

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.07.2022 09:30:19
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfad0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного происхождения**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления
(специальности) **20.03.01– «Техносферная безопасность»**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю
(специализации, программе) **«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Факультет **Нефти, газа и природообустройства**
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **Защиты в чрезвычайных ситуациях**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** курс **4;5** семестр (ы) **8;9**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01– «Техносферная безопасность» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Разработчик



подпись

Рагимова В.К., ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



подпись

Месробян Н.Х., ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры - «Защита в чрезвычайных ситуациях»

« 20 » 04 2021 г., протокол № 8

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



подпись

Месробян Н.Х., ст. преподаватель.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Нефти, газа и природообустройства

« 20 » 04 2021 г., протокол № 8

Председатель Методического совета факультета



подпись

Курбанова З.А., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021 г.

Декан факультета



подпись

Магомедова М.Р.

ФИО

Начальник УО



подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. проректора по учебной работе



подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «ЧС природного и антропогенного происхождения» относится к вариативной части учебного плана. К исходным требованиям, необходимых для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Рекомендуемая форма итогового контроля - зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения
(модуля)

дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|------------------------|---|--|
| УК-8 | Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |
| | | УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| | | УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | | УК-8.4. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| | | УК-8.5. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |

| | | |
|--------------------|--|---|
| <p>ПК-2</p> | <p>Способность анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)</p> | <p>ПК-2.1 Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>ПК-2.2 Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения</p> <p>ПК-2.3 Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности выполнения</p> <p>ПК-2.5 Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей</p> |
|--------------------|--|---|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|----------|--------------|--------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 2 ЗЕТ/72 | — | 2 ЗЕТ/72 |
| Лекции, час | 16 | — | 4 |
| Практические занятия, час | 16 | — | 4 |
| Лабораторные занятия, час | - | — | - |
| Самостоятельная работа, час | 40 | — | 60 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | — | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | + | — | 4 часа на контроль |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | - | — | - |
|--|---|---|---|

4.1. Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | |
|-------|---|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР | ЛК | ПЗ | Л6 | СР |
| 1 | Лекция №1 Тема: «ЧС природного и антропогенного происхождения» 1. Основные понятия и определения дисциплины. 2. Классификация ЧС. 3. Характеристика ЧС по сфере возникновения(природные, антропогенные) | 2 | 2 | - | 5 | 1 | 1 | - | 8 |
| 2 | Лекция №2 Тема: «ЧС, обусловленные геофизическими явлениями» 1. Землетрясение - общая характеристика. 2. Классификация землетрясений. 3. Обстановка в зоне разрушительных землетрясений. 4. Вулканы. | 2 | 2 | - | 5 | | | - | 8 |
| 3 | Лекция №3 Тема: ЧС, обусловленные гидрологическими явлениями». 1. Наводнение - общая характеристика и классификация. 2. Прогнозирование обстановки в зоне наводнения. 3. Цунами. 4. Паводки. 5. Затопы, зажоры, нагоны. | 2 | 2 | - | 5 | | | - | 8 |
| 4 | Лекция №4 Тема: «ЧС метеорологического характера» 1. Сильный дождь, сильный снег, град, метель - основные характеристики. 2. Бури, ураганы, смерчи, штормы-классификация, основные характеристики. | 2 | 2 | | 5 | 1 | 1 | - | 8 |
| 5 | Лекция №5 Тема: «ЧС геологического происхождения» 1. Оползни - общая характеристика. 2. Лавины - факторы возникновения и классификация. 3. Сели - характеристика и классификация. | 2 | 2 | - | 5 | | | - | 8 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|----------|-----------|--|----------|----------|-----------|
| 6 | Лекция № 6 Тема: «Природные пожары» 1. Низовые пожары. 2. Почвенные пожары (подземные пожары). 3. Верховые пожары. | 2 | 2 | - | 5 | | | - | 7 |
| 7 | Лекция №7 Тема: : «ЧС биолого-социального характера» 1. Эпидемии, пандемии. 2. Эпизоотии, панзоотии. 3. Эпифитотии, панфитотии. 4. ЧС социального характера | 2 | 2 | - | 5 | 1 | 1 | - | 7 |
| 8 | Лекция №8 Тема: «ЧС техногенного (антропогенного) происхождения » 1. Аварии на химически опасных объектах. 2. Аварии на радиационно-опасных объектах. 3. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. 4. Аварии на транспорте 5. Аварии на коммунально-энергетических сетях. | 2 | 2 | - | 5 | 1 | 1 | - | 6 |
| | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | Входной контроль 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7 -9 темы | | | | Входная контроль Контрольная работа | | | |
| | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | - | | | | - | | | |
| | ИТОГО | 16 | 16 | - | 40 | 4 | 4 | - | 60 |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции рабочей программы | Наименование практического занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|----------------------------|--|------------------|--------|---|
| | | | очно | заочно | |
| 1 | 1 | ЧС природного и антропогенного происхождения | 2 | 1 | 1,2, |
| 2 | 2 | ЧС, обусловленные геофизическими явлениями | 2 | | 1,4,5 |
| 3 | 3 | ЧС, обусловленные гидрологическими явлениями | 2 | 1 | 1-3 |
| 4 | 4 | ЧС метеорологического характера | 2 | | 1-6 |
| 5 | 5 | ЧС геологического происхождения | 2 | 1 | 1,2 |
| 6 | 6 | Природные пожары | 2 | | 1,2,4,5 |
| 7 | 7 | ЧС биолого-социального характера | 2 | 1 | 1-6 |
| 8 | 8 | ЧС техногенного (антропогенного) происхождения | 2 | | 1 |
| ИТОГО | | | 16 | 4 | |

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|--|---|-----------|---|--------------------|
| | | очно | заочно | | |
| 1 | ЧС, связанные с изменением состояния атмосферы, биосферы, гидросферы, суши | 5 | 8 | 1,2,5,10 | Конт.раб.1 |
| 2 | Вулканы - общая характеристика и классификация | 5 | 8 | 1,2,3,4,6,7 | Конт.раб.1 |
| 3 | Заторы, зажоры, нагоны | 5 | 8 | 1,2,3,8 | Конт.раб.1 |
| 4 | Бури, ураганы, смерчи, штормы | 5 | 8 | 2,3,5,8 | Конт.раб.2 |
| 5 | Обвалы, осыпи, | 5 | 8 | 1,2,3,4,5,8,10 | Контр.раб.2 |
| 6 | Верховые пожары | 5 | 7 | 1,2,5,6,7 | Контр.раб.2 |
| 7 | Аварии на коммунально-энергетических сетях и гидродинамически опасных объектах | 5 | 7 | 2,3,4,6,8, | Контр.раб.3 |
| 8 | Аварийно-спасательные работы в очагах поражения | 5 | 6 | 1,2, 5,7, | Контр.раб.3 |
| | Итого | 40 | 60 | | |

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине «ЧС природного и антропогенного происхождения» читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **«ЧС природного и антропогенного характера»** приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____



Алиева Ж.А. _____

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «ЧС природного и антропогенного характера». Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы | Автор(ы) | Издательство и год издания | Количество изданий | |
|-------|-----------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Лк, пз, лб, срс | Безопасность жизнедеятельности | Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н., Коцаева О. В., Инюкина Т. А., Кремянский В. Ф., Котелевская Е. А. | Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, ISBN 2019. | https://e.lanbook.com/book/196490 | |
| 2. | Лк, пз, срс | Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций | Баранов Е. Ф. | Российский университет транспорта ISBN 2007 | https://e.lanbook.com/book/188202 | |
| 3. | Лк, пз, срс | Инженерная экология | Красногорова А. Н., Андреев Н. И. | Омский государственный университет путей сообщения, ISBN 2021 | https://e.lanbook.com/book/190205 | |
| 4. | Лк, пз, срс | Гражданская оборона: конспект лекций | Баранов Е. Ф. | Российский университет транспорта ISBN 2007 | https://e.lanbook.com/book/188205 | |
| 5. | Лк, пз, срс | Технические средства инженерной экологии | Ветошкин А. Г. | Издательство Лань, 2022, ISBN 978-5-8114-9014-1. | https://e.lanbook.com/book/183632 | |
| 6. | Лк, пз, срс | Экологическая безопасность на предприятии | Широков Ю. А. | Издательство Лань Год: 2022, ISBN 978-5-8114-9051-6. | https://e.lanbook.com/book/183796 | |
| 7. | Лк, пз, срс | Учебно-методическое пособие и задание на контрольную работу по дисциплине «Безопасность | Клюев Д. С., Вороной А. А. | Поволжский государственный университет | https://e.lanbook.com/book/182245 | |

| | | | | | | |
|-----|-------------|---|---|--|---|--|
| | | жизнедеятельности» для студентов заочного факультета | | телекоммуникаций и информатики, 2018 ISBN . | | |
| 8. | Лк, пз, срс | Экспертные, контрольные и надзорные мероприятия в области качества воды и ресурсосбережения | Самбурский Г. А., Никитина С. В., Балашов М. С. | МИРЭА - Российский технологический университет, 2021 ISBN . | https://e.lanbook.com/book/182508 | |
| 9. | Лк, пз, срс | Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие | Наумов В. С. | Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019. — 112 с. | https://e.lanbook.com/book/131661 | |
| 10. | Лк, пз, срс | Мониторинг геоэкосистем : учебное пособие | Гарицкая М. Ю. | Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2115-6 | https://e.lanbook.com/book/159818 | |
| 11. | Лк, пз, срс | Управление техносферной безопасностью: методические указания | Т. В. Панова, М. В. Панов | Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 132 с. | https://e.lanbook.com/book/133122 | |
| 12. | Лк, пз, срс | Управление техносферной безопасностью: учебное пособие | И. С. Мартынов, М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.] | Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с. | https://e.lanbook.com/book/139210 | |
| 13. | Лк, пз, срс | Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие | Гусакова, Н. В. | Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. ISBN 978-5-16-009903-3 | https://znanium.com/catalog/product/1008369 | |
| 14. | Лк, пз, срс | Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов | Широков, Ю. А. | 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 9785-8114-6529-3 | https://eJanbook.com/book/148476 | |
| 15. | Лк, пз, срс | Модели и показатели техносферной безопасности: монография | 1. Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин | Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978- | https://znanium.com/catalog/product/1040567 | |

| | | | | | | |
|-----|-------------|--|------------------|---|---|----|
| | | | | 5-16-013822-0. | | |
| 16. | Лк, пз, срс | Пожарная безопасность : учебное пособие | Г. В. Бектобеков | 4-е, изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4 | https://e.lanbook.com/book/107769 | |
| 17. | Лк, пз, срс | Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для студентов технических специальностей | Месробян Н.Х. | Махачкала 2017 г. | - | 10 |
| | | Интернет-ресурсы: | | | | |
| 18. | Лк, пз, срс | WEB АТЛАС ПО БЖД. | | | | |
| 19. | Лк, пз, срс | WWW.SCI.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN | | | | |
| 20. | Лк, пз, срс | ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД | | | | |
| 21. | Лк, пз, срс | WWW.NOVTEX.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА | | | | |
| 22. | Лк, пз, срс | WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА | | | | |
| 23. | Лк, пз, срс | WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ | | | | |
| 24. | Лк, пз, срс | WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС | | | | |
| 25. | Лк, пз, срс | WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ | | | | |
| 26. | Лк, пз, срс | WWW.GKS.RU | | | | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 20.03.01. - Техносферная безопасность и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданский ПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы AD 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- рН-метр/иономер ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103 Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-У»
- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»;
- интерактивная доска – 3 штуки,
- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи».

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

