомобильных стоянок на территории города. *
9. Планировка переходно-скоростной полосы торможения и придорожных комплексов на автомобильных магистралях. *
10. Пропускная способность регулируемых пересечений в одном уровне. Формула Вебстера для определения длительности светофорного цикла. *
11. Кольцевые саморегулируемые пересечения. Схемы форм городских пересечений. Рекомендуемые расчетные скорости движения на кольцах пересечений. Условие обеспечения безопасности на кольцевом пересечении. *
12. Оценка безопасности движения на пересечении городских улиц и дорог. Факторы, определяющие безопасность движения на нерегулируемых пересечениях.
13. Классификация пересечений с развязкой движения в разных уровнях. Схемы неполных пересечений в разных уровнях.
14. Полные пересечения в разных уровнях. Конфликтные точки на транспортных развязках. *
15. Транспортная развязка «Клеверный лист». Достоинства и недостатки. Схема пересечения по типу «Клеверный лист». *

4. Вопросы для проведения зачета

1. Общие сведения о транспортной инфраструктуре.
2. Транспортная система, ее состав и элементы. Примеры транспортных узлов.
3. Роль транспортной инфраструктуры в обеспечении безопасности дорожного движения.

4. Транспортные проблемы города.
5. Функциональное зонирование города.
6. Канатные дороги в городах, их назначение и конструктивное исполнение. *
7. Инфраструктура речных портов. Схемы расположения речных портов. Схема причала, оборудованного краном для сыпучих грузов.
8. Планировочные схемы уличной сети города.
9. Размещение и состояние рекламных устройств в городах.
10. Морские портовые сооружения в городах. Схема разгрузочных операций в порту.
11. Инфраструктура обеспечения безопасности морских путей сообщения.
12. Схематический разрез судна. Схема остойчивости судна и его анализ. *
13. Защитные сооружения морских портов от волнения моря. *
14. Закономерности автомобилизации портов.
15. Оценка параметров безопасности элементов транспортной инфраструктуры
16. Подвижность городского населения. *
17. Городской и внегородской пассажирский транспорт. Поперечный профиль горной дороги.
18. Искусственные сооружения на внегородских дорогах. Конструкции подпорных стен и противолавинных галерей.
19. Методика расчета противолавинных галерей.
20. Элементы поперечного профиля городской улицы.
21. Ширина полосы движения. Схема для расчета ширины полосы движения на двух полосной проезжей части.
22. Методика расчета полосы движения на много полосной проезжей части.
23. Ширина проезжей части.
24. Ширина разделительных и специальных полос на городской магистральной улице.
25. Поперечные профили равнинных и горных дорог. Схемы поперечных профилей земляного полотна в равнинной и горной местностях. *
26. Система дорожного водоотвода.
27. Параметры городских пешеходных потоков. Методика расчета плотности и скорости пешеходных потоков.
28. Пешеходные тротуары. Методика расчета минимальной ширины тротуара. *
29. Наземные нерегулируемые пешеходные переходы. Методика определения граничного интервала принимаемого пешеходами на нерегулируемом переходе.
30. Применение распределения Пуассона к поредению пропускной способности пешеходного перехода. *

31. Внеуличные пешеходные переходы.
32. Классификация автомобильных стоянок.
33. Планировочные характеристики автомобильных стоянок. Размеры ячейки.
Размещение стоянок вдоль тротуара.
34. Расчет потребности в автомобильных стоянках.
35. Размещение автомобильных стоянок на территории города.
36. Размещение стоянок на магистральных улицах. Схемы размещения.
37. Роль факторов риска и сочетаний возникновения ДТП. Факторы связанные с человеком и транспортным средством.
38. Оптимизация скоростного режима ТС. Освещение дорог и улиц .
39. Классификация конфликтных ситуаций по состоянию опасности. Аудит дорожной безопасности. Общие сведения.
40. Обеспечение безопасности движения маршрутного пассажирского транспорта

Зачеты могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.